



14ª EDICIÓN

# Así se hicieron amigos

Ricardo Alcántara  
Ilustrado por Anne Decís



everest

Nivel Aprendizaje Lector **A partir de 5 años**

everest

Guía de **Lectura**



## Argumento

---

Una mañana, un oseznio decide salir a pasear. Descubre el sol, las plantas, los árboles... y una mariposa que se asusta cuando él se acerca a ella. La mariposa vuela sobre el río y el oseznio la sigue, hasta que se cae al agua. El oseznio siente pena y llora desconsoladamente, es entonces cuando la mariposa pierde su temor y se acerca a él para consolarlo.

## Personajes

---

- **Osezno:** acabado el invierno el pequeño oso sale de la cueva donde ha hibernado junto a su madre. Impulsado por su curiosidad natural, descubrirá y disfrutará de las pequeñas cosas que nos ofrece la naturaleza. Pero también experimentará sentimientos como la alegría, la pena o la sorpresa.
- **La mariposa:** tras su miedo inicial hacia el oso, se acerca a él para consolarlo y entablar una nueva amistad.
- **El mapache:** personaje que se ríe del oseznio cuando se cae al río.

## Comentario de orientación

---

El cuidado de nuestro medio natural es un tema recurrente hoy en día por la importancia que tiene para todos nosotros. De una manera sencilla y tierna el libro nos acerca a aquellos elementos de la naturaleza que, por ser cotidianos y muy cercanos, no dejan de ser sumamente importantes. A través de oseznio los niños redescubrirán la sensación de calor del sol, la frescura de árboles y plantas, el olor de una flor o la delicadeza de una mariposa. Con los personajes del cuento también sentiremos la alegría, el miedo, la vergüenza, la pena o la sorpresa

## Autor e ilustradora

---

**Ricardo Alcántara** nació en Montevideo (Uruguay), pero reside en Barcelona desde 1975. Ha publicado más de un centenar de libros, varios de ellos traducidos a otros idiomas. Su gran obra como autor ha sido reconocida con varios premios literarios, entre ellos el Premio Lazarillo (1987) y el Premio Apel-les-Mestres (1990). Disfruta dando vida a personajes e inventando situaciones, dirigiendo todo ello a los lectores más jóvenes.

**Anne Decis** nació en Mulhouse, una pequeña ciudad de Alsacia en Francia. Estudió Diseño Gráfico y posteriormente ilustración en la Escuela de Arte Decorativo en Estrasburgo. Durante su época universitaria, colaboró en revistas y editoriales francesas. Actualmente reside en Barcelona, donde desarrolla su carrera como ilustradora de libros infantiles. Algunas de sus aficiones son disfrutar de la ciudad de Barcelona, plantar flores y montar a caballo.

## Referencias curriculares

### OBJETIVOS:

- Reconocer e identificar los propios sentimientos y emociones.
- Ser capaz de expresar y comunicar sentimientos y emociones a los demás respetando los de los otros.
- Descubrir la importancia de los sentidos.
- Observar y explorar de forma activa su entorno.
- Interesarse por elementos físicos del entorno e identificar alguna de sus características.
- Expresar ideas, sentimientos y emociones mediante el lenguaje oral.
- Escuchar con placer e interés cuentos.

### COTENIDOS:

- Sentimientos y emociones: alegría, miedo, sorpresa y pena.
- Los sentidos y sus funciones.
- Elementos de la naturaleza: sol, animales, plantas, ...
- Características físicas del entorno natural.
- Valoración del medio natural y de su importancia para la salud y el bienestar.
- Escucha atenta de cuentos.

### COMPETENCIAS:

A continuación, se detallan las competencias que, de forma prioritaria, se desarrollan en cada una de las actividades propuestas.

ACTIVIDADES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COMPETENCIAS	En comunicación lingüística	●	●		●	●			●		●
	Matemática y básicas en ciencia y tecnología		●			●		●			
	Digital			●							
	Aprender a aprender							●			
	Sociales y cívicas	●					●			●	●
	Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor								●		
	Conciencia y expresiones culturales							●			●

## Recursos didácticos

### PALABRAS CLAVE:

- Osezno, mariposa, mapache, cueva, sol, árbol, planta, flor, miedo, pena, sorpresa, llanto.

### MATERIALES:

- Oso de peluche
- Elementos naturales (hojas, piedras, ramas, etc.)
- Papel continuo
- Pinturas, papeles de colores, tijeras

### DIGITALES:

- Canción sobre la hibernación [https://www.youtube.com/watch?v=uaKQCS\\_J34c](https://www.youtube.com/watch?v=uaKQCS_J34c)
- El oso, un mamífero muy goloso, de Happy Learning <https://www.youtube.com/watch?v=cZPxD4QmOqM>

## Propuestas de actividades

### IDEAS PREVIAS:

**Actividad 1:** preparar en un lugar del aula un osito de peluche como si estuviera durmiendo. Preguntar a los niños qué animal es, qué está haciendo y por qué. Uno a uno acariciar al osito y decirle algo cariñoso.



Inteligencia lingüística



Inteligencia interpersonal

**Actividad 2:** mostrar a los niños imágenes sobre elementos naturales cercanos o llevar a clase alguno de ellos si es posible: sol, hoja, árboles, flor, río, mariposa, etc. Pedir que vayan nombrándolas a medida que se muestran. Animarles para que cada uno diga cuál de ellos le gusta más.



Inteligencia naturalista

**Actividad 3:** visualizar videos sobre osos realizando acciones cotidianas entre ellas hibernar. Aprender alguna canción sobre ello (*Ver apartado Recursos digitales*).



Inteligencia musical



Inteligencia visoespacial

### ANÁLISIS:

**Actividad 4:** mostrar el cuento y decir el título. Contar entre todos de cuántas palabras está formado. Identificar alguna letra conocida o de las que tengamos en nuestro nombre.



Inteligencia lingüística

**Actividad 5:** preguntar sobre lo que quiere decir el título: ¿Quiénes se harían amigos?, ¿por qué? Observa la ilustración de la cubierta e identificar a los animales que hay en ella. Ubicar espacialmente algunos elementos: ¿dónde está la mariposa?, ¿dónde las flores?, etc.



Inteligencia lingüística



Inteligencia visoespacial

**Actividad 6:** dramatizar algunas escenas del cuento. Mostrar las ilustraciones y representar lo que hacen los personajes: la osa y el oseño abrazados en la cueva, el osito jugando entre los árboles, el miedo de la mariposa, el oso corriendo tras la mariposa, etc.



Inteligencia cinético-corporal

**Actividad 7:** recortar y resolver el puzle de la ficha 1.



Inteligencia visoespacial

**Actividad 8: Taller de escritura** ✍ Utilizar la ficha 2 con las palabras oso y mariposa. Identificar cuál es más larga, contar las letras de cada una. Finalmente permitir que cada niño decore las palabras libremente con pinturas, papeles de colores, etc.



Inteligencia lingüística



Inteligencia visoespacial

**Actividad 9:** delimitar un lugar de la clase que será la cueva del oso. En ella los niños deberán permanecer en silencio. El resto del aula será el bosque. Mientras suena la música *La primavera*, de Vivaldi, los niños se moverán libremente por el bosque alegres como el oso. Cuando la música pare deberán meterse en la cueva y estar en silencio.



Inteligencia musical



Inteligencia visoespacial

### SÍNTESIS:

**Actividad 10: Aprendizaje cooperativo** 👥 En papel continuo componer entre todos un mural sobre la primavera. Dividir la clase en grupos pequeños. Cada uno se encargará de elaborar una parte del mural utilizando diferentes técnicas plásticas: las flores, el cielo y el sol, los animales, el río, etc.



Inteligencia interpersonal



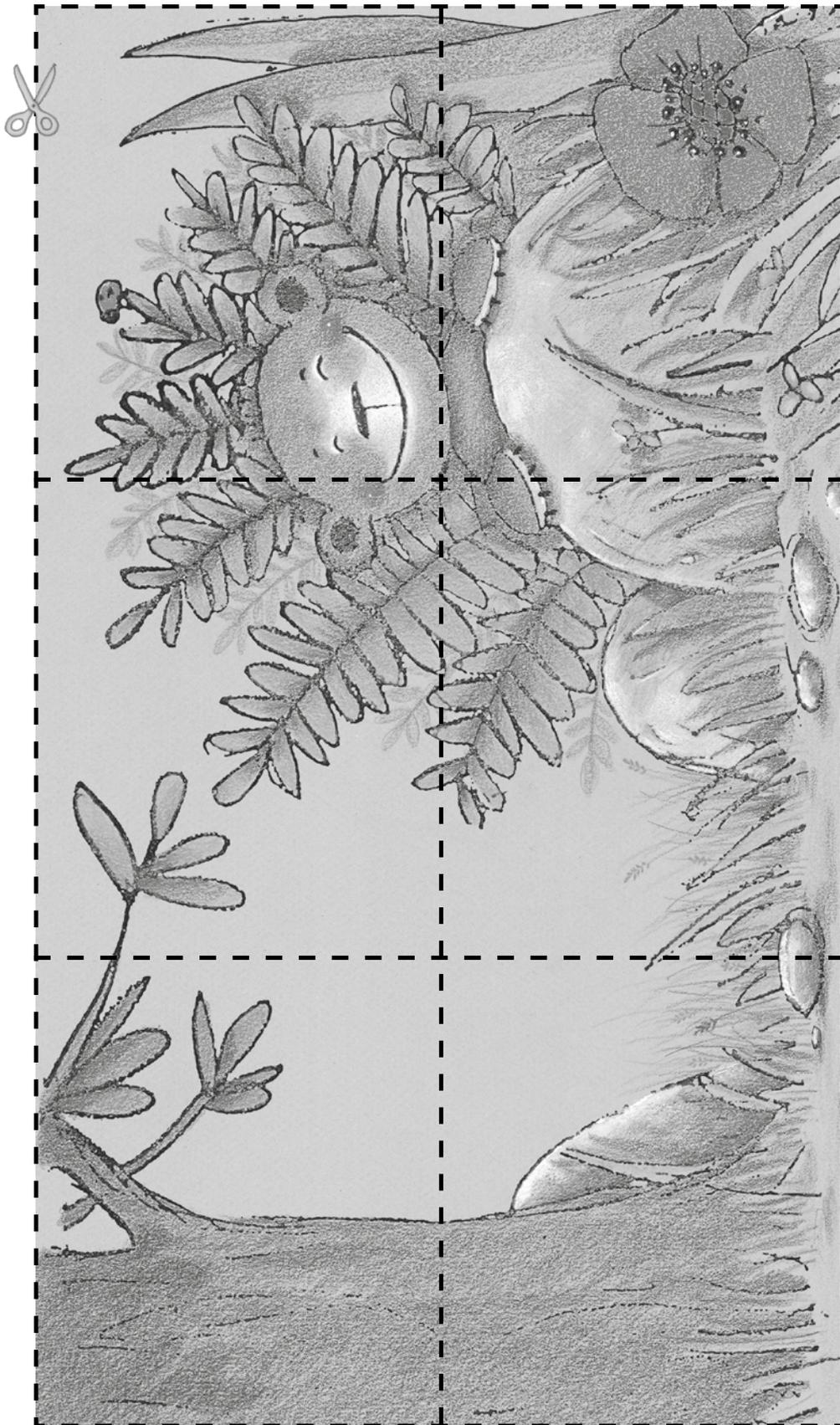
Inteligencia visoespacial



Inteligencia naturalista

## Propuestas de actividades secuenciales

Recorta las piezas y juega a componer el puzle.



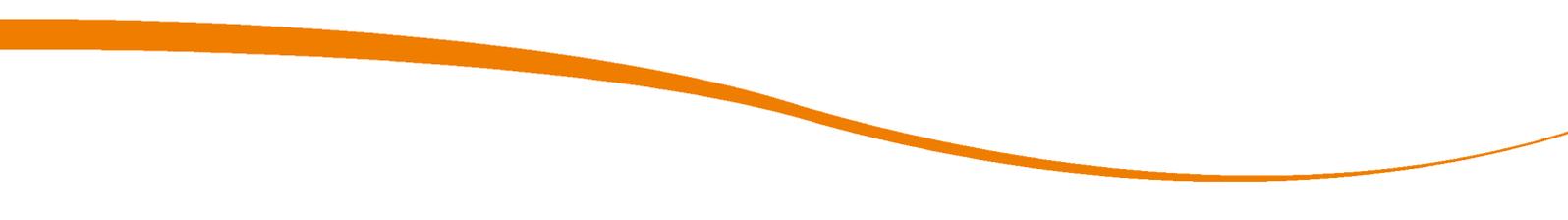
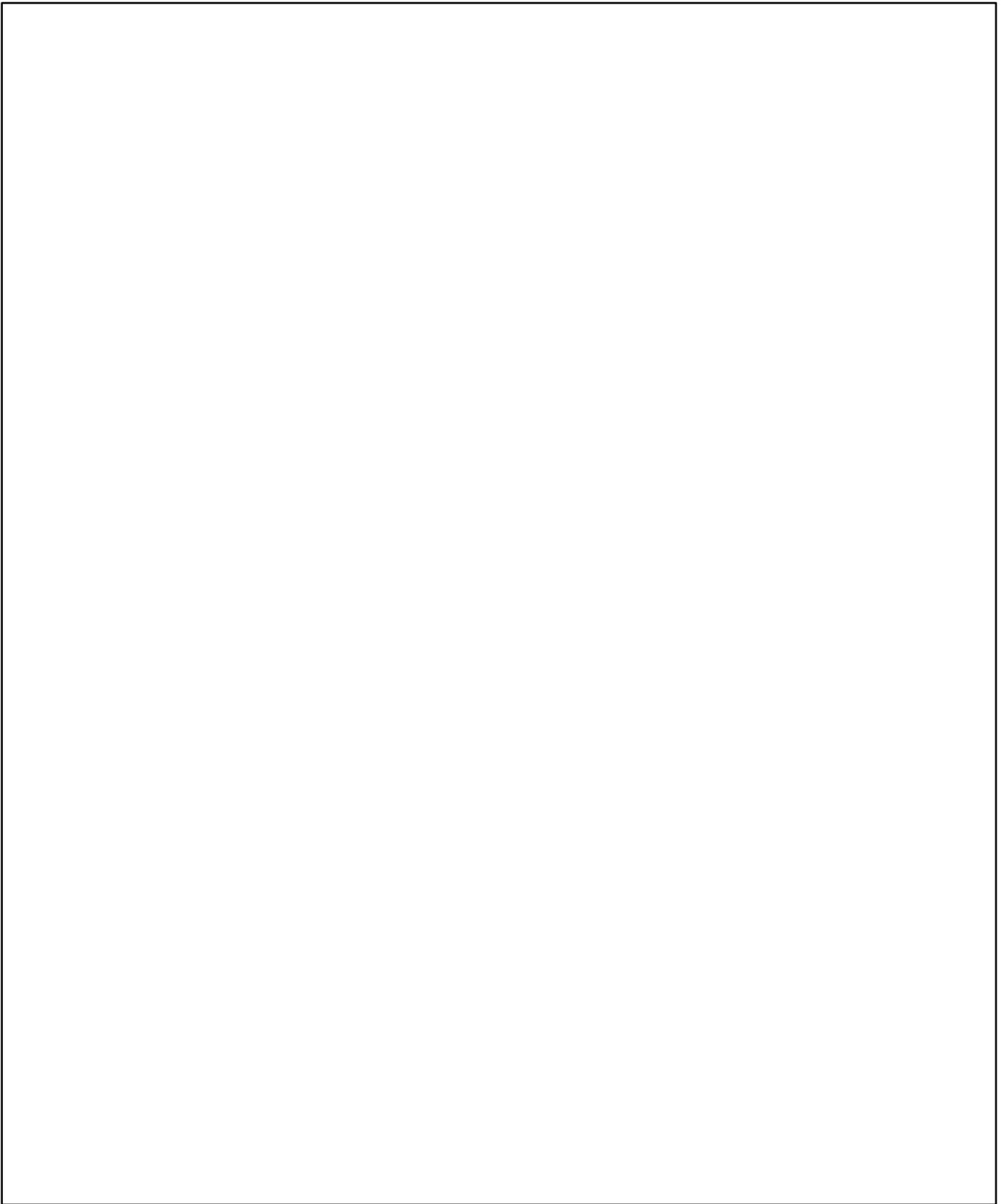
¿Qué palabra es más larga? Decora las palabras como más te guste.

OSO

MA RIP OSA

## DESPUÉS DE LEER

Dibuja el personaje protagonista del cuento.



## RECUERDOS DE MI LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Autor/a: \_\_\_\_\_

Ilustrador/a: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Lo que me gustó y no me gustó: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Temáticas

- Es importante que desde muy pequeños aprendamos a apreciar y valorar la importancia de nuestro medio natural y ser conscientes de la necesidad de su cuidado, vital para nuestra existencia. Es por ello que debemos ayudar a los niños a apreciar la belleza de nuestro entorno a través de la observación y el cuidado de los elementos naturales que tenemos más cerca. (*Educación ambiental*)
- La amistad puede surgir de la manera más imprevista y con seres que a priori no parecía posible que pudieran entablar una relación así. Es por ello que no debemos dejarnos llevar por las simples apariencias, pues como le sucedió a la mariposa, tras el miedo inicial vio en el grande y temible oso a un ser sensible. (*Educación moral y cívica*)

### Materias

#### ENTORNO NATURAL AMISTAD

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.

Las direcciones de las páginas web han sido revisadas y actualizadas. Editorial Paraninfo no se hace responsable de las modificaciones que se puedan producir con posterioridad.



[www.everest.es](http://www.everest.es)

Atención al cliente: (+34) 914 463 350

[info@everest.es](mailto:info@everest.es)