



2009

Escenario.



El Monumento a la Constitución de 1978 de Madrid, situado en los Jardines del Museo de Ciencias Naturales, fue inaugurado en 1979. Su autor fue el arquitecto Miguel Ángel Ruiz-Larrea. Se trata de un cubo realizado en mármol de Macael (Almería). <http://es.wikipedia.org>

Treinta años después, nueve de cada diez españoles apoyan una reforma de la Constitución, aprobada en 1978 con un amplio consenso (tan sólo hubo seis votos en contra en un hemiciclo con 350 diputados).

Un sondeo encargado por EL PAÍS a Metroscopia recoge una opinión mayoritaria (59%) a favor de "algunos retoques" en la Ley de Leyes, mientras que tan sólo el 8% se considera satisfecho con la situación actual y no quiere cambiar. Otro 29% aboga por una reforma "a fondo" de la Ley Fundamental. Entre los dos partidos con más representación en las instituciones, los más entusiastas de la reforma son los encuestados que confiesan haber votado al PSOE en las últimas elecciones. Por edades, son los más jóvenes (de 18 a 34 años) quienes más favorables son a una reforma constitucional.

Respecto a los asuntos urgentes de dicha reforma, el capítulo de la

Corona es el que aglutina más apoyos. En orden de prioridades, la reforma constitucional para igualar al varón y a la mujer en la sucesión dinástica logra un 7,5 sobre 10, con más apoyo entre las mujeres que entre los hombres. Le sigue la reforma del Senado (7,1) y, por último, dentro del paquete de modificaciones que impulsó sin éxito el Gobierno en la pasada legislatura, los encuestados sitúan incluir en el texto el nombre oficial de las 17 comunidades autónomas (5,1).

En el capítulo de otras reformas posibles, los encuestados sitúan en primer lugar (6,9) eliminar de la Constitución la mención a la pena de muerte en tiempos de guerra. Le siguen el establecimiento del derecho de voto para los inmigrantes que residan legalmente en España; la eliminación de la distinción entre nacionalidades y regiones; la supresión de las referencias a un trato especial a la Iglesia católica; el blindaje de las



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



competencias del Estado para evitar más transferencias a las comunidades; la regulación del uso de las lenguas cooficiales en cada autonomía y la eliminación de la referencia al Ejército como garante de la unidad de España.

Los votantes del PP son poco partidarios de reformar el capítulo que da un trato especial a la Iglesia católica, mientras que suponen el grueso de las opiniones favorables al blindaje de las competencias estatales frente a las autonomías. Los que se inclinan por el PSOE defienden en primer lugar la supresión de las referencias a la pena de muerte vinculada a los tiempos de guerra.

Los encuestados por Metroscopia consideran mayoritariamente (58%) que España goza de una "buena Constitución", a diferencia de lo que ocurría 20 años antes, cuando sólo el 39% opinaba lo mismo mientras que el 41% tildaba de "regular" la Ley Fundamental, según el banco de datos de la empresa que ha elaborado el sondeo.

Pese a la buena opinión sobre la Constitución, la inmensa mayoría (88%) reconoce que no la conoce bien 30 años después de que fuera aprobada. En esto, los tiempos no han permitido avances y sigue siendo abrumadoramente mayoritario el porcentaje de

españoles que reconocen su ignorancia respecto a la principal norma de derecho del país.

La memoria respecto a aquella fecha mejora los resultados reales que cosechó el referéndum de la Constitución. Entonces, el 88% de los que acudieron a las urnas respaldó el texto de la Norma Fundamental. El sondeo de Metroscopia preguntó a los mayores de 48 años -con edad para votar en aquel momento- si recordaban qué papeleta introdujeron en la urna. Y el porcentaje de votos afirmativos (96%) es ocho puntos superior al registrado.

El consenso que presidió la negociación política y la tramitación parlamentaria del texto constitucional es muy valorado 30 años después. Si en 1988, según el banco de Datos de Demoscopia, sólo el 48% de sus encuestados reconocía que la Constitución era una norma donde se habían conjugado los intereses de todas las sensibilidades políticas, en la encuesta de ahora ese porcentaje sube al 65%.

El 88% apoya la reforma constitucional. Los españoles, partidarios de la igualdad de sexos en el acceso a la Corona.

EL PAÍS. 07-12-2008.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**Cuestionario de tareas.**

1. Lea el artículo de El País e indique, ¿qué tipo de artículo es?

- a. El editorial del periódico.
- b. Un artículo de opinión.
- c. Un análisis periodístico.
- d. Una información publicitaria.

2. Identifique las ideas principales del texto y exprese las mediante un esquema o un mapa conceptual.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. El artículo define la Constitución de 1978 como la “Ley de Leyes” y como “Ley fundamental”. ¿Qué quieren decir esos términos?

4. ¿Cuál de los siguientes sistemas políticos exige una Constitución?

- a. Las democracias totalitarias.
- b. Las democracias parlamentarias.
- c. Las monarquías absolutas.
- d. Las dictaduras.

5. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos nacionales es contemporáneo a los primeros trabajos de elaboración de la Constitución de 1978?

- a. La incorporación de España a la OTAN.
- b. El primer gobierno de Felipe González.
- c. La matanza de los abogados de Atocha.
- d. El atentado de ETA contra Carrero Blanco.

6. El 23 de febrero de 1981, se produce el golpe de estado conocido como el 23 F. ¿Dónde se produce? y ¿qué acontecimiento se interrumpe?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. El artículo 14 de la Constitución proclama que todos los españoles son iguales ante la ley. Pero el derecho a ejercer el voto por parte de la mujer sólo es posible a partir de:

- a. La Constitución aprobada por las Cortes de Cádiz en 1812.
- b. La Constitución de 1876 de la Restauración borbónica.
- c. La Constitución republicana de 1931.
- d. La Constitución actual de 1978.

8. Del 6 al 9 de diciembre de 1975, tres años antes de la aprobarse la Constitución de 1978, se celebra en Madrid, el primer encuentro feminista a nivel nacional para reivindicar los derechos de la mujer.

El siguiente texto es representativo del pensamiento de la dictadura franquista sobre cual ha de ser, el papel de la mujer en la sociedad: *“Amamos a la mujer que nos espera pasiva, dulce, detrás de una cortina, junto a las labores y sus rezos”*¹.

¿Qué situación de discriminación se deduce de estas palabras? Y ¿Qué herramientas utiliza para conseguirlo?

¹ Editorial de Medina, 20 de marzo de 1941. Citado por MARTÍN GAITE, Carmen (1987). Usos amorosos de la posguerra española. Anagrama.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. El 31 de octubre aprueban las Cortes el texto constitucional, el 6 de diciembre se aprueba el referéndum, el 27 de diciembre la sanciona el rey y el 29 de diciembre se publica en el BOE. ¿Por qué se sigue este procedimiento?

10. La encuesta de Metroscopia, citada en el artículo, nos dice que el 58% de los encuestados considera que la Constitución es buena frente al 39% que, en su día, hizo la misma valoración. ¿Cuáles pueden ser las causas de ese cambio de opinión? ¿y qué puede estar condicionado que exista un 42% de personas que no dan esa valoración?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



11. ¿Cuál es el primer sistema democrático de nuestra cultura occidental?

- a. Las cortes medievales.
- b. Las polis griegas.
- c. La república romana.
- d. Los reinos de Taifas.

12. ¿En cuál de los siguientes acontecimientos históricos está el origen de los actuales sistemas democráticos?

- a. La revolución rusa.
- b. La revolución china.
- c. La revolución francesa.
- d. La segunda guerra mundial.

13. Le han pedido que explique los datos de la encuesta y ha decidido utilizar una gráfica para presentar las opiniones generales de la misma sobre la reforma de la Constitución 1978.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



14. Redacte un breve comunicado de prensa para destacar alguna de las noticias del texto.

15. Imagine que forma parte de la empresa que realiza la encuesta y tiene que formular una pregunta sobre la opinión que tienen las personas del cumplimiento y en su caso modificación del artículo 20.1a) de la Constitución². ¿Qué contenidos incluiría dentro de su pregunta?

16. ¿De todos los contenidos que recoge el artículo como objetivos para el cambio constitucional ¿Cuál es el que le parece más necesario? ¿Por qué?

² El derecho de los españoles a expresar y difundir libremente los pensamientos, ideas y opiniones mediante la palabra, el escrito o cualquier otro medio de reproducción.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



17. La democracia es un sistema político basado en la división de poderes ideada por el pensador francés Montesquieu (1689-1755). ¿Cuáles son esos poderes? ¿Quién los representa? Y, a su juicio, ¿Por qué son una garantía para el sistema democrático?

18. España entra a formar parte como miembro de pleno derecho del Consejo de Europa en Noviembre de 1977. ¿Por qué no se incorporó antes?

- a. Aún no se había creado el citado Consejo de Europa.
- b. España no había solicitado su entrada en ese Consejo.
- c. Las instituciones europeas no aceptaban la dictadura franquista.
- d. España ya formaba parte en la práctica de ese Consejo.

19. Las Comunidades autónomas actuales tienen su origen en procesos históricos del pasado. En concreto es la España medieval el antecedente, en la mayoría de los casos, de las actuales Comunidades autónomas. Pero existen otros acontecimientos que marcan la identidad de algunos pueblos. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos sería referente para Castilla-La Mancha?

- a. El movimiento comunero (Siglo XVI).
- b. Las alteraciones de Aragón (Siglo XVI).
- c. Las Germanías de Valencia (Siglo XVI).
- d. La batalla de Bailén (Siglo XIX).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



20. El castellano es la lengua española oficial del Estado según establece el artículo 3 de la Constitución de 1978. ¿El resto de las lenguas que se hablan en España qué son?

- a. Dialectos propios de cada Comunidad Autónoma.
- b. Lenguas oficiales en cada Comunidad Autónoma.
- c. Lenguas oficiales en todo el Estado nacional.
- d. Lenguas de uso popular no oficial.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2012

El texto que se ha elegido para esta prueba, está basado en tres títulos y sus correspondientes artículos de la Constitución de Cádiz de 1812 porque es precisamente en este año, cuando se cumple el segundo bicentenario de la misma, de ahí la selección del citado texto como homenaje a la primera constitución que se aprobó en España.

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA.
PROMULGADA EN CÁDIZ A 19 DE MARZO DE 1812**

Título I. De la Nación Española.

Art. 1. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2. La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen.

Título II. De los Españoles

Art.5. Son españoles:

Primero. Todos los hombres libres nacidos y avecindados en los dominios de las Españas, y los hijos de éstos.

Segundo. Los extranjeros que hayan obtenido de las Cortes carta de naturaleza.

Tercero. Los que sin ella llevan diez años de vecindad, ganada según la ley en cualquier pueblo de la Monarquía.

Art.6. El amor a la Patria es una de las principales obligaciones de todos los españoles y, asimismo, el ser justos y benéficos.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Art.7. Todo español está obligado a ser fiel a la Constitución, obedecer las leyes y respetar las autoridades establecidas.

Art.8. También está obligado todo español, sin distinción alguna, a contribuir en proporción de sus haberes para los gastos del Estado.

Art.9. Está, asimismo, obligado todo español a defender la Patria con las armas, cuando sea llamado por la ley.

Título III. Del territorio de las Españas, su religión y Gobierno y de los ciudadanos españoles.

Art.10. El territorio español comprende en la Península con sus posesiones e islas adyacentes, Aragón, Asturias, Castilla la Vieja, Castilla la Nueva, Cataluña, Córdoba, Extremadura, Galicia, Granada, Jaén, León, Molina, Murcia, Navarra, Provincias Vascongadas, Sevilla y Valencia, las islas Baleares y las Canarias con las demás posesiones de África.

En la América septentrional, Nueva España, con la Nueva Galicia y Península de Yucatán, Guatemala, provincias internas de Oriente, provincias internas de Occidente, isla de Cuba con las dos Floridas, la parte española de la isla de Santo Domingo, y la isla de Puerto Rico con las demás adyacentes a éstas y al continente en uno y otro mar.

En la América meridional, la Nueva Granada, Venezuela, el Perú, Chile, provincias del Río de la Plata, y todas las islas adyacentes en el mar Pacífico y en el Atlántico.

En el Asia, las islas Filipinas, y las que dependen de su gobierno.

Art.11. Se hará una división más conveniente del territorio español por una ley constitucional, luego que las circunstancias políticas de la Nación lo permitan.

http://www.cadiz2012.es/images/secciones/constitucion/cons_1812.pdf



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>





4. ¿Cómo está dividido actualmente el territorio español? (0,5 puntos)

- a).- Departamentos y Distritos
- b).- Comunidades Autónomas, Ciudades autónomas y provincias
- c).- Cantones y pedanías

5. ¿Qué mar y qué océano bañan la costa gaditana? (0,5 puntos)

6. ¿Por qué indica el texto que "la nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios"? (1 punto)

7. ¿Cuál es la denominación de los que llegaron en la Antigüedad a las costas de Cádiz y fundaron la ciudad de Gadir? (0'5 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. ¿Qué guerra se desarrollaba en España mientras se reunían las Cortes de Cádiz de la que surgió la constitución? (0'5 puntos)

- a).- Guerra de Sucesión
- b).- Guerra de los 7 años
- c).- Guerra Carlista
- d).- Guerra de Independencia

9. ¿Qué es una constitución? ¿Qué constitución está en vigor actualmente en España? (1 punto)

10. Elabore un breve comentario sobre la importancia de la Constitución de 1812 - de la que celebramos su bicentenario - en la Historia contemporánea.

Realice una valoración sobre la necesidad de elaborar y aprobar una constitución en los Estados democráticos. (2 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- ¿Qué es una Constitución?
- Explique esta afirmación: "España es un Estado democrático, social y de Derecho".
- ¿Qué es una monarquía parlamentaria?
- ¿Cómo se llama el período histórico en el que se elaboró la Constitución de 1978?
- ¿Quiénes eran el Jefe del Estado y el Presidente del Gobierno en ese momento?

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



La mujer en la Revolución industrial

En la fábrica de cerillas Bryant & Mary se entra a trabajar a las 6,30 de la madrugada en verano y a las 8 en invierno y se acaba a las 6 h de la tarde. Se para una hora para la comida y media para el desayuno. Esta es la jornada de trabajo de las chicas empleadas en la fábrica, que han de permanecer todo el día de pie. El «espléndido» sueldo de 4 chelines a la semana puede verse reducido por multas: si las jóvenes tienen los pies sucios, o el banco de trabajo desordenado, se les aplica una multa de 3 peniques, y en algunos departamentos se les impone una multa igual por hablar. Una chica fue multada con un chelín por dejar que una red se enrollase en una máquina para evitar que le cortara los dedos; le dijeron con brusquedad que cuidara de la máquina y que «no se preocupe por sus dedos». El sueldo incluye el deber de aguantar las bofetadas que, de tanto en tanto, suelta el encargado; golpea cuando se enfada.

Estas trabajadoras comen en el mismo lugar en el que trabajan, y de esta manera los humos del fósforo se mezclan con su comida y la enfermedad se introduce en ellas. El veneno del fósforo penetra en ellas mientras mastican la comida y les corroe los huesos. El encargado tiene buen ojo. Si ve inflamarse la cara de una chica, reconoce la señal, y la joven es despedida temporalmente, sin sueldo.

Annie Besant
En Teresa Ayuso López y otros
Fuentes documentales sobre el trabajo de las mujeres
Akal (Adaptación)

2. Lea el texto anterior y conteste a las preguntas (2 puntos)

- Tomando como referencia el texto, explique cómo eran las condiciones de vida del proletariado en el siglo XIX.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

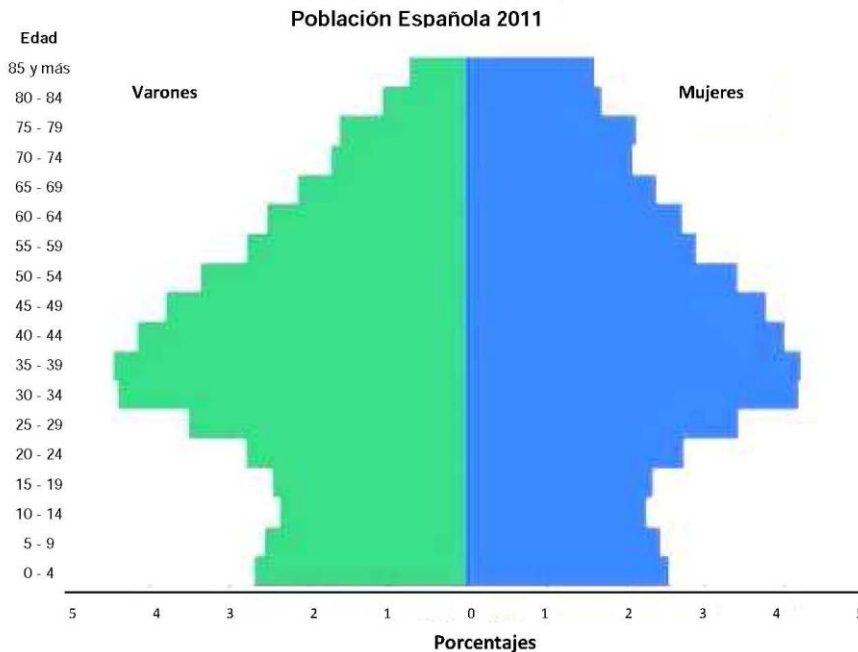


3. Relacione cada concepto con su definición. Anote el número que corresponda junto a la definición, en la columna central. (3 puntos)

Concepto	Nº	Definición
1. Ilustración		- Movimiento político que, apoyándose en el "principio de nacionalidad", otorga al pueblo el derecho a la soberanía y a la independencia.
2. Renacimiento		- Enfrentamiento ideológico que tuvo lugar de 1945 a 1991 entre los bloques occidental-capitalista, liderado por Estados Unidos, y oriental-comunista, liderado por la Unión Soviética.
3. Romanización		- Movimiento que defiende la subordinación política, social y cultural a la religión musulmana, interpretada de forma radical.
4. Estado moderno		- Forma de organización social, política y económica que se dio en Europa durante la Edad Media.
5. Al-Ándalus		- Dominación económica, política o militar de un Estado sobre otro u otros.
6. Neolítico		- Marco territorial y político, bajo la autoridad única del rey, que cuenta con ciertas instituciones: Hacienda, Administración, Diplomacia, Ejército permanente...
7. Antiguo Régimen		- Forma de organización social, política y económica que se dio fundamentalmente en Europa occidental entre los siglos XVI y XVIII.
8. Unión Europea		- Movimiento intelectual, de tipo racionalista y crítico, que se desarrolló en Europa en el siglo XVIII.
9. Feudalismo		- Movimiento social, artístico y cultural inspirado en la Antigüedad clásica que se desarrolló en Europa en los siglos XV y XVI.
10. Nacionalismo		- Territorio de la Península Ibérica bajo poder musulmán durante la Edad Media, entre los años 711 y 1492.
11. Guerra Fría		- Proceso mediante el cual la cultura clásica se implantó en las zonas conquistadas por Roma durante la Antigüedad.
12. Imperialismo		- Proceso mundial de interrelación e interdependencia en economía, tecnología, cultura, sociedad...
13. Globalización		- Etapa prehistórica en la que se producen avances técnicos, y se inicia la economía productora y la sedentarización.
14. Fascismo		- Movimiento político de carácter totalitario y ultranacionalista surgido en Europa en el periodo de entreguerras.
15. Fundamentalismo Islámico		- Organización de países europeos que persigue la integración política, económica y social.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Observe la pirámide de población de España y responda. (1,5 puntos)

- ¿Qué representa una pirámide de población?
- ¿Qué grupo de población por edad y sexo es mayoritario?
- ¿Se trata de un país de población joven, intermedia o vieja? ¿Por qué?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Anote los principales problemas demográficos actuales a escala mundial y explique cuál es su opinión al respecto.

5. Observe esta obra y complete las preguntas. (1,5puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Título de la obra:
- Autor:
- Estilo al que pertenece:
- Siglo en el que fue realizada:
- Características del artista:

- Nombre de otros artistas de este estilo:

- Opinión sobre la obra:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>