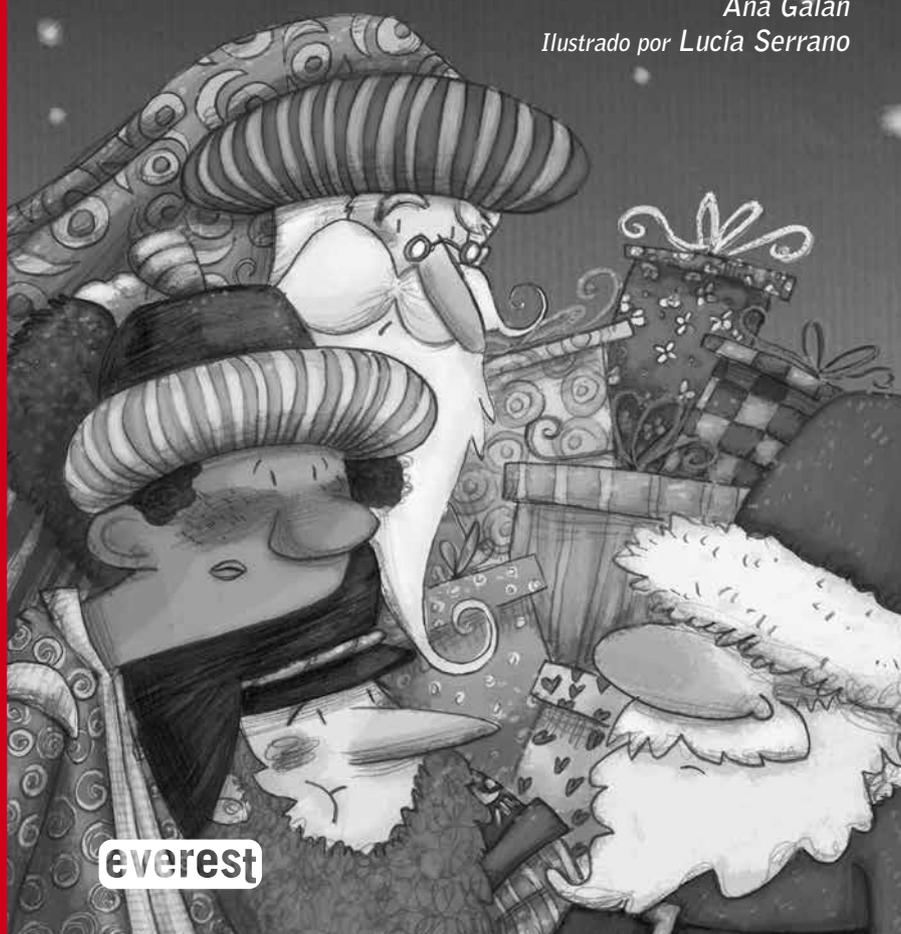




El día que los Reyes Magos se toparon con Santa Claus

Ana Galán

Ilustrado por Lucía Serrano



Nivel Aprendizaje Lector

A partir de 6 años

everest

Guía de **Lectura**



Argumento

Una terrible confusión provoca el día de Nochebuena en el hogar de Patricia un gran revuelo, al coincidir colocando los regalos de Navidad los tres Reyes Magos y Santa Claus. Ambos traen los mismos presentes pedidos en sendas cartas por Patricia, la hija mayor de la familia.

Personajes

- **Los tres Reyes Magos.**
- **Pajes y camellos:** forman parte de la caravana y ayudan a los tres Reyes.
- **Santa Claus:** canturrea contento mientras reparte los regalos su canción: “jo, jo, jo”.
- **Rudolf:** el reno principal del trineo de Santa Claus, que le “echa una pata” con los regalos.
- **Elfos y renos.** Ayudan a Santa Claus.
- **Patricia.**
- **Familia y el perro.**

Comentario de orientación

Tradicionalmente, la costumbre de traer regalos a los niños ha estado representada en nuestro país por los Reyes Magos. En los países del norte de Europa y en América, este papel ha estado en manos de Santa Claus. En esta historia se mezclan de manera divertida ambas tradiciones, formándose un tremendo lío, y esto nos puede dar pie para hacer una pequeña reflexión acerca de la gran cantidad de regalos y juguetes que los niños piden y reciben en Navidad, de la necesidad de hacerlos críticos ante el consumismo excesivo y la publicidad que los invade. Al mismo tiempo, puede ser un buen momento para que conozcan el origen de las tradiciones y de los actos que realizamos en Navidad.

Autora e Ilustradora

AUTORA

Ana Galán nació en Oviedo en 1964. A los tres años se fue a vivir a Madrid. Después de graduarse en Veterinaria marchó a Nueva York, donde reside. Desde hace muchos años trabaja en el mundo editorial traduciendo y editando libros infantiles, oficio al que se dedica en exclusividad desde el año 2008.

ILUSTRADORA

Lucía Serrano es licenciada en Bellas Artes por la Universidad Complutense de Madrid. Como escritora e ilustradora de literatura infantil, su experiencia profesional se ha desarrollado en el campo de la ilustración de libros infantiles y juveniles, y libros de texto.

Referencias curriculares

CONTENIDOS Y CONOCIMIENTOS

La Navidad y los regalos • La tradición de los tres Reyes Magos • La tradición de Santa Claus • El correo postal • Los juguetes.

HABILIDADES Y DESTREZAS

Lectura del texto • Deletreo de palabras sencillas • Distinción de sonidos onomatopéyicos • Orientación espacial en referencia a un punto • Orientación temporal • Localización de lugares • Canciones.

ACTITUDES

Interés por conocer y comprender las tradiciones • Capacidad de asombro • Respeto a las costumbres populares • Solidaridad y generosidad con otros niños • Reconocimiento de errores y petición de disculpas.

Vocabulario básico

Carta, sobre, regalo, dirección, estrellas, ciencia, Navidad, Reyes Magos, Santa Claus, elfos, renos, pajes, camellos, alboroto, familia, radio, chimenea, refuerzos, caravana, minuto, Oriente, Polo Norte, cuernos, joroba, paquete, nacimiento, de puntillas, trineo, semana, sigilo, Nochebuena, Navidad.

Propuestas de actividades por competencias

COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

- Leeremos varias veces la carta que escribe Patricia y otras cartas similares, e iremos diferenciando las partes de las que se compone una carta: saludo, encabezamiento, cuerpo y despedida. Después pediremos a los alumnos que escriban una carta similar en la que aparezcan todas esas partes. Igualmente haremos con un sobre en el que aprenderemos a poner nuestra dirección postal.
- En el texto aparece deletreada la palabra reno. Pediremos a los niños que deletreen palabras sencillas de su vocabulario. Podemos hacer dictados de palabras deletreándolas.
- También podemos encontrarnos en el texto muchas exclamaciones, interrogaciones y onomatopeyas, podemos leerlas dándoles la entonación adecuada. Escribiremos las frases en cartulinas, las repartiremos a los alumnos y les pediremos que las repitan correctamente.
- Cantaremos canciones propias de la Navidad en diferentes lenguas extranjeras.

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- En el texto aparece varias veces el concepto lleno (plato lleno de galletas, árbol lleno de luces, saco lleno de regalos...), jugaremos con este concepto y su contrario, y realizaremos comparaciones entre objetos que podemos llenar y vaciar en el aula utilizando las expresiones “más/menos lleno que...”, “más/menos vacío que...”.
- Hace dos semanas que el cielo permanece nublado. Plantearemos problemas relacionados del tipo: ¿cuántas semanas o días tienen que pasar para que sea Navidad?, ¿cuántas semanas o días han pasado desde Navidad?
- Veremos en un mapa dónde se encuentran el Polo Norte y Oriente respecto de nuestro país, y buscaremos en la web información sobre ambos lugares. Podemos imprimir y recortar fotos en las que aparezcan y confeccionar murales para colgar en el aula.
- Investigaremos igualmente acerca de la flora y la fauna de estos dos lugares geográficos tan diferentes. Una vez estudiadas las plantas y los animales propios de cada hábitat y sus características, repartiremos fotos y cada niño colocará la suya en el mural adecuado confeccionado en la actividad anterior.

COMPETENCIA DIGITAL

- Consultaremos la Wikipedia para buscar información y fotos sobre los lugares geográficos citados y para aquellas actividades que sea necesario.
- Conoceremos cómo funciona el correo electrónico, comparándolo con el correo postal.

COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS

- Escribiremos una carta a una persona de nuestra familia, la introduciremos en un sobre en el que escribiremos la dirección completa, y una vez franqueada, la echaremos al buzón y estaremos pendiente de su recepción. Conoceremos así cómo funciona el correo postal.
- Visitaremos algunos nacimientos expuestos en diferentes lugares de nuestra localidad, comentando las figuras tradicionales que en ellos aparecen, así como la decoración que podamos encontrarnos en las calles.

CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

- Escucharemos y cantaremos canciones típicas navideñas en las que se nombre a los Reyes Magos y a Santa Claus.
- Realizaremos diferentes actividades en las que confeccionaremos elementos decorativos con motivos navideños para el aula, tanto para montar un árbol como un nacimiento. Previamente comentaremos en qué consiste el adorno y dónde y por qué lo colocaremos.

APRENDER A APRENDER

- La confusión de Melchor origina un gran lío. Aprenderemos a comprobar la fecha del día en el que nos encontramos y los planes que para ese día tenemos, haciendo uso de calendarios con cuadrantes o agendas.

SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- Jugaremos a ser Reyes Magos o Santa Claus en el aula tratando de imitar sus movimientos: andando de puntillas, entrando por la chimenea, cargando un saco de regalos, colocando los regalos... y todo ello, moviéndonos sigilosamente.
- Practicaremos en el aula las fórmulas de cortesía para pedir disculpas por nuestros errores, como hizo Patricia.

Propuestas de actividades secuenciales

ANTES DE LA LECTURA

- Cada alumno escribirá su carta de Navidad a los Reyes Magos o a Santa Claus y explicará a los demás por qué la escribe a uno u otro.
- Realizaremos una degustación de dulces propios de la Navidad.

DURANTE LA LECTURA

- Realizaremos las distintas actividades propuestas en el Cuaderno de trabajo del mismo título.
- Organizaremos en el aula un mercadillo solidario navideño al que llevaremos juguetes que ya no usamos y que estén en buen uso, y los donaremos a asociaciones que los recojan.
- Realizaremos una ronda en la que cada niño exprese cuáles son los preparativos que realiza para recibir esa noche a Santa Claus o a los Reyes Magos.

DESPUÉS DE LA LECTURA

- Podemos visionar todos juntos las películas animadas *Los tres Reyes Magos*, *La Navidad de Charlie Brown* y *Rodolfo, el reno de nariz roja*.
- Dramatizaciones de algunas de las escenas que aparecen en la historia o de la historia completa.

Temáticas

Valores compartidos: la amistad, el respeto a los sentimientos del otro.

Entorno natural: la belleza de la naturaleza en cualquier situación atmosférica.

Materias

TRADICIÓN ENTORNO CULTURAL
HUMOR SOLIDARIDAD

Contenidos y propuestas elaborados por Rosa Serdio González

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.



www.everest.es

Atención al cliente: (+34) 914 463 350
info@everest.es