



2010

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

Lengua Española

Olvidadas

Rosa Montero

El miércoles pasado, los talibanes pusieron una bomba en una escuela de niñas en el noroeste de Pakistán (y de paso se cargaron a tres soldados estadounidenses). Ya se sabe que los talibanes prohíben educar a las mujeres; este verano hubo 102 ataques a escuelas en Afganistán y 196 niñas fueron envenenadas. La bomba del miércoles mató instantáneamente a tres alumnas e hirió a un centenar. Es probable que después fallecieran unas cuantas más, pero eso ya no lo recogieron los periódicos.

Hoy día importan muy poco estas víctimas. Tuvieron su momento cuando la guerra contra Afganistán, porque daban argumentos éticos a la incursión militar. Así supimos de ese infierno; de la prohibición a salir solas de casa y a estudiar, del burka y la absoluta carencia de derechos. Occidente se horrorizó, pero luego, con esa volatilidad que caracteriza a la memoria humana, nos las hemos apañado para olvidarlo.

Y somos tan buenos en esto de la amnesia que ahora la comunidad internacional ha sacado un plan para reintegrar a los talibanes en Afganistán. Basta con que renuncien a Al Qaeda, y entonces les pagaremos 350 millones de euros para que sigan torturando a sus mujeres tan campantes. Es el cinismo de la alta política; y es el incomprensible desamparo de las mujeres en el planeta. Porque, además de los talibanes, hay otros horrores en otros lugares: lapidaciones, ablaciones, adolescentes enterradas vivas por sus padres. Como decía Gabriela Cañas en un magnífico artículo, el mundo es capaz de luchar contra la discriminación racial y, por ejemplo, en su momento se prohibió la participación en los Juegos Olímpicos de los atletas surafricanos del apartheid. Pero 26 países siguen en los JJ OO a pesar de vetar a las mujeres en sus delegaciones, porque la discriminación sexual todavía es una causa menor. Mujeres de la Tierra, olvidadas víctimas.

(El País, 9 de febrero de 2010)

Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

1.- Resume el contenido del texto (4-6 líneas)

(4 puntos)

2.- ¿A qué se refiere la frase «somos tan buenos en esto de la amnesia» que aparece al principio del tercer párrafo? ¿Con qué intención la utiliza la autora? **(2 puntos)**

3.- Sustituya los términos subrayados por otros diferentes que no alteren el significado de la frase: **(3 puntos)**

«daban argumentos éticos a la incursión militar»

«el incomprensible desamparo de las mujeres en el planeta»

«la bomba del miércoles mató instantáneamente a tres alumnas»

4.- Explique el significado de las siguientes palabras:

(2 puntos)

talibanes

volatilidad

apartheid

lapidaciones



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

5.- El término *burka* no pertenece al léxico del español. ¿Cuál es su origen? ¿Cómo ha llegado hasta nosotros? ¿Cómo se denominan las palabras incorporadas a una lengua provenientes de otra?
(2 puntos)

6.- Analice gramaticalmente los elementos de la siguiente oración: «*Hoy día importan muy poco estas víctimas*»
(2 puntos)

7.- Elabore un escrito personal donde exponga razonadamente y desde su punto de vista el siguiente tema: «La discriminación de la mujer en el siglo XXI» (15-20 líneas)
(5 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

PUNTUACIÓN TOTAL: 20 puntos



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

Inglés

USO DEL INGLÉS

Conteste a las siguientes preguntas correctamente. No es necesario que sus respuestas sean verdaderas.

1. Where have you studied for this exam?
2. How long have you studied English?
3. How often do you go to the cinema?
4. Have you ever eaten fish and chips?
5. Have you finished the exam yet?
6. How long have you lived in Pamplona?
7. How have you arrived here?
8. What did you do yesterday?
9. Why do you want to pass this exam?
10. Can you play the piano?
11. What's the weather like today?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

12. Where are you going after the exam?

13. Did you watch TV yesterday?

14. What did you see?

15. Was it interesting?

16. Where is the best shopping in your town?

17. What would you suggest to a visitor in your village or town?

¿Qué hará en las siguientes situaciones?

1- What will you do if you lose your job?

2- What will you visit if you go to London?

3- What will you do if you win a lot of money?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

READING O COMPRENSIÓN ESCRITA:

Sarah has always liked to become a pilot. When she was a child, everybody laughed at her and made jokes about her future job. Since she finished her studies, she has been practising with a friend on a private plane. She has written many letters to apply for his job this year. She has had an interview on a local radio recently and she wants to appear on TV to talk about it. People's ideas have not changed about women roles and jobs yet. Sarah wants to change their minds. Finally, last week she got an interview with British Airways. The interview lasted for half an hour and she got the job.

Responda a las siguientes preguntas sobre el texto anterior:

1. What happened when she was a child and said she wanted to fly a plane?
2. What has she been doing since she finished her studies?
3. What has she done to get the job?
4. Why has Sarah accepted to have an interview on a local radio?
5. How long did the interview last?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

COMPOSICIÓN

Escriba, empleando unas 60 palabras, sobre UNO de los siguientes temas:

- Lo que hizo el invierno pasado.
- Es Ud. redactor de un telediario. Redacte 10 noticias reales o imaginarias. Use el pasado y el present perfect.
- Sus planes para el próximo verano.

PUNTUACIÓN TOTAL -



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

Francés

FICHA CIVIL

(6 puntos)

1.- Rellene su propia Ficha Civil:

Nom:

Prénom:

Âge:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Profession:

Adresse:

2-Ahora utilice los mismos datos para presentarte, por escrito (me llamo..., tengo...años etc).

3-Presente, por escrito, a un compañero/a de su clase (se llama... tiene etc.):



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

VOCABULARIO**(4 puntos)****Adivine de quién se trata y termine las frases siguientes:**

(p.ej..Vende pan: es panadero)

1. Il vend du pain et des croissants: il est..

2. Il répare les voitures: il est...

3. Il soigne les dents: il est...

4. Il joue la comédie: il est...

5. Il vend des médicaments: il est...

LECTURA**(5 puntos)**

Lea el texto y responda a las siguientes preguntas:

On ne voit pas (1) et on ne pense pas le monde, pas plus que l'on ne crée ou n'invente, de manière identique à travers le prisme du norvégien et à travers celui du quechua ou du chinois.

Ce qui est vrai(2) des individus l'est aussi des communautés et des nations. Pour le grand historien Fernand Braudel, « la France, c'est la langue française ». Il aurait pu en dire autant(3) de la Wallonie et du Québec. Les affrontements que connaît la Belgique, au point de remettre en cause son existence, ont certes (4) une dimension économique et sociale, mais ils se cristallisent sur la question linguistique. C'est autour du catalan que s'est forgée la résistance à l'oppression franquiste en Catalogne, comme autour du basque au Pays basque espagnol.

(1) No se ve. (2) Lo que es verdadero. (3) Lo mismo podría haber dicho. (4) en efecto.

« Manière de voir » Février –Mars, 2008

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

- a) Nous voyons tous le monde de la même manière?
- b) Qu'est-ce qui médiatise notre regard?
- c) À propos de cela, il y a des différences entre les individus et les groupes?
- d) La question linguistique est le seul problème de la Belgique?
- e) Autour de quoi s'est forgée la résistance au franquisme?

GRAMÁTICA**(4 puntos)****1) Ponga en forma plural la frase impersonal:**

"on ne voit pas, on ne pense pas ..on ne crée ou n'invente pas..":

2) Transforme la siguiente frase precediéndola de "avant"(antes):

"Les affrontements que connaît la Belgique.. ..ont, certes, une dimension.. .. mais ils se cristallisent sur":

"Avant les affrontements.."



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Junio 2010

REDACCIÓN**(6 puntos)**

Redacte en francés algunas frases dando su opinión personal sobre el contenido del texto. Puede utilizar algunas palabras del mismo.

*PUNTUACIÓN TOTAL - 25***CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:**

Nota de lengua: 80%

Nota de Lengua extranjera: 20%

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

Lengua Española

Sólo 50 de las más de 5.000 enfermedades raras tienen tratamiento

La falta de rentabilidad de los ensayos desanima a los investigadores

Las personas afectadas por una enfermedad rara (que, en verdad en castellano habría que llamar infrecuentes) tienen una dura lucha para que alguien se ocupe de ellos. Como tienen, tomada una a una, muy baja incidencia (las padecen menos de 5 de cada 10.000 personas), las posibles ventas de un remedio serían muy bajas, mientras que el esfuerzo investigador para conseguirlo es el mismo (o superior) que el de medicamentos con mucha más salida comercial. El resultado, según ha expuesto Ana Villegas, del Hospital Clínico San Carlos (Madrid), es que de las más de 5.000 patologías catalogadas como raras, sólo 50 tienen tratamiento. "Las enfermedades raras suponen un reto y son de una gran complejidad clínica a la hora de su diagnóstico", ha afirmado Villegas en una conferencia con motivo del día mundial para recordar estas enfermedades, que fue el domingo. "Muchos de estos pacientes tienen una gran sensación de orfandad y abandono, puesto que su enfermedad tiene una baja prevalencia social", añadió durante la jornada organizada por Alexión Pharma, un laboratorio que en 2007 sacó el único tratamiento que existe para la hemoglobinuria paroxística nocturna (HPN), una dolencia que se debe a que los glóbulos rojos se rompen, lo que provoca anemia y debilidad.

Si tomadas una a una las enfermedades raras son muy infrecuentes, en su conjunto son muy relevantes. Se calcula que sólo en España hay más de tres millones de personas afectadas por una de ellas (una cifra que los expertos elevan a cinco millones si se tiene en cuenta que hay muchos pacientes leves sin diagnosticar).

Dado el desinterés de la mayoría de los laboratorios -hay excepciones- por ellos, hace tiempo que los gobiernos y la sanidad pública han decidido asumir su tutela. Para ello se han desarrollado los programas de medicamentos huérfanos, que reciben subvenciones y tienen rebajas en las tasas de aprobación para ponerlos en el mercado. En España también existe desde 2007 el Centro de Investigación Biomédica en Red sobre Enfermedades Raras (Ciberer), englobado dentro del Instituto de Salud Carlos III y que agrupa a 61 grupos de investigación.

(*El País*, 1 de marzo de 2010)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

1. Resume el contenido del texto (4-6 líneas) **(4 puntos)**

2. ¿Explique con la mayor precisión posible qué idea pretende transmitir la frase «el esfuerzo investigador para conseguirlo es el mismo (o superior) que el de medicamentos con mucha más salida comercial»

(2 puntos)

3. Sustituya los términos subrayados por otros diferentes que no alteren el significado de la frase: **(3 puntos)**

«dado el desinterés de la mayoría de los laboratorios»

«las enfermedades raras son muy infrecuentes»

«muchos de estos pacientes tienen una sensación de abandono»

4. Explique el significado de las siguientes palabras: **(2 puntos)**

orfandad

patologías

anemia

diagnosticar



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

5. El texto trata sobre una cuestión científica, y para ello recurre a diversos *tecnicismos*. Mencione cinco tecnicismos de la medicina que conozca —y que no figuren en este texto—, explicando qué significan. **(2 puntos)**
6. Analice gramaticalmente los elementos de la siguiente oración: «*Se han desarrollado los programas de medicamentos huérfanos*» **(2 puntos)**
7. Elabore un escrito personal donde exponga razonadamente y desde su punto de vista el siguiente tema: «Los avances en la investigación médica» (15-20 líneas). **(5 puntos)**



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

PUNTUACIÓN TOTAL: 20 puntos



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

Inglés

USO DEL INGLÉS

Responde a las preguntas con oraciones enteras. No tienen porqué ser verdaderas.

- 1- What did you do yesterday?
- 2- What did you watch on TV?
- 3- What did you drink?
- 4- Can you play the piano?
- 5- How often do you go to the cinema?
- 6- How many people are there in this room?
- 7- What time is it now?
- 8- What did you do last holidays?
- 9- What can you do if you have a lot of money?
- 10 How much have you studied for the exam?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

Contesta más preguntas

- 1 Where have you studied for this exam?
- 2 How long have you studied English?
- 3 How often do you go to the cinema?
- 4 Where were you born?
- 5 What job do you do?
- 6 Where do you work or study?
- 7 How have you arrived here?
- 8 How many brothers and sisters have you got?
- 9 Why do you want to pass this exam?
- 10 What will you do if you get the diploma of ESO?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

READING COMPREHENSION**Lee atentamente el texto y responde a las preguntas:*****VENTURE HOLIDAYS A MAYAN EXPERIENCE***

- 1 *An amazingly varied tour of Mexico's highlights with so many things to see and do that you will want to stay longer. There will be some time to relax at the end of the trip.*
- 2 *Visit incredible sights such as the Mayan ruins, go sightseeing in Merida, a colonial town with beautiful architecture, take a walk in the rainforest and admire the canyons and waterfalls. Finally, enjoy the white, sandy beaches and warm Caribbean waters.*
- 3 *4-star hotel while en route and a splendid 5-star hotel on the Caribbean beaches.*
- 4 *Open to children from the age of five, accompanied by an adult. Maximum number of people: 18.*
- 5 *Air-conditioned bus, speedboat and horseback.*
- 6 *1065 Euros adults; first child free, sharing room with two adults.*

- a) Who can go on this trip and how many people are in each group?
- b) How are we going to travel to and around Yucatan?
- c) Are the hotels good enough for you?
- d) What are we going to do there?
- e) How much does it cost?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

f) Where are we going to stay?

g) Do the children sleep alone?

COMPOSICIÓN

Escribe una redacción de 75 palabras sobre UNO de los siguientes temas:

- 1- Would you like to go to a holiday like a Mayan Experience?
Write about your LAST HOLIDAYS.
- 2- Write about your plans for this year, (job, studies, house, family etc).

PUNTUACIÓN TOTAL -



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

Francés

FICHA CIVIL

(6 puntos)

1-Rellena tu propia Ficha Civil:

(6 puntos)

Nom:

Prénom:

Âge:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Profession:

Adresse:

2-Ahora utiliza los mismos datos para presentarte, por escrito (me llamo..., tengo..años etc).

3-Presenta por escrito a un compañero/a de tu clase (se llama.. tiene etc.):



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

VOCABULARIO**(4 puntos)**

En cada una de estas frases hay una palabra inadecuada. Subráyala :

- 1.-Pour faire une omelette il faut des oeufs, des oranges, du sel et du poivre.
- 2.-Dans une boulangerie on vend du pain, des criossants, des livres et des biscottes.
- 3.- Pour peindre une porte, il faut de la peinture, un pinceau et une brosse à dents.
- 4.- Dans un bureau de tabac, je peux acheter des cigarettes, des timbres, des legumes et des cartes postales.

LECTURA**(5 puntos)**

Lee el texto y responde a las siguientes preguntas:

Enfants exploités: l'Europe aussi

"Je ne joue (1)pas; je travaille.." Qui dit cela? Un gamin (2)du tiers-monde, d'Asie, d'Afrique ou d'Amérique du Sud? Non. Cette fois, il s'agit (3) d'un enfant britannique, portugais ou italien. Nous sommes en Europe, aujourd'hui.

Une enquête récente Eurostat montre qu'il y a près (4) de 2 millions de jeunes de moins de 15 ans qui travaillent

...Quand vous entrez dans un magasin chic de Paris, de Rome ou de Berlin pour choisir(5) un joli tissu, un sac ou une paire de chaussures de luxe, sachez que, derrière le label "cousu main"(6), il y a peut-être une journée de travail d'un enfant d'une dizaine d'années.

Nouvel Observateur N° 1618

(1) jouer=jugar. (2) muchacho. (3) s'agir=tratarse. (4) cerca. (5) elegir. (6) etiqueta "cosido a mano".

- a) Cet enfant, il joue ou il travaille?
- b) C'est un enfant du tiers monde?
- c) Combien de jeunes mineurs travaillent en Europe?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

d) Où pouvez vous acheter des articles de luxe?

e) Quel est l'âge de ces enfants?

GRAMÁTICA**(4 puntos)**Pon en plural la frase: "*Je ne joue pas; je travaille*":

Trasfórmala precediéndola de "avant" (antes)

*"avant, je ne..***REDACCIÓN****(6 puntos)**

Redacta, en francés algunas frases dando tu opinión personal sobre el contenido de este texto. Puedes utilizar algunas palabras del texto.

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

PUNTUACIÓN TOTAL - 25

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:	
Nota de lengua:	80%
Nota de Lengua extranjera:	20%



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza..... Nº..... D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: mayo 2011



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Lengua Española

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El ejercicio completo se califica con un máximo de 58 puntos.

- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- En todas las cuestiones, se valorará positivamente la redacción de las respuestas con coherencia, con la adecuada estructuración y con corrección sintáctica y ortográfica.
- En todas las cuestiones se tendrá en cuenta la buena presentación de las respuestas.
- En las cuestiones que requieran marcar con cruces o rodear con círculos debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más cruces de las debidas o un círculo rodeando más de una opción será invalidada en su totalidad.

Orientaciones especiales

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
INSTANCIA	12 puntos	Hasta 3 puntos. Presentación. Se valorará la legibilidad del texto, limpieza y corrección ortográfica. Hasta 3 puntos. Coherencia y unidad del texto. Se valorará la pertinencia de la información, la coherencia de la misma y la secuenciación ordenada. Hasta 4 puntos. Cohesión. Se valorarán los mecanismos de cohesión léxica y gramatical, la correcta división en párrafos y la utilización de signos de puntuación. Hasta 2 puntos. Adecuación. Se valorará la adecuación del registro al tema, al receptor y a la situación, así como el ajuste del texto a las intrusiones (extensión, tipología textual...)
Ejercicio B	7 puntos	
Ejercicio C	15 puntos	Pregunta 3: Se valorará la presentación con 1 punto, la cohesión con dos, la coherencia con 3, y la adecuación con 1.
Ejercicio D	6 puntos	
Ejercicio E	18 puntos	



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

A. INSTANCIA

Imagine que tiene un certificado de estudios secundarios realizados en Buenos Aires (Argentina) y que necesita la convalidación del título en España. Escriba una instancia dirigida al Consejero de Cultura, Educación y Deportes del Gobierno de Navarra solicitando la convalidación. En la exposición tendrá que especificar, además del nombre de los estudios, en qué año los obtuvo, en qué país estudió, y que incluye la documentación necesaria.

Cumplimente el modelo de instancia que se le proporciona.

(12 puntos)

Don DNI/NIF

Con domicilio en Calle

RESUMEN TEMA

.....

EXCMO. SR.: (EXPONGA claramente, con orden y con detalle, el motivo de su reclamación)

(SOLICITE las actuaciones que considere pertinentes, soluciones, compensaciones, etc.)

Ejemplar para la Administración

DOCUMENTOS APORTADOS:

En, a de de 200....

FIRMA

Gobierno de Navarra



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

B. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

(7 puntos)

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las cuestiones que se plantean a continuación:

CARTA XXXVIII

DEL MISMO AL MISMO

Uno de los defectos de la nación española, según el sentir de las demás europeas, es el orgullo. Si esto es así, es muy extraña la proporción en que este vicio se nota entre los españoles, pues crece según disminuye el carácter del sujeto, parecido en algo a lo que los físicos dicen haber hallado en el descenso de los graves hacia el centro; tendencia que crece mientras más baja el cuerpo que la contiene. El rey lava los pies a doce hombres en ciertos días del año, acompañado de sus hijos, con tal humildad, que yo sin entender el sentido religioso de esta ceremonia, cuando asistí a ella me llenó de ternura y prorrumpí en lágrimas. Los magnos o nobles de primera jerarquía, aunque de cuando en cuando hablan de sus abuelos, se familiarizan hasta con sus ínfimos criados. Los nobles menos elevados hablan con más frecuencia de sus conexiones, entronques y enlaces. Los caballeros de las ciudades ya son sopesados en punto de nobleza. Antes de visitar a un forastero o admitirle en sus casas, indagan quién fue su quinto abuelo, teniendo buen cuidado de no bajar un punto de esta etiqueta, aunque sea a favor de un magistrado del más alto mérito y ciencia, ni de un militar lleno de heridas y servicios. Lo más es que, aunque uno y otro forastero tengan un origen de los más ilustres, siempre se mira como tacha inexcusable el no haber nacido en la ciudad donde se halla de paso, pues se da por regla general que nobleza como ella no la hay en todo el reino.

Todo lo dicho es poco en comparación de la vanidad de un hidalgo de aldea. Este se pasea majestuosamente en la triste plaza de su pobre lugar, embozado en su mala capa, contemplando el escudo de armas que cubre la puerta de su casa medio caída y dando gracias a la providencia divina de haberle hecho don Fulano de Tal. No se quitará el sombrero (aunque lo pudiera hacer sin desembozarse); no saludará al forastero que llega al mesón, aunque sea el general de la provincia o el presidente del primer tribunal de ella. Lo más que se digna hacer es preguntar si el forastero es de casa solar conocida al fuero de Castilla; qué escudo es el de sus armas y si tiene parientes conocidos en aquellas cercanías.

Pero lo que te ha de pasmar es el grado en que se halla este vicio en los pobres mendigos. Piden limosna; si se les niega con alguna aspereza, insultan al mismo a quien poco ha suplicaban. Hay un proverbio por acá que dice: "El alemán pide limosna cantando, el francés llorando y el español regañando".

José Cadalso, *Cartas marruecas*

Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

1. El narrador critica un defecto propio de los españoles, ¿cuál?
(1 punto)

2. Sostiene que este defecto presenta en nuestro país una
peculiaridad, ¿de qué se trata? (1 punto)

3. ¿Qué orden jerárquico sigue para demostrarlo? Copie los nombres
de los diferentes tipos de personas. (2 puntos)

4. Vamos a centrarnos en el segundo párrafo en el que se describe a
un hidalgo de aldea. (3 puntos)
 - a. ¿Qué rasgos físicos se nos dan?

 - b. ¿Y de su forma de ser?

 - c. ¿Qué clase de descripción personal es?
 - ☐ retrato
 - ☐ etopeya
 - ☐ prosopografía



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**C. COMENTARIO DE UN TEXTO LITERARIO****(15 puntos)**

Lea con atención la fábula de Augusto Monterroso que tiene a continuación y responda a las cuestiones que se plantean:

EL ECLIPSE

Cuando Fray Bartolomé Arrazola se sintió perdido, aceptó que ya nada podría salvarlo. La selva poderosa de Guatemala lo había apresado, implacable y definitiva. Ante su ignorancia topográfica se sentó con tranquilidad a esperar la muerte. Quiso morir allí, sin ninguna esperanza, aislado con el pensamiento fijo en la España distante, particularmente en el convento de Los Abrojos, donde Carlos Quinto condescendiera una vez a bajar de su eminencia para decirle que confiaba en el celo religioso de su labor redentora.

Al despertar se encontró rodeado por un grupo de indígenas de rostro impassible que se disponían a sacrificarlo ante un altar, un altar que a Bartolomé le pareció como el lecho en que descansaría, al fin, de sus temores, de su destino, de sí mismo.

Tres años en el país le habían conferido un mediano dominio de las lenguas nativas. Intentó algo. Dijo algunas palabras que fueron comprendidas.

Entonces floreció en él una idea que tuvo por digna de su talento y de su cultura universal y de su arduo conocimiento de Aristóteles.

Recordó que para ese día se esperaba un eclipse total de sol. Y dispuso, en lo más íntimo, valerse de ese conocimiento para engañar a sus opresores y salvar la vida.

-Si me matéis -les dijo- puedo hacer que el sol se oscurezca en su altura.

Los indígenas lo miraron fijamente y Bartolomé sorprendió la incredulidad en sus ojos. Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén.

Dos horas después el corazón de fray Bartolomé Arrazola chorreaba su sangre vehemente sobre la piedra de los sacrificios (brillante bajo la opaca luz de un sol eclipsado), mientras uno de los indígenas recitaba sin ninguna inflexión de voz, sin prisa, una por una, las infinitas fechas en que se producirían eclipses solares y lunares, que los astrónomos de la comunidad maya habían previsto y anotado en sus códices sin la valiosa ayuda de Aristóteles.

*Obras completas (y otros cuentos), Augusto Monterroso.
Seix-Barral, México, 1981.*

1. El texto que acaba de leer es un texto narrativo. Teniendo en cuenta la estructura que suelen presentar este tipo de textos, **divídalo** en las partes que lo forman. **Explique** el contenido de cada una de ellas.

(5 puntos)

.....

.....

.....

.....



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Responda a las cuestiones que se plantean a continuación. **Marque** la respuesta correcta con una X: **(5 puntos)**

a) En la frase extraída del texto, "*Vio que se produjo un pequeño consejo, y esperó confiado, no sin cierto desdén*", ¿qué quiere decir la expresión subrayada?

- ☐ Esperó confiado pero notaba cierta intranquilidad.
- ☐ Esperó confiado porque Dios lo salvaría.
- ☐ Realmente no confiaba en que saliera bien parado.
- ☐ Estaba confiado porque se sentía superior.

b) ¿Qué conclusión podemos extraer de la lectura de este texto, es decir, cuál es el sentido del texto de Augusto Monterroso?

- ☐ El texto alaba a los conquistadores españoles por su inteligencia y su cultura.
- ☐ Los indígenas mayas que encontraron los conquistadores españoles eran prepotentes y soberbios.
- ☐ Los indígenas mayas eran unos salvajes que no se atenían a razones.
- ☐ Los conquistadores españoles creyeron que los indígenas mayas eran unos incultos.

c) ¿Cuánto tiempo transcurre desde el planteamiento de la historia hasta su desenlace?

- ☐ Transcurren más de 3 años, ya que en el texto se hace referencia a ese período de tiempo.
- ☐ Transcurren dos horas en total como se especifica en el último párrafo del texto.
- ☐ No podemos saberlo con seguridad; aproximadamente transcurre un día desde que despertó hasta que lo sacrificaron.
- ☐ No podemos saberlo con seguridad; aproximadamente transcurre un mes hasta que lo sacrificaron.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

d) Esta fábula es:

- ☐ Un texto informativo.
- ☐ Una narración literaria.
- ☐ Un informe burocrático.
- ☐ Un texto dialogado.

e) En el texto narrativo es importante la localización temporal de la acción. ¿Cuándo transcurre la acción de esta preciosa fábula de Augusto Monterroso?

- ☐ En la actualidad.
- ☐ En el siglo XVI
- ☐ En el siglo XIX
- ☐ En el siglo XIII

f) Por último, **resuma** el contenido del texto. (5 puntos)

[illegible]

D. ANUNCIO

Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas. (6 puntos)



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

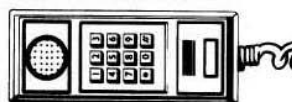
Mayo 2011

YA HAY 56.000 OFICINAS DE FENIX AUTOS EN MURCIA.

Porque en Murcia hay 56.000 teléfonos, y donde haya un teléfono, ahí está Fénix Autos. Porque los seguros Fénix Autos se pueden contratar directamente por teléfono o en nuestra nueva oficina de Plaza Santa Catalina, 1.

Con toda rapidez y comodidad. Con un servicio ágil y moderno. Eficaz al primer contacto. Por eso tu teléfono es una de nuestras oficinas.

INFORMATE

900.111.222

Fénix Autos
TE COSTARA MENOS, SEGURO.

1. ¿Qué se anuncia en este texto publicitario? (1 punto)
 - ☐ Un seguro de automóviles.
 - ☐ Una marca de automóviles muy seguros.
 - ☐ Accesorios de seguridad.
 - ☐ Consejos de seguridad vial.

2. Señale los adjetivos que aparecen en el anuncio. ¿Se trata de adjetivos descriptivos o valorativos? ¿Qué connotaciones comportan? (2 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

3. Indique qué palabras o frases expresan las ventajas económicas del producto. (1 punto)

4. Explique por qué aparece subrayada la última palabra del texto.

(2 puntos)

E. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

(18 puntos)

1. Añada los signos de puntuación y corrija los errores ortográficos de este texto para que tenga sentido. (3 puntos)

Tenia el abad una descomunál estatura; el agdomen abultado, las piernas delgadas, las manos grandes y fuertes los piés enormes juanetudos planos que salian por debajo de los habitos como dos gabarras.

Sus ojos, apagados y a medio cerrar por los caidos parpados, estaban a flor de carne, como sujetos a la piel; la nariz, larga, era, ademas gruesa y rojiza; la cara, estrecha; la mandibula, prominente, y los dientes, grandes y amarillos, de caballo viejo. El buen páter le tenia asco al agua; se afeitava de tarde en tarde y no se lababa nunca, para no perder el tiempo.

Pío Baroja, *El mayorazgo de Labraz*

2. Extraiga del texto anterior:

(4 puntos)

- un sinónimo de *descomunál*:
- una enumeración:
- una comparación:
- una palabra derivada:



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

3. Transforme estas oraciones a pasiva. (3 puntos)

a. Los bomberos apagaron el incendio.

b. Este chaval ha roto aquel jarrón tan feo.

c. La profesora corrige los exámenes

4. Analice morfológicamente la siguiente oración: (4 puntos)

Los estudiantes paseaban con los libros bajo el brazo.

5. Analice sintácticamente la siguiente oración: (4 puntos)

Siempre lee cuentos a sus sobrinos pequeños.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

Inglés

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - **Part one:** 6 points
 - **Part two:** Listening: 12 points
 - **Part three:** Reading: 12 points
 - **Part four :** Writing: 10 points
 - **Part five:** Grammar and vocabulary: 40 points



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

Part 1 (6 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You mustn't use your mobile in class.
- 2.- If you want to eat, you must go there.
- 3.- You can smoke there.
- 4.- Your dog mustn't walk there.
- 5.- Be careful with the children.
- 6.- You must clean your pet's excrements.

Part Two- Listening (12 points)

Listen to the description of three restaurants and complete the table

	The Fat Duck	El Bulli	Aragawa
Where is it?			
Special food served			
What should you wear?			
Price?			



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

Part Three – Reading (12 points)

Read the text and say if the statements below are true (T) or false (F).

George Timothy Clooney was born in 1961. He is the son of a TV anchor-man and a beauty queen.

He grew up and went to school in Kentucky where he had a difficult time because he suffered from a serious illness and his mates bullied him. However, he was a good student and got good grades.

As a young man, he wanted to become a professional baseball player, but he wasn't good enough, so he decided to go to university. But he didn't like it and left after some time.

His way to fame hasn't been easy. He started playing small parts when he was

20 but didn't become famous until the age of 33. He was a doctor in the hit hospital drama ER (Emergency Room).

He has made serious political films and in real life, George Clooney has also done international humanitarian work and fund raising.

- 1.- George Clooney's father worked as a teacher.
- 2.- He was good at school.
- 3.- He liked baseball.
- 4.- He finished his studies at university.
- 5.- He became famous very quickly.
- 6.- All his films are political.

Part Four – Writing (10 points)

You are giving a party next weekend. Write an e-mail of about 50 words to a foreign friend inviting him/her. Tell him/her about:

- What you are celebrating
- When and where it will be
- If he/she should bring anything



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**Part Five - Grammar and Vocabulary****1.- Circle the odd-one out.****(10 points)***Example:*

<i>pen</i>	<i>paper</i>	<i>orange</i>
------------	--------------	---------------

rugby	cycling	suit
hat	skiing	jacket
skirt	river	hill
windy	bread	foggy
hot	snowy	sea
elegant	angry	casual
vet	upset	scared
onion	boat	milk
spring	hairdryer	winter
angry	upset	excited

2.- Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (6 points)

- You take photos with a **c**.....
- You can buy things in a street **m**.....
- A suit has got **t**..... and a jacket.
- The Danube is a **r**..... in Europe.
- You can keep food fresh in the **f**.....
- Your hand has got five **f**.....



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**3.- Put the words in the correct order to make sentences.****(6 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
-
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
-
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/across
-
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message
-
- never/have/a/ seen/I/ghost
-

4.- Circle the correct answer**(10 points)****Example: My shoesunder the bed.**

- a. *is* **b. *are*** c. *isn't*

- Youtalk loudly in a library.

- a. *must* b. *should* c. *mustn't*

- Aunt May is Staying at the Ritz Hotel next week. We.....visit her.

- a. *can't* b. *should* c. *mustn't*

- My sister makes breakfast for ... every Sunday.

- a. *our* b. *us* c. *my*

- Stan leftbag in the taxi.

- a. *him* b. *it* c. *his*

- Your clothes are more casual than.....

- a. *me* b. *mine* c. *mines*



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

- She tired so she went to bed.

- a. *is* b. *was* c. *be*

- Peter always tv in the evening.

- a. *watch* b. *is watch* c. *watches*

-We a new shirt this week

- a. *have buyed* b. *buyed* c. *have bought*

- Susan is the girl in her class.

- a. *taller* b. *tallest* c. *most tall*

- My marks are than yours.

- a. *worse* b. *worst* c. *best*

5.- Write the verbs in brackets in the correct form.

(8 points)

I1..... be born) in South Africa on July 25, 1918. I2..... (study) to be a lawyer and3.....(qualify) in 1942. In 1944 I4.....(join) the African National Congress and5.....(speak) against apartheid (keeping white and black people apart).

In 1956 I6.....(go) on trial for treason but they7.....(find) me not guilty. In 1962

I was sentenced to life imprisonment and I ...8.....(spend) 26 years in prison.

1.-

5.-

2.-

6.-

3.-

7.-

4.-

8.-



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

Francés*PUNTUACIÓN TOTAL – 48 puntos***1º. Ficha Civil y presentarse-****1.- Rellena tu propia Ficha Civil:****(2 puntos)**

Nom:

Prénom:

Âge:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Profession:

Adresse:

2-Ahora utiliza los mismos datos para presentarte, por escrito (me llamo..., tengo..años etc):**(3 puntos)****3-Presenta a un compañero/a de tu clase (se llama.. tiene etc.) :****(3 puntos)****Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**2º.- Vocabulario****Rellena los huecos con las palabras que se indican:****(10 puntos)**

Paris, le 3 Mars 2011

Chère Patricia,

Je t'envoie le dernier de Daniel Guichard.
J'espère que tu l'aimeras.

En ce moment, je suis dans ma Et mon père
pense que je fais des! As-tu beaucoup de
travail? Hier soir, une amie est venue et nous avons joué aux
..... Il n'y avait rien à la Est-ce que les
..... sont bien en Angleterre? Quelles sont tes
émissions préférées? Récemment, j'ai vu un sur
l'Angleterre. Est-ce vrai que les jeunes boivent beaucoup? Et
toi? Est-ce que tu vas dans les? Il n'y a pas en
France. Dans ma, on ne boit pas beaucoup. Quand
je sors avec mes amis, je prends toujours un coca.

Viens-tu en France cet ou vas-tu à Blackpool
comme d'habitude?

Amicalement

Martine

Vocabulaire:

Cartes télé famille émissions pubs chambre disque été
révisions film



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**3º.- Gramática****1.- Haz las preguntas que se corresponden a cada frase: (3 puntos)**

- 1.- Manuel travaille maintenant dans une compagnie aérienne.
- 2.- Il est arrivé à sept heures.
- 3.- Je n'ai pas pu venir parce que ma voiture est tombée en panne.

2.- Forma la negativa de cada una de las frases propuestas: (2 puntos)

- 1.- Elle a déjà fait de longs séjours à l'étranger.
- 2.- Il aime commencer à travailler très tôt le matin.

3.- Completar con: à, au, aux, en, du, de, des, ... (5 puntos)

- 1.- Il est allé Émirates Arabes.
- 2.- Elle est néeBerlin.
- 3.- Ils ont fait un merveilleux voyage Canada.
- 4.- Nous habitons France.
- 5.- Elle est revenue Norvège.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

4ª.- Comprensión escrita**(10 puntos)**

Tras la lectura del documento, contesta a las preguntas que se formulan:

Les forêts du monde malades à cause de l'homme

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30% de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constitué de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêt égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme; quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci, en Scandinavie, en Pologne et à Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et qu'elles rejettent de l'oxygène.

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, souvent pour cuire les aliments, dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés qui consomment 85% du bois dans le monde.

La destruction des forêts tropicales est un grave problème car elle entraîne la sécheresse. Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1% par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution qui abîme les feuilles des arbres.

.....Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

Vocabulario:

Forêt: *bosque*; rôle *papel*; besoin: *necesidad*; bois: *madera*; sécheresse: *sequía*; empêcher: *evitar*

1.- Quels sont les deux types de forêts qu'on trouve dans le monde?

.....

2.- Y a-t-il beaucoup de forêts qui n'ont pas été exploitées par l'homme?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

.....

3.- Quel rôle jouent les forêts au plan écologique?

.....

4.- Pourquoi les besoins en bois sont-ils de plus en plus importants?

.....

5.- Que provoque la destruction des forêts tropicales?

.....

6.- Les forêts augmentent-elles en Europe?

.....

7.- Qui essaie d'informer les gens sur ce problème?

5º.- Producción escrita**(10 puntos)**

Elige uno de estos temas (aproximadamente 50 palabras):

1.- Raconte un voyage que tu as fait (où, quand, avec qui, pourquoi, comment, hébergement, sensations vécues, activités réalisées, sports pratiqués, ...).

2.- Raconte un voyage que tu as l'intention de faire bientôt (où, quand, avec qui, pourquoi, comment, hébergement, sensations vécues, activités réalisées, sports pratiqués, ...)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:
Nota de lengua: 75%
Nota de Lengua extranjera: 25%



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tfno.....

Convocatoria: septiembre 2011



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Lengua Española

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El ejercicio completo se califica con un máximo de 55 puntos.

- La puntuación máxima de cada ejercicio se explicita en su enunciado.
- En todas las cuestiones, se valorará positivamente la redacción de las respuestas con coherencia, con la adecuada estructuración y con corrección sintáctica y ortográfica.
- En todas las cuestiones se tendrá en cuenta la buena presentación de las respuestas.
- En las cuestiones que requieran marcar con cruces o rodear con círculos debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más cruces de las debidas o un círculo rodeando más de una opción será invalidada en su totalidad.

Orientaciones especiales

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
INSTANCIA	12 puntos	Hasta 3 puntos. Presentación. Se valorará la legibilidad del texto, limpieza y corrección ortográfica. Hasta 3 puntos. Coherencia y unidad del texto. Se valorará la pertinencia de la información, la coherencia de la misma y la secuenciación ordenada. Hasta 4 puntos. Cohesión. Se valorarán los mecanismos de cohesión léxica y gramatical, la correcta división en párrafos y la utilización de signos de puntuación. Hasta 2 puntos. Adecuación. Se valorará la adecuación del registro al tema, al receptor y a la situación, así como el ajuste del texto a las intrusiones (extensión, tipología textual...)
Ejercicio B	11 puntos	Pregunta 5: Se valorará la presentación con 1 punto, la cohesión con 2, la coherencia con 3, y la adecuación con 1.
Ejercicio C	8 puntos	
Ejercicio D	6 puntos	
Ejercicio E	18 puntos	



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

A. INSTANCIA

Imagine que tiene un certificado de estudios secundarios realizados en Bogotá (Colombia) y que necesita la convalidación del título en España. Escriba una instancia dirigida al Consejero de Cultura, Educación y Deportes del Gobierno de Navarra solicitando la convalidación. En la exposición tendrá que especificar, además del nombre de los estudios, en qué año los obtuvo, en qué país estudió, y que incluye la documentación necesaria.

Cumplimente el modelo de instancia que se le proporciona. (12 puntos)

Don DNI/NIF

Con domicilio en Calle

RESUMEN TEMA
.....
.....

EXCMO. SR.: (EXPONGA claramente, con orden y con detalle, el motivo de su reclamación)

(SOLICITE las actuaciones que considere pertinentes, soluciones, compensaciones, etc.)

DOCUMENTOS APORTADOS:

En, a de de 200....

FIRMA

Gobierno de Navarra

Ejemplar para la Administración



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



B. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO

(11 puntos)

*Toros en abril**Justo Navarro*

Fui una vez (así que debo de seguir siéndolo en algún mundo posible) un niño católico y un fanático infantil de los toros y todavía, cada día menos, me gusta ver penitentes y corridas por televisión. Es muy seductor el color y el encantamiento de la plaza en tarde de feria, pero ahora la corrida me parece una barbaridad. Me sobrecoge la extraordinaria sensibilidad de los taurófilos para percibir el espíritu sacro y estético de su fiesta, comparable en intensidad a las obras de Beethoven y Shakespeare, según dicen, e inspiradora de artistas y literatos como Goya, Picasso, Alberti o García Lorca, y me deja mudo su imponente insensibilidad para ver que su placer y su emoción exige y depende del sufrimiento de un toro.

¿Qué pasa por el sistema nervioso del animal mientras lo llevan de la oscuridad del corral a la luz de la plaza, le hincan la divisa, lo marean, lo incitan a estrellarse y romperse contra el burladero, lo pican, lo banderillean, lo humillan y, por gusto, lo matan con una combinación de estoque, descabello y puntilla? Las cámaras de Canal Plus parecen querer contestar esa pregunta cuando enfocan en primerísimo plano los ojos de la fiera en la Feria de Abril de Sevilla. Leo en este periódico las crónicas sevillanas de Antonio Lorca. La corrida del viernes fue, según el cronista, un "estrepitoso fracaso" de toreros y ganaderos, entre los que algunos han constituido un "club de criadores de animales enfermizos, noqueados y lisiados", un mundo bochornoso e incomprensible.

"La fiesta sufre un colapso total", diagnostica Antonio Lorca. He visto cómo se ha ido corrompiendo lo taurino conforme crecía la voluntad de reglamentarlo, mejorarlo, racionalizarlo o humanizarlo, retocando las picas, las espadas, los petos de los caballos, el orden y el tiempo de la corrida. El refinamiento de lo primitivo y lo salvaje para disfrutar sin mala conciencia se ha convertido en perversión. Julio Caro Baroja recordaba hace años que el toro no es lo que fue, ni el toro significa en la vida lo que significaba. El toro antiguo fue "un animal terrible, el toro de las dehesas y soledades de ciertas partes de Castilla y Andalucía la baja" y el antiguo torero debía dominar a un ser natural, bravísimo y terrorífico.

Hoy el toro de lidia es un toro prefabricado, nuevo toro, descastado, flojo, "peluche bonito y bonancible que no molesta y al que hay que cuidar para que no se descomponga", según el especialista Antonio Lorca. Dicen que el toro de lidia se extinguiría si se acabaran las corridas, pero lo que se extinguiría con absoluta certeza es el aparato económico en torno a las corridas. El espectáculo de las matanzas festivas de toros se ha convertido en un absurdo sangriento, pero no defendiendo su prohibición. Los toros se hicieron más populares a partir de finales del siglo XVIII, cuando algún gobernante ilustrado quiso prohibirlos, y a lo largo del cerril siglo XIX llegaron a ser marca de casticismo y andalucismo, es decir, de españolismo, hasta hoy. Como Mario Vargas Llosa, fervoroso partidario de los toros, sólo pido que los toros se acaben cuando la gente deje de ir a las plazas.

Yo soy partidario, sin embargo, de que el dinero que recauda el Estado no financie el negocio del espectáculo taurino. El Código Penal castiga a los que maltratan cruelmente a los animales en espectáculos no autorizados, y reconoce así implícitamente el maltrato y la crueldad legales, pensando en los toros, supongo. No pido que la ley desista de amparar la crueldad taurina, sólo que las televisiones públicas no la difundan y exalten, como Canal Sur. Que la exalten y difundan sus apasionados. Así que no espero nada: los toros seguirán subvencionados y propagados gracias al dinero y los medios del Estado. Fanáticos de la fiesta nacional actual son aquí el PSOE y el PP, cada vez más cerca uno de otro, quizá porque sus votantes son más uniformes cada día.

(El País, 25.4.2010)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

1. ¿Qué tipo de texto es este? (1 punto)
2. ¿Cuál es la intención de este texto? (2 puntos)
3. Exponga brevemente los argumentos que encuentre en el texto que defiendan la idea principal. (3 puntos)
4. ¿Es un texto subjetivo u objetivo? Razone su respuesta. (2 puntos)
5. ¿Está usted de acuerdo o no, con la celebración de la "fiesta nacional" y con esta denominación que se le ha dado? Argumente, en unas 8 líneas, sus razones a favor o en contra. Cuide la redacción, para que sea clara y correcta. (3 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

C. COMENTARIO DE UN TEXTO LITERARIO

(8 puntos)

Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se plantean a continuación:

"EL QUIJOTE"

Aquí dio un gran suspiro don Quijote, y dijo:

- El nombre que le he puesto es Dulcinea; su patria, el Toboso, un lugar de la Mancha; por lo menos, ha de ser de princesa, pues es reina y señora de mis pensamientos; su hermosura, sobrehumana: sus cabellos son oro, su frente amplios campos, sus cejas arcos del cielo, sus ojos soles, sus mejillas rosas, sus labios corales, perlas sus dientes, alabastro su cuello, mármol su pecho, marfil sus manos, su blancura nieve. Y en doce años que la quiero no la he visto ni cuatro veces, tal es el encierro en que la han criado sus padres, Lorenzo Corchuelo y Aldonza Nogales.

- ¡Qué! -dijo Sancho-. ¿Que la hija de Lorenzo Corchuelo es la señora Dulcinea del Toboso, llamada por otro nombre Aldonza Lorenzo?

- Ésa es -dijo don Quijote-, y es la que merece ser señora de todo el universo.

- Claro que la conozco, mi señor -dijo Sancho-, y sé que es capaz de tirar tan bien una barra de hierro como el más forzudo pastor de todo el pueblo. ¡Vive Dios, que es moza de pelo en pecho, y qué vozarrón tiene! Un día se puso encima del campanario de la aldea a llamar a unos mozos que estaban a las afueras y la oyeron como si estuvieran al pie de la torre. Hace mucho que no la veo y debe de estar cambiada, porque andar todo el día en el campo al sol con los gorrinos y al aire gasta mucho la cara de las mujeres. ¡Y yo que pensaba que Dulcinea era una princesa...!

(Texto adaptado)

1. ¿Qué relación hay entre Dulcinea y Aldonza Lorenzo? Justifique su respuesta explicando la identidad de una y otra. (2 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. ¿En este fragmento se combina...?

(1 punto)

- A. Poesía y diálogo.
- B. Poesía y narración.
- C. Diálogo y descripción.
- D. Teatro y descripción.

3. Don Quijote al referirse a Dulcinea emplea numerosas metáforas, mediante las cuales se produce una identificación entre un elemento real y uno imaginario. Elija dos metáforas del texto y explique su significado como en el ejemplo. (2 puntos)

Metáfora	Significado
<i>Sus piernas son columnas</i>	Piernas robustas y firmes.

4. Don Quijote dice que apenas ha visto a Dulcinea porque sus padres la han tenido casi encerrada, en cambio Sancho contradice esta versión ¿qué prueba da para ello? (2 puntos)

5. ¿Qué dos actitudes representan Don Quijote y Sancho Panza según el texto? (1 punto)

- A. Idealista frente a realista.
- B. Bondad frente a maldad.
- C. Generosidad frente a envidia.
- D. Inteligencia frente a ignorancia.



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

D. ANUNCIO

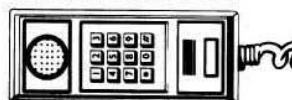
Observe la siguiente imagen y conteste a las preguntas. (6 puntos)

YA HAY 56.000 OFICINAS DE FÉNIX AUTOS EN MURCIA.

Porque en Murcia hay 56.000 teléfonos, y donde haya un teléfono, ahí está Fénix Autos. Porque los seguros Fénix Autos se pueden contratar directamente por teléfono o en nuestra nueva oficina de Plaza Santa Catalina, 1.

Con toda rapidez y comodidad. Con un servicio ágil y moderno. Eficaz al primer contacto. Por eso tu teléfono es una de nuestras oficinas.

INFORMATE

900 111 222

TE COSTARA MENOS. SEGURO.

1. ¿Qué se anuncia en este texto publicitario?

(1 punto)

- a. Un seguro de automóviles.
- b. Una marca de automóviles muy seguros.
- c. Accesorios de seguridad.
- d. Consejos de seguridad vial.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

2. Señale los adjetivos que aparecen en el anuncio. ¿Se trata de adjetivos descriptivos o valorativos? ¿Qué connotaciones comportan? (2 puntos)

3. Indique qué palabras o frases expresan las ventajas económicas del producto. (1 punto)

4. Explique por qué aparece subrayada la última palabra del texto. (2 puntos)

E. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

(18 puntos)

1. Añada los signos de puntuación y corrija los errores ortográficos de este texto para que tenga sentido. (3 puntos)

Tenia el abad una descomunál estatura; el agdomen abultado, las piernas delgadas, las manos grandes y fuertes los piés enormes juanetudos planos que salian por debajo de los habitos como dos gabarras.

Sus ojos, apagados y a medio cerrar por los caidos parpados, estaban a flor de carne, como sujetos a la piel; la nariz, larga, era, ademas gruesa y rojízca; la cara, estrecha; la mandibula, prominente, y los dientes, grandes y amarillos, de caballo viejo. El buen páter le tenia asco al agua; se afeitava de tarde en tarde y no se lababa nunca, para no perder el tiempo.

Pío Baroja, *El mayorazgo de Labraz*

2. Extraiga del texto anterior: (4 puntos)
- un sinónimo de *gigantesco*:
 - una enumeración:
 - una comparación:
 - una palabra derivada:



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

3. Transforme estas oraciones a pasiva.

(3 puntos)

a. Los policías cerraron aquel local.

b. Mi mejor alumno aprobó todas las asignaturas en junio.

c. Los perros persiguen a los delincuentes

4. Analice morfológicamente la siguiente oración: (4 puntos)

No debes descuidar tu aseo diario.

5. Analice sintácticamente la siguiente oración: (4 puntos)

Siempre lee cuentos a sus sobrinos pequeños.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

Inglés

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - **Part one:** 6 points
 - **Part two:** Listening: 12 points
 - **Part three:** Reading: 12 points
 - **Part four :** Writing: 10 points
 - **Part five:** Grammar and vocabulary: 40 points



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**Part 1 (6 points)**

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You can't drink here.
- 2.- You should phone this number in case of danger.
- 3.- You mustn't leave your car here.
- 4.- You shouldn't put this piece of clothing into the washing machine.
- 5.- You should take care of your children when they are swimming.
- 6.- You can eat there.

Part Two- Listening (12 points)

Listen and answer these questions.

- 1.- Does Craig live in a house or in a flat?
- 2.- Does he live alone?
- 3.- What can he see from the balcony?
- 4.- What furniture is there ?
- 5.- Where is the small bed?
- 6.- Why does he like living there?



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

Part Three – Reading (12 points)

Read the text and say if the statements below are true (T) or false (F).

Read the text and say if the sentences are true (T) or false (F).

Billie Joe Armstrong was born on 17th February, 1972, in the USA. He was the youngest of six children, Billie's father was a driver and jazz musician, and his mother worked as a waitress at a restaurant.

*When Billie was ten years old, his father died of cancer. Two years later, Billie's mother remarried. Billie and his brothers and sisters didn't like their stepfather, and this became the subject of Billie's first song, **Why do you want him?** Billie wrote it when he was 14 years old.*

A year later, Billie and his high-school friend, Mike Dirnt, formed the punk band Sweet Children. In 1990, the band changed their name to Green Day. They toured the USA five times in an old van before they were offered a contract with a major record company. Today, they have sold more than 60 million records all over the world, and they are considered one of the most popular bands of the 1990s and 2000s.

- 1.- Billie's brothers and sisters were older than him.
- 2.- His father died of cancer in 1985.
- 3.- His first song is about his feelings for his father.
- 4.- His first band was *Why do you want him?*
- 5.- They have sung in different parts of America.
- 6.- They are famous all over the world.

Part Four – Writing (10 points)

Write an e-mail of about 50 words to a foreign penfriend inviting him/her to stay with you for a few days. Tell him/her

- When they can come
- What you plan to do
- What they should bring



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

Part Five - Grammar and Vocabulary

1. Circle the correct answer (16 points)

Example: My shoesunder the bed.

a. *is*b. *are*c. *isn't*

1.- Tom is only six but he read very well

a. must

b. should

c. can

2.- Would you likejam on your bread?

a. much

b. a

c. some

3.- I've neverto the USA.

a. gone

b. been

c. fly

4.- My sisterinto a swimmingpool when she was three.

a. felt

b. falled

c. fell

5.- Take your umbrella. I thinkgoing to rain.

a. it's

b. that's

c. it

6.- I think Mary isthan Susan.

a. more pretty

b. prettier

c. the prettiest

7.-I've worked herefive years .

a. since

b. for

c. during

8.-My sister married next month.

a. will getting

b. is getting

c. gets

9.-I didn't like the film . I thought it was very

a. boring

b. bored

c. interesting

10.-Is that sweater?

a. hers

b. her

c. of her

11.-This isbook I've ever read.

a. the goodest

b. better than

c. the best

12.-Sheher hair in the morning.

a. isn't wash

b. doesn't wash

c. doesn't washes

13.-Yousmoke inside the school.

a. mustn't

b. couldn't

c. should

14.-..... will the weather be like tomorrow?

a. how

b. what

c. who

15.-We moved to this town two years

a. past

b. passed

c. ago

16.-Wherelive when you were a child?

a. have

b. did

c. do



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**2. Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (4 points)**

- A **n**..... helps sick people.
- You wear **s**and shoes on your feet.
- A **l**..... is a computer you can take with you.
- Loch Ness is a **l**..... in Scotland.
- Things can be beautiful or **u**.....

3. Circle the odd-one out.**(10 points)**

<i>Example:</i>		
<i>pen</i>	<i>paper</i>	<i>orange</i>

rugby	cycling	suit
hat	skiing	jacket
skirt	river	hill
windy	bread	foggy
hot	snowy	sea
elegant	angry	casual
vet	upset	scared
onion	boat	milk
spring	hairdryer	winter
angry	upset	excited

4. Put the words in the correct order to make sentences.**(6 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/ the/ Robert/ yet /has/ match
-
- going/ Jay/ visit/ Notre Dame/ to/ is/?
-
- quickly/ children/ walked/ the/ street/ the/ across
-



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message

-

- never/have/a/ seen/I/ghost

-

5. Write the verbs in brackets in the correct form.

(4 points)

Young farmer

At the age of four, Gavin Clark1..... (know) the names of each one of his neighbour's cows. Now, at thirteen, he still ...2.....(love) farming and ...3.....(have) his own animals. Every year he gets another animal from his parents and brother for his birthday.

Gavin's father, Steven, works for an international company and travels all over the world. Gavin

.....4.....(visit) many exciting places in Europe with his father. But he is much happier spending each weekend working on his neighbour's farm! Steven's

company5.....(want) him to move to Portugal with the family. Everyone liked the idea of living in a new country – but not Gavin! He

...6....(say) he wouldn't leave his animals!

In his free time, Gavin plays tennis and football. He ...7....(go) out with his friends and enjoys computer games, just like other teenagers. But every morning, he gets up at half past five to give his animals food and water, before he goes to school. His parents want him to go to college and get a diploma when he is sixteen. 'Let's wait and see,' he says, 'because I8....(have) my own farm by then!'

1.-

5.-

2.-

6.-

3.-

7.-

4.-

8.-



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

Francés*PUNTUACIÓN TOTAL – 50 puntos***1º. Ficha Civil y presentarse-****1.- Rellena tu propia Ficha Civil:****(2 puntos)**

Nom:

Prénom:

Âge:

Lieu de naissance:

Nationalité:

Profession:

Adresse:

2-Ahora utiliza los mismos datos para presentarte, por escrito (me llamo..., tengo..años etc):**(4 puntos)****3-Presenta a un compañero/a de tu clase (se llama.. tiene etc.):****(4 puntos)****Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

2º.- Vocabulario**Rellena los huecos con las palabras que se indican:****(10 puntos)**

Paris, le 15 Mars 2011

Chère Sylvie,

Merci pour le que j'ai reçu hier. Il me plaît beaucoup. Comment savais-tu que j'aimais Michael Jackson? Je voudrais t'envoyer quelque chose.. Qu'est-ce que tu préfères, un disque ou une

En février, mes parents ont acheté une Nous avons donc passé les de Pâques en Bretagne et nous sommes restés quelques jours dans un joli, non loin de Dinard. Il a fait très Beau et nous avons pu faire des dans la région. Le dernier jour, papa a loué un J'ai beaucoup aimé ça!

Qu'as-tu fait à Pâques? A-t-il fait beau chez toi aussi? Es-tu restée à la ou bien es-tu partie?.

Tu as eu de la chance de trouver du dans une boutique de mode le samedi. Où se trouve le magasin et à quelle ouvre-t-il?

Amicalement

Marie

Vocabulaire:

vacances maison promenades disque heure caravane.....cassette
travail bateau camping



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

3º.- Gramática**1.- Haz las preguntas que se corresponden a cada frase: (3 puntos)**

- 1.- Manuel travaille maintenant dans une compagnie aérienne.
- 2.- Il est arrivé à sept heures.
- 3.- Je n'ai pas pu venir parce que ma voiture est tombée en panne.

2.- Forma la negativa de cada una de las frases propuestas: (2 puntos)

- 1.- Elle a déjà fait de longs séjours à l'étranger.
- 2.- Il aime commencer à travailler très tôt le matin.

3.- Completar con: à, au, aux, en, du, de, des, ... (5 puntos)

- 1.- Il est allé États Unis.
- 2.- Elle est née Barcelone.
- 3.- Ils ont fait un merveilleux voyage Maroc.
- 4.- Nous habitons Suisse.
- 5.- Elle est revenue Finlande.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4ª.- Comprensión escrita****(10 puntos)**

Tras la lectura del documento, contesta a las preguntas que se formulan:

La Terre se réchauffe

Les vingt dernières années de notre siècle ont été les plus chaudes depuis au moins six cents ans. En effet, en cent trente ans, la température a augmenté de 0,5 degré et on pense qu'elle augmentera de 1 à 3,5 degrés d'ici à 2100. Le niveau de la mer s'est élevé de 10 à 15 centimètres depuis le début du XXe siècle et l'évaporation de l'eau de la mer provoque des cyclones et des inondations dans le nord de l'Europe et aux États Unis. En même temps, dans le sud de l'Afrique, les années 90 sont les plus sèches. Et, dans le bassin méditerranéen, les températures montent jusqu'à 50°C. De telles températures sont la cause de nombreuses maladies de coeur et provoquent des morts: il y a eu 500 morts à Chicago en 1995 et 2600 en Inde en 1998.

Les pays les plus riches sont les premiers responsables de cette situation puisqu'ils rejettent beaucoup de gaz polluants. Il y a eu une première rencontre des dirigeants de ces pays à Rio en 1992, puis une deuxième rencontre à Berlin en 1995, et enfin une troisième rencontre à Kyoto en 1997; ces pays ont promis de diminuer les gaz polluants, mais c'est à chacun de nous de faire, chaque jour, certains gestes écologiques.

Vocabulario:

Degré: *grado*; niveau: *nivel*; sèche: *seca*; bassin: *cuenca*; début: *principio*; dirigeant: *dirigente*

1.- De quoi ce texte parle-t-il?

.....

2.- Qu'est-ce qui a changé depuis le début du XXe siècle?

.....

3.- À quoi sont dus les cyclones et les inondations en Europe et aux États Unis?

.....

4.- Que se passe-t-il en Afrique?

.....



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

5.- Pourquoi y a-t-il eu beaucoup de morts à Chicago en 1995 et en Inde en 1998?

.....

6.- Qui sont les premiers responsables de cette situation?

.....

7.- Les dirigeants des pays riches se sont rencontrés pour parler de ces problèmes?

.....

5º.- Producción escrita**(10 puntos)**

Elige uno de estos temas (aproximadamente 50 palabras):

1. Raconte à un ami ou à une amie une histoire d'amour, d'amitié, ... (où, quand, pourquoi, comment, avec qui, ...).
2. Raconte un voyage que tu as fait ou que tu as l'intention de faire bientôt (où, quand, avec qui, pourquoi, comment, hébergement, sensations vécues, activités réalisées, sports pratiqués, ...)

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2011

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:
Nota de lengua: 75%
Nota de Lengua extranjera: 25%



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfno.....

Convocatoria: mayo 2012



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación



**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE**



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Lengua Castellana

Lea detenidamente el siguiente texto de **Manuel Vicent**, publicado en el diario **El País** el 20 de octubre de 2006:

En la puerta del frigorífico y también en el espejo del lavabo he escrito una oración con los colores ingenuos de Joan Miró, rojo, azul, amarillo. Siempre que entro en la cocina o en el cuarto de baño estoy obligado a leerla. La oración dice: cada día es un milagro. Aunque tengo la costumbre de afeitarme con la luz apagada, no obstante, vislumbro esa inscripción en el fondo de la oscuridad junto a la sombra de mi rostro. Ese aviso guarda también los quesos, frutas, mermeladas, pescados y otros alimentos. Antes de acceder a ellos debo deletrear mentalmente esa máxima como si fuera la clave que abre la caja del tesoro. Hace tiempo que considero que la historia universal sólo consiste en lo que sucede cada hora a 200 metros a mi alrededor. Me afeito a oscuras porque sé que fuera están bombardeando constantemente, si bien no se derrumban las cajas ni hay muertos bajo los escombros. Las ruinas solo se producen en mi propio rostro, por eso apago la luz aunque no suenen las sirenas. Gracias a la oscuridad de momento logro salvar la cara. Es el primer milagro del día. Después de afeitarme salgo del cuarto de baño y al instante comienza la historia universal. Mientras me dirijo al frigorífico oigo al chatarrero. Miro por la ventana su carromato lleno de trastos y me llevo una gran alegría al comprobar que no estoy entre ellos y ése es el segundo milagro. Abro el frigorífico: hay mantequilla. Suena el teléfono: me llama un amigo. Salgo a la calle: hace sol, dos adolescentes se besan y yo encuentro un taxi enseguida. Leo el periódico: ha habido un accidente multitudinario y uno de los muertos no soy yo todavía. Oigo en el telediario lo que dicen unos políticos: es un milagro que yo no haya votado a esos idiotas. Asisto por la tarde a la presentación de un libro: me consuelo pensando que no soy yo el que ha escrito esa basura. Pude haberme visto el rostro en el espejo cuando me afeitaba, haber viajado en el carromato del chatarrero, no tener mantequilla en el frigorífico y en cambio haber escrito ese libro detestable. Cada día es un milagro.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

1. Indique por qué llevan tilde las siguientes palabras: *Frigorífico, también, sé*.
Diga ahora por qué no la llevan estas otras: *amarillo, porque, sol*. (1 punto)
2. Señale el sustantivo en el sintagma *después de afeitarme salgo del cuarto*. (1 punto)
3. Diga el significado de las palabras *vislumbro, chatarrero, multitudinario y detestable*. (1 punto)



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

4. Interprete la siguiente frase: «*Las ruinas solo se producen en mi propio rostro*».

(1 punto)

5. Diga si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones: (1 punto)

- a) La historia universal es lo más inmediato que le sucede a él cada día.
- b) Se afeita con luz para ver la inscripción junto a su rostro.
- c) El texto está cargado de ironía y expresa un gran pesimismo en el autor.

6. ¿Por cuál otro elemento de relación de los que le proponemos (a, b o c) sustituiría el subrayado en cada una de las siguientes oraciones?

(0,5 puntos)

- Aunque tengo la costumbre de afeitarme con la luz apagada, no obstante, vislumbro esa inscripción en el fondo de la oscuridad.

- a) sin embargo b) aunque c) por tanto

- Fuera están bombardeando constantemente, si bien no se derrumban las casas.

- a) puesto que b) aunque c) a su vez



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

7. En una columna periodística interesa resaltar el arranque y el cierre: identifique cada uno de ellos. ¿Qué afirmación de las siguientes le corresponde al cierre? (0,5 puntos)

- a- Recoge los motivos del texto y concluye afirmando lo que ya quedaba dicho en la afirmación.
- b. Inicia otro tema de interés y lo deja abierto para un futuro artículo.
- c. Aporta una moraleja final.

8. Escriba un breve artículo con este título: **Cada día es un milagro.** (2 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

9. Decídase por una de las siguientes ofertas de trabajo y elabore un currículum que reúna las condiciones exigidas. Redacte también la correspondiente carta de presentación. (2 puntos)

a)

EMPRESA MULTINACIONAL DE INFORMÁTICA
Precisa
PROGRAMADORES
Preferentemente Licenciatura Superior
y buen nivel de inglés.
Enviar currículum vitae
al apartado de correos 865 de Zaragoza.

b)

CONSTRUCTORA DE ÁMBITO NACIONAL
Necesita
JEFES DE OBRA
Se valorará experiencia.
Interesados enviar currículum vitae
al apartado de correos 837 de León.

c)

RESPONSABLE DE ESCUELA INFANTIL
Se necesita Urgente
Se requiere titulación en Pedagogía y experiencia
probada.
Interesados enviar currículum vitae
al apartado de correos 120 de Valencia.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - o Part one: 6 points
 - o Part two: Listening: 12 points
 - o Part three: Reading: 12 points
 - o Part four : Writing: 10 points
 - o Part five: Grammar and vocabulary: 40 points



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

Part 1 (6 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- You mustn't use your mobile in the car.
- 2.- You should tidy after eating.
- 3.- You can smoke there.
- 4.- Your dog mustn't walk there
- 5.- Be careful with the children.
- 6.- You must clean your pet's excrements.

**Part Two- Listening (12 points)**

Listen to the survey and complete the file:

Name: *Anne*

Surname :

Address: *40, Pain Road, Liverpool*

Tph no:

Nationality:

Date of Birth:

Marital Status:

Job:

Part Three – Reading (12 points)

Read the text and say if the statements below are true (T) or false (F).

Claudia Shiffer Top model of the '90s

Supermodel was an international superstar in the 1990's. Today her life is relatively quiet, but she still works as a model.

Claudia Shiffer was born in Germany in 1970. At school she was taller than the other girls in her class and this made her shy. Her family was rich. Her father was a lawyer and Claudia planned to study at university. But when she was 17 she went to a nightclub in Düsseldorf. Michel Levaton, who was the head of a modelling agency, saw her and she signed for his agency. Claudia rapidly became a 'top model'. She did campaigns for Chanel and Pepsi, and was also a model for fashion houses like Versace. She also appeared in movies like 'Richie Rich' and 'The blackout'.

Her private life was also interesting. In the 1990s her boyfriend was the magician David Copperfield. But in 2002 she married a film producer and they have had three children.

- 1.- Claudia Schiffer is German.
- 2.- Her family didn't have money.
- 3.- She studied law at university.
- 4.- She started her career working for Michel Levaton.
- 5.- She has only worked in fashion.
- 6.- She married a magician.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

Part Four –Writing (10 points)

You are organising a dinner to celebrate your birthday. Write an e-mail of about 50 words to a foreign friend inviting him/her. Tell him/her about:

- What you are celebrating
- When and where it will be
- If he/she should bring anything



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

Part Five - Grammar and Vocabulary**1.- Circle the odd-one out. (10 points)***Example:*- pen paper orange

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| - judo | swimming | jacket |
| - hat | jogging | trousers |
| - skirt | lake | hill |
| - sunny | pretty | foggy |
| - lake | snowy | sea |
| - elegant | angry | casual |
| - vet | upset | lawyer |
| - onion | boat | meat |
| - spring | hairdryer | fridge |
| - angry | upset | excited |

2.- Complete the sentences with a word that begins with the letter given. (6 points)

- You take photos with a **c**.....
- You can buy things in a street **m**.....
- A suit has got **t**..... and a jacket.
- Loch Ness is a **l**..... in Scotland.
- You can wash your clothes in the **w**.....
- Your hand has got five **f**.....

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**3.- Put the words in the correct order to make sentences. (6 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will

-

- ?/ seen/ the/ Robert/ yet / has/ match

-

- going/ Jay/ visit/ Notre Dame/ to/ is/?

-

- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/ across

-

- not/ give/ the/ he/ Robert/ did/ message

-

- never/ have/ a/ seen// ghost

-

4.- Circle the correct answer (10 points)

Example: My shoesunder the bed.

a. is b. are c. isn't

- Youtalk loudly in a library.

a. must b. should c. mustn't

- Aunt May is Staying at the Ritz Hotel next week. We.....visit her.

a. can't b. should c. mustn't

- My sister makes breakfast for ... every Sunday.

a. our b. us c. my

- Stan leftbag in the taxi.

a. him b. it c. his



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

- Your clothes are more casual than.....

a. me

b. mine

c. mines

- She tired so she went to bed.

a. is

b. was

c. be

- Peter always tv in the evening.

a. watch

b. is watch

c. watches

-We a new shirt this week

a. have buyed

b. buyed

c. have bought

- Susan is the girl in her class.

a. taller

b. tallest

c. most tall

- My marks are than yours.

a. worse

b. worst

c. best

5.- Write the verbs in brackets in the correct form. (8 points)

Billie Joe Armstrong

I1.....(be born) in th USA in1972.My father2.....(be) a driver and my mother.....3.....(work) as a waitress.

My father4.....(die) and two years later my mother5.....(remarry) . I6.... (not like) my step-father.

I7.....(write) my first song when I was 14 years old. Since then I

...8.....(sell) 60 million records all over the world.

1.-

5.-

2.-

6.-

3.-

7.-

4.-

8.-



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Français

GRAMMAIRE

Total: 10 points

1º.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT : **à – au – en – à la – à l', aux, du, de la, de l', des** /10

- 1.- J'habite Espagne.
- 2.- Je vais cinéma.
- 3.- Je vais lycée.
- 4.- Je viens aéroport.
- 5.- Ils vont Canada.
- 6.- Elles habitent Italie.
- 7.- Elle vient Barcelone.
- 8.- Je vais Iran.
- 9.- J'habite Madrid.
- 10.- Je vais États Unis.

2º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (**le – la – l' – les**) OU CI (**lui – leur**) QUI CONVIENT /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter ce livre ? Oui, je peux vous prêter.
- 2.- Tu téléphones à tes parents ? Oui, je téléphone.
- 3.- Tu vois Pierre dans la rue ? Oui, je vois.
- 4.- Elle invite ses amis ce soir ? Oui, elle invite.
- 5.- Il aime la vie ? Oui, il aime.

3º.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup la musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il Paul (s'appeler).



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

4º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (*moi – toi – lui – elle –
nou – vous – eux - elles*) QUI CONVIENT /5

- 1.- Elle pense que c'est bien. Pour, c'est une bonne idée.
- 2.- Je suis triste parce que tu ne restes pas avec
- 3.- Il n'est pas d'accord avec les autres. Pour, tout est incorrect.
- 4.- Tu exagères ! Tu prends le paquet de bonbons pour tout seul !
- 5.- Nous adorons nager, courir, faire du jogging, pour, le sport c'est génial !

5º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES VERBES CONJUGUÉS
SUIVANTS /10

- *avons fait-* - *est arrivée-* - *était-* - *mangeait-* - *arrivait-* - *habitait-* -
avons connu- - *a mangé-* - *avons visité-* - *est venu-*

- 1.- D'habitude, elle des croissants. Hier, elle
..... du pain.
- 2.- D'habitude, elle toujours à l'heure, mais une
fois, elle en retard à une réunion.
- 3.- Hier, exceptionnellement, il en voiture.
- 4.- L'été dernier, nous un voyage organisé.
Nous des gens sympathiques et nous
..... beaucoup de sites historiques.
- 5.- Quand Serge petit, il
dans un village.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

6º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN CONJUGANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT
/5

- 1.- Elle (travailler) tranquillement dans son bureau, quand, soudain, elle (entendre) un bruit bizarre.
- 2.- Le 14 juillet 1889, on (organiser) un grand défilé sur les Champs-Élysées. Il (durer) toute la soirée. Il y (avoir) beaucoup de monde.

7º.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il seul (venir).

8º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES
/5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il seul (venir).

9º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?
/5

- 1.- 12:30 :
.....
- 2.- 8 :15 :
.....



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

3.- 23 :45 :

.....

4.- 15 :05 :

.....

5.- 18 :50 :

.....

10º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESSIONS DE TEMPS
SUIVANTES : **depuis - il y a - pendant - dans - pour - en** /5

1.- Ils ont travaillé ensemble dix ans.

2.- Elle a habité à Barcelone quelques années.

3.- quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé
chez le médecin, qui m'a donné un traitement une
semaine. deux jours, ça va mieux.

11º.- COMPLÉTEZ PAR LES ARTICLES PARTITIFS (**du - de la - de l' - des**)
OU PAR LA PRÉPOSITION (**de - d'**) /10

A) Complétez les phrases suivantes:

1.- Je voudrais bière.

2.- Elle mange un paquet biscuits.

3.- Vous avez sucre.

4.- Je voudrais un kilo poires.

5.- Je prends un verre eau.

B) Répondez les questions suivantes:

1.- Tu manges du poulet? Non,

.....

2.- Vous mangez de la viande? Oui,

.....



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

3.- Le matin, il prend du lait? Non,

.....

4.- Elle veut de la crème? Non,

.....

5.- Vous cuisinez avec quoi? (huile/beurre)?

.....

VOCABULAIRE**Total: 10 points****TRADUISEZ****A) Mettez les expressions suivantes en espagnol:**

/10

1.- Avoir peur -

2.- Avoir mal au cœur -

3.- Avoir faim -

4.- Avoir l'air fatigué -

5.- Il fait chaud -

6.- Avoir soif -

7.- Être fou de joie -

8.- Faire la fête -

9.- S'amuser

10.- Il y a des nuages -

B) Mettez les mots suivants en français:

/10

1.- Los ojos -

2.- La boca -

3.- La abuela -

4.- Una mano -

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria ObligatoriaMayo 2012

- 5.- El hijo -
6.- La cara -
7.- Las orejas -
8.- La sobrina -
9.- El tío -
10.- El primo -

PRODUCTION ÉCRITE**Total: 10 points**Choisissez un de ces deux sujets:

- 1.- Racontez un voyage que vous avez fait (50 mots) /10
2.- Racontez un voyage que vous voulez faire (50 mots) /10



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Total: 10 points****A.- LISEZ LE TEXTE SUIVANT****ALLER À L'ÉCOLE : QUELLE CHANCE !**

Actuellement, plus de 60 millions d'enfants travaillent en Inde. C'est un des grands problèmes de ce pays. Le centre Bikaner, dans le Rajasthan, accueille des centaines d'enfants qui, sinon, seraient obligés de travailler. Partack, 12 ans, est l'un d'eux.

Avant d'arriver à Bikaner pour étudier, y a travaillé pendant trois ans. À quatre ans, il nettoyait les trains pour se faire un peu d'argent ou il mendiait. Pendant un an, il a fait la vaisselle dans un hôtel. À Bikaner, sa vie a complètement changé. Ici, il peut étudier. Personne ne le bat. Et il a trois repas par jour.

L'année prochaine, il va aller en Italie pour participer avec 500 enfants du monde entier au congrès mondial sur le travail des enfants. Le plus grand désir de Partack est que tous les enfants apprennent à compter, à lire et à écrire. Lui, il veut devenir pilote quand il sera grand ou peut-être médecin ...

Partack affirme : « Pour nous, aller à l'école est une vraie chance. Nous prenons les études très au sérieux ».

B.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

/10

- 1.- Comment s'appelle l'enfant ?
- 2.- Comment s'appelle le centre d'accueil pour enfants ?
- 3.- Dans quel pays se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?
- 4.- Dans quelle région se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?
- 5.- Dans quel pays va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?
- 6.- Quand va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

7.- Qui va y assister ?

8.- Quel est le désir de Partack ?

9.- Quel événement a fait changer radicalement la vie de Partack ?

10.- Que faisait Partack avant d'arriver dans le centre d'accueil pour enfants ?

C.- RÉPONDEZ EN DONNANT VOTRE AVIS SUR LE SUJET ABORDÉ DANS
CE TEXTE /10

Quel est le problème abordé dans ce texte ? Que pensez-vous sur ce
sujet ? (50 mots)

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfno.....

Convocatoria: septiembre 2012



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Lengua Castellana

Lea detenidamente el texto de **Juan José Millás** aparecido en el diario *El País*.

SI YO FUERA...

Si yo fuera juez, mandaría a la cárcel, sin fianza, a un tipo que me insultó en un semáforo por haberle adelantado por la derecha. Me humilló delante de todo el mundo provocando en medio del atasco una alarma social considerable.

Y, hablando de alarmas, si yo fuera juez, dictaría un auto de prisión incondicional contra el director de un establecimiento que hay cerca de mi casa, cuyo sistema antirrobo se dispara por las noches alarmando el sueño de todos los vecinos.

Pero lo que más me gustaría, siempre en el caso que yo fuera juez, es ver si aún vive un profesor que tuve en el bachillerato y que me amargó la vida con sus continuas agresiones físicas y verbales. Lo buscaría, como digo, para provocarle en medio de la calle o en un restaurante. Y, en cuanto me mentara a la madre, auto de prisión incondicional al canto. Que se pudra.

La verdad es que cuando me pongo a pensar en las cosas que podría hacer si fuera juez —o, mejor todavía, si fuera juez y parte— me relajo un montón, como si me hubiera tomado un valium. Me vengaría de un crítico al que no le gustan mis novelas, de una novia que me dejó por otro más listo, de un mecánico que no me arregló bien el coche, de una taquillera de cine que me colocó detrás de una columna, de un tipo que come en el mismo restaurante que yo y que habla muy alto... Además después de enchironarlos a todos, me inhibiría para pasar inadvertido.

Leo las líneas anteriores y me siento un poco culpable. Quizá no estuviera bien, en el caso que fuera juez, utilizar mi posición para asuntos personales. No sería justo. Por eso mismo no soy juez, porque conozco el costado más mezquino de mi naturaleza y no sé si podría controlarlo. Pero también, como decía el otro, porque nunca entraría en un sitio en el que aceptarían tipos como yo.

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

1. Indique por qué llevan tilde las siguientes palabras del texto: *Mandaría, cárcel, semáforo, humilló, sé*. ¿Por qué no se acentúan *juez, valium ni bien*? (0,5 puntos)
2. Señale el sustantivo en el sintagma *con sus continuas agresiones físicas y verbales*. (0,5 puntos)
3. . Busque en el texto un pronombre personal con función de sujeto, un pronombre personal con función de CD y uno con función de CI. (0,5 puntos)



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

4. Busque en el texto tres formas verbales en indicativo y otras tres en subjuntivo.

(0,5 puntos)

5. Indique algún ejemplo, extraído del texto, de:

(1 punto)

- a) Proposición subordinada condicional.
- b) Proposición subordinada de relativo.
- c) Proposición subordinada sustantiva.

6. Seleccione en el texto cinco términos propios del lenguaje jurídico.

(0,5 puntos)

7. Indique tres ejemplos de expresiones coloquiales que se observen en el texto

(0,5 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

8. . Explique el significado de la frase «*después de enchironarlos a todos, me inhibiría para pasar inadvertido*».

(0,5 puntos)

9. Señale los elementos organizadores del discurso.

(0,5 puntos)

10. En el texto, ¿predomina la objetividad o la subjetividad? Busque ejemplos que corroboren sus afirmaciones. ¿Por qué cree que a este tipo de artículos se le llama columna?

(1 punto)

11. Escriba un texto de 100-120 palabras con el título Si yo fuera... (director del instituto, ama de casa, ministro de economía...).

(2 puntos)



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Decídase por una de las siguientes ofertas de trabajo y elabore un currículum que reúna las condiciones exigidas. Redacte también la correspondiente carta de presentación. (2 puntos)

a)

EMPRESA MULTINACIONAL DE INFORMÁTICA
Precisa
PROGRAMADORES
Preferentemente Licenciatura Superior
y buen nivel de inglés.
Enviar currículum vitae
al apartado de correos 865 de Zaragoza.

b)

CONSTRUCTORA DE ÁMBITO NACIONAL
Necesita
JEFES DE OBRA
Se valorará experiencia.
Interesados enviar currículum vitae
al apartado de correos 837 de León.

c)

RESPONSABLE DE ESCUELA INFANTIL
Se necesita Urgente
Se requiere titulación en Pedagogía y experiencia
probada.
Interesados enviar currículum vitae
al apartado de correos 120 de Valencia.



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

English Exam

Instructions to Candidates:

- Write your name and surname in clear block letters.
- Write in blue or black ink.
- When you finish, hand in the complete set.
- The exam has got 5 parts. Make sure you answer all of them.
 - o Part one: 6 points
 - o Part two: Listening: 12 points
 - o Part three: Reading: 12 points
 - o Part four : Writing: 10 points
 - o Part five: Grammar and vocabulary: 40 points



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**Part One** (6 points)

Which notice (A-I) refers to this (1-6)? Write the correct letter next to the statements:



- 1.- There is a place where you can have lunch.
- 2.- Dogs are not allowed here.
- 3.- You mustn't leave your car here.
- 4.- You shouldn't put this piece of clothing into the washing machine.
- 5.- You can't swim here.
- 6.- You can eat there.

Part Two Listening (12 points)

Listen and answer these questions.

- 1.- What do the people suggest doing?
- 2.- Where do they decide to go?
- 3.- What time will they meet?
- 4.- Which bus number will they get?
- 5.- Where will they meet?
- 6.- Who else will go with them?



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

Part Three – Reading (12 points)

Read the text and say if the sentences are true(T) or false (F).

Julia Walker was born in 1933 in Leeds. Her mother died when Julia was 11 years old. She had three younger brothers and she looked after them: cooking, cleaning, washing their clothes...

She didn't have much time for school so she studied at home in the evenings. She took her exams late, when she was 20. She passed all of them but didn't go to university because she had another idea.

She got a job in a catering company in London. It was very hard work and she didn't get much money. One day she was so tired that she didn't remember to take the wine to a wedding. When her boss found out, she lost her job.

She didn't give up. She knew it was the right kind of work for her. So she started her own small catering company called "A Bit on the Side". At first she worked alone, but the business has grown so much that now she employs forty people.

- 1.- Julia's brothers were older than her.
- 2.- Her mother died in 1944.
- 3.- She passed her exams with her school mates.
- 4.- She lost her job because she was lazy.
- 5.- She started an important catering company.
- 6.- She gives work to 40 people.

Part Four –Writing (10 points)

Write an e-mail of about 50 words to a foreign penfriend telling him about your holidays

- Where you went
- Who you went with
- How you travelled
- Where you stayed
- What you did



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**Part Five- Grammar and Vocabulary****1 Circle the correct answer (16 points)****Example: My shoesunder the bed.**a. is **b. are** c. isn't**1.- Tom is only six but he read very well**

a. must b. mustn't c. can

2.- Would you likejam on your bread?

a. many b. a c. some

3.- I've never.....to the USA.

a. visit b. been c. fly

4.- My sisterinto a swimmingpool when she was three.

a. felt b. falled c. fell

5.- Take your umbrella. I thinkgoing to rain.

a. it's b. that's c. it

6.- I think Mary isthan Susan.

a. gooder b. prettier c. the prettiest

7.-I've worked herefive years .

a. since b. for c. during

8.-My sister married next month.

a. will getting b. is getting c. gets

9.-I didn't like the film . I thought it was very

a. boring b. bored c. interesting

10.-Is that sweater?

a. hers b. her c. of her

11.-This isbook I've ever read.

a. the goodest b. better than c. the best

12.-Sheher hair in the morning.a. isn't wash b. doesn't wash
c. doesn't washes**13.-Yousmoke inside the school.**

a. mustn't b. haven't to c. should

14.-..... will the weather be like tomorrow?

a. how b. what c. who

15.-We moved to this town two years

a. past b. passed c. ago

16.-Wherelive when you were a child?

a. have b. did c. do

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**2 Complete the sentences with a word that begins with the letter given.**

(5 points)

- 1 - a **d**..... cures sick people.
- 2 - you wear **s**and shoes on your feet.
- 3 - a **I**..... is a computer you can take with you.
- 4 - Loch Ness is a **I**..... in Scotland.
- 5 - clothes can be elegant or **c**.....

3 Circle the odd-one out. (10 points)**Example:**

- pen	paper	orange
-------	-------	--------

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| - rugby | cycling | suit |
| - hat | skiing | jacket |
| - skirt | river | hill |
| - windy | bread | foggy |
| - hot | snowy | sea |
| - elegant | angry | casual |
| - vet | upset | scared |
| - onion | boat | milk |
| - spring | hairdryer | winter |
| - angry | upset | excited |

**4 Put the words in brackets in the correct order to make sentences. (5 points)**

- ?/ motorcycle/ you/ a/ buy/ will
-
- ?/ seen/the/ Robert/yet /has/ match
-
- going/ Jay/visit/Notre Dame/ to/ is/?
-
- quickly/ children/ walked/the/ street/ the/across
-
- not/ give/the/ he/ Robert/ did/message.
-

5 Write the verbs in brackets in the correct form. (4 points) Young farmer

She worked for twenty years as a teacher. She can play the piano and the guitar. She.....1.....(travel) around the world and visited forty-five countries on her own. What.....2.....(be) so special about that? Well, nothing, except she3.....(be) blind all her life.

Jasmine's parents4.....(not want) her to go to a special school, so they5.....(send) her to the local secondary school. She was a good student and she went to college. After college she6.....(become) a teacher . But last June Jasmine7.....(leave) her job and started the organisation Blind hope. " I've helped a lot of blind children in this country, but now I8..... (do) something for blind people in other countries," says Jasmine.

Does Jasmine Have other plans? "Yes," she laughs. " I'd like to climb a mountain and write a book."

- | | |
|-----------|-----------|
| 1.- | 5.- |
| 2.- | 6.- |
| 3.- | 7.- |
| 4.- | 8.- |



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

Français

GRAMMAIRE

Total: 10 points

1°.- CHOISISSEZ LA PRÉPOSITION OU L'ARTICLE CONTRACTÉ QUI CONVIENT :
à, au, en, à la, à l', aux, du, de la, de l', des /10

- 1.- J'habite France.
- 2.- Je viens cinéma.
- 3.- Je vais lycée.
- 4.- Je viens aéroport.
- 5.- Ils vont Japon.
- 6.- Elles habitent Allemagne.
- 7.- Elle vient Madrid.
- 8.- Je viens Irak.
- 9.- Il habite Barcelone
- 10.- Je viens États Unis.

2°.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL CD (Je, la, l', les) OU CI (lui, leur) QUI CONVIENT /5

- 1.- Pouvez-vous me prêter le stylo ? Oui, je peux vous prêter.
- 2.- Tu téléphones à tes amis ? Oui, je téléphone.
- 3.- Tu vois Marie dans la rue ? Oui, je vois.
- 4.- Elle invite ses parents ce soir ? Oui, elle invite.
- 5.- Il aime la nature ? Oui, il aime.

3°.- CONJUGUEZ AU PRÉSENT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

- 1.- Nous venir samedi (pouvoir).
- 2.- Ils se promener dans le parc (aller).
- 3.- Tu beaucoup la musique (aimer).
- 4.- Je les mains (se laver).
- 5.- Il Paul (s'appeler).



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4º.- METTEZ LE PRONOM PERSONNEL TONIQUE (MOI, TOI, LUI, ELLE, NOUS, VOUS, EUX, ELLES) QUI CONVIENT**

/5

- 1.- Il pense que c'est bien. Pour, c'est une bonne idée.
- 2.- Je suis triste parce que tu ne restes pas avec
- 3.- Elle n'est pas d'accord avec les autres. Pour, tout est incorrect.
- 4.- Tu exagères ! Tu prends le paquet de bonbons pour tout seul !
- 5.- Nous adorons nager, courir, faire du jogging, pour, le sport c'est génial !

5º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES VERBES CONJUGUÉS SUIVANTS

/10

- avons fait- - est arrivée- - était- - mangeait- - arrivait- - habitait- - avons connu- - a mangé- - avons visité- - est venu-

- 1.- D'habitude, elle des croissants. Hier, elle du pain.
- 2.- D'habitude, elle toujours à l'heure, mais une fois, elle en retard à une réunion.
- 3.- Hier, exceptionnellement, il en voiture.
- 4.- L'été dernier, nous un voyage organisé. Nous des gens sympathiques et nous beaucoup de sites historiques.
- 5.- Quand Serge petit, il dans un village.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

6º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES SUIVANTES EN CONJUGANT LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES AU PASSÉ COMPOSÉ OU À L'IMPARFAIT /5

1.- Elle (travailler) tranquillement dans son bureau, quand,

soudain, elle (entendre) un bruit bizarre.

2.- Le 14 juillet 1889, on (organiser) un grand défilé sur les

Champs-Élysées. Il (durer) toute la soirée. Il y

..... (avoir) beaucoup de monde.

7º.- CONJUGUEZ AU PASSÉ COMPOSÉ LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

1.- Nous venir samedi (pouvoir).

2.- Ils se promener dans le parc (aller).

3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).

4.- Je les mains (se laver).

5.- Il seul (venir).

8º.- CONJUGUEZ AU FUTUR SIMPLE LES VERBES ENTRE PARENTHÈSES /5

1.- Nous venir samedi (pouvoir).

2.- Ils se promener dans le parc (aller).

3.- Tu beaucoup cette musique (aimer).

4.- Je les mains (se laver).

5.- Il seul (venir).

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

9º.- RÉPONDEZ À LA QUESTION SUIVANTE : QUELLE HEURE EST-IL ?

/5

1.- 23:30 :

.....

2.- 9:15 :

.....

3.- 12 :45 :

.....

4.- 17 :05 :

.....

5.- 19 :50 :

.....

10º.- COMPLÉTEZ LES PHRASES AVEC LES EXPRESIONS DE TEMPS SUIVANTES : DEPUIS, IL Y A, PENDANT, DANS, POUR OU EN

/5

1.- Ils ont travaillé ensemble dix ans.

2.- Elle a habité à Barcelone quelques années.

3.- quelques jours, je suis tombé malade. Je suis allé chez le
médecin, qui m'a donné un traitement une semaine.
..... deux jours, ça va mieux.

11º.- COMPLÉTEZ PAR LES ARTICLES PARTITIFS (DU, DE LA, DE L' OU DES) OU PAR LA PRÉPOSITION (DE OU D')

/10

A) Complétez les phrases suivantes:

1.- Je voudrais eau.

2.- Elle mange un paquet biscuits.

3.- Vous avez sucre.

4.- Je voudrais un kilo pommes.

5.- Je prends un verre limonade.



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

B) Répondez les questions suivantes:

- 1.- Tu manges de la viande? Non,
- 2.- Vous mangez du poisson? Oui,
- 3.- Le matin, il prend du café? Non,
- 4.- Elle veut de la crème? Non,
- 5.- Vous cuisinez avec quoi? (huile/beurre)?

VOCABULAIRE**Total: 10 points****TRADUISEZ**A) Mettez les expressions suivantes en espagnol:

/10

- 1.- Avoir faim -
- 2.- Avoir l'air fatigué -
- 3.- Avoir soif -
- 4.- Avoir mal au coeur -
- 5.- Il fait froid -
- 6.- S'amuser -
- 7.- Avoir peur -
- 8.- Être fou de joie -
- 9.- Faire la fête
- 10.- Il y a des nuages -

B) Mettez les mots suivants en français:

/10

- 1.- Una mano -
- 2.- El hijo -

**Gobierno de Navarra**
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria ObligatoriaSeptiembre 2012

- 3.- La cara -
4.- Los ojos -
5.- La abuela -
6.- La boca -
7.- La nariz -
8.- El primo -
9.- La tía -
10.- El sobrino -

PRODUCTION ÉCRITE**Total: 10 points**Choisissez **un** de ces deux sujets:

- 1.- Racontez un voyage que vous avez fait (50 mots) /10
2.- Racontez un voyage que vous voulez faire (50 mots) /10



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

COMPRÉHENSION ÉCRITE**Total: 10 points****A.- LISEZ LE TEXTE SUIVANT****ALLER À L'ÉCOLE : QUELLE CHANCE !**

Actuellement, plus de 60 millions d'enfants travaillent en Inde. C'est un des grands problèmes de ce pays. Le centre Bikaner, dans le Rajasthan, accueille des centaines d'enfants qui, sinon, seraient obligés de travailler. Partack, 12 ans, est l'un d'eux.

Avant d'arriver à Bikaner pour étudier, y a travaillé pendant trois ans. À quatre ans, il nettoyait les trains pour se faire un peu d'argent ou il mendiait. Pendant un an, il a fait la vaisselle dans un hôtel. À Bikaner, sa vie a complètement changé. Ici, il peut étudier. Personne ne le bat. Et il a trois repas par jour.

L'année prochaine, il va aller en Italie pour participer avec 500 enfants du monde entier au congrès mondial sur le travail des enfants. Le plus grand désir de Partack est que tous les enfants apprennent à compter, à lire et à écrire. Lui, il veut devenir pilote quand il sera grand ou peut-être médecin ...

Partack affirme : « Pour nous, aller à l'école est une vraie chance. Nous prenons les études très au sérieux ».

B.- RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES

/10

- 1.- Comment s'appelle l'enfant ?
- 2.- Comment s'appelle le centre d'accueil pour enfants ?
- 3.- Dans quel pays se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?
- 4.- Dans quelle région se trouve ce centre d'accueil pour enfants ?
- 5.- Dans quel pays va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?
- 6.- Quand va se dérouler le congrès mondial sur le travail des enfants ?



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

7.- Qui va y assister ?

8.- Quel est le désir de Partack ?

9.- Quel événement a fait changer radicalement la vie de Partack ?

10.- Que faisait Partack avant d'arriver dans le centre d'accueil pour enfants ?

C.- RÉPONDEZ EN DONNANT VOTRE AVIS SUR LE SUJET ABORDÉ DANS CE TEXTE

/10

Quel est le problème abordé dans ce texte ? Que pensez-vous sur ce sujet ? (50 mots)

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%



Gobierno de Navarra
Departamento de
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>