



2002

CIENCIAS SOCIALES

- Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

1. "La arquitectura románica de Castilla y León".

a) Defina los siguientes términos:

Bóveda de cañón:

Contrafuerte:

Trompa:

Arco Fajón:



Junta de
Castilla y León

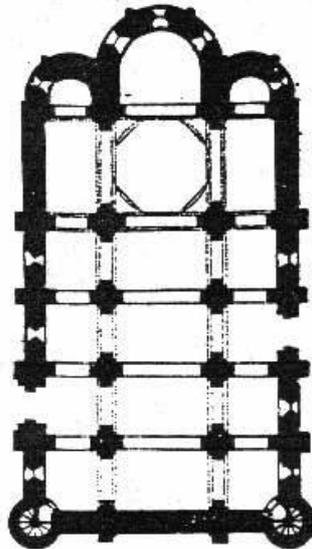
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Comente la siguiente imagen:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

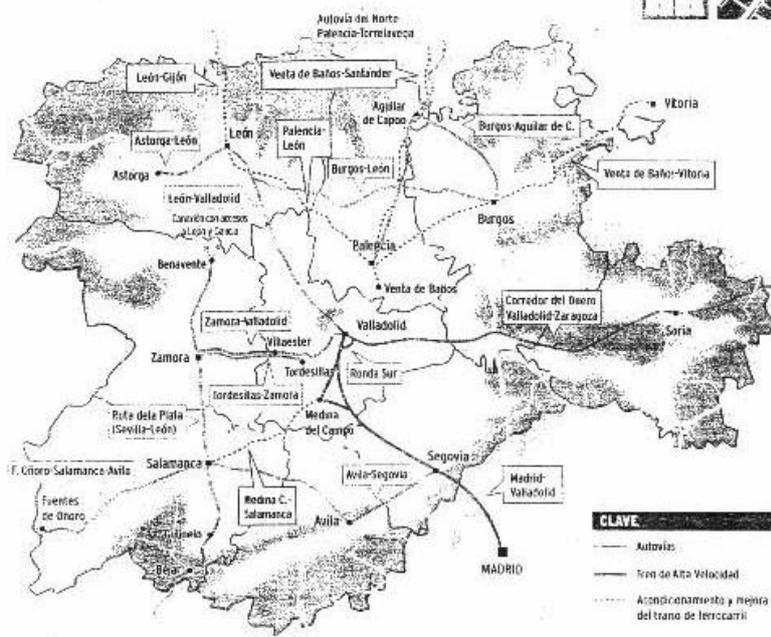


2. Los medios de transporte de Castilla y León

* Mapa de redes de transporte en Castilla y León 2000-2006

REDES DE TRANSPORTE Y ENERGÍA EN CASTILLA Y LEÓN 2000-2006

El Plan de Desarrollo Regional incluye la construcción de un número importante de autovías y la terminación del tren de alta velocidad antes del 2007.



a) ¿Existe alguna relación entre la distribución de la red de transporte y la localización de la industria de Castilla y León? ¿Cuál es?



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- b) ¿Qué zonas de la Comunidad gozan de mejor sistema de comunicación? ¿Por qué es así?
- c) ¿Qué importancia histórica tendrá el tren de Alta Velocidad para Castilla – León? ¿Qué consecuencias se derivan de su puesta en marcha? ¿Qué zonas beneficiará?

3. Lea el siguiente texto.

PROCLAMACIÓN DE LA II REPÚBLICA

¡ Españoles! Surge de las entrañas sociales un profundo clamor popular que demanda justicia y un impulso que nos mueve a procurarla. Puestas sus esperanzas en la República, el pueblo está ya en medio de la calle. Para servirle hemos querido tramitar la demanda por los procedimientos de la ley, y se nos ha cerrado el camino; cuando hemos pedido justicia, se nos arrebató la libertad, cuando hemos pedido libertad, se nos ha ofrecido una concesión, unas Cortes amañadas, como las que fueron barridas; resultantes de un sufragio falsificado, convocadas por un gobierno de dictadura, instrumentos de un rey que ha violado la constitución y realizadas con la colaboración de un caciquismo omnipotente (...).

Venimos a derribar la fortaleza en que se ha encastillado el poder personal, a meter a la monarquía en los archivos de la historia y a restablecer la República sobre la base de la soberanía nacional y representada por una Asamblea Constituyente (...). Entre tanto, nosotros asumimos las funciones del poder público con carácter de Gobierno Provisional. ¡Viva España con honra! ¡ Viva la República!

Madrid, 14 de abril. El Comité Revolucionario.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Defina los siguientes términos históricos que aparecen en el texto:

República.

Sufragio.

Constitución.

Dictadura.

Asamblea Constituyente.

b) Responda al siguiente tema. “Cambios y transformaciones en la España en el siglo XX: La Segunda República. Etapas y principales problemas”.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Defina los siguiente conceptos:

- Crecimiento Natural

- Densidad de Población.

- Movimientos migratorios.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Observe el siguiente cuadro y responda

PRINCIPALES CIUDADES DEL MUNDO, POR NÚMERO DE HABITANTES (EN MILLONES)								
Año 1980			Año 1995			Año 2015 (estimación)		
	CIUDAD			CIUDAD			CIUDAD	
1	Tokio	17,7	1	Tokio	26,8	1	Tokio	28,7
2	Nueva York	15,6	2	Sao Paulo	16,4	2	Bombay	27,4
3	México D.F.	14,5	3	Nueva York	16,3	3	Lagos	24,4
4	Sao Paulo	12,8	4	México D.F.	15,6	4	Shangai	23,4
5	Shangai	11,8	5	Bornibuey	15,2	5	Yakarta	21,2
15	Bombay	8,5	6	Shangai	15,1	6	Sao Paulo	20,8

De esta relación de ciudades importantes del mundo ¿Cuáles pertenecen al Tercer Mundo y cuales al Mundo desarrollado?

c) La ciudad en el mundo: Características y problemas de las ciudades en los países desarrollados y en los países subdesarrollados.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CIENCIAS SOCIALES

- Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

1. El Románico en Castilla y León.

- a) Características de la pintura y escultura románica en Castilla y León.

- b) Defina los siguiente términos:

- Capitel historiado:

- Arquivoltas:

- Tetramorfos:

- Canecillos:

2. El sistema productivo de Castilla y León

- a) Enumere algunos rasgos fundamentales que identifican la industria castellano-leonesa:

- b) ¿Qué ciudades de Castilla y León destacan por su actividad industrial?



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Describa la importancia de la producción energética de Castilla y León, en relación con el total de la producción de España.

d) Desarrolle, de forma completa, la siguiente cuestión: "El sector primario en Castilla y León".

3. Lea el siguiente texto:

"El orden eclesiástico se compone de un solo cuerpo. La sociedad, en cambio está dividida en tres órdenes. Aparte del ya citado, la ley reconoce otras dos condiciones: el noble y el siervo, que no se rigen por la misma ley. Los nobles son los guerreros, los protectores de las iglesias (...). La otra clase, la de los siervos, no posee nada sin sufrimiento. Provisiones y vestidos son procurados por los no libres para todos. Por tanto, la ciudad de Dios, que se cree una sola, está dividida en tres órdenes: unos rezan, otros combaten y otros trabajan.

Adalberón de Laón: Carmen para Roberto, rey de los francos (998).

Responda a la siguiente cuestión: "organización social, política y económica en la Edad Media".



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. La población.

a) Defina los siguientes términos:

▪ Tasa de Natalidad:

▪ Éxodo rural:

▪ Tasa de fecundidad:



**Junta de
Castilla y León**

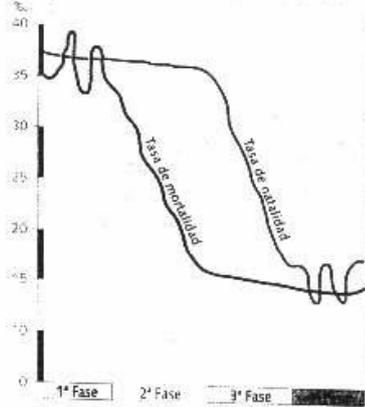
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Comente, de acuerdo con el siguiente gráfico, las fases de la transición demográfica:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2003

CIENCIAS SOCIALES

- Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

1.- "La arquitectura románica de Castilla y León". (2 puntos)

a) Defina los siguientes términos: (1 punto)

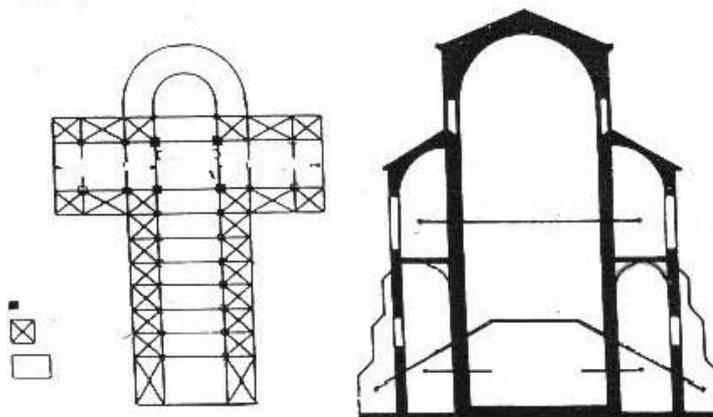
Dintel.

Cimborrio.

Arco fornero.

Tribunas.

b) Señala y explica los elementos fundamentales que aparecen en los gráficos.
(0,75 puntos)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) ¿De qué tipo de representación gráfica se trata? (0,25 puntos)

2.- Los medios de transporte de Castilla y León. (2 puntos)

a) La Junta de Castilla y León ha trazado cuatro líneas prioritarias para cubrir las necesidades ferroviarias de la Comunidad. ¿Sabrías nombrarlas? (1 punto)

b) ¿Cuáles pueden ser los principales inconvenientes para el trazado de vías de comunicación modernas en Castilla y León? (0'5 puntos)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Transcendencia del transporte aéreo para la actividad económica en la Comunidad de Castilla y León. (0,5 puntos).

3. Historia. (3 puntos)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Mapa: La OTAN y El Pacto de Varsovia (1956)

a.1. ¿Qué tipo de situación histórica se daba en aquel momento?
(conocimientos sobre aspectos tales como “la guerra fría”, “el mundo bipolar”, “el telón de acero”, etc.) (1,25 puntos)

a.2. ¿Qué diferencias había entre la OTAN y el Pacto de Varsovia? (0,75 puntos)

b) Defina los siguientes términos históricos: (1 punto)

ONU.

Plan Marshall. →

Doctrina Truman. →

COMECON. →



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4.- Geografía. (2 puntos)

- a) Defina los siguientes conceptos. (1 punto)

Ecosistema.

Meridiano.

Megalópolis.

Mapa topográfico.

- b) Señale y explique cuáles son las grandes unidades del relieve de la Península Ibérica. Sitúelos en el mapa (1 punto).



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE



Junta de
Castilla y León

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CIENCIAS SOCIALES

*** Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.**

1.- "La arquitectura románica de Castilla y León". (2 puntos)

a) Defina los siguientes términos: (1 punto)

Pantocrator.

Ábside.

Arco de medio punto

Alzado

b) Explica la influencia que el Camino de Santiago tuvo en nuestra Comunidad para el desarrollo del arte románico. (0,5 puntos)

c) Características fundamentales de la arquitectura románica, atendiendo a aspectos como la planta, la cubierta, los soportes, el material, ... (0,5 puntos)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

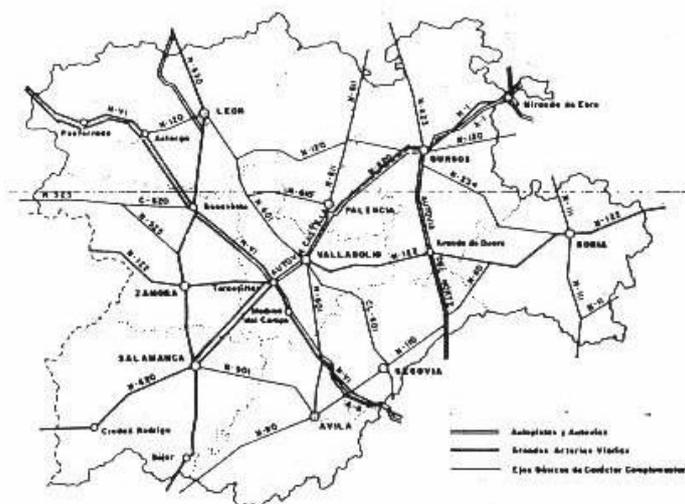
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Los medios de transporte de Castilla y León. (2 puntos)

La Red de Carreteras



- a) Señalar la importancia de la red de autopistas y autovías indicando con que comunidad ponen en contacto. (0,5 puntos)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- b) ¿Existe alguna zona de la Comunidad de Castilla y León que disfrute de mejor sistema de comunicaciones? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias tendría? (1,5 puntos)

3. Historia. (3 puntos)

- a) Defina los siguientes términos históricos: (1 punto)

Gremio:

Ilustración:

División de poderes:

Absolutismo:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Mapa de espacios agrarios (0,75)

Señalar en cada cuadro los símbolos que se corresponden con cada uno de los apartados. Dar una breve explicación de cada tipo de paisaje agrario.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



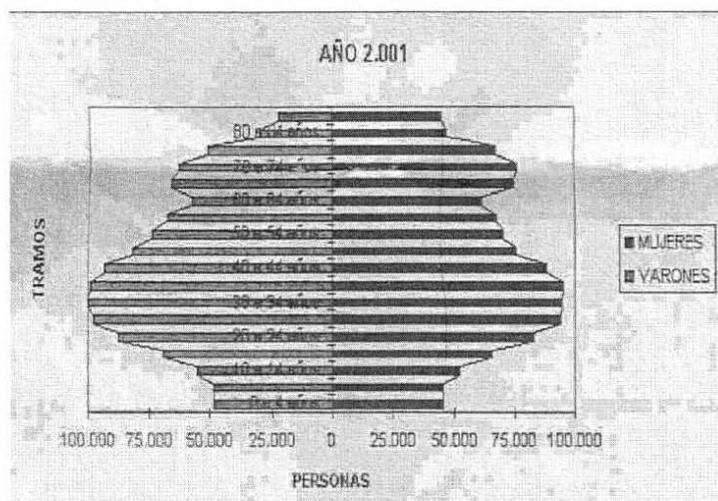
2004

CIENCIAS SOCIALES

Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía

I.-GEOGRAFÍA

1. Comente la pirámide de población de Castilla y León correspondiente al año 2000 señalando los aspectos fundamentales que aparezcan (2 puntos)



2.- Defina los siguientes conceptos (1 punto)

- Tasa de Natalidad
- Saldo Migratorio
- Crecimiento Vegetativo.

II. HISTORIA La Revolución Industrial. Transformaciones Económicas y sociales. Comente brevemente las cuestiones siguientes:

- Concepto de Revolución Industrial (1 punto)
- Factores que explican el origen de la primera revolución industrial (1 punto)
- El capitalismo liberal: Teorías y desarrollo. El liberalismo económico (1 punto)

III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN

1.- Explique brevemente el significado de los siguientes términos: (0,75 puntos)

- Sector primario
- Sector secundario
- Sector Terciario



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Señale la importancia de los diferentes sectores económicos en el sistema productivo de Castilla y León (0,75 puntos).

IV.- LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN.

1.- Explique por qué se considera que los medios de transporte son clave del desarrollo de cualquier región geográfica. Señale ejemplos que le sirvan para explicar el caso de la Comunidad de Castilla y León (0,75 puntos)

2.- Comenta brevemente el significado de los siguientes términos: (0,75 puntos)

- a.- Medio de transporte
- b.- Telecomunicaciones
- c.- Redes de cercanías



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CIENCIAS SOCIALES

Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

I.- GEOGRAFÍA:

1. El medio físico de España. Los climas:

- a) Identifique y señale en el mapa los diferentes tipos de clima que se dan en la Península Ibérica.
- b) Explique las características de cada uno de ellos, atendiendo a las temperaturas, precipitaciones, vegetación, suelo, ríos

(1,5 puntos: 0,5 apartado a) y 1 punto apartado b)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Nombre y describa las siguientes unidades de relieve de la Península Ibérica: Meseta Central, cordilleras interiores de la Meseta, cordilleras que la rodean, formaciones montañosas de la periferia peninsular y depresiones.

(1,5 puntos)

II HISTORIA

1. Comente brevemente los grandes descubrimientos geográficos durante el reinado de los Reyes Católicos.

(1,5 puntos)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. ¿Cuáles son las principales características de los poderes que constituyen la organización general del Estado?

1,5 puntos)

Poder Ejecutivo
Poder Legislativo
Poder Judicial

III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN

1. Describa las características del sector primario en Castilla y León:

(1 punto)

Agricultura
Ganadería
Explotación forestal



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Haga un breve comentario sobre "el turismo rural como nueva fuente de recursos económicos"

(1 punto)

IV. LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIONES EN CASTILLA Y LEÓN.

1. Explique cómo inciden los medios de transporte y comunicación en las condiciones de vida de los seres humanos. Señale ejemplos que ayuden a explicar esa incidencia en Castilla y León.

(1 punto)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2005

Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

1.- HISTORIA

1.- Defina los siguientes conceptos:.....(Valoración: 1,5 puntos).

Feudalismo.

Homo Antecesor.

Absolutismo.

OPEP.

Proletariado.

2.- En el proceso de la transición democrática, la Constitución de 1978 representa un hecho fundamental. Responda a las siguientes preguntas sobre este acontecimiento: (Valoración: 1,5 puntos).

a) Defina transición democrática.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Señale las características de la Constitución de 1978.

c) Qué Instituciones y organismos contempla la Constitución de 1978.

II.-GEOGRAFÍA

1.- Defina los siguientes conceptos:.....(Valoración: 1,5 puntos).

Longitud

Clima

Producto Nacional Bruto

Efecto invernadero

Conurbación



**Junta de
Castilla y León**

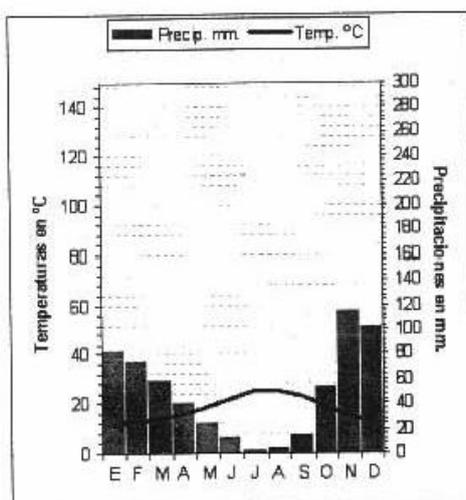
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Comente el siguiente climograma.....(Valoración: 1,5 puntos).



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

1.- Enumere los distintos tipos de turismo que se pueden practicar en Castilla y León y explique las principales características de cada uno de ellos

(Valoración: 1,5 puntos)

IV.- EL ROMÁNICO EN CASTILLA Y LEÓN.

1.- Defina los siguientes conceptos:.....(Valoración: 0,75 puntos).

Ajedrezado

Cimborrio

Parteluz

Tímpano

Pilar



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Haga un comentario general de la siguiente imagen.....(Valoración: 0,75 puntos).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Se otorgará un punto por la adecuada expresión escrita, claridad en la exposición y correcta ortografía.

I.- HISTORIA

1.- Defina los siguientes conceptos:..... (Valoración: 1,5 puntos).

Paleolítico.

Mesta.

Fascismo.

Referendum.

ONU.

2.- Explique las causas de la Segunda Guerra Mundial y qué países fueron contendientes en ella (Valoración: 1,5 puntos).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



II.-GEOGRAFÍA

1.- Defina los siguientes conceptos:..... (Valoración: 1,5 puntos).

Sector primario

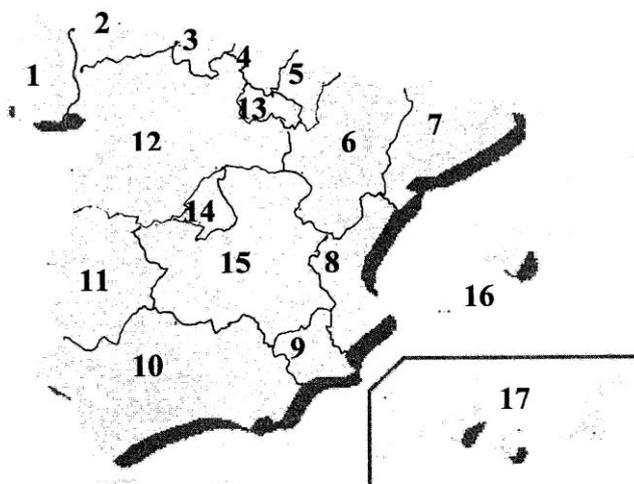
Ganadería intensiva.

Energía hidroeléctrica.

Lluvia ácida.

Amplitud térmica.....

2.- En el mapa de España se encuentran representadas las 17 Comunidades Autónomas. (Valoración: 1,5 puntos; 0,5 por cada apartado).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a/ Escriba el nombre de cada una de ellas junto al número correspondiente.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. ----- | 2. ----- |
| 3. ----- | 4. ----- |
| 5. ----- | 6. ----- |
| 7. ----- | 8. ----- |
| 9. ----- | 10. ----- |
| 11. ----- | 12. ----- |
| 13. ----- | 14. ----- |
| 15. ----- | 16. ----- |
| 17. ----- | |

b/ Indique cuáles de estas comunidades son uniprovinciales:

c/ Escriba los nombres de las Comunidades Autónomas y de las provincias con las que limita la comunidad de Castilla y León.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

1.-Explique las principales características de la industria de Castilla y León.....(Valoración: 1,5 puntos)

IV.- EL ROMÁNICO EN CASTILLA Y LEÓN.

1.- Defina los siguientes conceptos:.....(Valoración: 0,75 puntos).

Arquivoltas.

Claustro.

Girola.

Capitel.

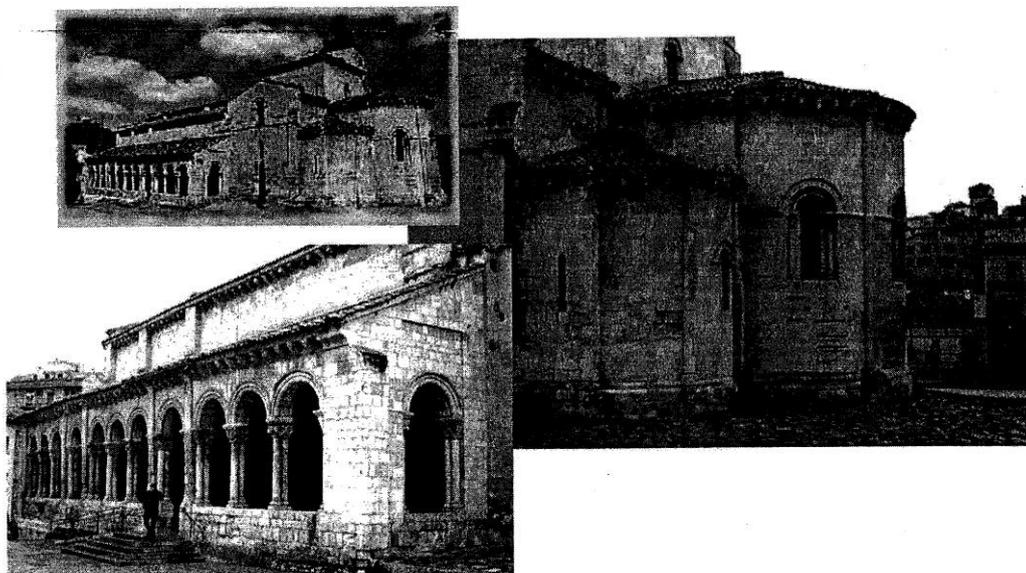
Bóveda.....



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Haga un comentario general de las características del edificio que aparece en las siguientes imágenes(Valoración: 0,75 puntos).



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

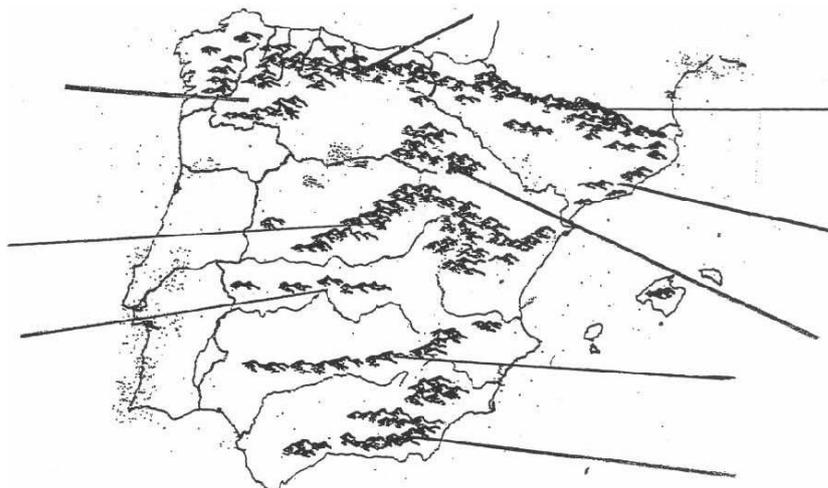


2006

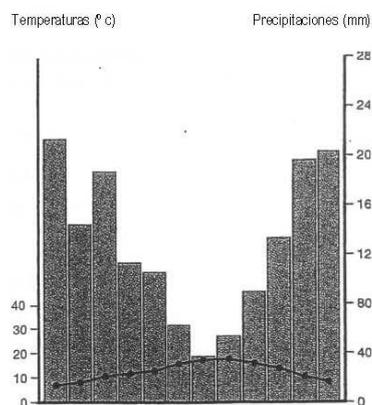
CIENCIAS SOCIALES

I.- GEOGRAFIA

1. Escriba en el mapa el nombre de los sistemas montañosos que se señalan, así como el de los principales ríos de la península. (1,5 puntos)



2. a) Describa brevemente los diferentes tipos de clima que podemos encontrar en la Península Ibérica.



- b) Observe el siguiente diagrama ombrotérmico (climograma) y explique sus características y la vegetación que le corresponde.

- c) A que zona de la Península Ibérica podría corresponder el climograma. (1,5 puntos)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



II.- HISTORIA

3. Elabore un eje cronológico ordenando de mas antiguo a mas moderno los siguientes hechos históricos

(1,5 puntos)

1. Dictadura de Franco
2. II Republica Española
3. Dictadura de Miguel Primo de Rivera
4. Guerra de la Independencia
5. Comienzo de la dinastía borbónica
6. Reinado de Felipe II
7. Descubrimiento de América
8. Invasión musulmana de la Península Ibérica
9. Invasión de los pueblos germanos
10. Romanización de la Península Ibérica

2. Una con una flecha las siguientes obras con sus respectivos autores: (1,5 puntos)

Monasterio de El Escorial	Leonardo
Nacimiento de Venus	Brunelleschi
Adán y Eva	Botticelli
Capilla Sixtina	Rafael
Cúpula de la catedral de Florencia	Juan de Herrera
La Gioconda	Durero
La escuela de Atenas	Miguel Angel



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Observe las siguientes imágenes y coloque debajo de cada una de ellas la letra del estilo que aquí le ofrecemos. Si recuerda el título o autor de alguna de ellas póngalo también.

(1.5puntos)

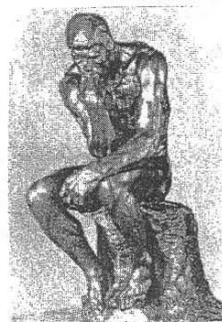
a.- Estilo griego-clásico
d.- Arte egipcio

b.- Arte ibérico

c.- Estilo impresionista



Estilo Estilo
Título Título
Autor Autor



Estilo Estilo
Título Título
Autor Autor



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN

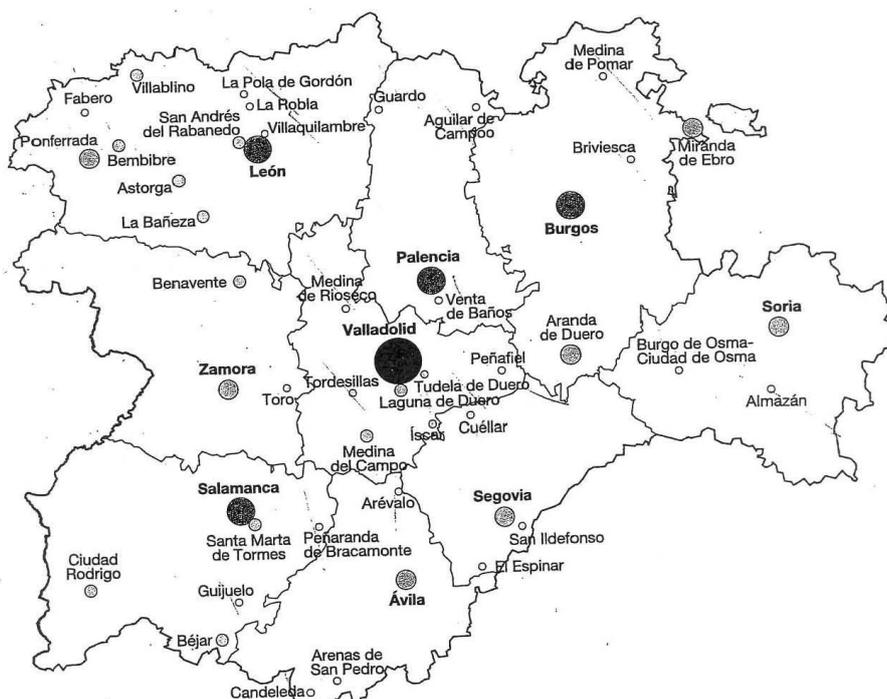
1. El turismo es un factor muy importante para la economía de Castilla y León. Indique tres lugares con valor destacado para practicar el turismo rural y otros tres para el turismo cultural en nuestra Comunidad.

(1 punto)

V.- LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACION EN CASTILLA Y LEÓN

1. Sobre este mapa dibuje las autovías y autopistas en Castilla y León.

(1,5 puntos)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CIENCIAS SOCIALES

1.- GEOGRAFÍA

1. Observe los siguientes datos:

(2 puntos)

PAISES	CRECIMIENTO ANUAL (%)	MORTALIDAD INFANTIL (x 1000 nacimientos)	PIS por habitantes (en dólares)
CANADA	0,8	6	22,484
PARAGUAY	2,6	39	3,480
ALEMANIA	0,3	6	22,462
TAYIKISTAN	1,9	56	900
NIGERIA	2,8	77	870
RUANDA	7,8	125	630
LAOS	3,1	86	1250

a) ¿Cuál de estos países tiene un mayor desarrollo? Explique por qué.

b) Indique cuáles son los principales rasgos económicos, demográficos y sociales de los países subdesarrollados.

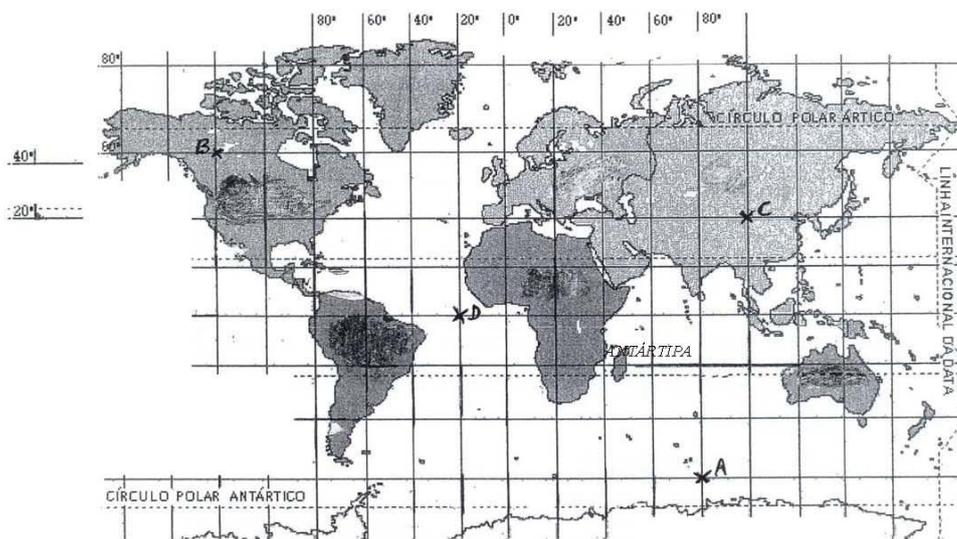
c) Escriba el nombre de 3 países con elevado índice de desarrollo y de 3 países subdesarrollados (que no aparezcan en el cuadro superior)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. En el siguiente mapa hemos señalado cuatro lugares. Indique sus coordenadas (longitud y latitud) Dé los datos completos. (2 puntos)



- A. Longitud.....
Latitud.....
En qué Océano está ubicado.....
- B. Longitud.....
Latitud.....
- C. Longitud.....
Latitud.....
- D. Longitud.....
Latitud.....
En qué Océano está ubicado.....

- Cuando en España son las tres de la tarde, ¿qué hora será en el punto señalado con A. en el mapa?
- Con una cruz, señale en el mapa un lugar cuyas coordenadas son: 40º latitud Norte 140º longitud Oeste. ¿En qué continente u océano ha situado ese punto?



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



II.- HISTORIA

1. Indique la letra del fenómeno histórico que corresponda a cada uno de los personajes de la tabla. (1,5 puntos)

Reyes Católicos	
Manuel Azaña	
Hernán Cortés	
Adolfo Suárez	
Pablo Iglesias	
Abderramán III	

Fenómenos Históricos

- A Fundación del PSOE
- B Conquista del Reino de Granada
- C Califato de Córdoba
- D II República Española
- E Conquista de Méjico
- F Constitución de 1978

2. Complete la tabla con los siguientes periodos históricos según corresponda: 1. Prehistoria, 2. Civilizaciones antiguas (Egipto y Mesopotamia), 3. Civilizaciones clásicas (Grecia y Roma); 4. Edad Media; 5. Edad Moderna y 6. Edad contemporánea (1,5 puntos)

Períodos Históricos

Polis	
Conquista de América	
Aparición de la agricultura	
Marxismo	
Cruzadas	
Patricios y Plebeyos	
Homo Erectus	
Faraón	
Feudalismo	
Revolución Industrial	
Economía depredadora	
Ilustración	
Luteranismo	
Aparición de la escritura	
Proceso de descolonización	
Invasiones germánicas	
Monarquías constitucionales	
Helenismo	
Imperio Carolingio	
Imperio asirio	
Aparición del cristianismo	
Revolución Rusa	
Desarrollo de la agricultura de regadío	



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Defina los siguientes conceptos:

(1 punto)

- Comercio exterior
- Balanza de pagos
- Proteccionismo
- Deuda Exterior
- Aranceles

III.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA y LEÓN

(1 punto)

1. ¿Qué tipo de energía es la de mayor producción en nuestra Comunidad?
2. Nombre las tres formas de producción de la misma más utilizadas indicando si pertenecen o no al grupo de la energía renovable.

IV.- LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN EN CASTILLA y LEÓN

(1 punto)

1. ¿Cómo se llaman los aeropuertos de Castilla y León y dónde están ubicados?
2. ¿Cuáles son las principales vías férreas que pasan por la Comunidad?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2007

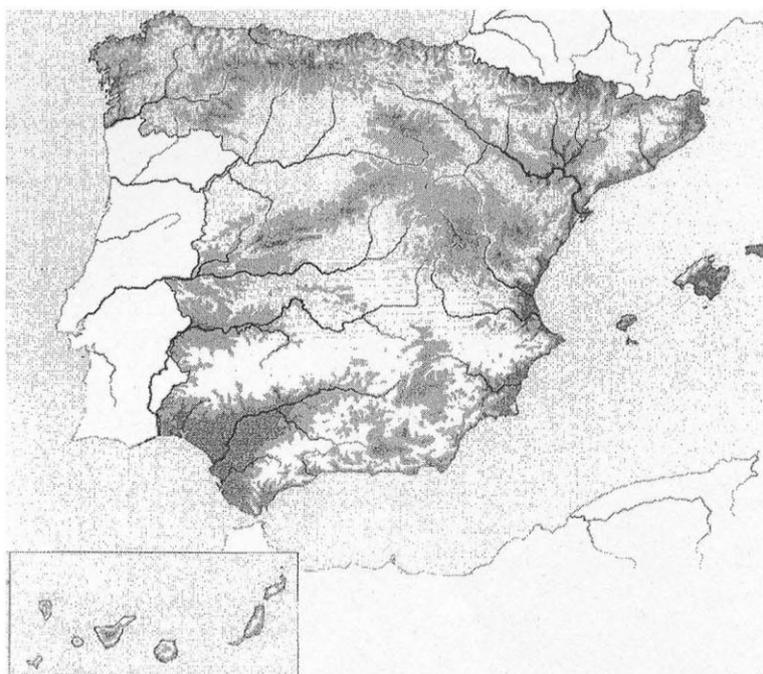
CIENCIAS SOCIALES

I.- GEOGRAFÍA.

1.- En el siguiente mapa mudo de España sitúe:

- a) Los principales climas.
- b) Los siguientes accidentes geográficos:
 - Río Guadalquivir.
 - Río Ebro.
 - Río Miño.
 - Sistema Ibérico.
 - Sierra Morena.

(1 punto)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Explique el significado de los siguientes conceptos:

a) Deforestación

.....
.....
.....

b) Multinacional

.....
.....
.....

c) Renta per cápita

.....
.....
.....

d) Vertiente hidrográfica

.....
.....
.....

e) Caladero

.....
.....
.....

(1 punto)

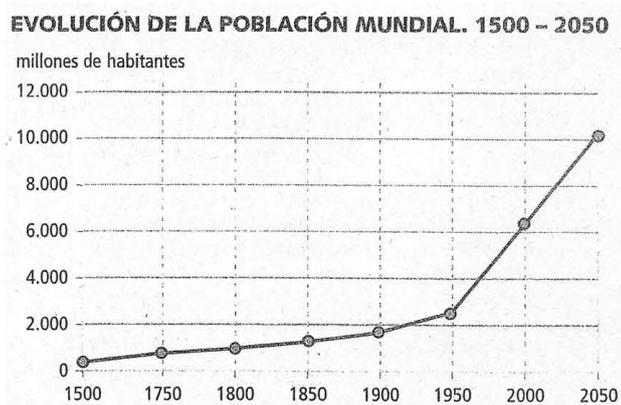


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.- Comente la evolución de la población mundial según lo que refleja el siguiente gráfico:

(1 punto)



4.- Estamos asistiendo en los últimos tiempos a un acelerado cambio climático. Comente:

a) Causas que lo generan

.....

.....

.....

b) Consecuencias del mismo (actuales y futuras)

.....

.....

.....

c) Su implicación personal en la reducción de este problema

.....

.....

.....

(1 punto)

		<p>http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</p> <p>http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</p>
--	--	---

**II.- HISTORIA.****1. "EL DIARIO DE COLÓN"**

"El primero que vio la tierra fue un marinero que se llamaba Rodrigo de Triana (...). A las dos horas, después de la medianoche, apareció la tierra, de la que estarían a unas dos leguas.

Amainaron todas las velas (...), dejando pasar el tiempo hasta el viernes que llegaron a una pequeña isla de los Lacayos, que se llamaba en la lengua de los indios Guanahani (...). Y el almirante saltó a tierra en la barca armada y con él Martín Alonso Pinzón y Vicente Yáñez, su hermano, que era capitán de la Niña".

Adaptación del Diario del Primer Viaje de Colón (1942)

Lea atentamente este texto histórico y responda a las cuestiones siguientes:

- a) Sitúe cronológica y políticamente este hecho

.....
.....
.....

- b) ¿Qué causas motivaron el descubrimiento de América?

.....
.....
.....

- c) ¿Qué consecuencias se derivaron de este hecho histórico?

.....
.....
.....

- d) Cite otros descubridores

.....
.....
.....

(1 punto)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Explique el significado de los siguientes conceptos:

a) Tratado de Tordesillas.

.....
.....
.....

b) Antiguo Régimen.

.....
.....
.....

c) Concordato.

.....
.....
.....

d) Guerra Fría.

.....
.....
.....

e) Amnistía.

.....
.....
.....

(1 punto)

3. Explique brevemente el proceso desamortizador español.

.....
.....
.....
.....
.....

(2 puntos)

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	 <p>Junta de Castilla y León Consejería de Educación</p>	<p>http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</p>
---	--	--



III.- EL ROMÁNICO EN CASTILLA Y LEÓN.

Observadas estas fotografías indique las características generales del arte románico contenidas en ellas.



.....
.....
.....
.....
.....

(1 punto)

IV.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

Importancia del sector vinícola en Castilla y León:

a) Cite las principales zonas vinícolas.

.....
.....

c) Importancia económica.

.....
.....

(1 punto)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



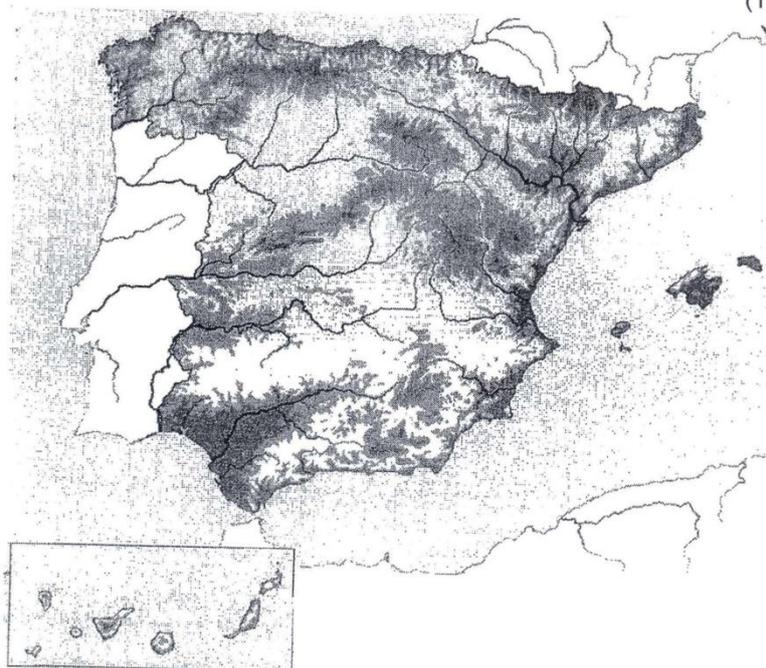
CIENCIAS SOCIALES

I.- GEOGRAFÍA.

1.- En el siguiente mapa mudo de España sitúe:

- a) Las vertientes hidrográficas de la Península Ibérica.
- b) Los siguientes accidentes geográficos:
 - Golfo de Vizcaya.
 - Punta de Tarifa.
 - Río Tajo.
 - Río Segura.
 - Montes de Toledo

(1 punto)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Explique el significado de los siguientes conceptos:

a) Éxodo rural

.....
.....
.....

b) Barbecho

.....
.....
.....

c) Reconversión industrial

.....
.....
.....

d) Nuevas tecnologías

.....
.....
.....

e) Desarrollo sostenible

.....
.....
.....

(1 punto)

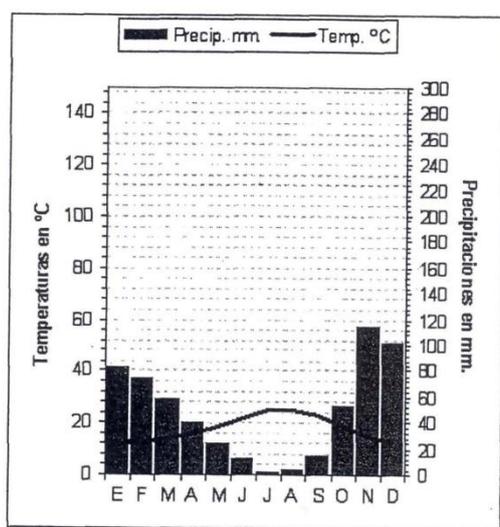


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.- Comente el siguiente climograma:

(1 punto)



.....

.....

.....

.....

4.- La vida en las grandes ciudades presenta en general problemas, pero también algunas ventajas. Responda a las siguientes cuestiones:

a) Principales problemas urbanos

.....

.....

.....

.....



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Posibles soluciones a esos problemas

.....

c) Principales ventajas de las grandes ciudades

.....

(1 punto)

II.- HISTORIA.

“LA ENTREGA DE LA ALHAMBRA”

“El rey y la reina, vista la carta y la embajada del rey Boabdil, decidieron ir a tomar La Alambra; y partieron del real, el lunes, día 2 de enero, con una gran hueste, muy ordenadas sus batallas; y llegando cerca de La Alambra, salió el rey moro Muley Boabdil, acompañado de muchos caballeros moros con las llaves en la mano, encima de un caballo; quiso appear a besar la mano al rey, pero el rey no le consintió descabalar ni le quiso dar la mano; entonces el rey moro le besó en el brazo, le dio las llaves y dijo:

- Tomad, señor, las llaves de tu ciudad; que yo y los que estamos dentro somos tuyos”.

ANDRES BERNALDEZ. *Memorias del reinado de Reyes Católicos (fragmento adaptado)*

Lea atentamente este texto histórico y responda a las siguientes cuestiones:

a) Identifique y describa brevemente el hecho histórico al que se refiere el texto

.....

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	 <p>Junta de Castilla y León Consejería de Educación</p>	<p>http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</p>
--	---	---



b) Sitúe cronológicamente en la Historia de España este hecho.

.....
.....
.....

c) ¿Qué consecuencias se derivaron de este hecho histórico?

.....
.....
.....

(1 punto)

2. Explique el significado de los siguientes conceptos:

a) Trashumancia.

.....
.....
.....

b) Capitalismo.

.....
.....
.....

c) Ley Sálica.

.....
.....
.....

d) Caciquismo.

.....
.....
.....



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Anarquismo.

.....
.....
.....

(1 punto)

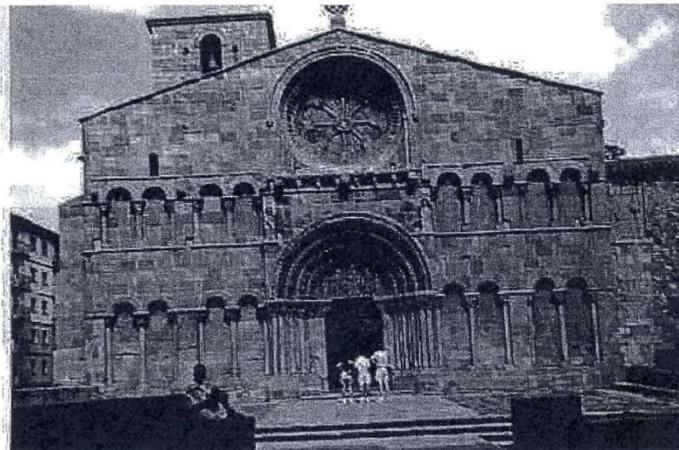
3. Comente brevemente la pérdida, en 1898, de las últimas colonias españolas en Ultramar.

.....
.....
.....
.....
.....

(2 puntos)

III.- EL ROMÁNICO EN CASTILLA Y LEÓN.

Observadas estas fotografías indique las características generales del arte románico contenidas en ellas.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(1 punto)

IV.- EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

El Canal de Castilla.

a) Influencia histórica del Canal de Castilla en la economía de nuestra Comunidad.

.....
.....
.....

b) Finalidad de su construcción.

.....
.....
.....

c) Localización.

.....
.....
.....

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	 <p>Junta de Castilla y León Consejería de Educación</p>	<p>http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</p>
---	--	--



d) Utilización actual

.....
.....
.....

(1 punto)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

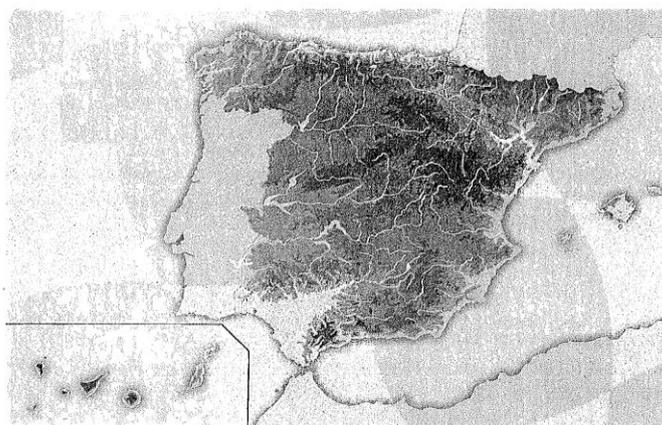


2008

CIENCIAS SOCIALES**I.- GEOGRAFÍA**

1º.- En el siguiente mapa sitúe: (1 punto: 0,1 por término).

- Río Segura
- Río Guadiana
- Aneto
- Mulhacén
- Teide
- Murcia
- Santander
- Guadalajara
- Ibiza
- Sierra de Gredos



2º.- Explique el significado de los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

- a) Población activa e inactiva:
- b) Ganadería intensiva:
- c) Balanza comercial:
- d) Proteccionismo económico



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3ª.- Con los siguientes datos estadísticos conteste a las preguntas realizadas a continuación. (1 punto: 0,25 por término).

		E	F	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D
T (°C)	13,97	9,4	9,7	11,1	12,2	14,2	17	19,4	19,5	18,1	15,2	11,9	10
P (mm)	1016	110,4	89,4	77,1	80,3	86,4	56,3	39,1	58,7	77,3	101,3	122	117,7

- Zona a la que pertenece
- ¿Cuál es la "oscilación térmica"?
- ¿Qué tipo de vegetación se da en la zona?
- ¿Características de los ríos de la zona?

4º.- Explique el paisaje agrario mediterráneo. (1 punto).

II.- HISTORIA

5º.- Lea atentamente el texto y responda a las preguntas planteadas. (1 punto: 0,25 por apartado).

¿Qué es el Tercer Estado?

"El plan de este escrito es muy simple. Nos planteamos tres preguntas:

1º ¿Qué es el Estado llano? Todo.

2º ¿Que ha sido hasta el presente en el orden político? Nada.

3º ¿Qué pide? Llegar a ser algo.

¿Quién osaría decir que el estado llano no contiene en sí todo lo necesario para formar una nación completa? Es un hombre fuerte y robusto, que tiene aún un brazo encadenado. Si se hiciera desaparecer el orden privilegiado, la nación no sería menos,



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



sino más. Y ¿qué es el Estado llano? Todo, pero un todo trabado y oprimido. ¿Y que sería sin el orden privilegiado? Todo, pero un todo libre y floreciente. Nada puede funcionar sin él, todo iría infinitamente mejor sin los demás. No basta haber mostrado que los privilegiados, lejos de ser útiles a la nación, no pueden sino debilitarla y dañarla.

SIEYES, E. J.: *¿Qué es el Estado llano?*, 1789.

- a) ¿En qué época histórica está realizado el presente escrito?
- b) ¿A qué se refiere "el orden privilegiado"?
- c) Defina brevemente "Tercer Estado"
- d) ¿Qué era la "sociedad estamental"?

6º.- Explique el significado de los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

- a) Contrarreforma.
- b) Validos.
- c) Mozárabes.
- d) Nazismo.

7º.- Diferencias entre gobierno democrático y gobierno autoritario. (1 punto).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8º.- Explique las consecuencias de la Invasión Francesa de 1808. (1 punto).

III. EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

9º.- La importancia de la industria en Castilla y León (1 punto).

IV.- MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN.

10.- Las funciones del transporte actual en Castilla y León (1 punto).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



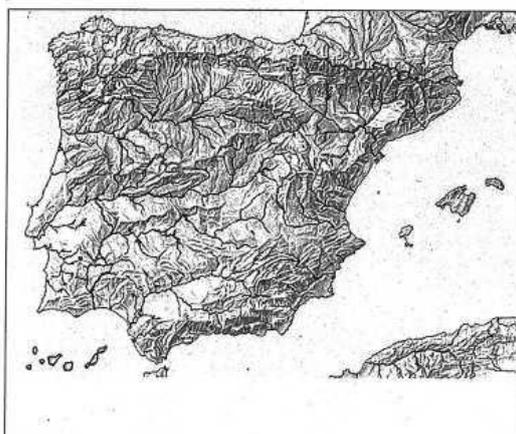
PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN E.S.O. CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2008	
APELLIDOS Y NOMBRE.....D.N.I.....	
FIRMA	
CALIFICACIÓN GLOBAL (A rellenar por el tribunal)	

CIENCIAS SOCIALES

I.- GEOGRAFÍA

1º.- Sitúe en los mapas correspondientes:
(1 punto: 0,1 por término).

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Orense - Sierra Nevada - Guadarrama - Tenerife - Guadiana | <ul style="list-style-type: none"> - Menorca - Cáceres - Ebro - Teruel - Nervión |
|---|---|



2º.- Explique los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

- a) Oferta - Demanda



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- b) Déficit comercial
- c) Tasa de natalidad
- d) Tasa de fecundidad

3ª.- Con los siguientes datos estadísticos conteste a las preguntas realizadas a continuación. (1 punto: 0,25 por término).

		E	F	M	A	M	J	JL	A	S	O	N	D
T (°C)	20,9	20,9	17,6	17,7	18,4	19,2	20,4	22,2	24,3	24,8	24,1	22,7	20,5
P (mm)	244,7	38,8	37,2	26,3	14,4	5,2	0,5	0	0,2	4,9	24,4	42,1	50,7

- a) Zona a la que pertenece
- b) ¿Cuál es la "oscilación térmica"?
- c) ¿Qué tipo de vegetación se da en la zona?
- d) ¿Características de los ríos de la zona?

4ª.- Explique el paisaje agrario atlántico. (1 punto).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



II.- HISTORIA

5º.- Lea atentamente el texto y responda a las preguntas planteadas. (1 punto: 0,50 por apartado).

Declaro que mi real ánimo no es solamente no jurar ni acceder a dicha Constitución ni decreto alguno de las Cortes (...) sino el de declarar aquella Constitución y tales decretos nulos y de ningún valor y efecto, ahora ni en tiempo alguno, como si no hubiesen pasado jamás tales actos y se quitasen del tiempo (...) y sin obligación en mis pueblos y súbditos de cualquier clase y condición a cumplirlos ni guardarlos...

Manifiesto de Fernando VII. 4 de mayo de 1814.

- a) ¿A qué Constitución se refiere el texto?

- b) ¿Qué significó el citado Manifiesto?

6º.- Explique los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

- a) Cantonalismo

- b) Fuero

- c) Moriscos

- d) Repoblación

7º.- De la época de Restauración Borbónica de 1875 explique brevemente. (1 punto: 0,25 por término).

- a) Turno de partidos

- b) Caciquismo



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Cánovas

d) Nacionalismo

8º.- Explique las consecuencias de la política territorial de los Reyes Católicos. (1 punto).

III. EL SISTEMA PRODUCTIVO EN CASTILLA Y LEÓN.

9º.- La importancia de la agricultura en Castilla y León (1 punto).

IV.- MEDIOS DE TRANSPORTE Y COMUNICACIÓN EN CASTILLA Y LEÓN.

10.- Características de la red de carreteras en Castilla y León (1 punto).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2009

GEOGRAFÍA

1- Localice en el mapa mudo usando los números correspondientes a cada término. (1 punto; 0,10 por término).

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1- Buenos Aires | 6- Irak |
| 2- Varsovia | 7- Mar Caribe |
| 3- El Cairo | 8- Cordillera de Los Alpes |
| 4- Somalia | 9- Península de Los Balcanes |
| 5- México | 10- Canal de La Mancha |



2- Defina los siguientes conceptos: (1 punto; 0,25 por término).

- A- Clima mediterráneo:
- B- Clima continental:
- C- Fuente de energía alternativa:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



D- Industria de bienes de equipo:

3- Observe este plano perteneciente a la ciudad de Pamplona. (2 puntos; 0,5 por apartado).

3.1- Marque en el plano con las letras asignadas los espacios que se indican:

- A) Casco antiguo originario.
- B) Remodelación defensiva de la Edad Moderna.
- C) Ensanche de los siglos XIX y XX.



3.2- Argumente las razones que le han llevado a dar la respuesta de la pregunta anterior:

3.3- En cualquier ciudad ¿qué diferentes zonas se pueden reconocer en su estructura urbana según las distintas funciones y usos del suelo?

3.4- ¿Cuáles son los principales problemas de las ciudades en el mundo actual?



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4- Lea este texto y conteste a las preguntas: (1 punto; 0,50 por apartado).

La situación del hambre en el mundo puede deteriorarse todavía más si la crisis financiera golpea la economía real de cada vez más países. La reducción de la demanda en los países desarrollados amenaza los ingresos que los países en desarrollo obtienen a través de las exportaciones. Las remesas de los emigrantes, las inversiones y otros flujos de capital - incluyendo la ayuda al desarrollo-, se encuentran también amenazados. Las economías emergentes en particular son susceptibles del impacto duradero de la restricción de créditos, incluso si la crisis es de corta duración.

Autor: FAO oficina principal - <http://www.fao.org> - Roma, Italia.

4.1- ¿Qué podemos entender por países desarrollados y emergentes?

4.2- Apoyándose en los datos que ofrece el texto, pero también en otros que usted conozca, explique ¿Cuáles y cómo son las relaciones que vinculan a los países desarrollados con los emergentes o en vías de desarrollo?



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



HISTORIA

5- Explique las ideas y datos más importantes asociados a los siguientes conceptos:
(1 punto; 0,25 por término).

- Neolítico:

- Romanización:

- Camino de Santiago:

- Ilustración:

6- Trace un eje cronológico en el que sitúe los siguientes acontecimientos indicando la fecha exacta o el momento más aproximado. (0,5 puntos).

Descubrimiento de América por Colón, Caída del Imperio Romano de Occidente, Guerra Civil Española, Aparece el Homo Antecesor en Atapuerca, Inicio la 2ª Revolución Industrial.

7- Redacte, a modo de tema o informe, los datos, explicaciones, ideas, etc. más relevantes asociados a: *1ª Guerra Mundial: causas, fases, países beligerantes, consecuencias.* (1 punto).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8- Lea el siguiente texto, perteneciente al Estatuto de Autonomía de Castilla y León, y conteste a las preguntas que se le hacen a continuación. (1,5 puntos; 0,50 por apartado).

Artículo 8.– Derechos y deberes de los ciudadanos de Castilla y León.

1. Los ciudadanos de Castilla y León tienen los derechos y deberes establecidos en la Constitución Española, en los Tratados Internacionales sobre Derechos Humanos ratificados por España, en el ordenamiento de la Unión Europea, así como los establecidos en el ámbito de la Comunidad Autónoma por el presente Estatuto de Autonomía.

2. Corresponde a los poderes públicos de Castilla y León promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integran sean reales y efectivas, remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los castellanos y leoneses en la vida política, económica, cultural y social.

3. Los derechos y principios del presente Título no supondrán una alteración del régimen de distribución de competencias, ni la creación de títulos competenciales nuevos o la modificación de los ya existentes. Ninguna de las disposiciones de este Título puede ser desarrollada, aplicada o interpretada de forma que reduzca o limite los derechos fundamentales reconocidos por la Constitución y por los tratados y convenios internacionales ratificados por España.

TÍTULO I Derechos y principios rectores. CAPÍTULO I Disposiciones generales. LEY ORGÁNICA 14/2007, de 30 de noviembre, de reforma del Estatuto de Autonomía de Castilla y León.

8.1- ¿Qué es un estatuto de Autonomía? ¿Cuántas Autonomías tiene el Estado Español?
¿Qué provincias integran la Autonomía de Castilla y León?

8.2- Cuáles son los derechos y libertades fundamentales que establece la Constitución Española y la Declaración Universal de Derechos Humanos?



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8.3- ¿Cuándo se promulgó la actual Constitución Española? ¿Qué situación general vivía España en ese momento?

9. Observe las siguientes imágenes, complete sus respectivas fichas técnicas y conteste a la pregunta 9.2. (1 punto; 0,50 por las fichas y 0,50 por la pregunta).

9.1. Complete los datos de las fichas:

<p>A- Imagen n ° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de obra: - Autor: - Estilo: - Período: 	<p>B- Imagen n ° 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipo de obra: - Autor: - Estilo: - Período:

9.2- ¿Qué pretenden comunicar los autores, y con qué elementos del lenguaje artístico lo hacen? (0,50 puntos).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**GEOGRAFÍA**

1- Localice en el mapa usando los números de cada término:(1 punto: 0,10 por término).



- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) Río Tajo. | 6) Sistema Ibérico. |
| 2) Río Esla. | 7) Provincia de Huelva. |
| 3) Río Guadiana. | 8) Provincia de Toledo. |
| 4) Sierra de Gredos. | 9) Provincia de Tarragona. |
| 5). Cordillera Cantábrica. | 10) Provincia de Zaragoza. |

2- Defina los siguientes conceptos: (1 punto: 0,25 por término).

A- Clima mediterráneo:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



B- Sociedad anónima:

C- Tasa de mortalidad:

D- Desarrollo sostenible:

3- Este mapa representa la red urbana española. Observe la información que ofrece y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (1 punto: 0,50 por apartado).



<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.1-¿Cómo es la red urbana española?

3.2- ¿Cómo ha sido la evolución de las ciudades españolas desde 1950 hasta hoy?.

4- En el sector económico secundario, uno de los pilares fundamentales es la energía, en relación con ella: (1 punto: 0,50 por apartado).

4.1- Describa, brevemente, los principales tipos de energías fósiles:

4.2- Explique los diferentes usos que se hacen de las energías fósiles en España:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

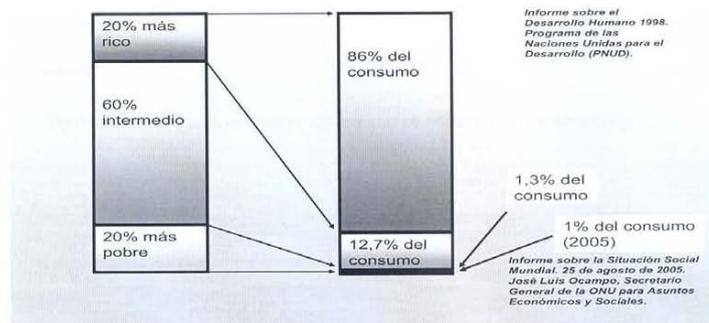
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5- Examine los datos que ofrece el siguiente gráfico. (1 punto: 0,50 por apartado).

"Las desigualdades del consumo y de la riqueza son brutalmente claras."



5.1- Interprete y analice la información que ofrece el gráfico:

5-2 Indique características y ejemplos concretos de los países ricos, de los países emergentes y de los países subdesarrollados o pobres:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



HISTORIA

6- Trace un eje temporal en el que se sitúen los siguientes acontecimientos, indicando la fecha exacta o el momento más aproximado. (0,50 puntos; 0,10 por cada término correcto).

Empieza la Edad Media en España, Revolución Francesa, Se inicia la 1ª Guerra Mundial, Las Torres Gemelas son destruidas en un ataque suicida, Comienza a reinar en España la familia Borbón.

7- Explique las principales ideas y datos asociados a los siguientes conceptos:

(1 punto: 0,25 por concepto).

7.1- Proceso de hominización:

7.2- Neolítico:

7.3- Reforma protestante:

7.4- Movimiento obrero:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8- Desarrolle los contenidos más importantes referidos a *La II Guerra Mundial*:
causas, fases (cronología, beligerantes) consecuencias. (1 punto).



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9- Lea este fragmento de la Constitución española y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1,5 puntos: 0,50 por apartado).

TÍTULO I. DE LOS DERECHOS Y DEBERES FUNDAMENTALES.

Artículo 10.

1. *La dignidad de la persona, los derechos inviolables que le son inherentes, el libre desarrollo de la personalidad, el respeto a la Ley y a los derechos de los demás son fundamento del orden político y de la paz social.*

2. *Las normas relativas a los derechos fundamentales y a las libertades que la Constitución reconoce se interpretarán de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos y los Tratados y acuerdos internacionales sobre las mismas materias ratificados por España.*

9.1- ¿Qué es una Constitución?

9.2- ¿Cuándo se promulgó la actual Constitución española?, ¿Qué situación general vivía España en ese momento?



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9.3- A partir de las ideas expresadas en el texto, analice y escriba sus reflexiones acerca de cuáles deben ser los derechos y libertades fundamentales que ha de tener todo ser humano.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

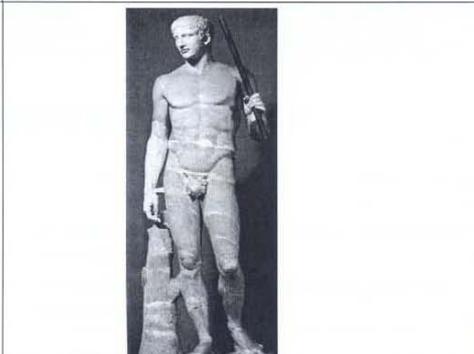
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10- Observe las imágenes que están a continuación:

10.1- Complete sus fichas técnicas (0,50 puntos).

<p>A- Imagen N ° 1:</p> <p>- Tipo de obra:</p> <p>- Autor:</p> <p>- Estilo:</p> <p>- Período:</p>	
<p>B) Imagen n ° 2:</p> <p>-Tipo de obra:</p> <p>- Autor:</p> <p>- Estilo:</p> <p>- Período:</p>	

10.2- ¿Qué pretenden comunicar los autores, y con qué elementos del lenguaje artístico lo hacen?. (0,50 puntos).



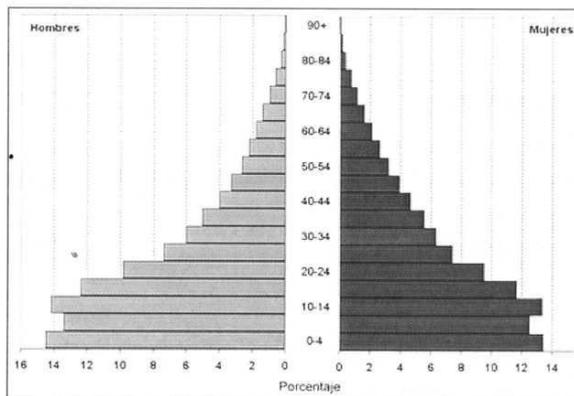
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2010

GEOGRAFÍA

1.- Comente la siguiente pirámide de población contestando a las preguntas que se le formulan: (Valoración total: 1 punto).



Fuente: <http://ccsssegundoeso.blogspot.com>

- a) Explique qué tipo de natalidad, mortalidad y esperanza de vida refleja esta pirámide. (Hasta 0,50 puntos).
- b) Ponga cuatro ejemplos de países a los que pueda corresponder esta pirámide de población. (Hasta 0,20 puntos).
- c) ¿Qué problemas demográficos y económicos pueden tener estos países? (Hasta 0,30 puntos).



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.me.cd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

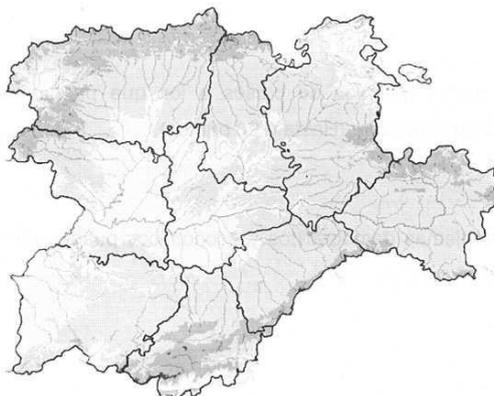


2.- Defina los siguientes conceptos: (Valoración total: 1 punto).

- a. Producto Interior Bruto: (Hasta 0,25 puntos).
- b. Materias primas: (Hasta 0,25 puntos).
- c. Población activa: (Hasta 0,25 puntos).
- d. Tiempo atmosférico: (Hasta 0,25 puntos).

3.- Sitúe en este mapa los lugares escritos a continuación escribiendo en él el número que llevan delante:

1 Río Esla; 2 Río Duero; 3 Río Pisuerga; 4 Los Ancares; 5 Sierra de Gata; 6.Picos de Europa; 7 Los Arribes del Duero; 8 Tierra de Campos; 9 Zamora; 10 Miranda de Ebro.
(Valoración total: 1 punto; 0,10 cada lugar).

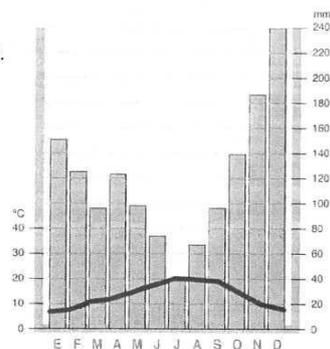


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4.- Observe el gráfico y conteste a las siguientes preguntas: (Valoración total: 1 punto).

a) Explique las características de este clima y diga de qué tipo es. (Hasta 0,75 puntos).



b) ¿En qué áreas geográficas de España encontramos este clima?. (0,25 puntos).

5.- Localice en este mapa de Europa 10 países miembros de la Unión Europea y escriba sus nombres donde corresponda:

(Valoración total: 1 punto; 0,10 puntos por cada país).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



HISTORIA

6.- Responda a estas preguntas: (Valoración total: 1 punto).

a) Comente las diferencias fundamentales que existen entre la monarquía y la república como sistemas políticos. (Hasta 0,50 puntos).

b) Para ser una democracia ¿qué requisitos debe cumplir un sistema político? (Hasta 0,50 puntos).



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

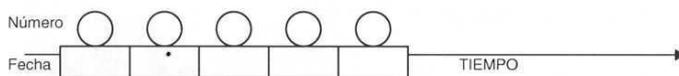
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7.- Sitúe en el eje cronológico los siguientes acontecimientos históricos, indique la fecha exacta o el momento aproximado: (Valoración total: 1 punto; 0,20 por cada acontecimiento bien situado).

1 Primera fase de la Revolución Industrial; 2 Revolución francesa; 3 Primera Guerra Mundial; 4 Guerra Civil española; 5 Guerra de Sucesión española.



8.- Complete el siguiente cuadro comparando las fases de la Revolución Industrial (Valoración total: 1 punto; hasta 0,20 por cada apartado).

	Primera Revolución Industrial	Segunda Revolución Industrial
Cronología y Países protagonistas		
Fuente de energía principal		
Industrias fundamentales		
Organización empresarial		
Tipo de transporte		



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9.- El siguiente texto pertenece a la *Constitución Española* actual. Léalo atentamente y responda a las cuestiones que se formulan a continuación:

(Valoración total: 1 punto)

Artículo 137.

El Estado se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan. Todas estas entidades gozan de autonomía para la gestión de sus respectivos intereses.

Artículo 138. .

1. *El Estado garantiza la realización efectiva del principio de solidaridad consagrado en el artículo 2 de la Constitución, velando por el establecimiento de un equilibrio económico, adecuado y justo entre las diversas partes del territorio español, y atendiendo en particular a las circunstancias del hecho insular.*

2. *Las diferencias entre los Estatutos de las distintas Comunidades Autónomas no podrán implicar, en ningún caso, privilegios económicos o sociales.*

a) ¿En qué año se aprobó la Constitución a que se refieren los artículos?, ¿cuáles son las comunidades autónomas que existen en el estado español? (Hasta 0,25 puntos).

b) Explique brevemente que son las autonomías y qué aspectos positivos y negativos ve en este tipo de organización territorial del Estado. (Hasta 0,75 puntos).



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10.- Observe las siguientes imágenes y responda a las cuestiones que se proponen acerca de cada una de ellas: (Valoración total: 1 punto).

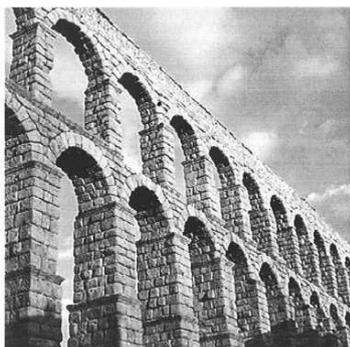


Imagen A) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra:

Época:

Estilo:

Características fundamentales:

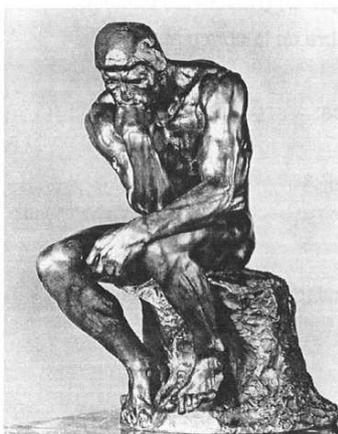


Imagen B) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor.

Época:

Estilo:

Características fundamentales:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Imagen C) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor:

Época:

Estilo:

Características fundamentales:

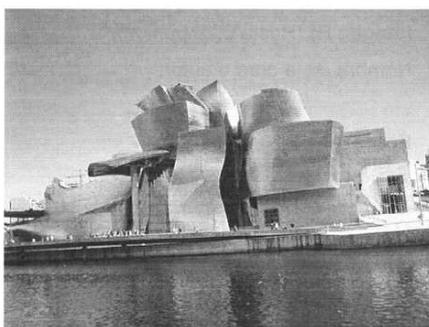


Imagen D) (Hasta 0,25 puntos).

Nombre de la obra o autor:

Época:

Estilo:

Características fundamentales:



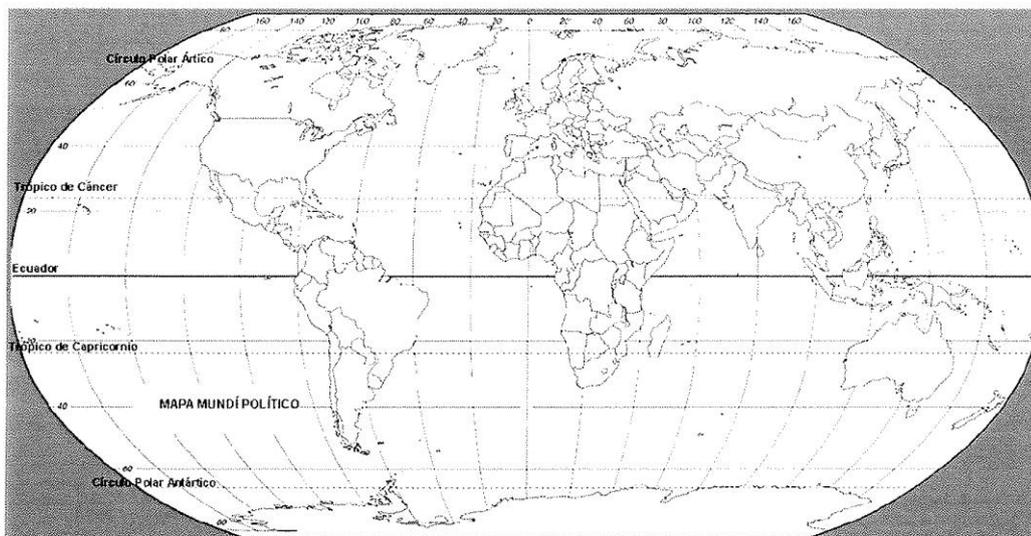
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



GEOGRAFÍA

1-Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:

(Valoración total hasta 1 punto: 0,10 por cada término).



1. Uruguay 2. Nueva Zelanda 3. Alemania 4. India 5. República Dominicana
6. Mauritania 7. Arabia Saudita 8. Japón 9. Chile 10. Brasil.

2. Elija tres de los siguientes conceptos y defínalos:

(Valoración total: hasta 1,50 puntos; 0,50 por cada concepto).

- a) Inmigración b) Emigración c) Industrias de primera elaboración o de base
d) Globalización e) Clima ecuatorial f) Desarrollo sostenible.

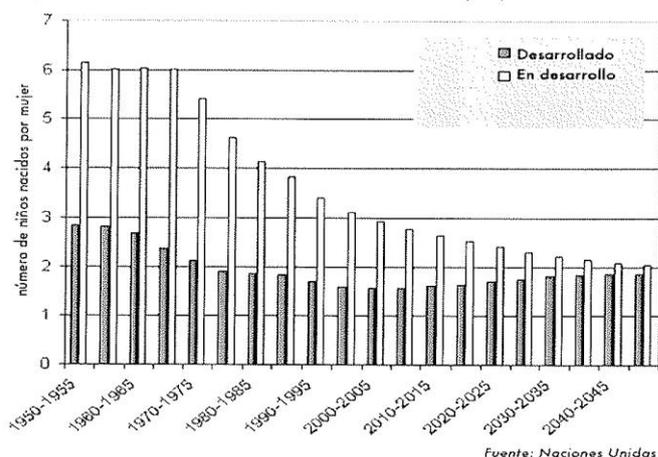


<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Observe el gráfico siguiente y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (Valoración total: hasta 1 punto; 0,50 cada apartado).

Tasa media total de fertilidad en países desarrollados y en vías de desarrollo, 1950 - 2000, con proyección al 2050



a) Comente lo que muestra el gráfico.

b) ¿Qué consecuencias (demográficas, económicas, sociales, políticas...) pueden producirse de verificarse la proyección de datos para el año 2050?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Observe las dos fotografías siguientes. Ambas fueron tomadas al mismo lugar de la localidad de Benidorm pero en diferentes épocas.

(Valoración total: hasta 1,5 puntos; 0,50 puntos por cada apartado).



(Benidorm. Año 1956).



(Benidorm. Año 2008).

a) Comente las diferencias que aprecia en ellas.

b) Exponga los efectos positivos y negativos que, a la vista de las fotografías, ha tenido el turismo en nuestras costas.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Realice una pequeña exposición (entre 10 y 15 líneas) justificando la importancia del sector turístico en la economía española.

5. En relación a la actividad industrial, conteste a las siguientes preguntas:

(Valoración total: hasta 1,50 puntos; 0,50 por cada una de ellas).

a) Defina el término *industria*.

b) Haga una clasificación de los diferentes tipos de industria que existen.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Indique cuáles son las principales regiones, núcleos y ejes industriales de España.

HISTORIA

6. Complete la siguiente tabla escribiendo al lado de cada acontecimiento la fecha exacta o el momento más aproximado.

(Valoración total: 0,50 puntos; 0,10 por cada fecha)

ACONTECIMIENTO	FECHA
Muerte de Franco	
Comienza a reinar la dinastía Borbón	
Fin de la Guerra civil española	
I República española	
Promulgación de la actual Constitución española	



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Elija tres de las siguientes etapas o fenómenos y explique qué han aportado a nuestra historia, a nuestra cultura, a nuestros modos de vivir...

(Valoración total: hasta 1,50 puntos; 0,50 por cada uno).

a) Revolución neolítica b) Romanización c) Renacimiento d) Descubrimiento de América e) Revolución francesa f) Internet.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Lea atentamente el siguiente texto extraído de la actual *Constitución española* y, teniendo en cuenta su contenido, conteste a lo que se le pide a continuación:

(Valoración total: hasta 1,50 puntos).

Título Preliminar. Artículo 6

Los partidos políticos expresan el pluralismo político, concurren a la formación y manifestación de la voluntad popular y son instrumento fundamental para la participación política. Su creación y el ejercicio de su actividad son libres dentro del respeto a la Constitución y a la ley. Su estructura interna y funcionamiento deberán ser democráticos.

a) Defina lo que es un partido político.

(0,50 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) ¿Por qué son los partidos un *instrumento fundamental para la participación política*? (0,50 puntos)

c) ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian un *eurodiputado*, un *diputado*, un *senador* y un *concejal*? (0,25 puntos)

d) ¿Qué requisitos debe cumplir una persona que aspire a ser concejal? (0,25 puntos)



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2011

1.- Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:

(1 punto; 0,10 por término)

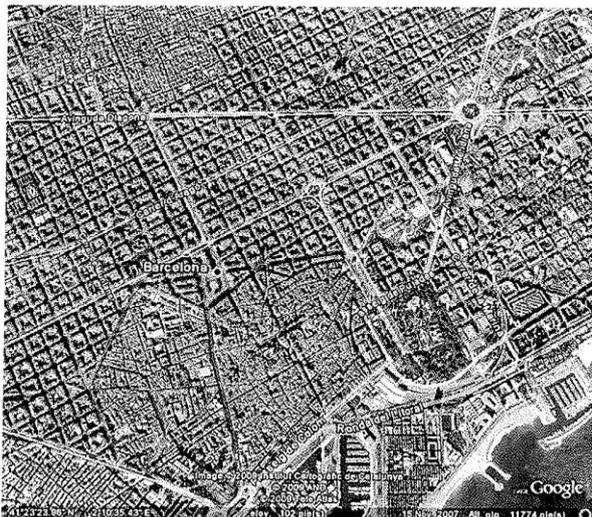
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1- Cordillera Penibética. | 6- Mallorca. |
| 2- Sistema Ibérico. | 7- Río Segura. |
| 3- Sierra Morena. | 8- Golfo de Vizcaya. |
| 4- Submeseta Norte. | 9- Río Guadiana. |
| 5- Cabo Finisterre. | 10- Montes de Toledo. |



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.- Observe la siguiente foto aérea de Barcelona, y conteste a las preguntas que se hacen a continuación; (1 punto)



2.1. Señale sobre la fotografía el casco antiguo y el ensanche.

(0,33 puntos)

2.2. Explique las diferencias que existen entre el casco antiguo y el ensanche: (0,33 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.3. Indique el momento en que se desarrolló el ensanche de esta ciudad y las circunstancias que lo motivaron: (0,33 puntos)

3.- Examine los datos de la siguiente tabla y conteste a las preguntas que se formulan a continuación: (1 punto)

Indicadores demográficos clave. Año 2010	Alemania	Etiopía
Población a mediados de 2010	82 millones	85 millones
Población para el año 2050 (estimada)	72 millones	174 millones
Porcentaje de la población menor de 15 años	14%	44%
Porcentaje de la población mayor de 65 años	20%	3%
Hijos por mujer	1,3	5,4
Nacimientos por año	650.000	3,3 millones
Muertes por año	840.000	1 millón
Expectativa de vida al nacer	80 años	55 años
Tasa de mortalidad infantil (por cada 1.000 nacimientos vivos)	3,5	77
Muertes infantiles por año	2.250	250.000

Fuente: Population Reference Bureau. <http://www.prb.org/SpanishContent.aspx>.

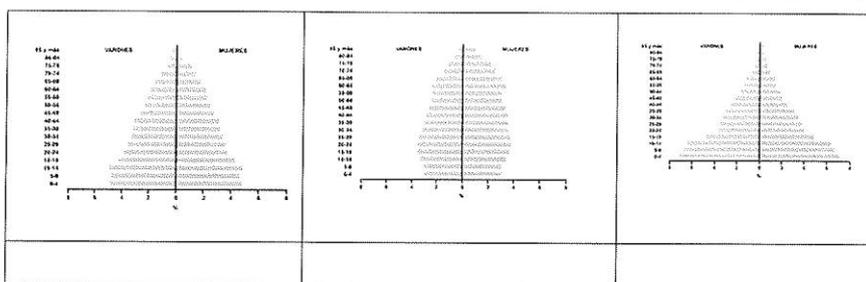


<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.1. ¿Qué pirámide de población de las que se muestran a continuación asociaría usted a cada uno de los dos países que figuran en la tabla anterior? Escribalo en los recuadros.

(0,33 puntos)



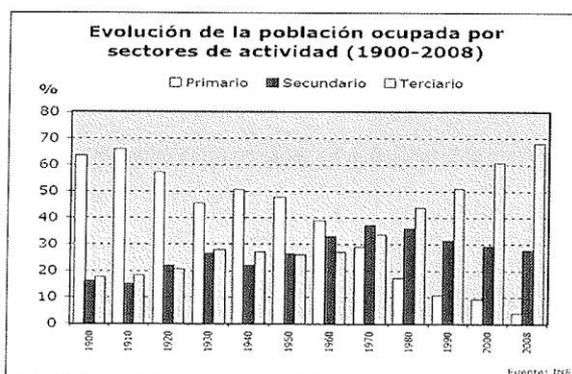
<http://www.google.es/imgres>

3.2. Explique las diferentes características demográficas de Alemania y Etiopía. (0,33 puntos)

3.3. ¿Cuáles serán los problemas demográficos y económicos estimados para 2050?

(0,33 puntos)

4- Observe los datos que ofrece el siguiente gráfico referido a España y conteste a las preguntas que se formulan a continuación: (1 punto)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4.1. Indique el tipo de actividades que se incluyen en el sector primario, secundario y terciario:

(0,25 puntos)

4.2. Explique cómo ha evolucionado en España la población ocupada de los diferentes sectores

(0,25 puntos)

4.3. Exponga las causas que han podido actuar para que se dé esta evolución. (0,25 puntos)

4.4. Explique las consecuencias que esta evolución ha tenido para la economía española.

(0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5.-Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1,5 puntos; 0,5 la primera y 1 punto la segunda).

«La situación de la Prensa y, en general, de todos los órganos de información, incluyendo el libro, debe ser corregida a fondo. Está produciendo un positivo deterioro moral, religioso y político. Todos los escaparates de las librerías están, y las cassetas de la Feria del libro estuvieron, abarrotadas de obras marxistas y de novelas del erotismo más desenfrenado. Por otra parte, el crecimiento de la inmoralidad de los espectáculos públicos ha sido tremendo en los últimos tiempos. El daño que se está haciendo a la moral pública es grave y hay que ponerle fin. Si la legislación actual no permite corregir esta situación, habrá que dictar nueva legislación, pero así no se puede seguir. Primero, porque España es un país católico y, segundo, porque el quebrantamiento de la moral del pueblo es la mejor manera de favorecer la acción subversiva que el comunismo fomenta.»

Texto extraído del Informe de Carrero Blanco a Franco, julio de 1968.

5.1. Sintetice las ideas principales del texto.

(0,50 puntos)

5.2. ¿Cuáles eran las principales características del sistema político español durante la época franquista?

(1 punto)

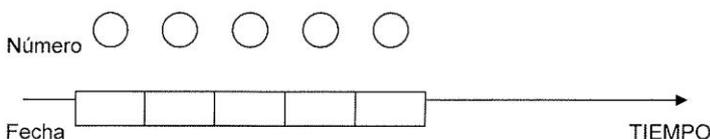


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

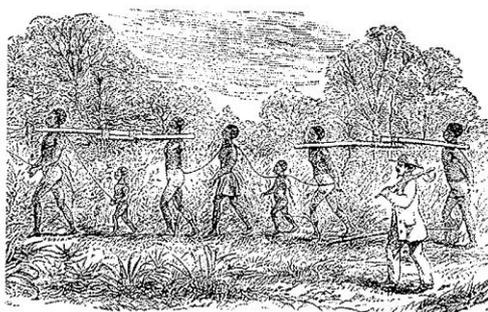


6.- Sitúe en el eje cronológico los siguientes acontecimientos históricos, indique la fecha exacta o el momento aproximado: (0,50 puntos)

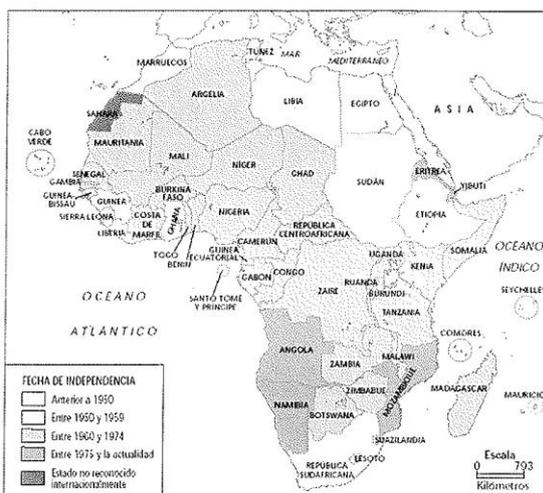
- | | |
|---|---|
| 1. Promulgación de la actual Constitución Española; | 4. Caída del Imperio Romano de Occidente; |
| 2. Primera Guerra Mundial; | 5. Guerra de la Independencia Española. |
| 3. Fin del reinado de Isabel II de España; | |



7. Observe el grabado alemán de principios del S. XIX y el mapa que se muestran a continuación y conteste luego a las preguntas que se formulan: (1 punto)



Sig. 228. Sklaventransport in Afrika.



Descolonización de África

7.1. ¿De qué situaciones históricas nos informan? Descríbalas. (0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7.2. ¿Qué relación existió en el S. XIX y gran parte del S. XX entre las potencias europeas y África?, ¿qué provocó esta situación?, ¿qué consecuencias tuvo para África?, ¿y para las potencias europeas? (0,75 puntos)

8. Elija dos de estos cuatro términos, sitúelos históricamente y defínalos.

(1 punto; a 0,50 cada uno de ellos).

a) Polis b) Revoluciones liberales c) Revolución industrial d) Fascismo.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación:

(1 punto)

Artículo 21.

1. *Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.*
2. *Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.*
3. *La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.*

Declaración Universal de los Derechos Humanos.

9.1. Explique con sus palabras las ideas fundamentales del texto.

(0,25 puntos)

9.2. ¿Cuándo y quién aprobó esta Declaración?

(0,25 puntos)

9.3. Además de los requisitos expresados en el texto, ¿qué otros debe cumplir un sistema político para ser verdaderamente democrático?

(0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9.4. ¿En que diferentes tipos de elecciones puede participar la ciudadanía española?

(0,25 puntos)

10. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación

(0,5 puntos)

“El primitivo rock se deriva de gran cantidad de fuentes, principalmente blues, rhythm and blues y country, pero también del gospel, jazz y folk. Todas estas influencias combinadas en una simple estructura musical basada en blues «que era rápida, bailable y pegadiza»”.

Fuente : http://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%BAsica_rock

10.1. Explique las fuentes del rock.

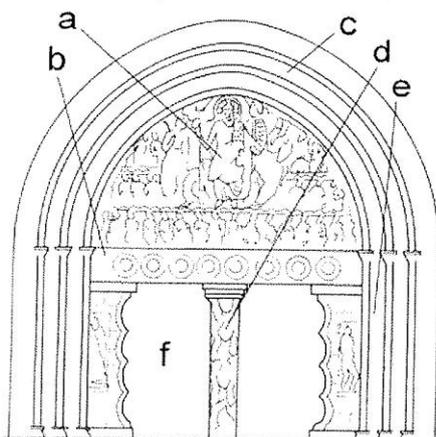
(0,25 puntos)

10. 2. ¿Cuáles son las características fundamentales de la música rock?

(0,25 puntos)

11. Le presentamos a continuación un esquema de una portada románica: indique y comente lo que señala cada una de las letras.

(0,50 puntos)



A:

B:

C:

D:

E:

F:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

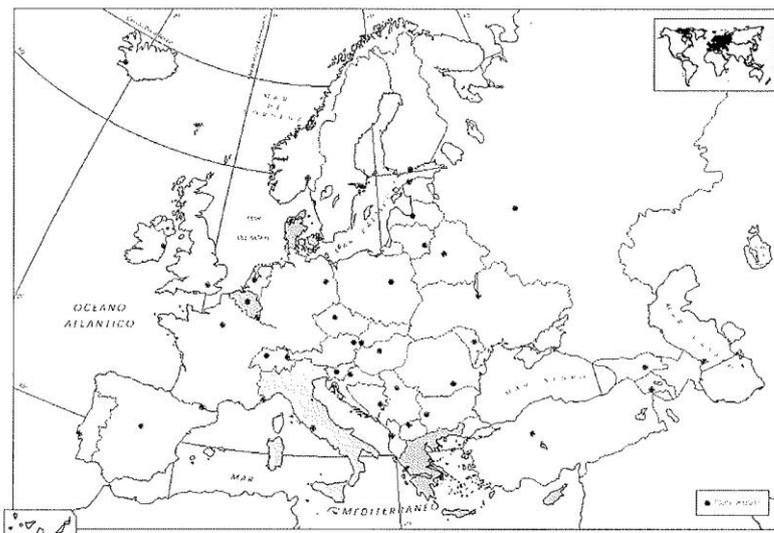
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Localice en el mapa, escribiendo su nombre donde corresponda, diez países, -excluyendo España- que formen parte de la Unión Europea.

(Valoración total 1 punto; 0,10 por país).



2. Responda a las siguientes cuestiones:

(Valoración total: 1 punto)

- a) ¿En qué año se incorpora España a la Unión Europea? (0,10 p.)
- b) Cite cuatro instituciones de la Unión Europea: (0,10 p.)
- c) ¿Cuál es el régimen político imprescindible que debe tener un estado para pertenecer a la Unión Europea? (0,10 p.)
- d) ¿Cuales son los símbolos más importantes de la Unión Europea? (0,10 p.)



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Indique otras dos organizaciones de carácter supranacional que existan actualmente en el mundo. (0,10 p.)

f) Exponga cuales son, a su juicio, las aspectos positivos y negativos de la integración de España en la Unión Europea. (0,50 p.)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Muchos de los recursos más demandados en nuestra sociedad son limitados, por eso instituciones y gobiernos insisten en la urgente racionalización del consumo. Observe la siguiente tabla y conteste a las preguntas: (Valoración total: 1 punto)

a) Diga cuáles de las siguientes medidas formarían parte de un plan de consumo responsable: (0,25 puntos)

MEDIDAS		SI/NO
1	Desarrollar leyes que racionalicen el uso de energía y otros productos de consumo.	
2	Seguir utilizando como combustible sólo el petróleo y otros combustibles fósiles.	
3	Incrementar los índices de consumo por habitante de bienes de primera necesidad.	
4	Favorecer el uso del transporte público.	
5	Penalizar el derroche de energía y materias primas.	
6	No implantar sistemas integrados de producción agraria.	
7	Incrementar la cría de bovino, el cultivo del arroz y la quema de combustibles.	
8	Cultivar y consumir productos ecológicos.	
9	Educar en el consumo responsable desde los primeros años.	
10	Recomendar a los ciudadanos no utilizar bombillas de bajo consumo	

b) ¿Explique qué medidas propondría vd. para cambiar las tendencias consumistas de la población occidental actual? (0,75 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. A continuación tiene reseñados cinco acontecimientos importantes de la historia universal. (Valoración total: 1 punto)

a) En el recuadro de debajo, indique la fecha -puede ser aproximada- en la que tuvieron lugar. (0,10 p. cada uno)

Descubrimiento de América	Fin de la II Guerra Mundial	Declaración Universal de los Derechos Humanos	Revolución francesa	Fin del Imperio romano

b) Elija uno de estos cinco acontecimientos y explique, en 10-15 líneas, en qué consistió, cómo se desarrolló, etc... (0,50 p.)



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Defina los siguientes conceptos: (Valoración total 1 punto; 0,25 p. cada ítem).

Ilustración

Guerra fría

Globalización

Liberalismo económico



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Complete la siguiente tabla:

(Valoración total: 1 punto).

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		
REGIONES Y/O PAÍSES		

7. Observe las siguientes fotografías y conteste luego a las cuestiones que se formulan:

(Valoración total: 1 punto)



Tomado de: *Ámbito Social. Nivel II. Ed. Saferl.*

a) ¿Quiénes son los personajes fotografiados?

(0,25 p.)

-Asocie las siguientes fechas con cada uno de ellos:

(0,25 p.)

1996-2004	1982-1996	Desde 2004-	1976-1981	1981-1982



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Comente un hecho relevante de los que fueran protagonistas cada uno de ellos.

(0,50 p. 0,10 por cada uno)

8. Defina los siguientes términos relacionados con el empleo:

(Valoración total 1,20; 0,15 por cada ítem).

-Salario o sueldo base

-ETT

-Seguridad Social

-Contrato indefinido

-Convenio colectivo



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



-Curriculum vitae

-IRPF

-Sociedad Anónima (SA)

9. Elija uno de los dos temas que le sugerimos a continuación y desarróllelo.

(Valoración total: 1,80 p.)

- La música en la vida cotidiana, en espectáculos y medios de comunicación (tipos de música, la música en el cine, la televisión...; la música y su vinculación con determinada cultura o grupo social..., la música en nuestro día a día...).
- La publicidad (definición, tipos, influencia en la vida cotidiana y en las conductas de las personas...)



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

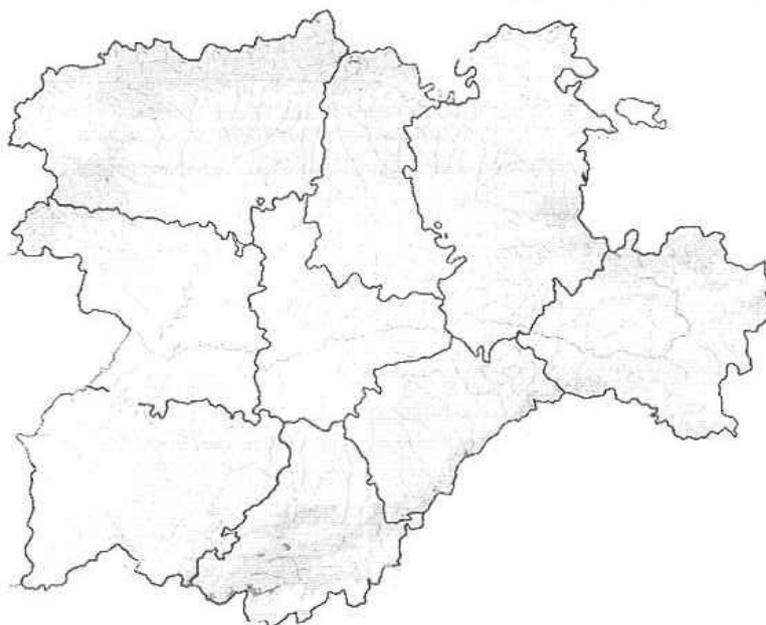
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2012

1. Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:
(1 punto: 0,10 por término)



- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Río Esla. | 6. Sierra de Gredos. |
| 2. Río Tormes. | 7. Tierra de Campos. |
| 3. Río Duero. | 8. Tierra del Vino. |
| 4. Cordillera Cantábrica. | 9. Condado de Treviño. |
| 5. Sistema Ibérico. | 10. Ciudad de Ávila. |

2. Observe estos dos paisajes agrarios, y en función de las características que observe en ellos determine y explique a qué tipos de agricultura pertenecen.
(1,5 puntos: a 0,75 cada paisaje)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



FOTO A-

Tipo de agricultura y características:

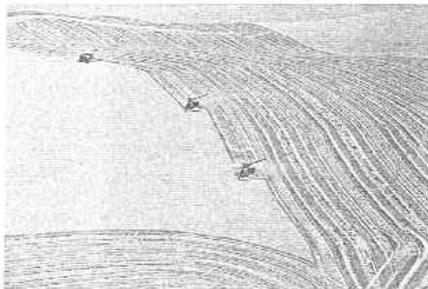


Foto A: Cosechadoras recogiendo cereal

FOTO B-

Tipo de agricultura y características:



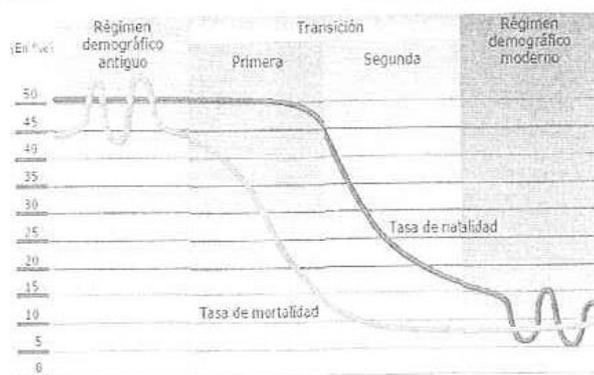
Foto B: Campesinos recolectando arroz



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Observe el siguiente gráfico y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1 punto: a 0,25 cada pregunta)



3.1- ¿Por qué se caracterizan los indicadores demográficos del régimen antiguo? (indique todas las características, no sólo las que ofrece el gráfico). ¿Cuáles eran las causas de esa situación?

3.2- ¿Por qué se caracterizan los indicadores demográficos del régimen moderno? (indique todas las características, no sólo las que ofrece el gráfico). ¿Cuáles son las causas de esa situación?



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.3- ¿Qué caracteriza a la demografía en la etapa de transición?

3.4- Indique países del mundo que en la actualidad se hallen en alguna/s de estas etapas.

4. Observe este mapa sobre la localización industrial en el mundo y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto; a 0,25 puntos las dos primeras y 0,50 la tercera pregunta)



Fuente: http://ficus.ontic.mec.es/fbus0001/industria/areas_mundiales.html

4.1- ¿En qué países están situadas las principales regiones industriales de los países desarrollados?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



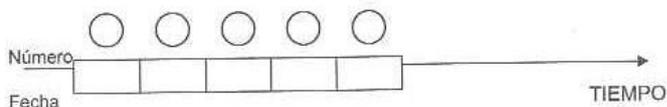
4.2- ¿En qué países están situadas las principales regiones industriales de los países en vías de desarrollo?

4.3- ¿Cuáles son los principales factores de localización industrial?

5. Sitúe en el eje cronológico los siguientes acontecimientos históricos, indicando la fecha exacta o el momento aproximado:

(1 punto; a 0,20 por cada acontecimiento bien situado)

1. Caída del muro de Berlín.
2. Se inicia la 1ª Guerra Mundial.
3. Actual Constitución Española.
4. Se proclama la 2ª República Española.
5. Se inicia la Guerra de Independencia Española contra los franceses.



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Lea este | texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:
(2 puntos, a 0,50 cada pregunta)

Art. 1º. La Nación española es la reunión de todos los españoles de ambos hemisferios.

Art. 2º. La Nación española es libre e independiente, y no es ni puede ser patrimonio de ninguna familia ni persona.

Art. 3º. La soberanía reside esencialmente en la Nación, y por lo mismo pertenece a ésta exclusivamente el derecho de establecer sus leyes fundamentales.

Art. 4º. La Nación está obligada a conservar y proteger por leyes sabias y justas la libertad civil, la propiedad y los demás derechos legítimos de todos los individuos que la componen [...]

Art. 12º. La religión de la Nación española es y será perpetuamente la Católica, Apostólica, romana, única verdadera. La Nación la protege por leyes sabias y justas y prohíbe el ejercicio de cualquiera otra.

Art. 14º. El Gobierno de la Nación española es una Monarquía moderada hereditaria.

Art. 15º. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes con el Rey.

Art. 16º. La potestad de hacer ejecutar las leyes reside en el Rey.

Art. 17º. La potestad de aplicar las leyes en las causas civiles y criminales reside en los tribunales establecidos por la ley [...]

Art. 27º. Las Cortes son la reunión de todos los diputados que representan la Nación, nombrados por los ciudadanos en la forma que se dirá [...]

CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1812

Preguntas sobre el texto:

6.1- Exponga, con sus propias palabras, las ideas principales del texto.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6.2- Explique el significado del término "Constitución".

6.3- ¿A qué ideología política pertenece esta constitución? Justifique con el contenido del texto su afirmación.

6.4- ¿Qué situación había en España en el momento en que se promulga esta constitución?



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Observe los datos que ofrece este mapa y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (1,5 puntos: a 0,50 cada pregunta)



7.1- ¿En qué consistió la revolución industrial?

7.2- ¿A dónde se expandió primero la industrialización desde el foco originario?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

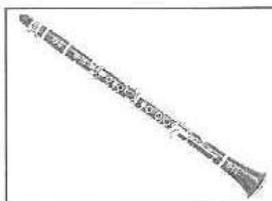


7.3- ¿En qué situación se hallaba la industrialización en España a mediados del S. XIX? ¿Qué causó esta situación?

8. Indique a qué familia musical pertenecen estos instrumentos:
(1 punto: a 0,20 cada uno)



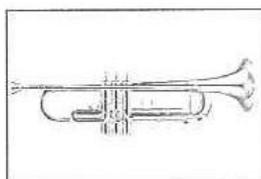
.....



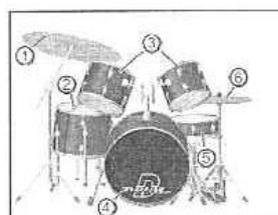
.....



.....



.....



.....



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

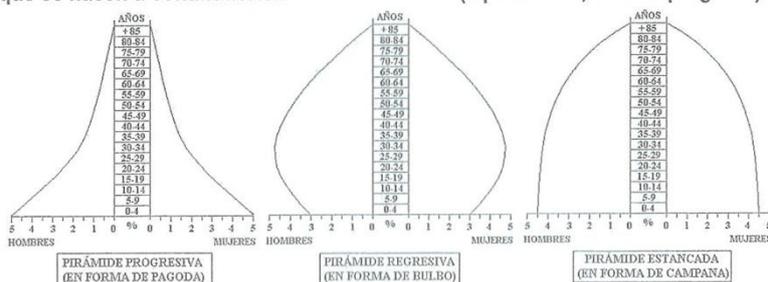


1. Localice en el mapa usando el número correspondientes a cada uno de estos términos: (1 punto: a 0,10 cada término)



- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1- Sistema Central. | 6- Río Segura. |
| 2- Sistema Ibérico. | 7- Río Esla. |
| 3- Cabo de Finisterre. | 8- Provincia de Gerona. |
| 4- Río Guadiana. | 9- Provincia de Navarra. |
| 5- Río Tormes. | 10- Provincia de Huelva. |

2. Observe estos modelos de pirámides de población y conteste a las preguntas que se hacen a continuación. (1 punto: a 0,33 cada pregunta)



Fuente: http://ficus.pntic.mec.es/ibus0001/poblacion/Estructura_poblacion.html



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2.1- ¿Cómo es la natalidad, la mortalidad y el porcentaje de personas jóvenes, maduras y mayores de 65 años en cada una de ellas?

2.2- De qué tipos de países son característicos cada uno de los modelos de pirámide.

2.3- A) ¿De qué tipo es la pirámide de población actual española?, B) ¿Cuáles son los problemas demográficos derivados de la estructura de la población española actual?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: (0,50 puntos)

- España es uno de los países fundadores de la Comunidad Económica Europea.
- Actualmente existen 27 países en la Unión Europea.
- El Parlamento Europeo ejerce el poder legislativo en Europa.
- El sector terciario agrupa las actividades económicas de transformación de materias primas.
- El crecimiento natural de la población española es muy alto, lo que provoca altas tasas de paro.
- Una de las consecuencias del efecto invernadero es el aumento global de la temperatura del planeta.
- La tasa de crecimiento vegetativo de un país se calcula sumando los nacimientos y las defunciones en un año.

4. Responda a las cuestiones que se plantean a continuación: (0,50 puntos)

4.1- Enumere las actividades económicas que puedan influir en la deforestación: (0,25 puntos)

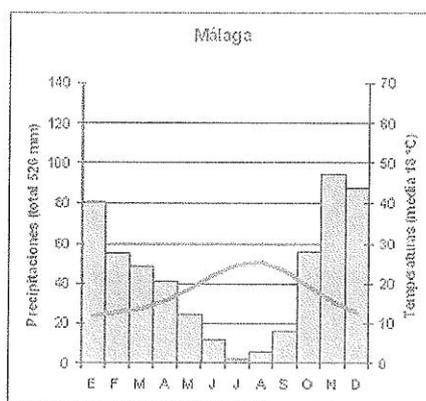
4.2- ¿Cómo puede la deforestación acelerar el cambio climático?: (0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Observe los datos que ofrece el siguiente climograma y conteste a las preguntas que se hacen a continuación (1 punto: 0,50 cada pregunta):



5.1- Haga una lectura de los datos que ofrece el climograma.

5.2- ¿A qué tipo de clima pertenece? Justifique su respuesta a partir de los datos del climograma.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Relacione los hechos que figuran a continuación con el año en que se produjeron en la Historia de España: (0,50 puntos)

- | | |
|---|---------|
| 1- Descubrimiento de América | A- 1492 |
| 2- Constitución de Cádiz | B- 1898 |
| 3- Inicio de la dinastía Borbón en España | C- 1975 |
| 4- Muerte del General Franco | D- 1812 |
| 5- Inicio de la Guerra Civil Española | E- 1700 |
| 6- España pierde Cuba | F- 1936 |

1: A 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____ 6: _____

7. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación: (1,5 puntos: 0,50 cada pregunta)

"Al país:

Las elecciones celebradas el domingo (12 de abril) me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, y puse el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas.

Un rey puede equivocarse, y sin duda erré yo alguna vez; pero sé bien que nuestra patria se mostró en todo momento generosa ante las culpas sin malicia.

Soy el rey de todos los españoles, y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo con quienes las combaten. Pero resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósito acumulado por la Historia, de cuya custodia ha de pedirme un día cuenta rigurosa.

Espero a conocer la auténtica y adecuada expresión de la conciencia colectiva y, mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del poder real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos.

También ahora creo cumplir el deber que me dicta el amor a la patria. Pido a Dios que tan hondo como yo lo sientan y lo cumplan los demás españoles".

Manifiesto de despedida de Alfonso XIII (13 de abril de 1931).



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7.1- Exponga las ideas esenciales o principales del texto.

7.2- El Rey Alfonso XIII afirma que "(...) *sin duda erré yo alguna vez*". ¿A qué puede referirse? ¿Qué había sucedido en España en el periodo anterior a esas elecciones?

7.3- ¿Qué sistema político se estableció en España después de las elecciones a las que se refiere el texto y de la partida de Alfonso XIII al exilio? ¿Cuáles fueron sus principales características?



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Observe los datos que ofrece este mapa, y conteste a la pregunta que se hace a continuación. (1 punto)



8.1- ¿A qué momento histórico pertenece la situación reflejada en el mapa? Justifique su respuesta, aprovechando en ella los datos del mapa.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Complete el cuadro siguiente:

(1 punto)

	PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL
CRONOLOGÍA		
FUENTE DE ENERGÍA		
MEDIOS DE TRANSPORTE		
TIPO DE INDUSTRIA		

10. Estas tres fotografías son esculturas de distintos periodos históricos. Conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto: a 0,33 cada pregunta)

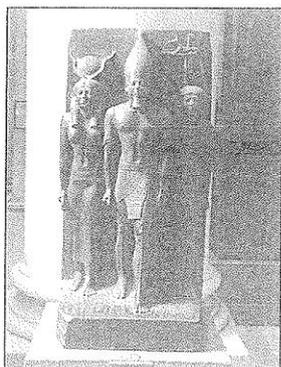


Figura A



Figura B



Figura C

10.1- Indique una cronología aproximada para cada escultura:

10.2- ¿Cómo ha evolucionado la representación de la figura humana en estos tres periodos?:



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10.3- Explique qué relación existe entre las imágenes y la sociedad de la época en que fueron realizadas:

11. Lea el siguiente texto, perteneciente a la vigente Constitución española de 1978, y conteste a las preguntas que se hacen a continuación:

(1 punto: 0,50 cada pregunta)

Artículo 62.

Corresponde al Rey:

- a) Sancionar y promulgar las Leyes.
- b) Convocar y disolver las Cortes Generales y convocar elecciones en los términos previstos en la Constitución.
- c) Convocar a referéndum en los casos previstos en la Constitución.
- d) Proponer el candidato a Presidente del Gobierno, y en su caso, nombrarlo, así como poner fin a sus funciones en los términos previstos en la Constitución.
- e) Nombrar y separar a los miembros del Gobierno, a propuesta de su Presidente.
- f) Expedir los decretos acordados en el Consejo de Ministros, conferir los empleos civiles y militares y conceder honores y distinciones con arreglo a las Leyes.
- g) Ser informado de los asuntos de Estado y presidir, a estos efectos, las sesiones del Consejo de Ministros, cuando lo estime oportuno, a petición del Presidente de Gobierno.
- h) El mando supremo de las Fuerzas Armadas.
- i) Ejercer el derecho de gracia con arreglo a la Ley, que no podrá autorizar indultos generales.
- j) El Alto Patronazgo de las Reales Academias.



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Preguntas sobre el texto:

11.1-¿Por qué es España una monarquía parlamentaria?

11.2- De entre todas las funciones que nuestra Constitución asigna al Rey de España, destaque, de forma argumentada, aquellas que considere más importantes.



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

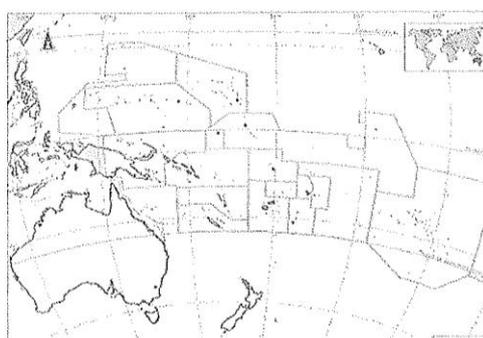
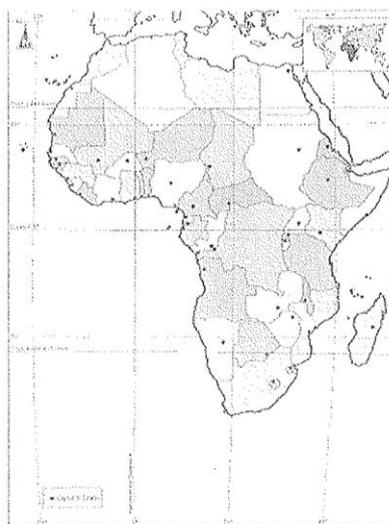
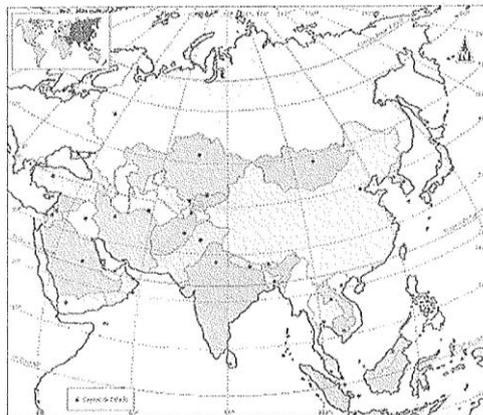


2013

1) Localice los siguientes países en el mapa del continente que corresponda, utilizando los números asignados a cada término:

Valoración total: 1 punto (0,10 por cada término)

- | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|------------|-------------------|
| 1. Japón. | 3. Hong Kong. | 5. Nigeria. | 7. Cuba. | 9. Nueva Zelanda. |
| 2. India. | 4. Marruecos. | 6. Perú. | 8. Canadá. | 10. Grecia. |



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2) Defina los siguientes conceptos:

Valoración total: 1,25 puntos (0,25 puntos cada cuestión)

a) Régimen demográfico antiguo:

b) Cultivo intensivo:

c) Industrias de bienes de uso y consumo:

d) Paleolítico:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Sistema de vasallaje:

3) Observe las siguientes imágenes y responda a continuación las cuestiones que se plantean.

Valoración total: 2 puntos



Imagen 1: Fotografía aérea de Vitoria



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

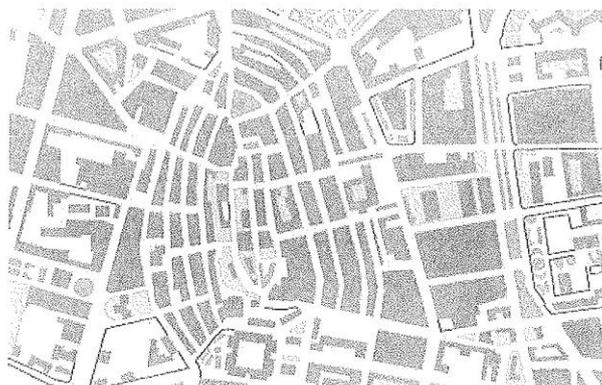


Imagen 2: Plano de Vitoria

3.1) Tipo de plano. Características. ¿Qué parte de la ciudad se refleja en el plano de la imagen 2? (0,50 puntos)

3.2) Explique esquemáticamente la estructura urbana. (0,50 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3.3) Diferencias entre área metropolitana y conurbación. (0,50 puntos)

3.4) Principales problemas de las ciudades en el mundo desarrollado. (0,50 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4) Observe el siguiente gráfico y explique la importancia del sector primario en la economía española.

Valoración total: 0,75 puntos

Año	Agricultura y pesca	Industria y energía	Construcción	Servicios
1970	11,0	34,0	8,8	46,3
1980	7,0	28,6	7,9	56,5
1990	5,5	25,1	8,8	60,6
2000	4,4	20,9	8,3	66,4
2005	3,1	18,4	11,6	66,8
2009	2,5	15,1	10,7	71,7
2010	2,7	15,6	10,1	71,6
2011	2,7	16,9	11,5	69,0

Gráfico: Estructura del PIB por sectores económicos en España (en %)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5) Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas que se hacen a continuación.

Valoración total: 2 puntos

Art. 1. España es una república democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de libertad y justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

Art.2. Todos los españoles son iguales ante la ley.

Art.3. El Estado español no tiene religión oficial.

Art.4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de conocerlo y usarlo, sin perjuicio del derecho que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.

Art. 8. El Estado español estará integrado por municipios mancomunados en provincias y por las regiones que se constituyan en régimen de autonomía.

Art. 11. Si una o varias provincias limítrofes con características históricas, culturales y económicas comunes acordaran organizarse en región autónoma presentarán su Estatuto.

Art. 26. Todas las confesiones religiosas serán consideradas como asociaciones sometidas a una ley especial. El Estado no mantendrá económicamente a la Iglesia.

Art.52. El voto se realizará por sufragio universal, directo y secreto.

Constitución española de 1931

5.1) Indique las circunstancias históricas en las que se aprobó este documento.

(0,75 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Relaciones con la Iglesia

- Tipo de voto

5.3) ¿Cómo concluye el período histórico iniciado con esta Constitución?
(0,50 puntos)



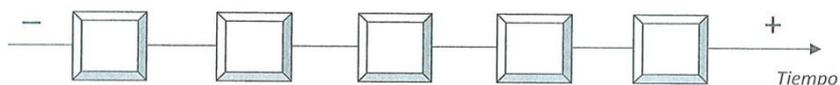
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos colocando las letras (A-E) en los recuadros situados en el eje del tiempo:

Valoración total: 1 punto (0,20 puntos cada cuestión)

- A. Revuelta de los Comuneros.
- B. Inicio del reinado de Carlos I de España.
- C. Matrimonio de los Reyes Católicos.
- D. Inicio del reinado de Felipe II.
- E. Fin de la Reconquista en la Península Ibérica.



7) Observe la siguiente imagen y conteste las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total: 1,50 puntos



7.1) Cronología.

(0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7.2) Tipo de manifestación artística. Estilo artístico. (0,50 puntos)

7.3) Principales características. (0,75 puntos)

8) Relacione los siguientes conceptos:

Valoración total: 0,50 puntos (0,10 puntos por cada cuestión)

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Canto Gregoriano | A. Siglo XX |
| 2. Concierto de las "Cuatro Estaciones" de Vivaldi | B. Renacimiento |
| 3. Desarrollo de la polifonía | C. Edad Media |
| 4. Jazz | D. Romanticismo |
| 5. Nocturnos de Chopin | E. Barroco |

1	2	3	4	5



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Localice en el mapa usando los números asignados a cada término:
(1 punto: 0,10 por término)



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. El Bierzo. | 6. Segovia. |
| 2. Río Esla. | 7. Picos de Europa. |
| 3. Moncayo. | 8. Tierra de Campos. |
| 4. Zamora. | 9. Río Tormes. |
| 5. Aranda de Duero. | 10. Soria. |

- 2) Defina los siguientes conceptos:
Valoración total: 1 punto (0,25 puntos cada definición)

- a) Deslocalización industrial:



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Área metropolitana:

c) Globalización:

d) Balanza comercial:



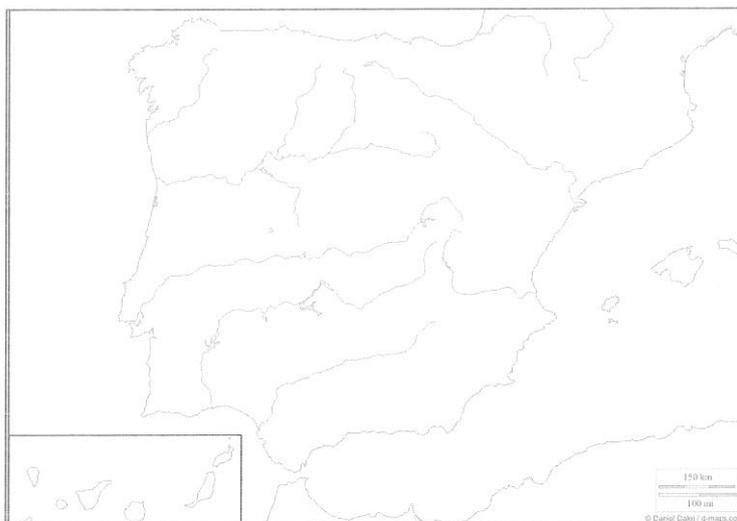
**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3) Conteste los siguientes apartados: (Valoración total: 1,50 puntos)

3.1) Marque sobre el mapa las zonas en las que se encuentran tres de los paisajes fundamentales de España: paisaje atlántico, mediterráneo interior y mediterráneo de costa. (0,50 puntos)



3.2) Complete el siguiente cuadro con las características básicas de cada uno de los paisajes. (1 punto)

Características	Atlántico	Mediterráneo interior	Mediterráneo de costa
Clima (temperaturas y precipitaciones)			
Ríos			
Hábitat			
Sistemas de cultivo			



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Características	Atlántico	Mediterráneo interior	Mediterráneo de costa
Tipos de cultivo			
Ganadería			

4) Conteste las siguientes cuestiones: (Valoración total: 1 punto)

4.1) ¿Cuántos países forman parte de la Unión Europea actualmente? (0,10 puntos)

4.2) ¿En qué año se incorporó España a la Comunidad Económica Europea (CEE)? (0,10 puntos)

4.3) Cite diez países que formen parte de la Unión Europea en la actualidad. (0,50 puntos)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

4.4) Cite dos instituciones de la Unión Europea (UE). (0,20 puntos)

- 1.
- 2.

4.5) En el contexto de la UE, ¿qué significan las siglas PAC? (0,10 puntos)



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5) Defina los siguientes conceptos:

Valoración total: 1 punto (0,25 puntos cada definición)

a) Arquitectura megalítica:

b) Polis clásica:

c) Islam:

d) Feudalismo:



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

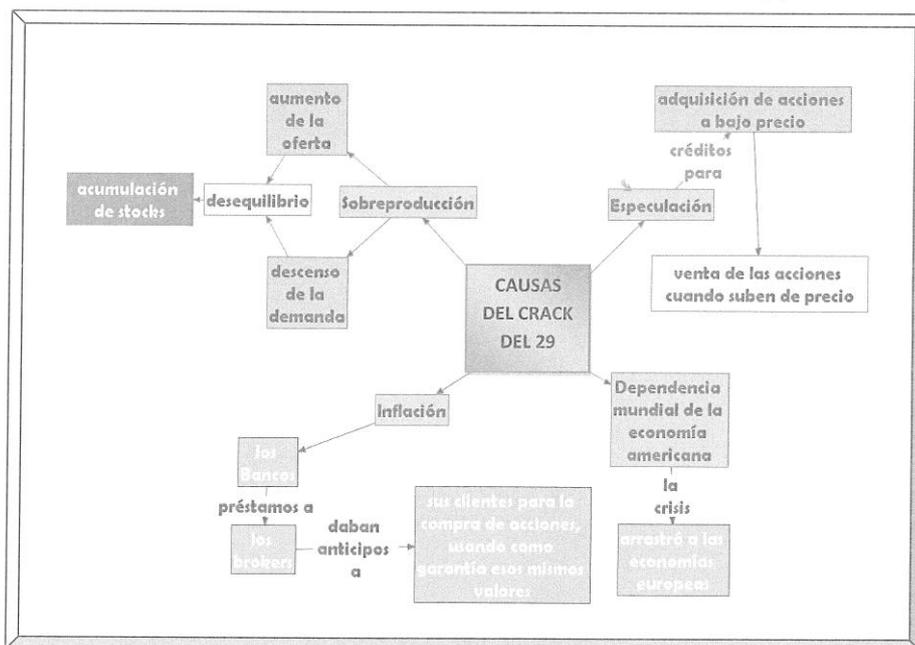


6) Lea el siguiente texto y observe los datos del esquema. Ambos tratan de la crisis de 1929. Conteste a las preguntas que se hacen a continuación.

(Valoración total: 1,50 puntos).

“Muy pronto, un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la de mi país. Era un asuntillo llamado mercado de valores (...). Si uno compraba ochenta mil dólares de acciones, sólo tenía que pagar en efectivo veinte mil, el resto se le dejaba a deber al agente (...). El mercado seguía subiendo y subiendo (...). Lo más sorprendente del mercado en 1929 era que nadie vendía una sola acción. La gente compraba sin cesar (...). El fontanero, el carnicero, el hombre del hielo, todos anhelando hacerse ricos arrojaban sus mezquinos salarios –y en muchos casos los ahorros de toda la vida– en Wall Street (...). Un buen día el mercado empezó a vacilar. Algunos de los clientes más nerviosos fueron presa del pánico y empezaron a vender (...); al principio las ventas se hacían ordenadamente, pero pronto el pánico echó a un lado el buen juicio y todos empezaron a lanzar al ruedo sus valores (...) y los agentes empezaron a vender acciones a cualquier precio (...). Luego, un día, Wall Street tiró la toalla y se derrumbó. Eso de la toalla es una frase adecuada porque para entonces todo el país estaba llorando.”

Groucho Marx. *Groucho y yo*, 1981.



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Preguntas sobre estos documentos:

6.1) ¿En qué consistió la crisis de 1929?

(0,75 puntos)

6.2) ¿Cuáles fueron las consecuencias de la crisis de 1929?

(0,75 puntos)



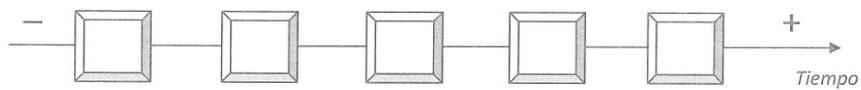
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7) Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos colocando las letras (A-E) en los recuadros situados en el eje del tiempo:

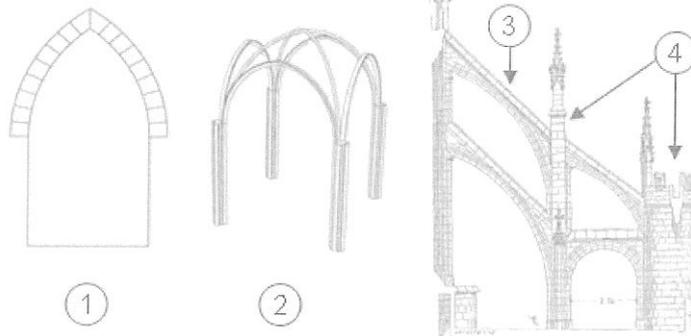
Valoración total: 1 punto (0,20 puntos cada cuestión)

- A. Isabel II es destronada.
- B. España pierde Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
- C. Se produce la Restauración Borbónica.
- D. Muere Fernando VII.
- E. La Constitución española es aprobada por las cortes de Cádiz.



8) Observe las siguientes imágenes y conteste las cuestiones que se plantean a continuación:

Valoración total: 1,50 puntos



8.1) Cronología. Estilo artístico.

(0,25 puntos)



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8.2) Escriba en la siguiente tabla el nombre de los elementos que aparecen señalados con números en las imágenes anteriores. (0,50 puntos)

Nº	NOMBRE
1	
2	
3	
4	

8.3) Definición de dichos elementos. (0,75 puntos)

9) Clasifique los siguientes instrumentos musicales atendiendo a la familia a la que pertenecen.

(Valoración total: 0,50 puntos; 0,10 puntos por cada cuestión)

INSTRUMENTO MUSICAL	FAMILIA
Piano	
Bombo	
Arpa	
Oboe	
Timbal	



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>