



Leer
es vivir

12ª EDICIÓN

El gato que quiso volar alto

José Cañas Torregrosa
Ilustrado por María Fe Quesada

everest

Nivel Aprendizaje Lector

A partir de 8 años

everest

Guía de **Lectura**



Leer
es vivir

Argumento

Floro, el gato de doña Paquita, la estanquera, es un gato realmente especial porque tiene un sueño: el de volar. Por eso se siente fascinado con la cigüeña que, como todos los años, visita el pueblo. Durante horas y horas observa sin parar las perfectas evoluciones del ave que parece reinar desde lo alto. Por eso, un día decide imitar a la cigüeña intentando volar desde el tejado de una casa abandonada. Los resultados son, obviamente, negativos. El gato, magullado, herido, queda tristemente abatido, abandonado a su suerte, renunciando a su destino de primer felino volador. Floro no cuenta con la ternura y el inmenso cariño de su dueña que, al descubrir el sueño del gato, no duda en ayudarlo para que éste se cumpla, ante la burla y el desprecio de muchos de los habitantes del pueblo para con tan entrañable señora.

Personajes

- **Floro:** el gato: fiel compañero de su dueña, un ser que ansía volar.
- **Doña Paquita:** estanquera y amiga de Floro, es una persona bondadosa a la que no le importa renunciar a todo por ayudar al animal que la acompaña a cumplir con sus sueños.
- **Don Gervasio, el Alcalde:** amigo de doña Paquita y de su difunto marido, es un hombre que tiene que ceder ante las presiones de un sector del pueblo y retirarle la licencia de explotación del estanco.
- **La cigüeña:** es la maestra de vuelo de Floro, reina y señora del aire para este tierno gato con ilusión de Ícaro.
- Y otros gatos y personas del pueblo que se admirarán y asombrarán con las andanzas de Floro y de doña Paquita.

Comentario de orientación

La fraternidad entre seres humanos y animales es posible. Mucha gente tiene mascotas, amigos fieles, que ofrecen compañía y buena parte de la ternura necesaria para vivir.

Doña Paquita y su gato, Floro, son dos seres sensibles y, sobre todo, unidos por el afecto. Por eso, una mujer tan afectuosa no puede dejar de ayudar a su gato en su sueño: alzarse, subir alto, recorrer los cielos, llenarse de luz, de sol y de viento.

En realidad, doña Paquita y Floro luchan por una meta, don Quijote y Sancho modernos que ansían vencer a la lógica y a la razón para hacer realidad lo que, desde el aire, parece sólo una quimera, una meta inalcanzable para aquéllos que no le dan alas a su corazón.

Autor e ilustradora

José Cañas nació en Montilla (Córdoba). Es un experto en teatro infantil y juvenil.

Actualmente reside en Lucena (Córdoba), donde dirige, desde hace quince años, el Colectivo de Teatro Gianni Rodari. Comparte las clases de secundaria con sus cursos de teatro, y coordina la serie de teatro infantil y juvenil que edita esta editorial, en donde tiene publicados *Ojos de botella de anís* y *La historia de una hombrecillo de papel*.

M.ª Fe Quesada, ilustradora gallega, ha puesto color e imagen a los personajes de esta historia. No es la primera vez que lo hace puesto que ya es una de las más reconocidas ilustradoras infantiles del país. En esta misma colección tiene un precioso libro especialmente recomendado para primeros lectores titulado *Adivinanzas*.

Referencias curriculares

CONCEPTO:

• La amistad y la necesidad de comunicarse • El tabaquismo, uno de los males de la sociedad actual • La diferencia entre nuestros deseos y nuestra realidad inmediata • El contraste entre la vida de diferentes seres • El deseo de averiguar mediante la observación • Los sentimientos frente a otras realidades más materiales • Los animales y su medio • La salud mental.

TÉRMINOS ASOCIADOS AL CONCEPTO:

• Los seres vivos, cáncer, tabaco, sentir, conocer, afecto, sueño, utopía, aerodinámica, solidaridad

PROCEDIMIENTOS:

• La necesidad de compartir espacios con los animales. Inconvenientes y ventajas de tener una mascota en casa • Ponerse en lugar del otro. ¿Qué pasaría si fuera gato por un día? • Exposición de las ventajas y de los inconvenientes que reporta fumar • El de Floro era volar. Relatar ahora los sueños-deseos más importantes de cada uno • La intolerancia frente a los sueños de muchas personas.

ACTITUDES:

• El compartir con los demás nos hace generosos • La observación de los hechos cotidianos también enriquece • El deseo de comunicarse con los demás nos socializa • Sentirse querido y querer da sentido a nuestra existencia • Soñar con grandes metas nos hace marchar hacia el futuro con optimismo.

VALORES:

Esta historia, además de ser un canto a la amistad entre seres diferentes, nos dice:

- Que los deseos, aún los más complejos, pueden hacerse realidad si nos los proponemos.
- Que incluso en los peores momentos, en aquéllos que todo parece ir mal, puede mágicamente encenderse una lucecita, pueden surgir motivos para recuperar la ilusión perdida.
- Que, muchas veces, los animales que nos acompañan llegan a desarrollar tal grado de fidelidad y de cariño, que compensan, sin duda alguna, otros huecos afectivos.

Propuestas de actividades

IDEAS PREVIAS:

- Se podría empezar haciendo una lista de chicos y chicas de la clase que tienen animales en casa, estableciéndose una clasificación de éstos por su especie, y señalando su nombre. (*Actividad para el Área de Conocimiento del medio natural, social y cultural*)
- Es importante que el profesor/a plantee el tema de las metas personales, los sueños que se anhelan, las cosas que gustaría que ocurrieran. Se podría determinar, sin duda, un muy amplio conjunto de deseos. Puede ser también el momento de hablar de grandes descubrimientos, de enormes hazañas realizadas por el sueño de los hombres: pisar la Luna, descubrir América, la penicilina... hechos que han revolucionado el mundo. Sería, pues, interesante enumerar a estos hombres y mujeres y determinar el proceso que les llevó a conseguir sus objetivos. (*Actividad para el Área de Lengua castellana y Literatura*)

ANÁLISIS:

- Hablar colectivamente de las características de los personajes que se muestran en esta historia –del soñador Floro, de la bondadosa estanquera, del alcalde...– para comentar a continuación, igualmente entre todos, si conocen personas que, por actitudes semejantes, se les parecen. (*Actividad para el Área de Lengua castellana y Literatura*)
- Establecer un debate sobre los efectos del tabaco en las personas, analizando el papel de una persona como la estanquera que, aun no defendiendo en absoluto su uso, no tiene más remedio que venderlo en su establecimiento. (*Actividad para el Área de Conocimiento del medio natural, social y cultural*)
- Al igual que Floro descubre con la práctica –y sufre en sus carnes– el porqué los gatos no pueden volar, se podría analizar al nivel del alumnado y de forma evidentemente sencilla, las leyes de la aerostática: ¿Por qué los aviones –tan grandes, tan pesados– pueden volar? ¿Por qué vuelan las aves y no las personas? (*Actividad para el Conocimiento del medio natural, social y cultural*)

SÍNTESIS FINAL:

- Tras la lectura del libro y después de habernos encontrado con la relación tan especial que tiene doña Paquita con Floro, así como con la consecución del sueño de Floro, tras la inestimable colaboración de su dueña, los chicos y las chicas de la clase podrían, al modo de las propuestas de Gianni Rodari, plantearse ¿y después, qué? De esta forma se les podría plantear la continuación de esta historia, para que ellos y ellas determinen qué ocurre con ese viaje tan especial de Floro y qué le pasa a la buena de la estanquera, una vez perdido su estanco. (*Actividad para el Área de Lengua castellana y Literatura*)

ANTES DE LEER

Esta es la historia de la amistad entre una mujer y un gato. Seguro que tú tienes también un estupendo amigo –sea humano o sea animal–. Cuenta cómo es ese amigo: describe cómo es y di por qué es tan especial para ti.

Mi mejor amigo, mi mejor amiga es (*descripción*) _____

Es especial para mí porque _____

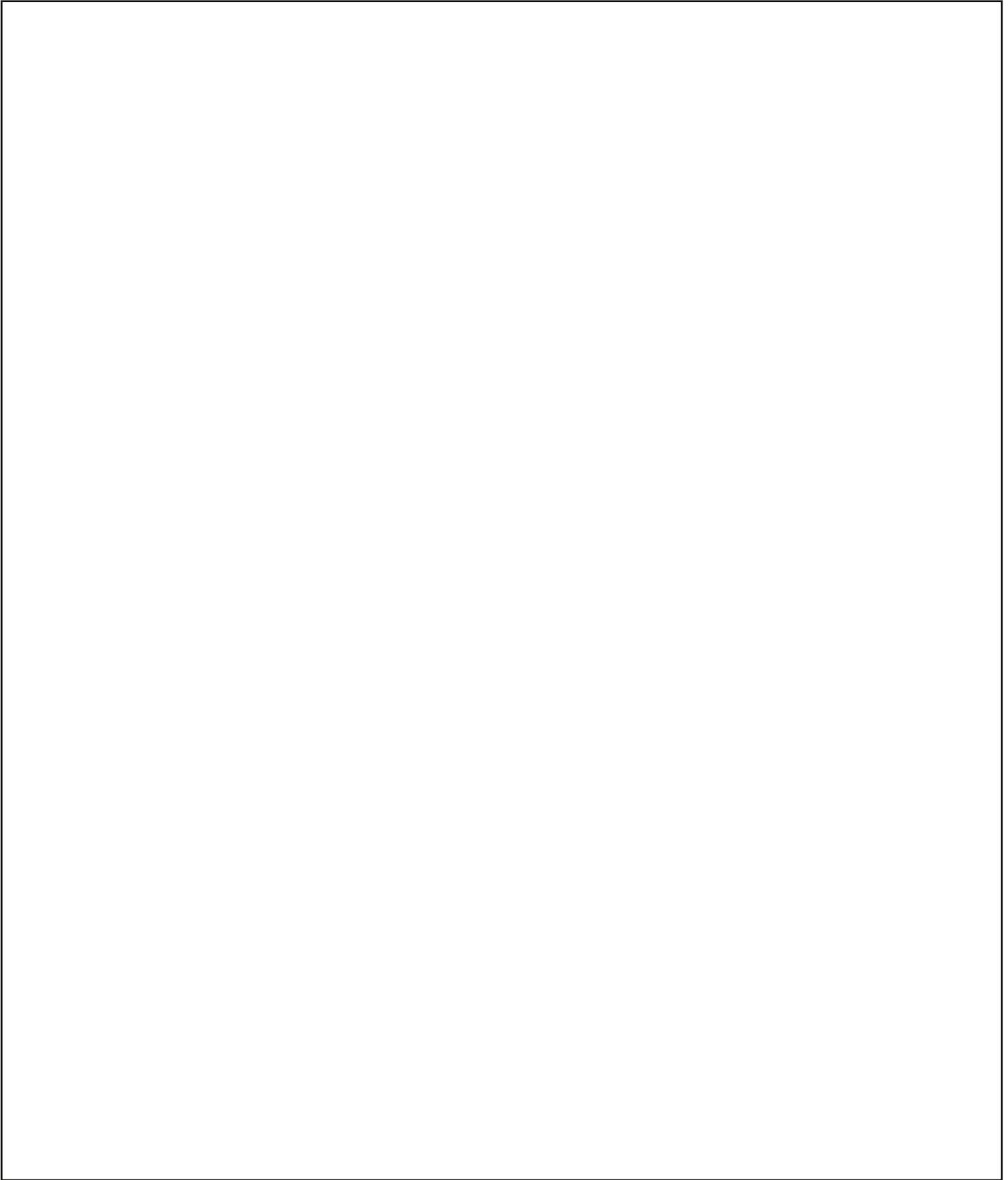
A él o ella podría contarle mi sueño de _____

• Contesta ahora a la siguiente pregunta: ¿qué te parece tener animales en casa? _____

Escribe una breve historia que hable de un niño o una niña y su mascota _____

DESPUÉS DE LEER

Haz un dibujo con el pasaje de libro que, por ahora, más te haya impresionado, sin que se note mucho que lo copias de las preciosas ilustraciones de M^a Fe Quesada.



RECUERDOS DE MI LIBRO

Título: _____

Autor/a: _____

Ilustrador/a: _____

Colección: _____

Editorial: _____

Lo que me gustó y no me gustó: _____



Temáticas

- La diversidad dentro de la colectividad. (*Educación Moral y Cívica*)
- Rechazo del tabaco como causante de enfermedades. (*Educación para la Salud*)
- Actitudes, valores y normas en nuestra convivencia cotidiana. (*Educación Moral y Cívica*)
- Aceptación e integración de las personas mayores o con minusvalías físicas o psíquicas (*Educación para la Paz*)
- Respeto por el mundo animal. (*Educación Ambiental*)

Materias

PAZ (NO VIOLENCIA)

Contenidos y propuestas elaboradas por M.^a Rosa Serdio González.

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.

Las direcciones de las páginas web han sido revisadas y actualizadas. Editorial Paraninfo no se hace responsable de las modificaciones que se puedan producir con posterioridad.



www.everest.es

Atención al cliente: (+34) 914 463 350

info@everest.es