

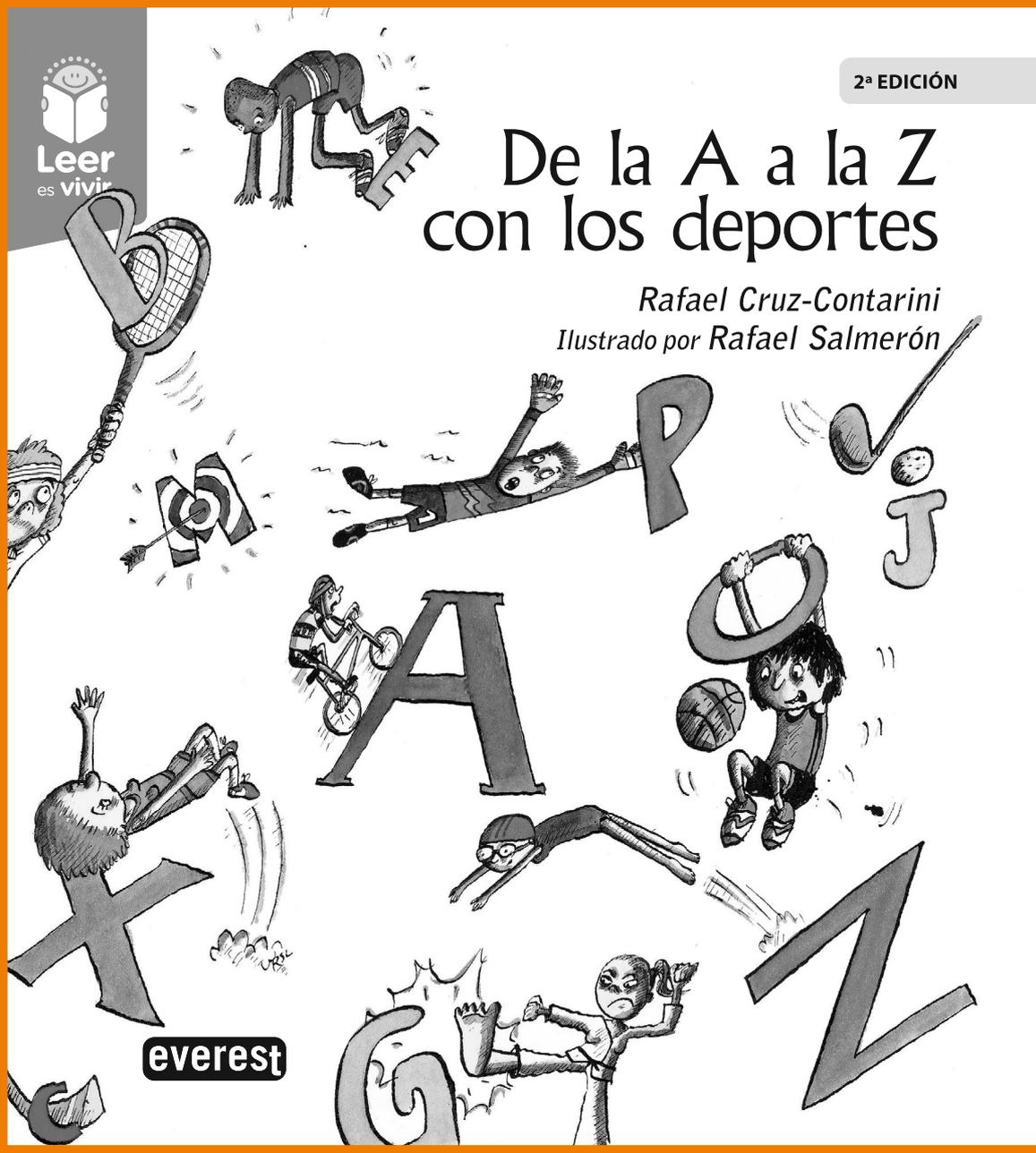


2ª EDICIÓN

# De la A a la Z con los deportes

Rafael Cruz-Contarini

Ilustrado por Rafael Salmerón



Nivel Aprendizaje Lector

A partir de 5 años

everest

Guía de **Lectura**



## Argumento

---

Los deportes y todas sus reglas son diversión, disciplina y salud. Practicar baloncesto, atletismo, voleibol o fútbol supone esfuerzo, exigencia, compromiso, pero también, amistad y felicidad. Por el abecedario, letra a letra, etapa a etapa, correremos, saltaremos y competiremos con los deportes.

## Personajes

---

• **Deportes:** en cada página del libro se describe mediante un sencillo poema un deporte o una acción o situación relacionada con estos.

## Comentario de orientación

---

El acercamiento a las distintas expresiones literarias desde la infancia de una forma amena es la base para crear lectores ávidos en años posteriores. Con este cuento, a través de sencillas poesías sobre los deportes y sus reglas, los niños podrán disfrutar de los beneficios que aporta este género literario tales como enriquecer su vocabulario, favorecer su sentido creativo y estimular su desarrollo emocional, cognitivo y comunicativo.

## Autor e ilustrador

---

**Rafael Cruz-Contarini** nació en Montilla, una ciudad de la campiña cordobesa, pero reside en Sevilla desde 1988. Licenciado en Ciencias de la Educación, desempeña tareas docentes como profesor de Educación Infantil. Aunque apasionado por la lírica, su incursión en el mundo de la poesía infantil surge casualmente en el transcurso de su actividad profesional. Ante el gozo y disfrute que proporciona su trabajo en sus alumnos, decide dar forma a su obra. En la actualidad realiza trabajos de investigación acerca de la literatura infantil en el aula.

**Rafael Salmerón** nació en Madrid en 1972. Desde pequeño no ha parado de dibujar: primero en los cuadernos del colegio y después para los libros y cuentos que tanto le gusta ilustrar y, desde hace algún tiempo, también escribir.

## Referencias curriculares

---

### OBJETIVOS:

• Descubrir las posibilidades de acción y de expresión. • Coordinar y controlar con progresiva precisión gestos y movimientos. • Colaborar en juegos y actividades deportivas. • Identificar algunos deportes, acciones y situaciones relacionadas con estos. • Enriquecer el vocabulario y aumentar las posibilidades expresivas. • Identificar la poesía como un tipo de texto literario diferenciado de otros. • Reconocer algunas características propias del texto literario: verso, estrofa, rima... • Realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas.

## CONTENIDOS:

• Progresivo control postural estático y dinámico. • Dominio progresivo del tono muscular, el equilibrio y la respiración descubriendo sus posibilidades motrices. • Hábitos de colaboración, ayuda y respeto. • Identificación de algunos deportes, acciones y situaciones deportivas. • Aumento del vocabulario y mejora de la pronunciación de palabras conocidas. • Escucha y comprensión de poesías. • Identificación de características básicas de un texto poético. • Expresión y comunicación de sentimientos y vivencias a través del dibujo y la expresión corporal.

## COMPETENCIAS:

A continuación, se detallan las competencias que, de forma prioritaria, se desarrollan en cada una de las actividades propuestas.

ACTIVIDADES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
COMPETENCIAS	En comunicación lingüística	●	●	●	●	●			●		
	Plurilingüe										
	Matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería	●			●						
	Digital										
	Personal, social y de aprender a aprender						●				●
	Ciudadana										
	Emprendedora					●			●	●	
	Conciencia y expresión culturales			●				●	●		●

## Recursos didácticos

### PALABRAS CLAVE:

Poesía • Deporte.

### MATERIALES:

- Caja y utensilios de deporte
- Instrumentos musicales: caja china, claves, triángulo,...

### DIGITALES:

- ¿Qué es poesía?

<https://www.youtube.com/watch?v=v2wokd1mXFE&t=27s>

Disney Junior España: qué es poesía.

## Propuesta de actividades

### IDEAS PREVIAS:

**Actividad 1:** guardar en una caja varios utensilios que se usan en algún deporte como balón, pluma de bádminton, guantes de esquí, u otros. Mostrar a los alumnos la caja y pedir que saquen de uno en uno los objetos. Conversar sobre lo que son, para qué sirven y en qué deporte se usan.



Inteligencia lingüística

**Actividad 2:** conversar sobre si practican o han practicado algún deporte, o conocen a alguien que lo practique, cuál es, si les gusta, etc.

**Actividad 3:** preguntar: ¿sabéis qué es una poesía? Permitir que los niños se expresen libremente. Visualizar algún video que explique lo que es la poesía para los niños (ver apartado Recursos digitales).



Inteligencia lingüística



Inteligencia visoespacial

### ANÁLISIS:

**Actividad 4:** mostrar la cubierta del cuento, e identificar lo que ven en ella: ¿qué deportes practican estos deportistas?, ¿a qué deportes corresponden los objetos que aparecen? Resolver el puzzle de la ficha 1.



Inteligencia visoespacial



Inteligencia lógico-matemática

**Actividad 5:** leer de una en una las poesías sobre deportes que se presentan en el cuento. Pedir a los alumnos que traten de adivinar de qué deporte se trata.



Inteligencia lingüística



Inteligencia cinético-corporal



Inteligencia visoespacial



Inteligencia lógico-matemática



Inteligencia musical

**Actividad 6:** seleccionar alguno de los poemas y realizar un dibujo o representar lo que en él se describe

**Actividad 7:** repartir entre los niños instrumentos musicales sencillos como caja china, triángulo o claves. Deberán percutir una vez el instrumento justo al final de cada verso de un poema elegido al azar de entre los que hay en el libro.

**Actividad 8: Taller de escritura** ✍️ Palabras que riman. Seleccionar una palabra del cuento, por ejemplo: baloncesto, natación, amarillo, etc. Buscar entre varias imágenes las que riman con la dada:

- baloncesto: cesto, gesto, acuesto, peripuesto
- natación: balcón, halcón, buzón, chapuzón, coscorrón

Jugar a hacer frases cortas con parejas de palabras: “Juegas bien al baloncesto, si metes el balón en un cesto”, “Para la natación, hace falta un chapuzón”.



Inteligencia lingüística

**Actividad 9:** el juego del eco. Construir poemas sencillos mediante esta técnica en la que la última palabra de un verso es la que comience el siguiente. Elegir un tema entre todos, comienza el docente con un verso sencillo. El siguiente niño debe decir una frase cuya primera palabra sea la última del verso del docente y así sucesivamente: “La primavera llega, llega con sus flores, flores de colores, ....”



Inteligencia lingüística



Inteligencia interpersonal

### SÍNTESIS

**Actividad 10: Aprendizaje cooperativo** 👥 Utilizando la técnica cooperativa de los Equipos pensantes en parejas aprender una poesía de las del cuento. Decidir qué parte de la poesía aprenderá cada uno: estrofa a estrofa, verso a verso, etc. Llevar a cabo un recital en la clase en el que los participantes reciten las poesías aprendidas cuidando la pronunciación y la entonación.



## Ficha 2

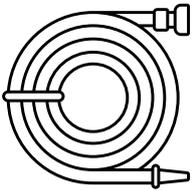
- Relacionar las palabras que riman.



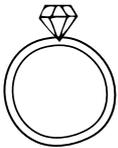
*Balón*



*Piña*



*Manguera*



*Anillo*



*Tenedor*



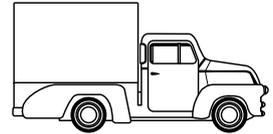
*Ratón*



*Cama*



*Bañera*



*Camión*



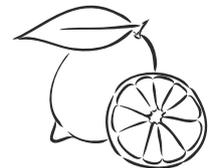
*Niña*



*Tornillo*



*Rama*



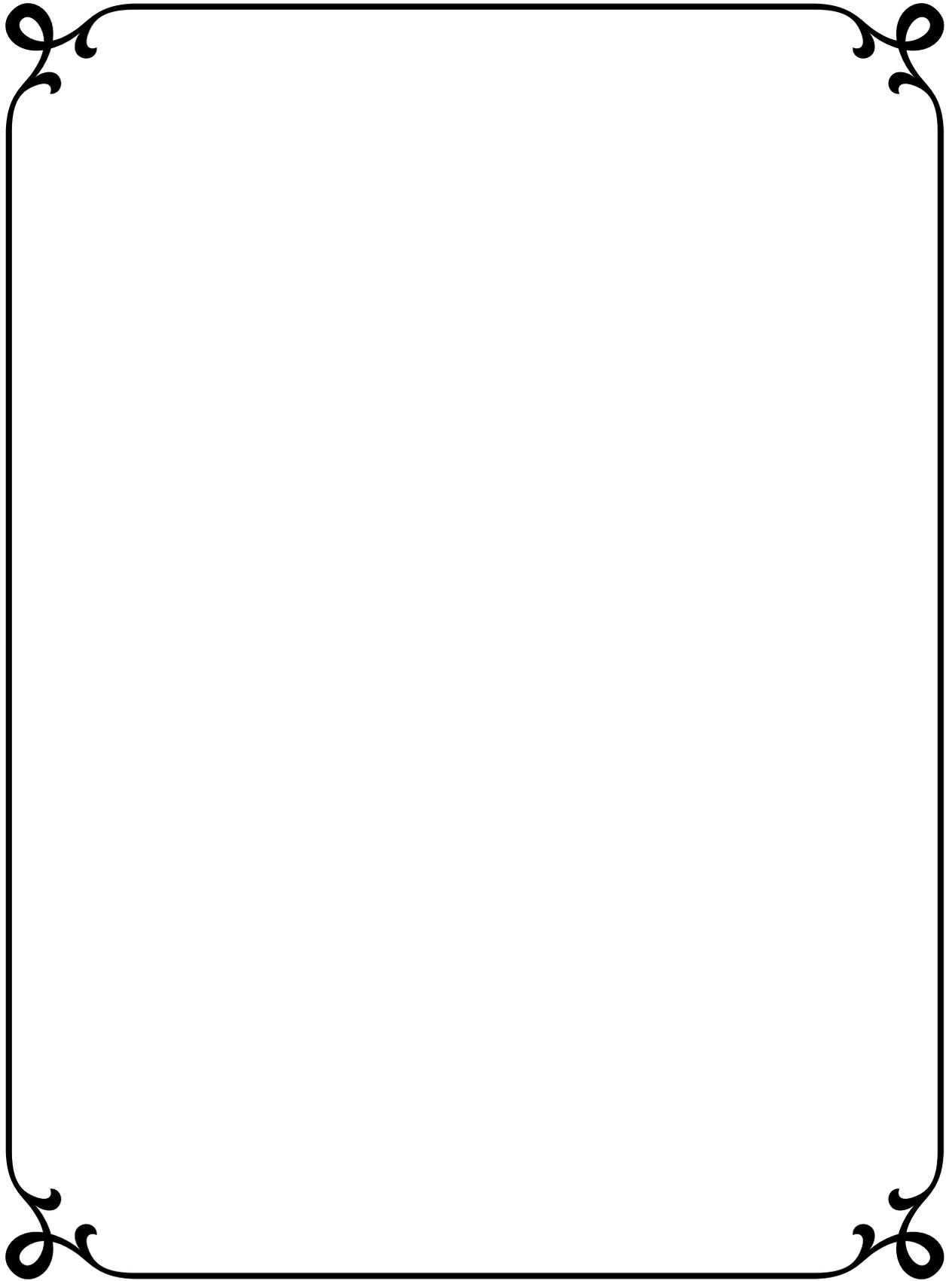
*Limón*



*Tambor*

### Ficha 3

- Realizar un dibujo sobre la estación del año en la que estamos. Inventar dos versos utilizando palabras de los elementos realizados.



## RECUERDOS DE MI LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Autor/a: \_\_\_\_\_

Ilustrador/a: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Lo que me gustó y no me gustó: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



### Temáticas

A través de la actividad deportiva podemos promover en nuestros alumnos valores como el esfuerzo, la superación al fracaso, la cooperación e incluso la competitividad bajo el cumplimiento de las normas con un absoluto rechazo a la violencia. La práctica de deportes en ambientes de afecto y compañerismo son un recurso beneficioso para el enriquecimiento personal y el desarrollo social adecuado (*Educación para la convivencia y la Paz*).

El beneficio de la actividad física en todas las edades es indiscutible no solo a nivel físico sino también mental. Disminuir el sedentarismo y potenciar la práctica del deporte, junto con una alimentación adecuada, debe ser un objetivo educativo en los dos ámbitos esenciales para el desarrollo de los niños y las niñas: la familia y la escuela. Es en la infancia donde debemos sentar las bases para el gusto por el deporte, favoreciendo el establecimiento de hábitos que se mantendrán en el tiempo (*Educación para la salud*).

### Materias

#### POESÍA ENTORNO CULTURAL

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.

Las direcciones de las páginas web han sido revisadas y actualizadas. Editorial Paraninfo no se hace responsable de las modificaciones que se puedan producir con posterioridad.



[www.everest.es](http://www.everest.es)

Atención al cliente: (+34) 914 463 350  
[info@everest.es](mailto:info@everest.es)