



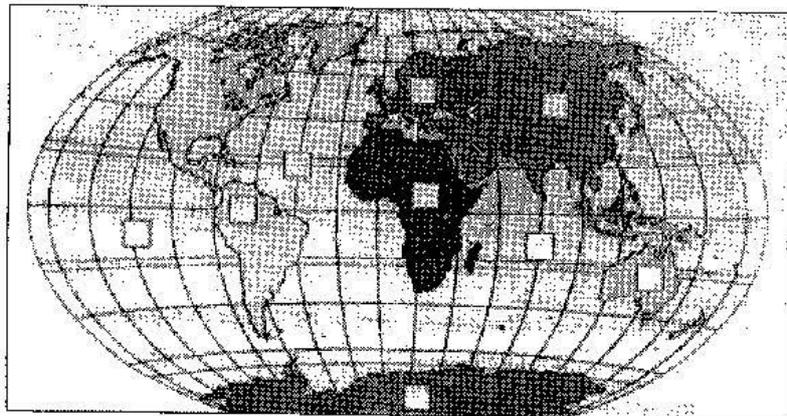
### CAMPO DE LA SOCIEDAD

1. Observe detenidamente el Planisferio y responda:

(3 puntos)

a) Sitúe en el mapa el número correspondiente de cada Continente y Océano:

1. Europa; 2. Asia; 3. América; 4. África; 5. Oceanía; 6. Antártida; 7. Océano Índico;  
8. Océano Pacífico; 9. Océano Atlántico; 10. Océano Ártico.



(1 punto)

b) A cada accidente geográfico que se señala a continuación, asigne el número del continente que le corresponda, según los del apartado anterior

- Río Níger .....
- Cordillera del Himalaya .....
- Río Mississippi .....
- Desierto del Kalahari .....
- Archipiélago de Nueva Zelanda .....
- Río Danubio .....
- Golfo de Guinea .....
- Montes Escandinavos .....
- Archipiélago de las Antillas .....
- Río Ganges .....

(2 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

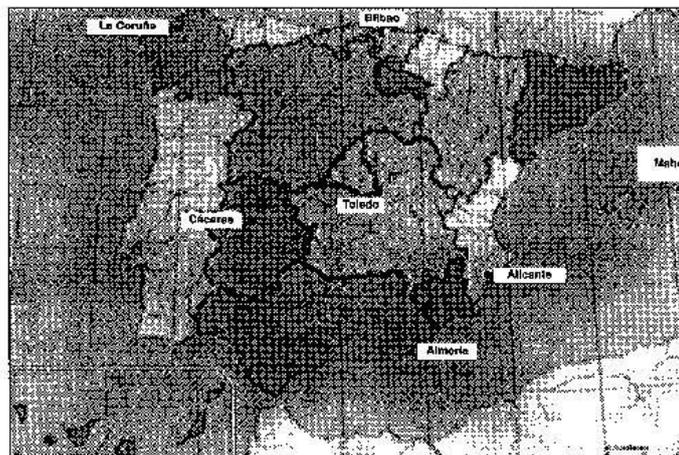


2. Observe el mapa de España, y conteste a las siguientes cuestiones:

(2 puntos)

a) Escriba la Comunidad Autónoma a la que pertenecen las siguientes ciudades, y señale con un **SÍ** o un **NO** si son sus capitales:

(Comunidad)	SÍ	NO
La Coruña .....	.....	.....
Bilbao .....	.....	.....
Mahón .....	.....	.....
Alicante .....	.....	.....
Toledo .....	.....	.....
Cáceres .....	.....	.....
Almería .....	.....	.....



(1 punto)

b) Escriba a continuación el nombre de las diez Comunidades Autónomas que faltan, colocando su número sobre su lugar correspondiente en el mapa:

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 ..... | 2 .....  |
| 3 ..... | 4 .....  |
| 5 ..... | 6 .....  |
| 7 ..... | 8 .....  |
| 9 ..... | 10 ..... |

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

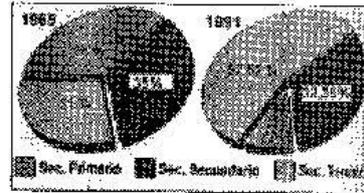
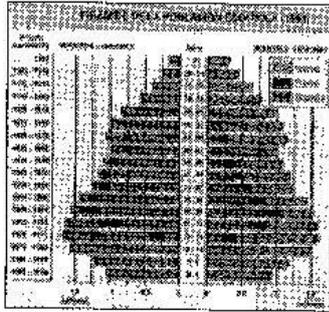


<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Teniendo en cuenta la pirámide de población que aparece a continuación, y los gráficos de la misma distribuidos por sectores de actividad económica, responda:

(4 puntos)



a) Comente la pirámide de población expuesta. ¿Cuál es el grupo más numeroso de población, en lo que a edades se refiere?. ¿Podemos decir que la pirámide tiende a disminuir? (en los dos casos razone la respuesta).

(1 punto)

b) En la pirámide se distingue entre Inactivos, Parados y Ocupados. ¿Cuál es la diferencia entre los dos primeros términos?. Explique brevemente la diferencia entre los porcentajes de hombres y mujeres para dichos términos.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) A partir de los años ochenta, España empieza a tener más inmigrantes que emigrantes. Indique las razones históricas y demográficas que justifican esta afirmación .

(1 punto)

d) Comente los gráficos de los sectores de población española en sus porcentajes de actividad. ¿Qué indica, de modo general, el cambio drástico habido desde 1965 a 1991 en cuanto al porcentaje de población dedicada a las tareas primarias?

(1 punto)

4. Ordene los siguientes acontecimientos:

- en su margen izquierda coloque el número de orden que le corresponda (de más antiguo a más reciente), y
- en el margen derecho, el siglo en el que suceden.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Nº de Orden

Siglo

.....	Guerra de la Independencia Española	.....
.....	Revolución de Octubre (Rusa)	.....
.....	Conquista de la península Ibérica por Roma	.....
.....	Reinado de los Reyes Católicos	.....
.....	La 1.ª revolución industrial	.....
.....	La 2.ª República Española	.....
.....	La creación de la ONU	.....
.....	La 1.ª aparición de las Ciudades-Estado	.....
.....	Califato independiente de Córdoba	.....
.....	Atentado contra la Torres Gemelas de Nueva York	.....

(2 puntos)

5. En el mundo actual se extiende cada vez más la idea de que vivimos en una sociedad **globalizada**, tal y como ya anunciaba Adam Schaff en la década de los setenta... *"En los países industrializados la segunda revolución industrial conduce a un bienestar sin precedentes en las masas y también a un nivel sin precedentes del conocimiento humano del mundo. Es seguro que, debido a la ciencia de la información y sus adaptaciones, el mundo se convertirá en un conjunto único y fuertemente interrelacionado, y todos los problemas importantes serán de ámbito mundial"*.

(3 puntos)

- a) ¿Qué dos ejemplos podría poner de problemas actuales que afectan a todo el ámbito mundial, y que las sociedades los sienten como problemas propios?

(1 punto)

- b) Sin embargo observe los siguientes datos del Informe 2000 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo:

- 1200 millones de personas viven en el mundo con menos de un dólar al día
- La suma de las fortunas de las 200 personas más ricas del planeta alcanzó, en 1999, el billón de dólares.
- Dicha cifra era, ese año, más de 10 veces mayor que el total de la riqueza poseída por el conjunto de la población de los 43 países menos desarrollados (582 millones de personas).

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Según esto ¿a usted le parece que la globalización conduce a un bienestar sin precedentes?, ¿conoce algunas iniciativas que permitan ir reduciendo las diferencias existentes? (responda de modo razonado y con ejemplos).

(2 puntos)

6. Lea el texto y conteste a las preguntas:

(3 puntos)

"La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado" (Constitución Española de 1978, Capítulo Preliminar, Art. 1.2).

a) ¿Qué se entiende por soberanía nacional?

(1 punto)

b) ¿Cuáles son los tres poderes del Estado y quiénes los tienen atribuidos?

(1 punto)

c) ¿Qué significa que todos los poderes del Estado emanan del pueblo?

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

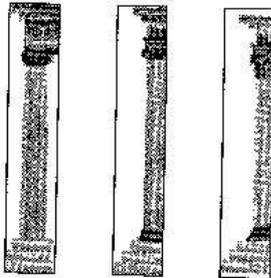
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. A continuación tiene una relación de nombres de estilos artísticos con una letra asignada a cada uno de ellos. Debe colocar debajo de cada una de las ilustraciones que vienen a continuación, la letra del estilo artístico que le corresponda:

- a. Arquitectura racionalista.
- b. Arte islámico omeya.
- c. Arte rupestre franco-cantábrico.
- d. Órdenes arquitectónicos clásicos.
- e. Arte renacentista.
- f. Pintura cubista.
- g. Estilo expresionista de Goya.
- h. Estilo gótico.
- i. Arte rupestre levantino.
- j. Arte románico.
- k. Arte barroco.

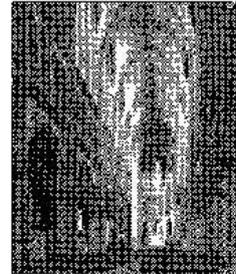
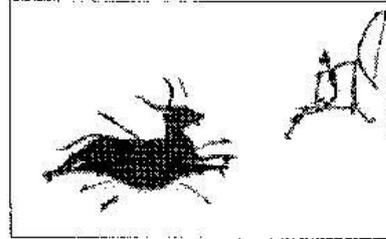
(3 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

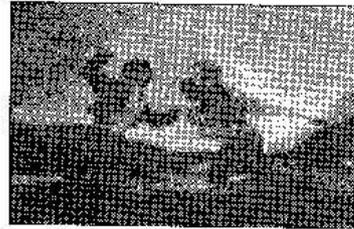
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



TOTAL PUNTUACIÓN DEL CAMPO DE LA SOCIEDAD (.....)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



JUNIO 2004

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CAMPO DE LA SOCIEDAD**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



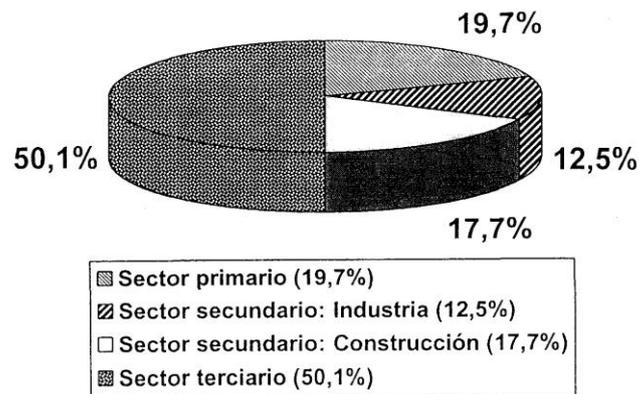
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

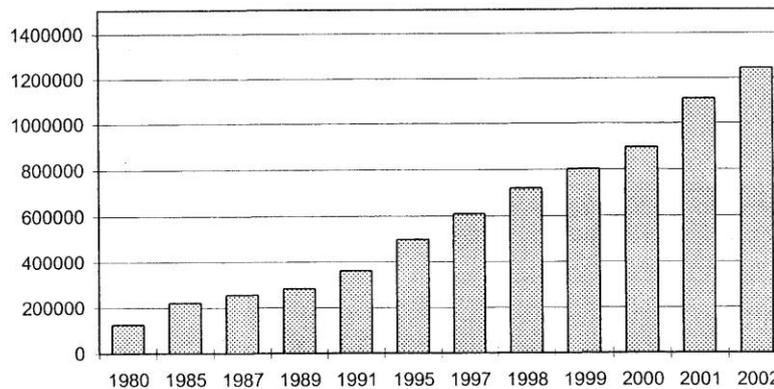
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Observe las siguientes gráficas y responda a estas preguntas:  
(3 puntos)



Evolución del número de inmigrantes en España (1980-2002)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Explique cómo afecta la llegada de inmigrantes a España en relación con la población.

b) Explique las repercusiones económicas que se derivan para nuestro país.

c) ¿Qué cambios sociales, culturales y de costumbres trae consigo?

2. Observe la siguiente tabla sobre el porcentaje del Producto Interior Bruto por Comunidades Autónomas de España en relación con la Unión Europea:  
**(3 puntos)**

“Convergencia Real del PIB frente a la Unión Europea. 2001”.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



CC.AA.	PIB 2001
Andalucía	64,0
Aragón	99,5
Asturias	72,8
Baleares	114,4
Canarias	84,2
Cantabria	81,7
Castilla - La Mancha	77,3
Castilla y León	84,7
Cataluña	96,1
Ceuta	73,4
Extremadura	67,4
Galicia	74,6
Madrid	109,9
Melilla	75,3
Murcia	71,0
Navarra	104,5
País Vasco	93,4
La Rioja	98,9
Com. Valenciana	87,7
<b>Media España</b>	<b>87,2</b>

- a) Explique qué es el PIB.
- b) ¿Qué 3 comunidades tienen el índice más alto? ¿Y las 3 con el más bajo?
- c) Explique qué razones históricas, sociales y económicas son la causa de la desigualdad entre las Comunidades Autónomas españolas de la tabla anterior.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

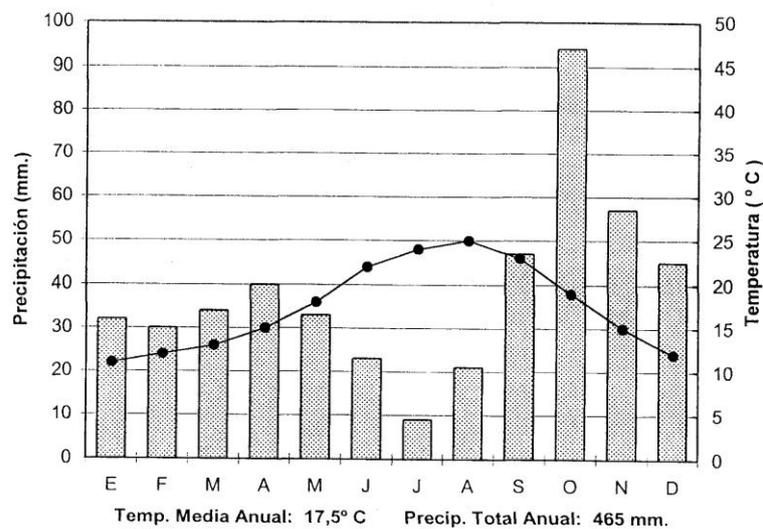
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Observe la gráfica climática y conteste a las siguientes preguntas:  
(3 puntos)

Gráfica climática



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Explique los rasgos más característicos de temperatura y precipitación de esta gráfica climática.

b) Identifique el tipo de clima que es y localícelo de una forma general indicando en qué zonas o áreas puede situarse.

c) Explique las características de la vegetación que se adapta a este clima.

4. Conteste a las siguientes preguntas: **(3 puntos)**

a) ¿Cuándo entraron los musulmanes en la Península Ibérica?  
¿Por qué razón?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) ¿Qué se entiende históricamente por Al-Andalus?

c) ¿Bajo qué reinado finalizó la llamada "Reconquista de España"? Explique el término "Reconquista".

d) ¿Cuál fue el último reino peninsular en incorporarse a la corona de España? ¿Cuándo?

e) Cite el nombre de 3 conquistadores españoles de América.

f) ¿Qué fue la Inquisición o Tribunal del Santo Oficio? ¿Para qué servía?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Explique con la mayor brevedad y precisión posibles los siguientes términos: **(2 puntos)**

a) Antiguo Régimen.

b) Sufragio universal.

c) Estamentos.

d) Colonialismo.

6. Lea detenidamente este texto y responda las preguntas siguientes: **(3 puntos)**

Texto. *“La máquina de vapor permanecerá siempre asociada al nombre de James Watt. Su invención fue una mejora decisiva; redujo el consumo de combustible de la máquina y permitió que se pudiera utilizar en casi cualquier parte. [...] La obra de Watt combinaba el ingenio con el afán de abaratar los costes. [...] Permitted el futuro desarrollo del material de hierro para las locomotoras, los raíles, ruedas y ejes con el consiguiente arrastre de cargas en desniveles del 2%.”*

Joel Mokyr. *La palanca de la riqueza*. 1999.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a) ¿A qué máquina se refiere el texto anterior? ¿En qué fuente energética se basó? ¿Qué medio de transporte surgió de ella?
- b) ¿Qué país fue la cuna de la *1ª Revolución Industrial*? Razónelo.
- c) Explique de qué forma las máquinas fueron una revolución que cambió a las sociedades en muchos aspectos.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Observe estas dos imágenes y conteste las siguientes preguntas:  
(3 puntos)

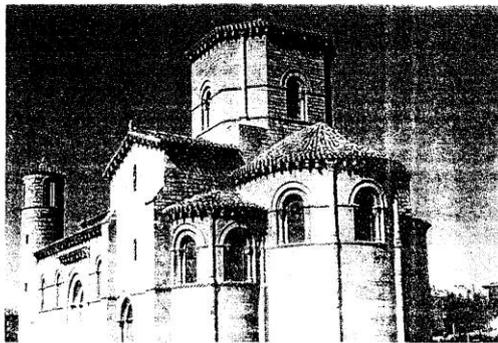


Imagen A

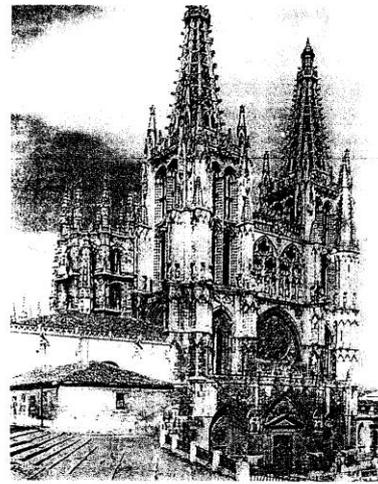


Imagen B

- a. Señale el nombre y el estilo artístico al que pertenece cada imagen.

**Imagen A**

Nombre...

Estilo...

**Imagen B**

Nombre...

Estilo...

- b. Explique las características arquitectónicas más sobresalientes de estos edificios que identifican a cada uno en el estilo anteriormente citado.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**JUNIO 2004**

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CAMPO DE LA NATURALEZA**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Teniendo en cuenta la función que desempeña el agua en los organismos, analice los datos que aparecen en la siguiente tabla: **(2 puntos)**

PORCENTAJE DE AGUA SEGÚN LA EDAD DEL SER HUMANO	
Embrión de 3 meses	94%
Hombre joven	65%
Anciano	55-60%

- a) ¿Qué diferencia se observa en el contenido hídrico del organismo en función de la edad? ¿Cómo se podría explicar?
- b) Conociendo la edad y el peso que tiene usted, calcule la cantidad de agua que tiene su organismo.

2. El suelo es la cubierta superficial que hay en la parte continental de la Tierra, y consiste en un agregado de minerales no consolidados y partículas orgánicas. **(2 puntos)**

- a) ¿Qué capas u horizontes componen el suelo?
- b) ¿Cuáles son los componentes inorgánicos del suelo?

3. Los organismos se clasifican en 4 grandes grupos, indique 3 características de cada uno de ellos. **(2 puntos)**

- a) Protoctistas
- b) Hongos





c) Plantas

d) Animales

4. Un ecosistema está formado por seres vivos y unos determinados factores ambientales. Estos seres vivos pueden pertenecer a una población y a una comunidad. De los siguientes grupos, señale cuáles forman una población y justifique la respuesta: **(2 puntos)**

Familia de gorriones  
Animales de la selva  
Peces del litoral  
Banco de sardinas

Plantas de jardín  
Nube de langostas  
Aves del bosque  
Panal de abejas

Bandada de patos  
Insectos del suelo  
Hormiguero  
Matorral de romero

- 5.- Cite cuatro diferencias fundamentales entre la célula animal y vegetal. **(2 puntos)**



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Al coger el coche del aparcamiento nos encontramos con otro en doble fila que nos impide sacarlo. Para sacarlo me ayudan a empujar el vehículo que estorba y lo situamos 6 m más adelante de su posición inicial. Si empujamos durante 2 minutos con una fuerza de 1200 N y suponiendo que el rozamiento sea nulo. Calcule en unidades del SI (sistema internacional): **(2 puntos)**

a) El trabajo que hemos realizado.

b) La potencia desarrollada durante ese tiempo.

7. Indique los procedimientos que se pueden emplear para separar en sustancias puras los sistemas materiales siguientes: **(2 puntos)**

a) Agua + aceite + mercurio.

b) Agua + arena + sal común + alcohol.

8. Nombre las siguientes sustancias e indique el tipo de enlace que poseen: **(2 puntos)**

Sustancia	Nombre	Enlace
CO <sub>2</sub>		
NaCl		
Cu		
CH <sub>4</sub>		





9. Conteste razonadamente a las siguientes cuestiones: **(2 puntos)**

a) Un paracaidista está sometido a dos fuerzas, su peso vertical hacia abajo y la resistencia del aire hacia arriba. Al poco tiempo de abrir su paracaídas, estas fuerzas se igualan en intensidad. Explique qué sucederá en ese momento.

b) Si un cuerpo carece de aceleración, ¿puede asegurar que no actúa ninguna fuerza sobre él? ¿Por qué?

10. Una maleta de 20 kilogramos está apoyada en el suelo. **(2 puntos)**

a) Calcule su peso.

b) Calcule la presión que ejerce sobre el suelo cuando la maleta se apoya sobre la cara de mayor superficie.

DATOS:  $g = 9,8 \text{ m/s}^2$   
Dimensiones de la maleta: 90 cm x 60 cm x 30 cm.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



OCTUBRE 2004

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CAMPO DE LA SOCIEDAD**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

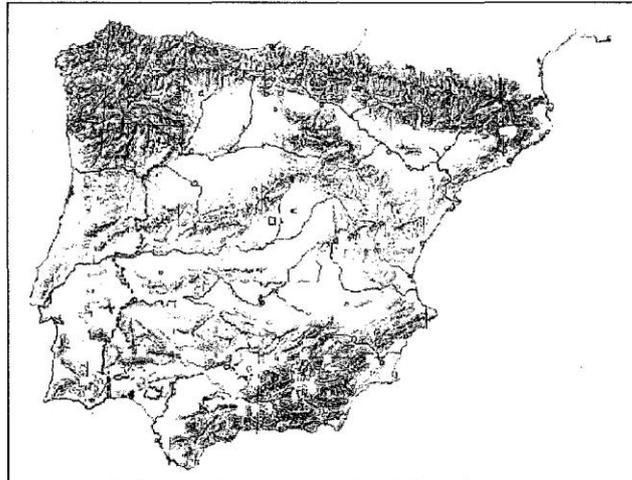


1.

a) Señale en este mapa las siguientes unidades de relieve con el número correspondiente.

(1 punto)

- 1. Sistema Ibérico
- 2. Sierra Morena
- 3. Montes de Toledo
- 4. Sistemas Béticos
- 5. Monte Perdido
- 6. Mulhacén
- 7. Moncayo
- 8. Peñalara



b) Complete el siguiente cuadro nombrando al menos dos ríos españoles de cada vertiente.

(1 punto)

Vertientes	Ríos

c) De los siguientes accidentes geográficos, subraye sólo los que estén situados en el continente europeo.

(1 punto)

- Montañas Rocosas
- Cordillera de los Andes
- La Patagonia
- Cáucaso
- Rhin
- Himalaya
- Selva Negra
- Cordillera de los Alpes
- Canal de Panamá
- Península Balcánica



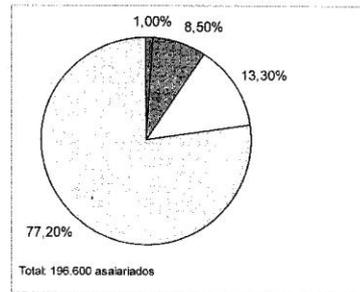
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Observe detenidamente el gráfico de distribución del empleo asalariado por sectores en las Baleares y conteste a las siguientes preguntas:

(Total: 3 puntos)

Agricultura y pesca	1,00%
Construcción	8,50%
Energía, minería e industria	13,30%
Servicios	77,20%



- a) Las Islas Baleares forman un archipiélago en el Mediterráneo. Nombre las islas que lo constituyen.
- b) Según el gráfico, el sector económico más importante es el de Servicios. Indique qué actividades económicas engloba. De todas ellas ¿cuál considera la fundamental?
- c) ¿Qué consecuencias humanas, económicas y medioambientales conlleva la mayor concentración en un solo sector?



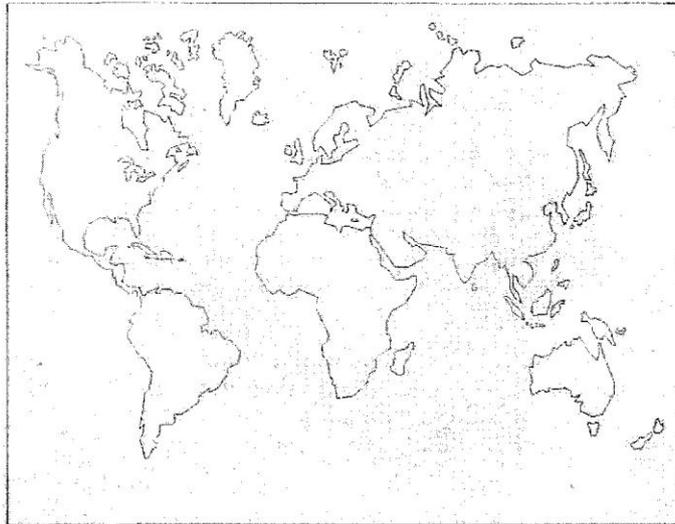
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Observe el siguiente planisferio y realice lo indicado a continuación



a) Rellene con puntos las áreas del planeta que reciben inmigrantes y con líneas las grandes zonas de emigración.

(1 punto)

b) ¿Qué diferencia existe entre inmigración y emigración. Escriba el nombre de 5 países correspondientes a cada área.

(1 punto)

c) Enumere 5 motivos por los que una persona se ve en la necesidad de emigrar.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**4. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones de modo razonado.**

"Israelíes y árabes se enfrentan en la Conferencia de Paz de Madrid al reto de asentar las bases de una paz definitiva en Oriente Próximo. Aunque no haya una agenda predeterminada, las negociaciones en Madrid responderán ineludiblemente a tres aspiraciones históricas que, hasta hoy, parecen incompatibles. El territorio reclamado por los árabes y la independencia reclamada por los palestinos, no iban acompañados de la reconciliación ni, en opinión de muchos israelíes, garantizaban la seguridad de Israel. El camino de la paz será largo y difícil, pero es un primer paso después de 43 años de hostilidades. En cualquier caso, los presidentes de EE.UU. y de la URSS, acudirán a Madrid para dar su apoyo absoluto y el pistoletazo de salida de la Conferencia de Paz. Aunque sólo se quedara en un intento, merecerá la pena."

Texto adaptado  
Felipe Sahagún, Diario "El Mundo"  
30-octubre-1991

- a) En este año de 1991 ¿Quiénes eran los presidentes de EE.UU., de la URSS y Presidente de Gobierno en España? **(1 punto)**
- b) Escriba al menos los nombres de 5 países participantes. **(1 punto)**
- c) Según el texto, la paz en Oriente Medio no ha sido posible porque algunas de las aspiraciones históricas no han sido satisfechas. ¿Cuáles son? **(1 punto)**
- d) ¿Se llegaron a acuerdos concretos en la Conferencia? ¿Cómo ve usted la situación de Oriente Próximo y Medio en la actualidad?. Razone la respuesta. **(1 punto)**



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**5.**

a) Descubra el error...

**(1 punto)**

De las siguientes afirmaciones no todas se corresponden con la verdad; trate de averiguarlo y escriba la forma correcta.

- Los *ilustrados* nunca confiaron en la razón.
- La Revolución Industrial hizo posible la independencia de EE.UU.
- Con los Reyes Católicos España llegó a tener el mayor imperio de su historia.
- El feudalismo fue el régimen social, político y económico que dominó en Europa durante gran parte de la Edad Media.
- La I Guerra Mundial se desencadenó porque la ONU fue incapaz de alcanzar un acuerdo.
- El barco de vapor hizo posible el Descubrimiento de América.
- La Revolución Francesa establecía que no todos los hombres debían tener los mismos derechos, pero sí que todos eran iguales ante la Ley.
- El fascismo fue una ideología aparecida en Italia y Alemania en el siglo XIX.


b) Explique brevemente los siguientes términos históricos:

**(2 puntos)**

Neolítico:

Reforma protestante:

Ilustración:

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN </p> <p><b>Comunidad de Madrid</b></p>	<p><a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</a> <a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</a></p>
---	--	--



Colonialismo:

La Guerra Fría:

6. Sitúe, ordenados cronológicamente en cada edad histórica, los acontecimientos siguientes: **(1 punto)**

- Siglo de Pericles
- Califato de Córdoba
- Cisma de Occidente
- Concilio de Trento
- Conquista del Imperio Azteca
- Revolución Francesa
- Revolución Rusa
- Imperio Romano
- Caída del Muro de Berlín
- II República española.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Observe las imágenes adjuntas y responda a lo siguiente:

a) Escriba el título de cada una de las obras, autor o estilo al que pertenezca.

(1 punto)

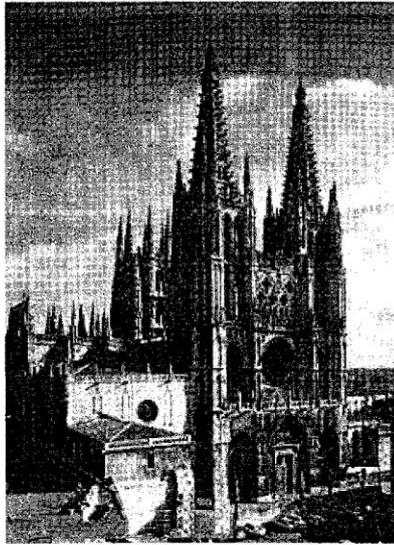


Imagen 1

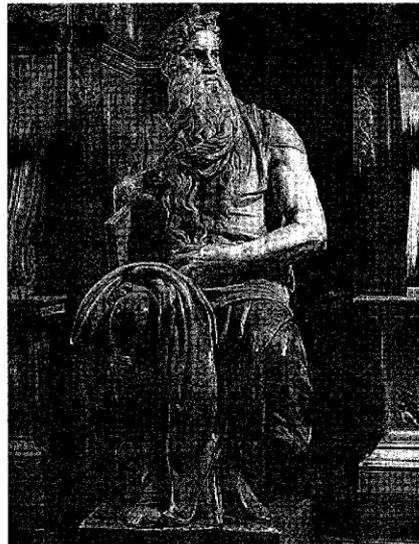


Imagen 2



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Imagen 3

b) Escoja una de las obras y haga el comentario utilizando el esquema que se le propone.

(2 puntos)

- Descripción:
  - ✓ Tipo de obra
  - ✓ Título
  - ✓ Situación
  - ✓ Autor
  - ✓ Período
  
- Análisis
  - ✓ Materia y técnica
  - ✓ Forma
  - ✓ Tema
  
- Significado:
  - ✓ Características del Estilo a que pertenezca.
  - ✓ Características de la personalidad del artista.
  - ✓ Contexto histórico (condiciones sociales, políticas, económicas, religiosas, culturales, etc. de la época en que surgió)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



JUNIO 2005

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**CAMPO DE LA SOCIEDAD**

**DATOS PERSONALES**

1.º Apellido .....

2.º Apellido .....

Nombre .....

Teléfono ..... N.º de matrícula .....

Fecha de nacimiento .....

Fecha de examen .....

Lugar de examen .....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Escriba el concepto que define cada una de las siguientes frases:

(1 punto)

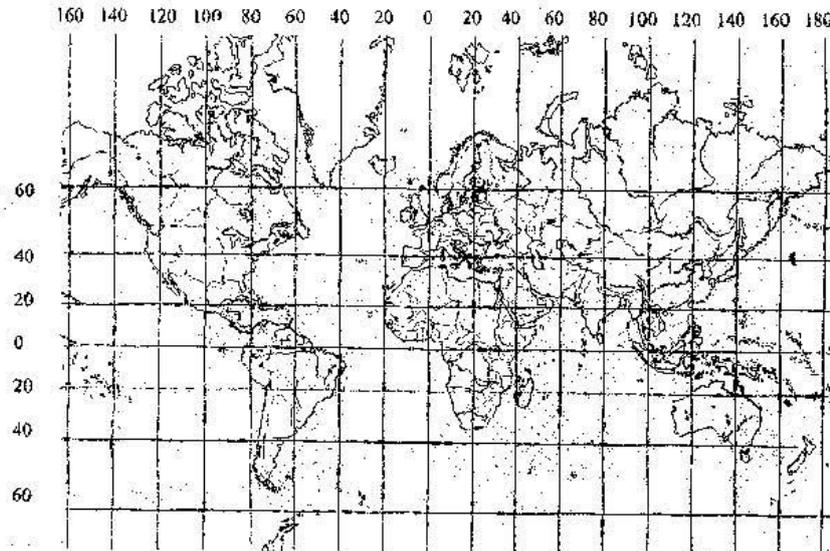
- 1.- Movimiento de la Tierra alrededor del sol .....
- 2.- Envoltura gaseosa que rodea la tierra .....
- 3.- Enorme conjunto de estrellas .....
- 4.- Cadenas montañosas submarinas .....
- 5.- Conjunto de aguas superficiales de la corteza terrestre .....
- 6.- Líneas que unen puntos que tienen la misma temperatura .....
- 7.- Espacio territorial drenado por un río y sus afluentes .....
- 8.- Astro que gira en torno a un planeta .....
- 9.- Líneas que unen puntos que tienen igual presión atmosférica .....
- 10.- Distancia en grados entre un lugar determinado y el Ecuador .....

2. Realice las siguientes actividades de localización:

a) Sitúe en el mapa los números correspondientes a los siguientes accidentes geográficos:

(1 punto)

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| Línea del Ecuador (1)    | Meridiano 0 (6)              |
| Trópico de Cáncer (2)    | Trópico de Capricornio (7)   |
| Círculo Polar Ártico (3) | Círculo Polar Antártico (8)  |
| Océano Índico (4)        | Groenlandia (9)              |
| Río Amazonas (5)         | Cordillera del Himalaya (10) |



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



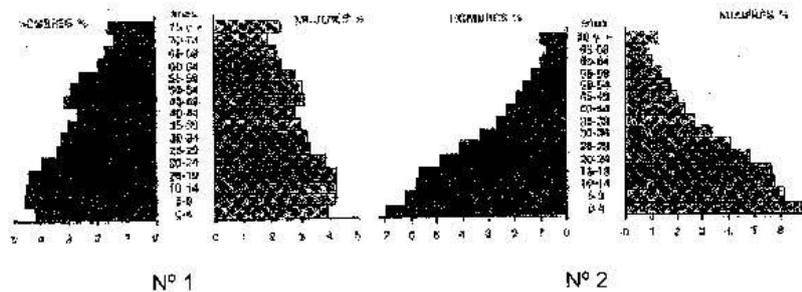
b) Localice en el mapa las siguientes Comunidades Autónomas y Provincias situando en el lugar correspondiente los números o letras que les preceden.

(1 punto)

- A. Cataluña
- B. Rioja
- C. Murcia
- D. Cantabria
- E. Extremadura
- 1. Toledo
- 2. Sevilla
- 3. Ciudad Real
- 4. Pontevedra
- 5. Teruel



3. Observe los siguientes gráficos y responda a las preguntas.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Explique a qué tipo de país correspondería cada una de las pirámides de población del gráfico dando ejemplos de países a los que podrían corresponder cada uno.

(1 punto)

b) Los países que tienen una estructura de población similar al gráfico N° 1 generalmente necesitan recibir emigración. Explique las razones y los cambios sociales y culturales que supone para un país recibir emigrantes.

(1 punto)

4. Lea el Artículo 1º de la Carta de las Naciones Unidas y responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

*Los propósitos de las Naciones Unidas son:*

*1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz;*

*2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecer la paz universal;*

*3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión; y*

*4. Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.*

*(San Francisco, 26 de Junio de 1945)*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a) El primer propósito de la Carta de las Naciones Unidas es mantener la paz y la seguridad internacionales. ¿Cree que los resultados de la ONU han sido positivos a lo largo de los años? Razone la respuesta.

(2 puntos)

- b) ¿Qué efectos tendría para el mundo la desaparición de un organismo internacional como la ONU?. Razone la respuesta.

(1 punto)

- c) Señale algún ejemplo, ocurrido en las últimas décadas, en el que no hayan sido respetados los propósitos mencionados en el texto.

(1 punto)

- d) El texto habla de derechos humanos y libertades fundamentales. Cite algunos textos, actuales y en la historia, que traten sobre los mismos. En España, ¿qué texto legal regula principalmente el ejercicio de estos derechos?.

(2 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Cite, al menos, tres organizaciones internacionales de las que España sea miembro.

(1 punto)

5. Defina los siguientes términos históricos:

(2 puntos)

Politeísmo:

Renacimiento:

Romanización:

Contrarreforma:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes acontecimientos:

(1 punto)

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>. Tratado de Versalles</li><li>. Carlomagno coronado Emperador</li><li>. Revuelta de los Comuneros contra Carlos I</li><li>. Marcha de Mahoma a Medina (Hégira)</li><li>. Imperio Romano de Occidente</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>. Batalla de Lepanto</li><li>. Primera Guerra Púnica</li><li>. Creación de la OTAN</li><li>. Guerra del Peloponeso</li><li>. Revolución Rusa</li></ul> |
|---|--|

EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA

EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA

7. Responda las siguientes preguntas:

a) ¿En qué acontecimientos históricos situaría a Robespierre, Dantón y Napoleón Bonaparte?  
(1 punto)

b) ¿Qué se entiende por "Guerra Fría"?  
(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Responda a las siguientes preguntas sobre arte:

a) Sitúe al lado de cada artista el estilo correspondiente de la lista siguiente:

(1 punto)

Arte abstracto	Renacimiento	Cubismo	Barroco	Impresionismo
----------------	--------------	---------	---------	---------------

Miguel Angel .....

Picasso .....

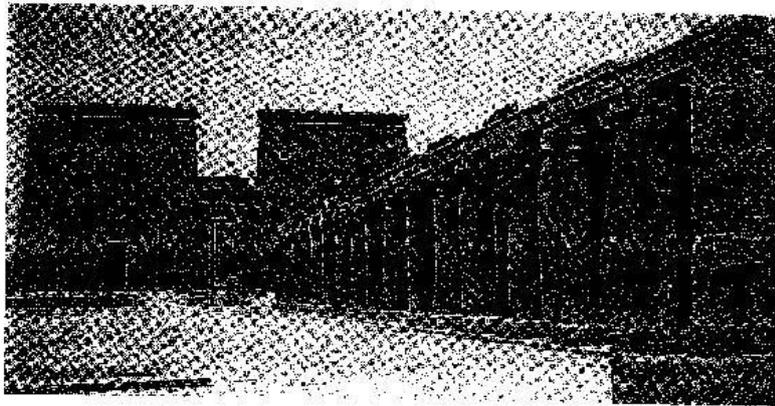
Claude Monet .....

Kandinsky .....

Velázquez .....

b) Escriba debajo de cada imagen el estilo correspondiente.

(2 puntos)

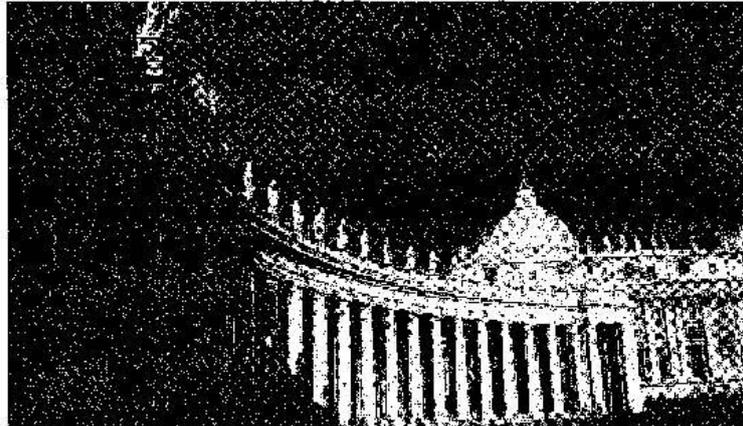


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

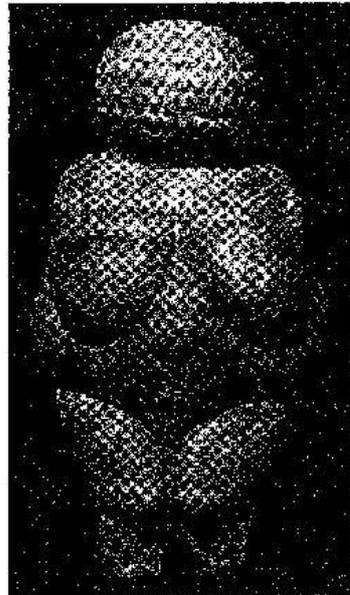


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	Total
Puntuación									



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



OCTUBRE 2005

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

*CAMPO DE LA SOCIEDAD***DATOS PERSONALES**

1<sup>er</sup> APELLIDO.....  
2<sup>o</sup> APELLIDO.....  
NOMBRE.....  
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....  
FECHA DE NACIMIENTO.....  
FECHA DE EXAMEN.....  
LUGAR DE EXAMEN.....



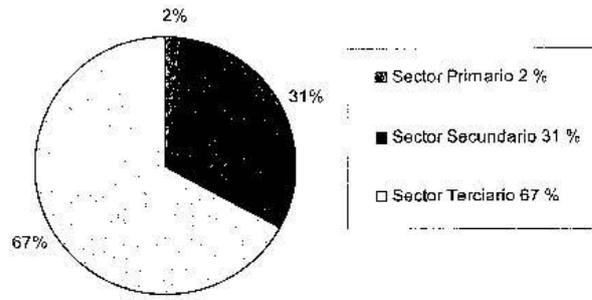
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Observe el siguiente gráfico y responda a las preguntas.



a) En función de los porcentajes que muestra el gráfico para cada sector profesional, razone a qué tipo de país corresponde ese modelo de desarrollo.

(1 punto)

b) El sector profesional que ocupa a más personas es el terciario. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en él?

(1 punto)

c) ¿Cree que el país al que pertenece este gráfico recibirá emigración? Razone la respuesta y cite los motivos por los que una persona se ve en la necesidad de emigrar.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

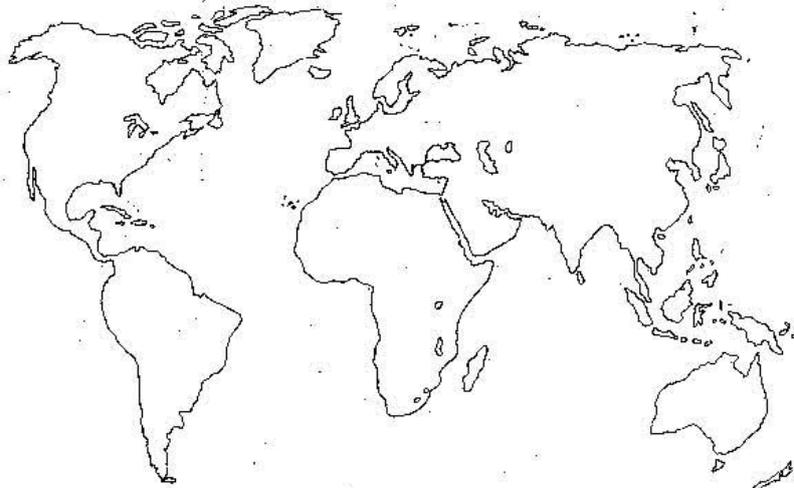
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Realice las siguientes actividades de localización:

a) Sitúe en el mapa el número correspondiente de cada accidente geográfico:

- |                           |                        |           |
|---------------------------|------------------------|-----------|
| 1. ISLAS FILIPINAS        | 6. HIMALAYA            | (1 punto) |
| 2. GOLFO DE GUINEA        | 7. MAR NEGRO           |           |
| 3. PENINSULA DEL LABRADOR | 8. RÍO MISSISSIPPI     |           |
| 4. RÍO NILO               | 9. AMAZONAS            |           |
| 5. CABO FINISTERRE        | 10. PENÍNSULA DE COREA |           |



b) Complete el cuadro con la Comunidad Autónoma a la que pertenece cada una de las provincias y localice en el mapa dichas provincias, situando los números en el lugar correspondiente.

(1 punto)

Nº	PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
1	Granada	
2	Segovia	
3	Alicante	
4	Cáceres	
5	Pontevedra	
6	Vizcaya	
7	Madrid	
8	Tarragona	
9	Murcia	
10	Palma de Mallorca	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Lea atentamente el siguiente texto y responda razonadamente a las siguientes cuestiones:

*La Unión Europea y China se encuentran a las puertas de una guerra comercial por el notable incremento que han experimentado en los últimos tres meses las importaciones de productos textiles chinos a la Unión -más de un 50% de media y en algunos casos hasta un 534%- tras la liberalización total del mercado el pasado 1 de enero. (...).*

*Trece de los 25 países de la UE, entre ellos Francia, Italia y España, estiman insuficiente la estrategia de abrir un periodo de dos meses de investigación y de contactos semifuncionarios con China para persuadirla de que contenga sus exportaciones en nueve líneas de producción, además de verificar si se cumplen las condiciones necesarias para establecer medidas de control inmediato sobre las importaciones de textiles chinos. (...).*

*El Gobierno francés pidió ayer mismo a Bruselas que (...) recurra al amparo de la OMC. Eso significa un plazo de tres meses de negociación formal y el establecimiento de una cláusula de salvaguardia temporal que establece que China deberá limitar el incremento de sus exportaciones al 7,5% anual con respecto al año anterior. Chirac, que ha hecho del caso una bandera para defender la Constitución europea en el referéndum del 29 de mayo, dice que Pekín está invadiendo sin reglas el mercado europeo. (...) las autoridades chinas han puesto el grito en el cielo ante lo que consideran un claro gesto de proteccionismo. (...). Se estima que sólo en Francia causará la pérdida de más de 7.000 puestos de trabajo este año y más de 70.000 en España en los próximos cinco.*

(EL PAÍS, 27 de abril de 2005)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a) Resuma el texto en no más de cuatro o cinco líneas.

(2 puntos)

b) En el texto se habla de "proteccionismo". ¿Qué significa este término en economía y cuáles son sus efectos?

(1 punto)

c) ¿Qué sabe de la Constitución europea citada en el texto? ¿Recuerda el resultado del referéndum celebrado en España recientemente? Haga un comentario al respecto.

(2 puntos)

d) ¿Qué régimen político existe actualmente en China? Cite algunas características del mismo.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Realice un comentario personal sobre el tema tratado en el texto.

(1 punto)

4. Ordene cronológicamente, de más antiguo (número 1) a más moderno (número 10), los siguientes acontecimientos de la historia contemporánea:

(1 punto)

- ..... Creación de la ONU
- ..... Revolución Francesa
- ..... Crack de la bolsa de Nueva York
- ..... Guerra Civil española
- ..... Tratado de Roma
- ..... Revolución rusa
- ..... Juan Carlos I rey de España
- ..... Proclamación de la I República española
- ..... Congreso de Viena
- ..... Reinado de Isabel-II

5. Defina los siguientes términos históricos:

(2 puntos)

Califa:

Feudalismo:





Polis griegas:

Neolítico:

**6. Las mujeres obtuvieron el derecho al voto en algunos países europeos en las siguientes fechas:**

Finlandia: 1906  
Noruega: 1912  
Suecia: 1918  
Irlanda: 1922  
Reino Unido: 1928  
España: 1945, también durante 1931 a 1939  
Francia: 1945  
Alemania: 1945, también durante 1919 a 1933

**a) Exponga alguna razón que motivara la lucha de las mujeres para conseguir el derecho al voto desde finales del siglo XIX.**

**(1 punto)**

**b) ¿Cuáles fueron los dos grandes conflictos bélicos que dificultaron el acceso al voto de la mujer durante la primera mitad del siglo XX?**

**(1 punto)**



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

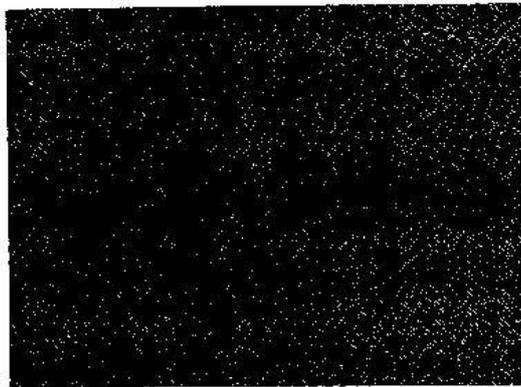


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Observe las imágenes y responda a las siguientes preguntas de arte:



a) Nombre del estilo artístico al que pertenecen ambas obras y algunas características del mismo.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



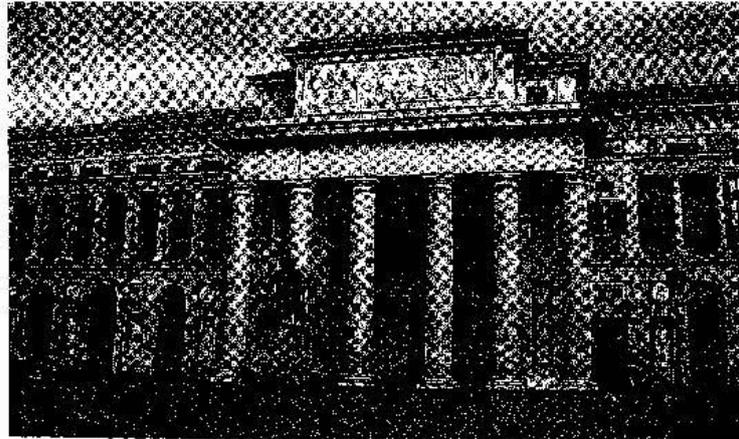
b) Escriba debajo de cada imagen el estilo correspondiente de la siguiente lista:  
(2 puntos)

Arte griego

Renacimiento

Neoclásico

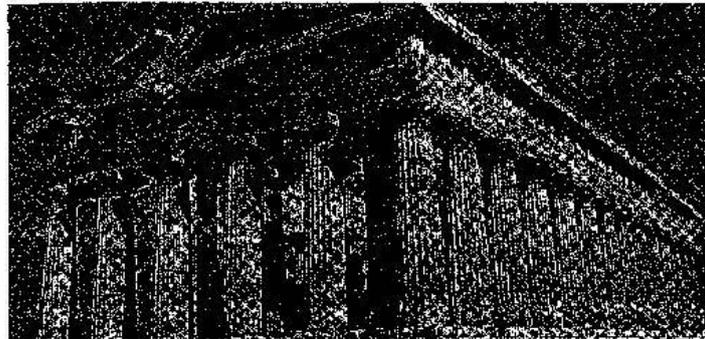
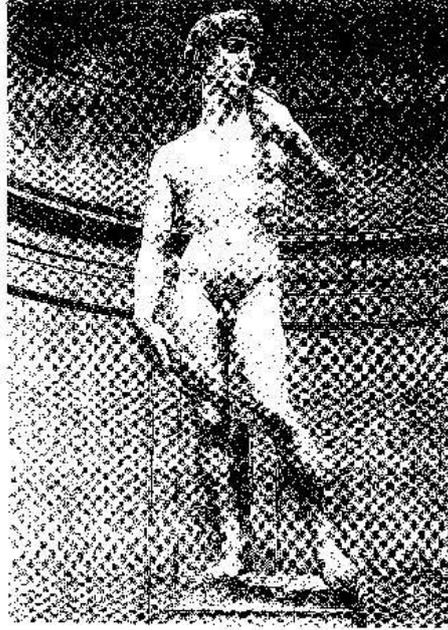
Románico



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



(PARA RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
Puntuación								



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2006

JUNIO 2006

PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CAMPO DE LA SOCIEDAD

DATOS PERSONALES

1 <sup>er</sup> APELLIDO .....
2 <sup>o</sup> APELLIDO .....
NOMBRE .....
TELÉFONO ..... N <sup>o</sup> DE MATRÍCULA .....
FECHA DE NACIMIENTO .....
FECHA DE EXAMEN .....
LUGAR DE EXAMEN .....



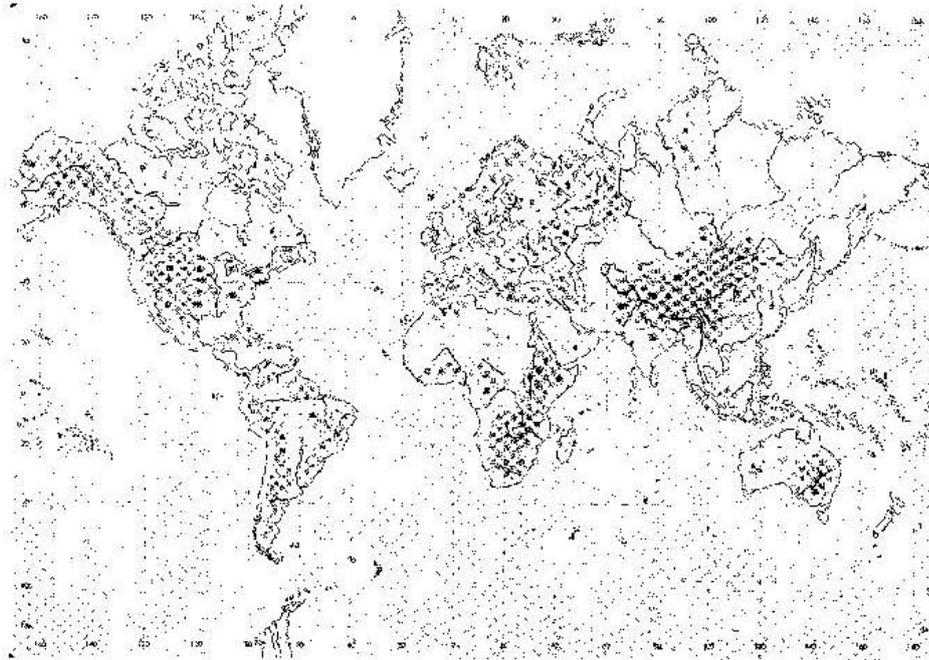
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Realice los siguientes ejercicios:



a) Localice en el mapa estos accidentes geográficos y escriba en él su número correspondiente:

(1 punto)

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Montes Urales         | 6. Desierto de Gobi |
| 2. Península de Malaca   | 7. Montes Apalaches |
| 3. Cordillera Penibética | 8. Paso de Calais   |
| 4. Mar Báltico           | 9. Cabo de Hornos   |
| 5. Montes Atlas          | 10. Mar Egeo        |

b) Cite las zonas climáticas y marque los límites teóricos de cada una de ellas en el mapa.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) Escriba los tipos de climas que hay entre el Trópico de Cáncer y el Círculo Polar Ártico.

(1 punto)

2. Observe la siguiente tabla y gráfico, referentes a la población española, y conteste.

Actividad, ocupación y paro (en miles)

	ACTIVOS	OCUPADOS	PARADOS	TASA DE ACTIVIDAD	TASA DE PARO
1994	15468,2	11730,1	3738,1	49,0	24,2
1995	15625,4	12041,9	3583,5	49,0	22,9
1996	15936,1	12396,0	3540,0	49,6	22,2
1997	16731,4	13259,5	3471,9	51,6	20,8
1998	16984,8	13807,6	3177,2	52,0	18,7
1999	17290,4	14568,0	2722,4	52,5	15,7
2000	17856,6	15369,7	2486,9	53,6	13,9
2001	17814,6	15945,6	1869,1	52,9	10,5
2002	18495,4	16377,3	2118,2	54,3	11,5
2003	18989,1	16862,0	2127,1	55,4	11,2
2004	19271,7	17240,4	2031,3	56,0	10,5



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a) Según los datos de la tabla ha habido un aumento de la población activa entre el año 1994 y 2004. Exponga razonadamente las causas.

(1 punto)

- b) Entre 1994 y 2004 se ha producido un importante flujo migratorio. ¿En qué sectores se emplearon los inmigrantes? ¿Por qué?

(0,5 puntos)

- c) Defina qué es la Población activa y escriba los grupos en que se divide. ¿Qué se entiende por población inactiva? Ponga un ejemplo.

(0,5 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Lea atentamente el texto y responda.

África: las cifras del horror.

(...)

*En África hay más de 11 millones de huérfanos de padre o madre, o de ambos, a causa de la de la pandemia del sida. Existen naciones como Botsuana (uno de los destinos favoritos para fotografiar animales) en los que el 45 % de la población está infectada de VIH. La enfermedad se ceba sobre todo en los más jóvenes, la principal fuerza de trabajo. En Kenia, en las orillas del lago Victoria, cerca de la frontera con Uganda, la gente muere de una combinación de sida y malaria, otra enfermedad que afecta al Tercer Mundo y para la que el Primero aún no ha desarrollado una vacuna eficaz.*

*África es rica en pobres, y de alguna manera, desde la desesperación los exporta en pateras a Europa. En un continente con una esperanza de vida de 45'6 años frente a los 78'9 de la UE, la única salida posible es la emigración ilegal. Pero África también es rica en petróleo. En Angola, un país asolado por guerras coloniales y civiles y en el que hay más minas antipersonas enterradas que habitantes (13 millones, el oro negro representa el 50% del PIB, pero su deuda externa supera los 10.000 millones de dólares). África es rica en coltan, esencial para los teléfonos móviles, los ordenadores y las "play station". El 80% de las reservas de coltan están en África y el 12% de su comercio internacional procede del este de Congo-Kinshasha, una zona en guerra en la que la extracción, garantiza beneficios multimillonarios. África también es rica en todo tipo de minerales estratégicos empleados por las centrales nucleares, las armas más sofisticadas y la tecnología punta de uso civil, pero las ganancias que generan no se quedan en el continente, viajan a cuentas secretas o se pierden en los bolsillos de intermediarios locales o extranjeros.(...)*

*(...)Como decía uno de los conciertos de rock previos a la cumbre del G-8, África no necesita caridad, lo que 708 millones de africanos necesitan es justicia.*

Ramón Lobo. El País. Domingo 10 de Julio de 2005.

a) Resuma el contenido del texto en cuatro líneas.

(2 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Las potencias europeas se repartieron África en la Conferencia de Berlín . Escriba dos de esas potencias y dos colonias de cada una. Señale, por otra parte, las colonias españolas.

(1 punto)

c) Cite los países africanos ribereños del Mediterráneo de Este a Oeste, un país ecuatorial y el más meridional del continente.

(1 punto)

d) ¿Qué significa que África “exporta sus pobres en pateras”? ¿como podría aplicarse “la justicia que necesita”?

(1 punto)

e) ¿Cuál es la diferencia de esperanza de vida entre la U.E. y África? Explique las causas.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



f) Teniendo en cuenta la riqueza en recursos naturales, cite al menos dos causas de la pobreza de África.

(1 punto)

4. Ordene cronológicamente los siguientes personajes y escriba a la derecha la Edad Histórica en la que vivieron.

(1 punto)

Orden	Nombre	Edad Histórica
	M. Azaña	
	M. Lutero	
	Octavio Augusto	
	Abderramán III	
	S. Bolívar	
	S. Allende	
	Fernando VII	
	Adolfo Suárez	
	M. Robespierre	
	Recardo	





5. Cite un hecho histórico relevante relacionado con cada uno de los personajes relacionados en la columna de la izquierda:

(2 puntos)

Nombre	Hechos Históricos
M. Azaña	
M. Lutero	
Octavio Augusto	
Abderramán III	
S. Bolívar	
S. Allende	
Fernando VII	
Adolfo Suárez	
M. Robespierre	
Recaredo	

6. Defina los siguientes términos:

(2 puntos)

Laicismo:

Antiguo Régimen:

Autarquía:

Homo Sapiens:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

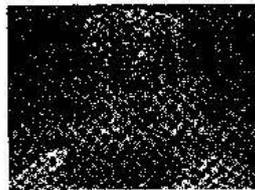


7. Observe las imágenes siguientes y responda a continuación.

a) Escriba debajo de cada imagen el título y el estilo correspondientes.

(2 puntos)

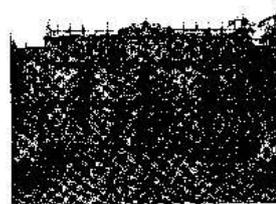
1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

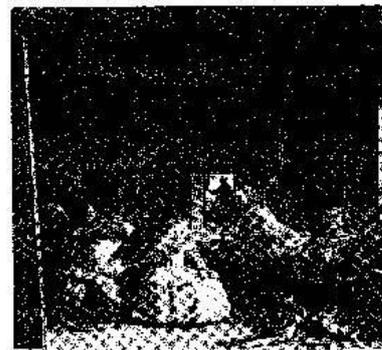
3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

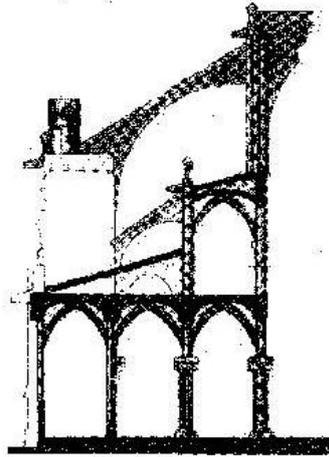
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) ¿A qué estilo corresponde el siguiente dibujo? Cite las características de este estilo arquitectónico y escriba dos ejemplos de este tipo de construcción.

(1 punto)



(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	Total
Puntuación								



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



OCTUBRE 2006

PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CAMPO DE LA SOCIEDAD

DATOS PERSONALES

1 <sup>er</sup> APELLIDO .....
2 <sup>o</sup> APELLIDO .....
NOMBRE .....
TELÉFONO ..... N <sup>o</sup> DE MATRÍCULA .....
FECHA DE NACIMIENTO .....
FECHA DE EXAMEN .....
LUGAR DE EXAMEN .....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

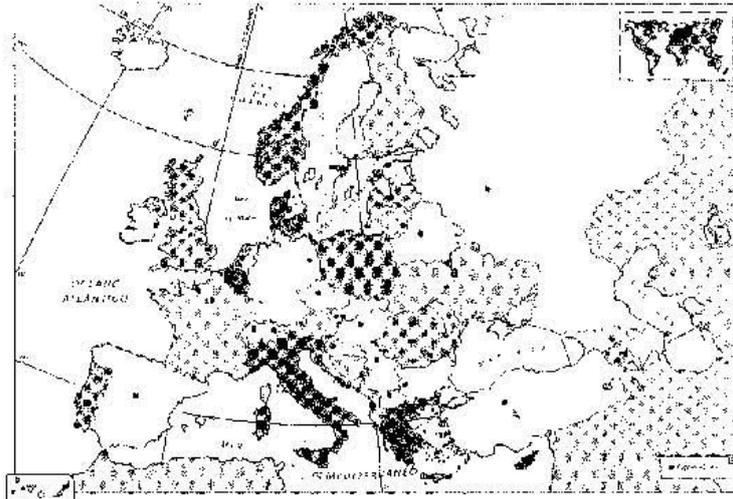
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Señale en este mapa los siguientes países europeos y subraye los que pertenecen actualmente a la Unión Europea:

(1 punto)



- |             |              |               |
|-------------|--------------|---------------|
| 1. Moldavia | 5. Suiza     | 9. Irlanda    |
| 2. Portugal | 6. Austria   | 10. Dinamarca |
| 3. Turquía  | 7. Eslovenia |               |
| 4. Noruega  | 8. Bélgica   |               |

2. Defina los siguientes conceptos:

(1 punto)

a) Sector terciario:

b) Agricultura extensiva:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

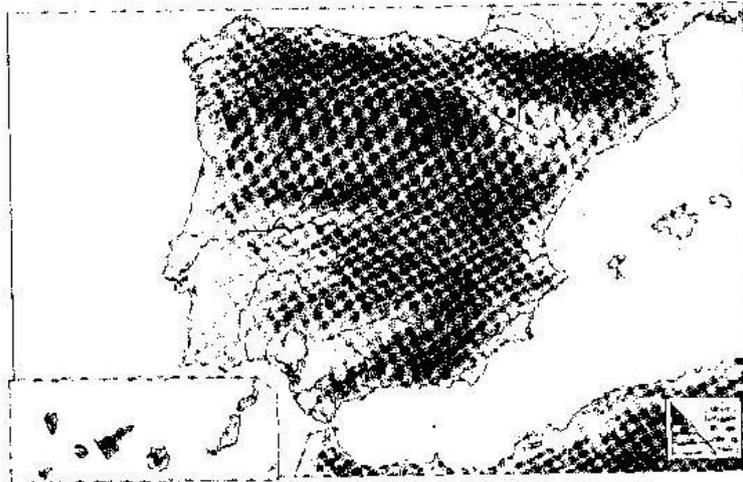


c) Tasa de Mortalidad:

d) Materia prima:

3. Localice los siguientes accidentes geográficos y ponga su número correspondiente en el mapa: (1 punto)

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. Río Guadalquivir | 4. Valle del Ebro   |
| 2. Río Tago         | 5. Islas Canarias   |
| 3. Meseta norte     | 6. Golfo de Vizcaya |



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

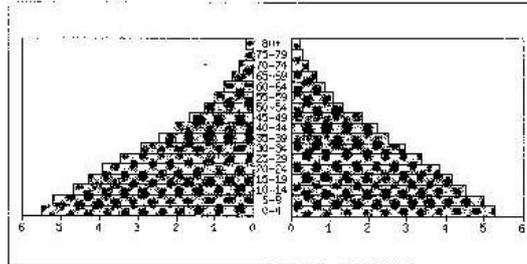
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



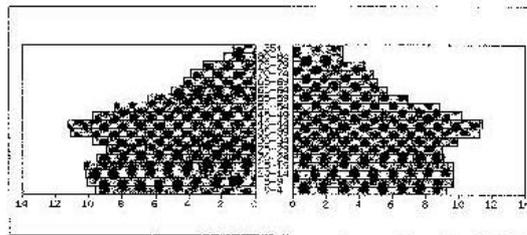
4. Observe las siguientes pirámides de población y responda:

(2 puntos)

1)



2)



a) Explique a qué tipo de países correspondería cada una de las pirámides de población, dando ejemplos de cada uno de ellos.

b) ¿Qué perspectivas de crecimiento se dan en cada uno de los dos casos? ¿Qué problemas plantea cada modelo? ¿Qué políticas adoptan los gobiernos para hacer frente a estos desequilibrios?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones de modo razonado.

*“Este siglo ha presenciado dos grandes alteraciones de la situación del mundo. La primera sobrevino después de la Segunda Guerra Mundial y produjo la fundación de las Naciones Unidas. La segunda, que está en marcha y todavía debe consolidarse, trata de subrayar el papel central que las Naciones Unidas deben tener en los asuntos mundiales.*

*La cuestión que se plantea en estos momentos es si se instaurará y desarrollará una estrategia de paz creíble y coherente, como resultado de los fenomenales cambios que han acaecido en 1989-1990.*

*Creo firmemente que una estrategia posterior a la guerra fría, para ser practicable, deberá basarse en principios que sean claramente entendidos, objetivamente recomendables y que se apliquen universalmente.*

*(...)*

*La transformación de la escena europea ha dado una poderosa expresión a dos de los principios cardinales de la referida Carta: la autodeterminación de los pueblos y el respeto a los derechos humanos.*

*(...)”*

Javier Pérez de Cuellar, Secretario General de la O.N.U.  
En El País (5 de diciembre de 1990)

- a) Este artículo hace referencia a la Guerra Fría. ¿En qué consistió?

(1 punto)

- b) El Secretario General de la ONU habla de que este organismo surgió como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué países lo impulsaron? ¿Con qué finalidad?

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) ¿A qué cambios “en la escena europea” se refiere? ¿Qué países se vieron más afectados? ¿Qué caracterizaba los sistemas políticos que fueron cayendo con el Muro de Berlín?

(2 puntos)

d) La Carta de las Naciones Unidas, a la que hace referencia, contiene los principios en los que se deben basar las relaciones entre los países. ¿Cuáles son? ¿Se respetan en general durante los últimos años?

(2 puntos)

e) Cite ejemplos de conflictos sin resolver en la actualidad.

(1 punto)

6. Defina los siguientes términos históricos:

(2 puntos)

a) Sufragio:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Sociedad estamental:

c) Constitución:

d) Descolonización:

7. Sitúe en la edad histórica correspondiente a los siguientes personajes:

(1 punto)

- . Aristóteles
- . Almanzor
- . Colón
- . Alfonso X el Sabio
- . Viriato
- . Hernán Cortés
- . Simón Bolívar
- . Hitler
- . Alcalá Zamora
- . Karl Marx

<i>Edad Antigua</i>	<i>Edad Media</i>	<i>Edad Moderna</i>	<i>Edad Contemporánea</i>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Responda a las siguientes preguntas:

(1 punto)

a) ¿Qué se entiende por feudalismo?

b) ¿Sobre qué territorios reinó Felipe II?

9. Complete la siguiente tabla:

(1 punto)

Faraón			Ramsés II
Rey		España	
		Rusia	Nicolás II
	Antigua		Trajano
	Contemporánea	Estados Unidos	

10. Escriba debajo de cada una de estas obras:

(3 puntos)

- . Título
- . Localización
- . Autor
- . Estilo



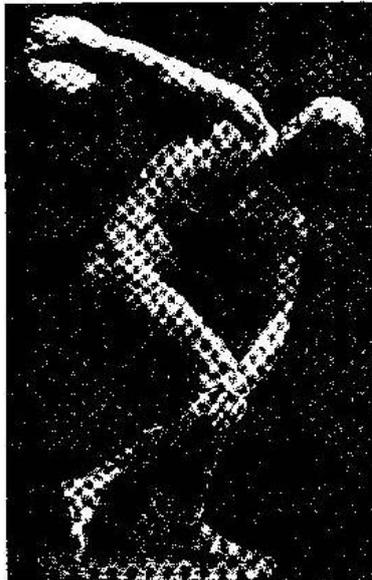
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



a)



b)



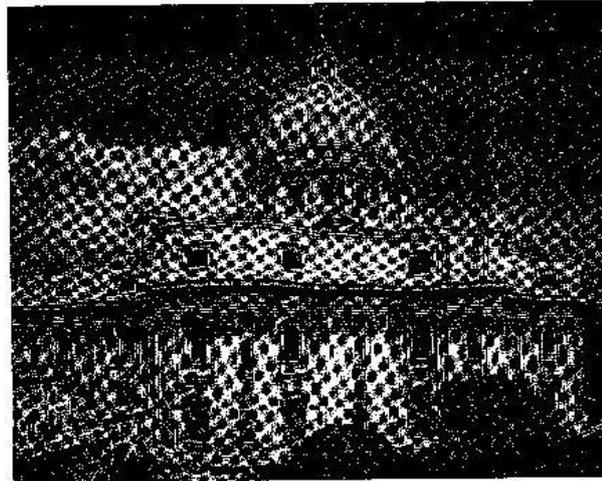
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c)



(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2007

OCTUBRE 2007

PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

CAMPO DE LA SOCIEDAD

## DATOS PERSONALES

1.º APELLIDO .....
2.º APELLIDO .....
NOMBRE .....
TELÉFONO ..... N.º DE MATRÍCULA .....
FECHA DE NACIMIENTO .....
FECHA DE EXAMEN .....
LUGAR DE EXAMEN .....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Escriba el número de los siguientes accidentes geográficos en el lugar correspondiente del mapa:

(1 punto)

1. Mar Tirreno
2. Río Ebro
3. Apeninos
4. Mar Báltico
5. Islandia



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Escriba en este mapa, en el lugar que corresponda, las dos letras iniciales de cada una de las provincias que forman la Comunidad Autónoma de Andalucía: (1 punto)



3. Defina los siguientes conceptos: (2 puntos)

1.- Multinacional:

2.- Sector Terciario:

3.- Industria agroalimentaria:

4.- Aguas jurisdiccionales:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

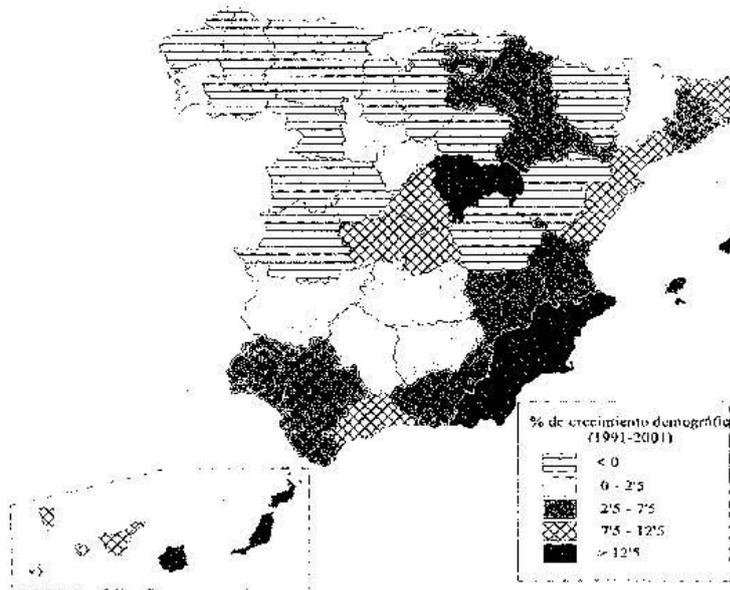
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Observe el siguiente mapa y señale:

(1 punto)

1. Provincias con mayor crecimiento demográfico.
2. Comunidades autónomas con menor crecimiento.



Elaboración a partir de INE, Censos de Población de 1991 y 2001.

5. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones de modo razonado.

*“Los representantes del pueblo francés constituidos en Asamblea Nacional, considerando que la ignorancia, el olvido o el menosprecio de los derechos del hombre son las únicas causas de los males públicos y de la corrupción de los gobiernos, han resuelto exponer, en una declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre, a fin de que esa declaración constantemente presente para todos los miembros del cuerpo social, les recuerde sin cesar sus derechos y sus obligaciones; a fin de que las reclamaciones de los ciudadanos, fundadas en principios simples e*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



*incontestables se dirijan siempre a la conservación de la Constitución y a la felicidad de todos.*

*En consecuencia, la Asamblea nacional reconoce y declara, en presencia y bajo los auspicios del Ser Supremo, los derechos siguientes del hombre y del ciudadano:*

*Artículo 1º. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que en la utilidad común.*

*Artículo 2º. El fin de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescindibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.*

*Artículo 3º. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo, ningún individuo puede ejercer la autoridad que no emane expresamente de ella”.*

Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano  
Paris, 26 de agosto de 1789

a) Resume el texto en 5 líneas.

(2 puntos)

b) Explique el significado de los siguientes conceptos y frases teniendo en cuenta el contexto y el momento histórico en que se enunciaron:

(3 puntos)

- Asamblea Nacional.

- Derechos naturales, inalienables y sagrados del hombre.

- El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación.

- El fin de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescindibles del hombre.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- c) Haga una valoración crítica del texto. ¿Cree que aún tiene vigencia? ¿Hasta qué punto son respetados esos derechos en algunas partes del mundo? **(2 puntos)**

6. Defina los siguientes términos históricos: **(2 puntos)**

- División de poderes:

- Feudalismo:

- Ilustración:

- Anarquismo:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Sitúe en la edad histórica correspondiente a los siguientes personajes: **(1 punto)**

- . Sócrates
- . El Cid
- . Pizarro
- . Cervantes
- . Julio César
- . Carlomagno
- . Bismarck
- . Picasso
- . Mahoma
- . Isabel II

<i>Edad Antigua</i>	<i>Edad Media</i>	<i>Edad Moderna</i>	<i>Edad Contemporánea</i>

8. Responda a las siguientes preguntas: **(1 punto)**

a) ¿Qué se entiende por “Despotismo ilustrado”?

b) ¿En qué consistió la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Caracterice a los siguientes personajes según el ejemplo.

(1 punto)

Abderramán III	Media	Al-Ándalus	Califato de Córdoba
Hernán Cortés			
Felipe V			
Lenin			
Robespierre			

10. Escriba debajo de cada una de estas obras la información correspondiente:

(3 puntos)



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	

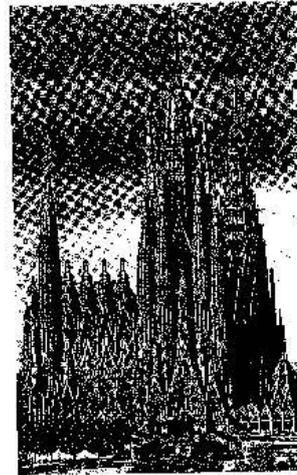


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2008

JUNIO 2008

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CAMPO DE LA SOCIEDAD**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

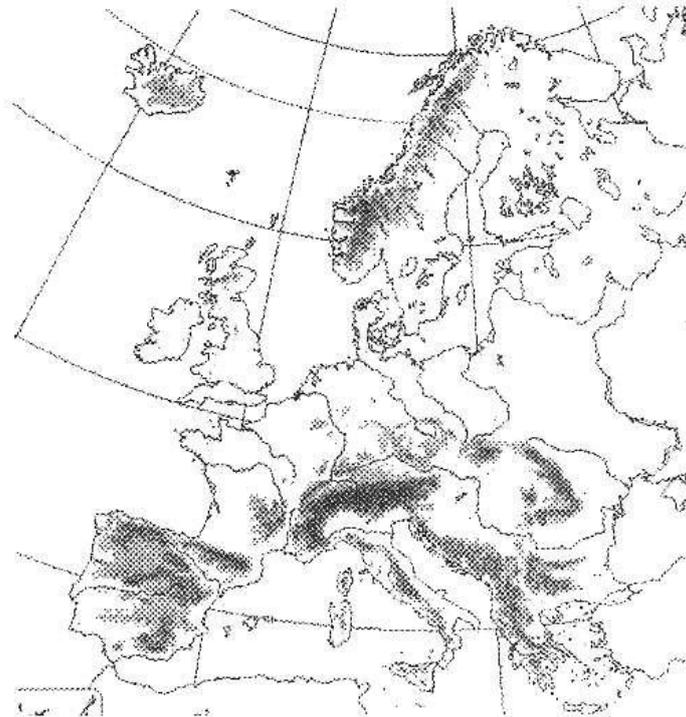
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Escriba el número de los siguientes accidentes geográficos en el lugar correspondiente del mapa:

(1 punto)

1. Sicilia
2. Río Tajo
3. Alpes
4. Península de Escandinavia
5. Irlanda



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Escriba en este mapa, en el lugar que corresponda, las dos letras iniciales de cada una de las provincias que forman la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha:

(1 punto)



3. Defina los siguientes conceptos:

(2 puntos)

1.- Clima Mediterráneo:

2.- Sector Primario:

3.- Industria:

4.- Pesca de altura:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

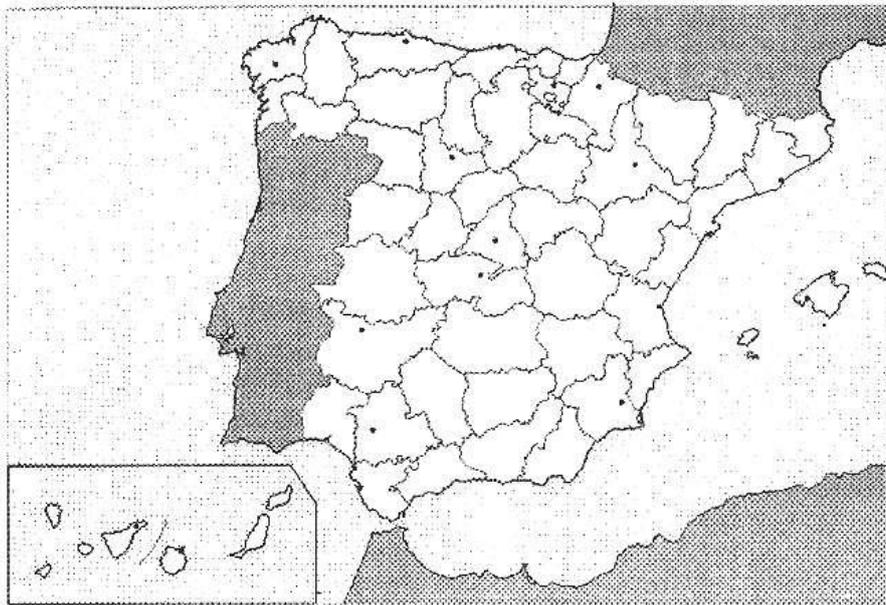
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Observe el siguiente mapa y señale:

(1 punto)

1. Tres comunidades autónomas uniprovinciales.
2. Escriba en este mapa, en el lugar que corresponda, las dos letras iniciales de cada una de las provincias que forman la Comunidad Autónoma Valenciana.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones de modo razonado.

***Constitución de la República española de 1931***

*(9 de diciembre de 1931)*

Como Presidente de las Cortes Constituyentes, y en su nombre, declaro solemnemente que éstas, en uso de la soberanía de que están investidas, han decretado y sancionado lo siguiente: España, en uso de su Soberanía, y representada por las Cortes Constituyentes, decreta y sanciona esta Constitución.

**Título preliminar. Disposiciones generales**

**Artículo 1.-** España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia.

Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.

La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

**Artículo 2.-** Todos los españoles son iguales ante la ley.

**Artículo 3.-** El Estado español no tiene religión oficial.

**Artículo 4.-** El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.

Salvo lo que se disponga en leyes especiales, a nadie se le podrá exigir el conocimiento ni el uso de ninguna lengua regional.

**Artículo 5.-** La capitalidad de la República se fija en Madrid.

**Artículo 6.-** España renuncia a la guerra como instrumento de política nacional.

**Artículo 7.-** El Estado español acatará las normas universales del Derecho internacional, incorporándolas a su derecho positivo.

a) Resuma el texto:

(2 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Explique los siguientes conceptos que aparecen en esta constitución:

(3 puntos)

- Soberanía:

- Organización del Estado:

- Lengua:

c) Caracterice brevemente el período histórico durante el cual estuvo en vigor en España este texto constitucional.

(2 puntos)

6. Defina los siguientes términos:

(2 puntos)

- Sociedad estamental:

- Antiguo Régimen:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Imperialismo:

- Marxismo:

7. Sitúe en la edad histórica correspondiente a los siguientes personajes:

(1 punto)

- . Pericles
- . Almanzor
- . Hernán Cortés
- . Quevedo
- . Alejandro Magno
- . Alfonso X el Sabio
- . Napoleón
- . Dalí

<i>Edad Antigua</i>	<i>Edad Media</i>	<i>Edad Moderna</i>	<i>Edad Contemporánea</i>

8. ¿En qué consistió la Guerra de la Independencia española?

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



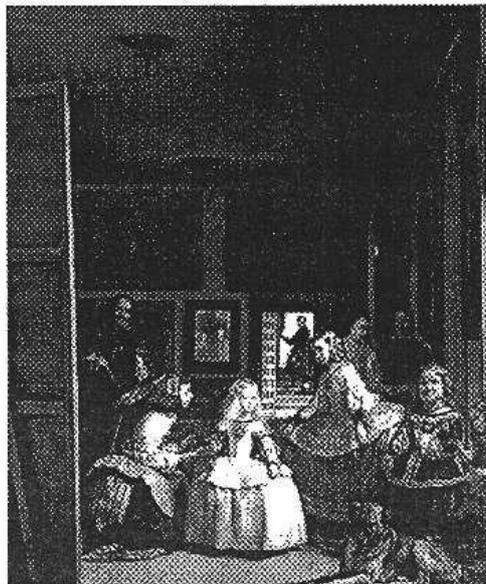
9. Caracterice a los siguientes personajes según el ejemplo.

(1 punto)

PERSONAJE	EDAD	LUGAR	ACONTECIMIENTO
Abderramán III	Media	Al-Ándalus	Califato de Córdoba
Conde Duque de Olivares			
Alfonso XII			
A. Hitler			
Bismarck			

10. Complete la información que se solicita de cada una de las obras siguientes:

(3 puntos)



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	



Título	
Autor	
Localización	
Estilo	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

<b>Preguntas</b>	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	<b>Total</b>
<b>Puntuación</b>											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



OCTUBRE 2008

**PRUEBA LIBRE  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CAMPO DE LA SOCIEDAD**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....

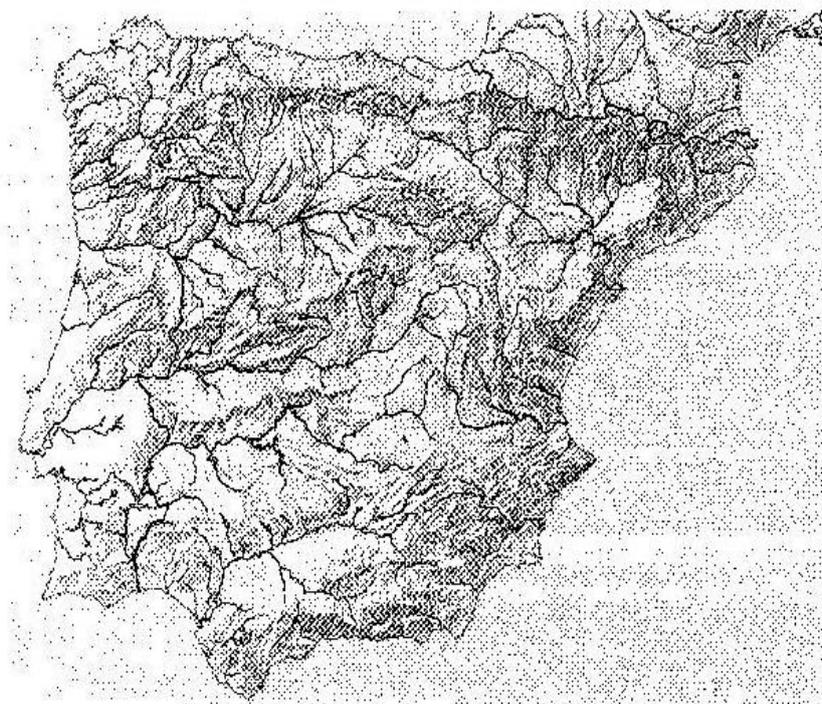


<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Señale en el mapa físico de España los siguientes accidentes geográficos, respetando el número adjudicado a cada uno de ellos:

(1 punto)



- 1. Sistema Ibérico
- 2. Cordillera Cantábrica
- 3. Pico Mulhacén
- 4. Río Segura
- 5. Mar Cantábrico
- 6. Sierra Nevada
- 7. Río Pisuerga
- 8. Sierra de Gredos
- 9. Río Guadiana
- 10. Sierra Morena



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2. Calcule la densidad demográfica y la tasa de natalidad de un país cuya superficie es de 500.000 kilómetros cuadrados, sabiendo que su población total es de 42.000.000 de habitantes y que anualmente nacen 390.000 personas.

(1 punto)

3. Observe el cuadro que se le presenta y responda a las siguientes cuestiones:

(2 puntos)

**Evolución de la población urbana, 1950-2025, en los Países desarrollados y subdesarrollados**  
(En millones de habitantes y en % sobre el total de sus respectivas poblaciones)

Año	Países desarrollados		Países subdesarrollados	
	Pob. urbana	%	Pob. urbana	%
1950	447	63,8	297	17,0
1960	571	60,5	460	22,2
1970	698	66,6	673	25,4
1980	798	70,2	966	29,2
1990	877	72,5	1.357	33,6
2000	950	74,4	1.904	39,3
2010	1.011	76,0	2.612	46,2
2020	1.063	77,2	3.426	53,7
2025	1.087	77,8	3.845	58,6

Fuente: ONU. Urban and Rural Population Projections 1950-2025.  
(Ver informe Mundial sobre asentamientos humanos).

- a) ¿Cómo se prevé que sea el crecimiento de las ciudades en los países subdesarrollados hasta el año 2025?

(0'50 puntos)





b) ¿En qué se diferencian las ciudades del mundo del desarrollo de las del mundo del subdesarrollo?

(0,50 puntos)

c) Señale algunos de los problemas más graves de las ciudades de los países subdesarrollados.

(1 punto)

4. Defina los siguientes conceptos geográficos:

(1 punto)

- Acuicultura:

- Crecimiento natural o vegetativo:

- Petróleo:

- Paralelo:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Lea el siguiente comentario y después responda a las preguntas que se le formulan:  
(7 puntos)

“El apremio de los que sólo tienen la vida para arriesgar ha creado un negocio clandestino y cruel, que según algunos cálculos, compite con el narcotráfico y la venta ilegal de armas. Es el de los traficantes de inmigrantes. No es una mafia centralizada, sino multitud de pequeñas mafias que cobran a los menesterosos por buscar las fronteras en condiciones de extrema inseguridad.

Los “coyotes”, como los llaman en el norte de México, sobornan autoridades, explotan a los inmigrantes, acuden a métodos violentos y en puntos críticos, como Nuevo Laredo, cometen toda suerte de delitos.

Es tanta la competencia, que en México han bajado los precios del “peaje”. La misma red de tratantes sirve en Europa para filtrar prostitución infantil. La Organización Internacional del Trabajo señala que se ha llegado a pagar a los traficantes hasta 10.000 dólares por una virgen albanesa”.

Diario EL TIEMPO de Bogotá  
(4 octubre 2005)

- a) Resume el contenido del documento en unas líneas.

(2 puntos)

- b) Los movimientos migratorios han existido desde los tiempos prehistóricos. En la actualidad, ¿hacia dónde se dirigen?, ¿cuáles son las causas?

(2 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



e) Explique, de manera justificada, las consecuencias de las migraciones.

(3 puntos)

6. Cite algún acontecimiento histórico relevante que haya tenido relación con los personajes históricos propuestos:

(1 punto)

- Primo de Rivera:
- Carlos I:
- Hernán Cortés:
- Esquilache:

7. Defina los siguientes conceptos:

(1 punto)

- Absolutismo:
- Poder legislativo:
- Caciquismo:
- Liberalismo económico:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. En 1808 tuvo lugar la invasión francesa de nuestro territorio, ¿cuál fue la reacción del pueblo español? Explique lo ocurrido durante este período. (2 puntos)

9. Responda a estas cuestiones:

(1 punto)



- a) ¿Qué observa en la imagen? ¿Cuál ha sido el papel de la mujer en la sociedad española contemporánea? (0'50 puntos)

- b) España fue uno de los primeros países europeos en reconocer el derecho de voto para la mujer en el siglo XX. ¿Recuerda en qué período histórico tuvo lugar? (0'50 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10. Escriba la información que se solicita de cada una de estas obras:

(3 puntos)



TÍTULO	
ESTILO	
PERÍODO	



TÍTULO	
AUTOR	
PERÍODO	

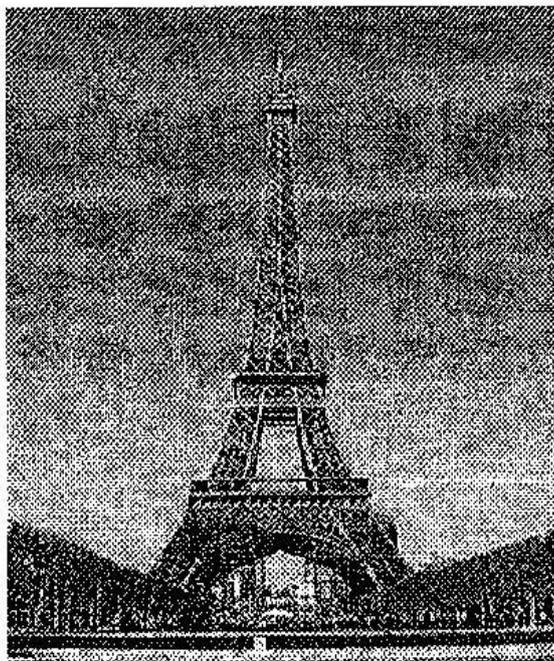


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
PERÍODO	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2009

JUNIO 2009

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2º APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Señale en el mapa físico de España los siguientes accidentes geográficos, respetando el número adjudicado a cada uno de ellos:

(1 punto)



- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. Cabo Finisterre  | 6. Cabo de Gata      |
| 2. Pirineos         | 7. Golfo de Valencia |
| 3. Océano Atlántico | 8. Cabo de Creus     |
| 4. Río Duero        | 9. Golfo de Cádiz    |
| 5. Mar Cantábrico   | 10. Sierra Morena    |

2. Escriba el concepto que define cada una de las siguientes frases:

(1 punto)

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Movimiento de la Tierra sobre su propio eje                             | ..... |
| 2. Envoltura gaseosa que rodea la Tierra                                   | ..... |
| 3. Agrupación de gran tamaño formada por estrellas, nebulosas, gas y polvo | ..... |
| 4. Río secundario que desemboca en un río principal                        | ..... |
| 5. Conjunto de aguas superficiales de la capa terrestre                    | ..... |
| 6. Líneas que unen puntos que tienen la misma temperatura                  | ..... |
| 7. Círculo máximo sobre la esfera terrestre que pasa por los polos         | ..... |
| 8. Astro que gira en torno a un planeta                                    | ..... |
| 9. Líneas que unen puntos que tienen igual presión atmosférica             | ..... |
| 10. Distancia en grados entre un lugar determinado y el Ecuador            | ..... |



<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

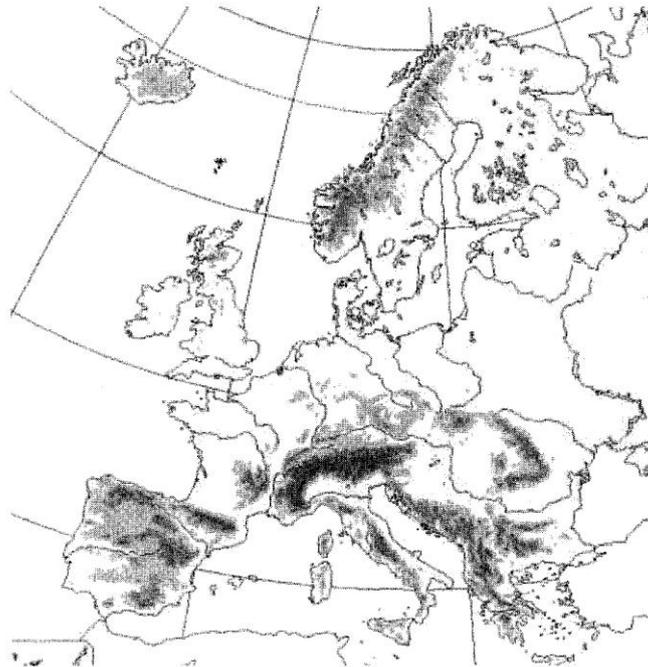


3. Escriba el número de los siguientes accidentes geográficos en el lugar correspondiente del mapa:

(1 punto)

- 1. Islandia
- 2. Alpes
- 3. Río Danubio
- 4. Mar Negro
- 5. Irlanda

- 6. Estrecho de Gibraltar
- 7. Mar del Norte
- 8. Sicilia
- 9. Montes Escandinavos
- 10. Río Tajo



4. Calcule la densidad demográfica y la tasa de natalidad de un país cuya superficie es de 600.000 kilómetros cuadrados, sabiendo que su población total es de 36.000.000 de habitantes y que anualmente nacen 270.000 personas.

(1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



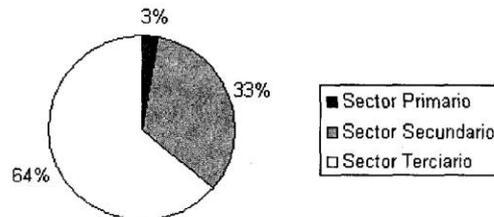
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Observe el siguiente gráfico y responda a las preguntas.

(1 punto)



a) En función de los porcentajes que muestra el gráfico para cada sector profesional, razone a qué tipo de país corresponde ese modelo de desarrollo.

(0,25 puntos)

b) ¿Cuál es el sector profesional que ocupa a menos personas? ¿Qué actividades económicas se desarrollan en él?

(0,25 puntos)

c) ¿Cuál es el sector profesional que ocupa a más personas? ¿Qué actividades económicas se desarrollan en él?

(0,25 puntos)

d) ¿Cree que el país al que pertenece este gráfico recibirá emigración? Razone la respuesta y cite los motivos por los que una persona se ve en la necesidad de emigrar.

(0,25 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Las mujeres obtuvieron el derecho al voto en algunos países europeos en las siguientes fechas:

(1 punto)

- Finlandia: 1906
- Noruega: 1912
- Suecia: 1918
- Irlanda: 1922
- Reino Unido: 1928
- España: 1945 (también durante 1931 a 1939)
- Francia: 1945
- Alemania: 1945 (también durante 1919 a 1933)

a) Dé alguna razón que motivara la lucha de las mujeres para conseguir el derecho al voto desde finales del siglo XIX.

(0,5 puntos)

b) ¿Qué dos grandes conflictos bélicos dificultaron el acceso al voto de la mujer durante la primera mitad del siglo XX?

(0,5 puntos)

7. Defina los siguientes términos históricos:

(1 punto)

- División de Poderes:

(0,25 puntos)

- Constitución:

(0,25 puntos)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Ilustración:

(0,25 puntos)

- Guerra Fría:

(0,25 puntos)

8. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes hechos o personajes:

(1 punto)

- Julio Cesar
- Carlomagno
- Revuelta de los Comuneros contra Carlos I
- Batalla de las Navas de Tolosa
- Napoleón Bonaparte
- Batalla de Lepanto
- Primera Guerra Púnica
- Creación de la OTAN
- Asedio de Numancia
- Revolución Rusa

EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Complete la información que se solicita de cada una de las obras siguientes:  
(0,5 puntos cada obra. Total: 2 puntos)



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



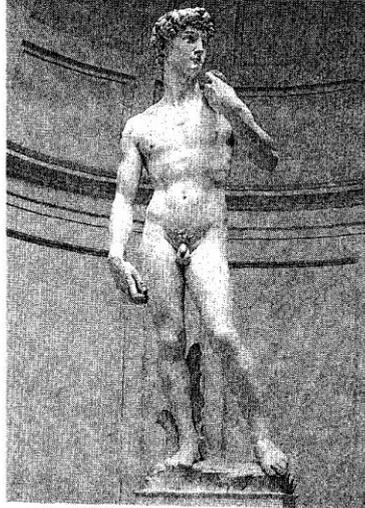
TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	Total
Puntuación										



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**OCTUBRE 2009**

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

<b>1<sup>er</sup> APELLIDO.....</b>
<b>2<sup>o</sup> APELLIDO.....</b>
<b>NOMBRE.....</b>
<b>TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....</b>
<b>FECHA DE NACIMIENTO.....</b>
<b>FECHA DE EXAMEN.....</b>
<b>LUGAR DE EXAMEN.....</b>



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

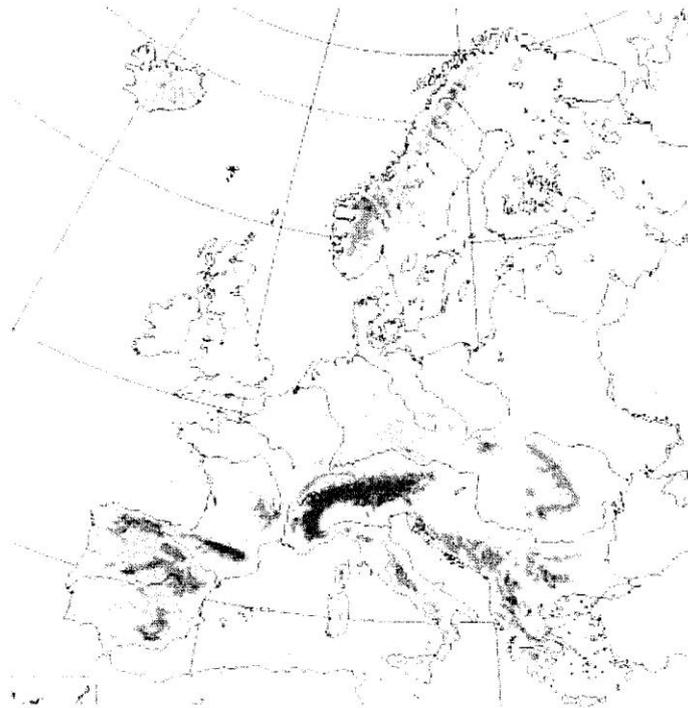
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Localice en el mapa, escribiendo el número que corresponda, los siguientes accidentes geográficos:

(1 punto)

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Península Itálica | 6. Norte de África       |
| 2. Balcanes          | 7. Mar Báltico           |
| 3. Río Sena          | 8. Cerdeña               |
| 4. Mar Adriático     | 9. Península Escandinava |
| 5. Gran Bretaña      | 10. Río Ebro             |



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



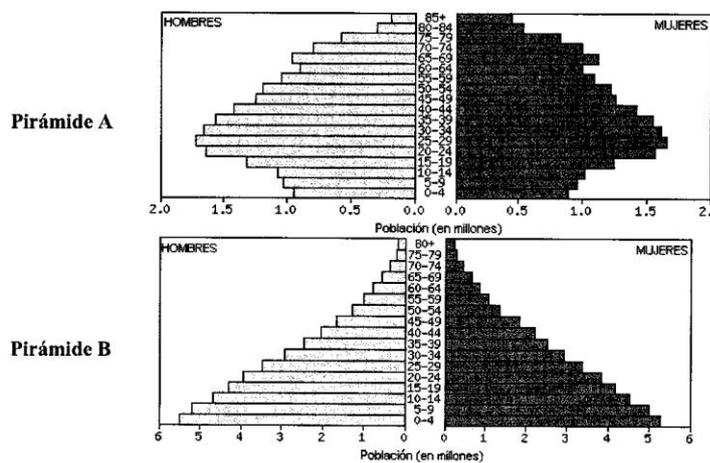
2. Escriba en el mapa las dos primeras letras de las provincias por las que atraviesa la línea y cite las Comunidades Autónomas que recorre. (1 punto)



Comunidades Autónomas:

3. Observe los gráficos y responda a las preguntas:

(0,5 p. cada una. Total: 1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

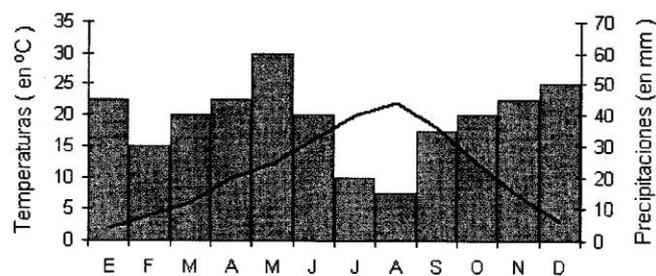


a) Explique a qué tipo de país correspondería cada una de las pirámides de población citando ejemplos de países a los que podría corresponder cada uno.

b) ¿Qué perspectivas de crecimiento se dan en cada uno de los dos casos? ¿Qué problemas plantea cada modelo? ¿Qué políticas suelen adoptar los gobiernos para hacer frente a estos desequilibrios?

4. Observe atentamente este gráfico y responda a las preguntas:

(0,25 p. cada una. Total: 1 punto)



a) ¿Qué nombre reciben este tipo de gráficos?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



b) Según el gráfico, la temperatura media del mes más frío es de 2 °C y la del mes más cálido, 22 °C. ¿Cuál es la oscilación térmica anual?

c) Según el gráfico, el total de precipitaciones del mes de marzo es de 40 mm. ¿Cuántos litros por metro cuadrado (l/m<sup>2</sup>) son?

d) Subraye el nombre de la ciudad a la que podría corresponder el gráfico:

La Coruña - Almería - Las Palmas - Segovia - Valencia

5. Sitúe en la edad histórica correspondiente los siguientes hechos o personajes:

(1 punto)

Octavio Augusto  
Nacimiento de la Unión Europea  
Batalla de Covadonga  
Alejandro Magno  
Concilio de Trento

Plan Marshall  
Dominio visigodo de la Península Ibérica  
Alfonso X "El Sabio"  
Desastre del 98  
Felipe II

EDAD ANTIGUA	EDAD MEDIA
EDAD MODERNA	EDAD CONTEMPORÁNEA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Lea atentamente el texto y responda a las cuestiones siguientes:

(0,25 p. cada una. Total: 1 punto)

TÍTULO PRELIMINAR

**Artículo 1.**

1. España se constituye en un Estado social y democrático de Derecho, que propugna como valores superiores de su ordenamiento jurídico la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo político.
2. La soberanía nacional reside en el pueblo español, del que emanan los poderes del Estado.
3. La forma política del Estado español es la Monarquía parlamentaria.

- a) ¿Cuáles son los “poderes del Estado” a los que hace referencia el texto?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿Qué forma de Estado se establece? ¿Quién será el Jefe del Estado?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Según el texto, “la soberanía nacional reside en el pueblo español”. Éste la ejerce eligiendo a sus representantes a través del **sufragio universal**. Explique qué significa este término.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) El texto pertenece a la Constitución que actualmente está vigente en nuestro país. ¿En qué año fue promulgada? ¿Cuál fue la primera constitución que se promulgó en España?

7. Defina los siguientes conceptos:

(0,25 p. cada uno. Total: 1 punto)

- Neolítico:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Politeísmo:

- Democracia:

- Dictadura:

8. Cite un hecho histórico relevante relacionado con cada uno de los personajes relacionados en la columna de la izquierda:

(1 punto)

Nombre	Hechos Históricos
J. Sebastián Elcano	
Cristóbal Colón	
M. Robespierre	
Lenin	
Octavio Augusto	
Benito Mussolini	
Adolfo Suárez	
Don Pelayo	
Simón Bolívar	
Martín Lutero	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Complete la información que se solicita de cada una de las obras siguientes:  
(0,5 p. cada obra. Total: 2 puntos)



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	



TÍTULO	
AUTOR	
ESTILO	
LOCALIZACIÓN	

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	Total
Puntuación										



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2010

MAYO 2010

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Señale en el mapa los siguientes países, escribiendo donde corresponda el número asignado a cada uno:

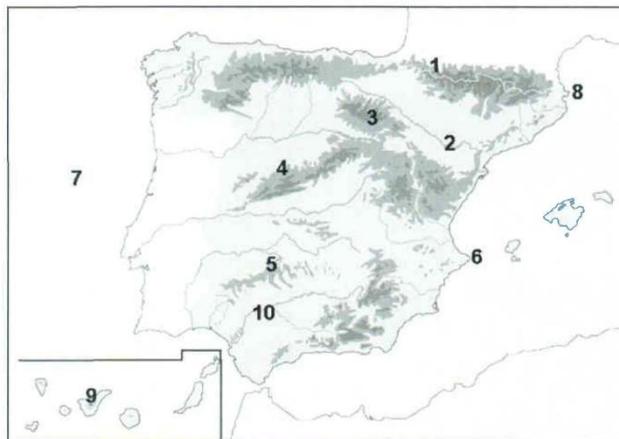
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- |           |               |              |              |              |
|-----------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. Cuba   | 3. Afganistán | 5. Finlandia | 7. Argentina | 9. Indonesia |
| 2. Egipto | 4. Polonia    | 6. China     | 8. Irlanda   | 10. Canadá   |



2. Escriba el nombre del accidente geográfico que corresponde a cada número:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)



- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....
- 6 .....
- 7 .....
- 8 .....
- 9 .....
- 10 .....



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. Defina los siguientes términos geográficos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) Planeta:

b) Presión atmosférica:

c) Desarrollo sostenible:

d) Estado del bienestar:

e) Globalización:

4. Responda a las siguientes cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) ¿Qué nombre recibe el desplazamiento de la Tierra alrededor del Sol?:

b) Cite dos consecuencias que se deriven de ese movimiento:

c) El 21 de junio de cada año es el día que el sol alcanza su máxima altura en el Hemisferio Norte ¿Qué nombre recibe esa fecha?:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



d) ¿Qué duración tienen el día y la noche en los equinoccios?:

e) ¿Cuántos meses duran el día y la noche en los Polos?:

5. Defina los siguientes términos históricos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) Neolítico:

b) Romanización:

c) Concilio de Trento:

d) División de poderes:

e) Régimen zarista:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

*“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...).”*

*Discurso de W. Churchill.  
Marzo de 1946.*

- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Escriba la letra del acontecimiento, personaje, proceso o cultura de la primera columna en la edad histórica que le corresponda:

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a. 1ª Guerra Mundial	<b>Edad Antigua:</b> .....
b. Escritura jeroglífica egipcia	
c. Reforma protestante	<b>Edad Media:</b> .....
d. Civilización mesopotámica	
e. Cruzadas	<b>Edad Moderna:</b> .....
f. Revolución francesa	
g. Monarquías absolutas	<b>Edad Contemporánea:</b> .....
h. Pericles	
i. Guerra civil española	
j. Aparición de la burguesía	

8. Explique, en un máximo de quince líneas, el FEUDALISMO (Origen, estructuras política, económica y social, relaciones de dependencia):

(1 punto)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

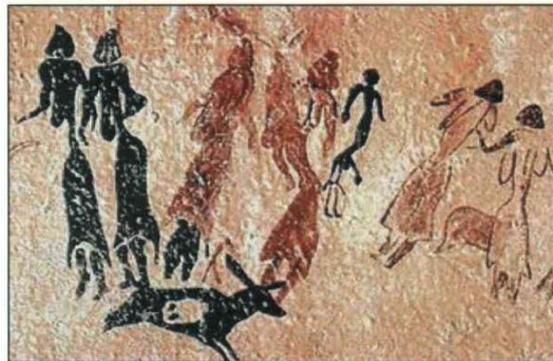


9. Complete el siguiente cuadro comparativo escribiendo las diferencias entre las monarquías absolutas y los sistemas parlamentarios:  
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

	EN LA MONARQUÍA ABSOLUTA	EN LOS SISTEMAS PARLAMENTARIOS
Jefatura del Estado		
Soberanía reside en		
Forma de acceso al poder		
Poderes en manos de		
Valor de las leyes		

10. Observe las imágenes y responda a las cuestiones:  
(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)

a) IMAGEN 1



- Época en que fue pintada:
- ¿Los personajes componen alguna escena? En caso afirmativo, indique cuál:
- Esta pintura ¿es realista (con detalles) o esquemática (sólo lo más importante)?:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- “Escuela o Área de pintura” a la que pertenece:
- ¿Cómo se conoce el Arte que se realiza sobre la roca?:

**b) IMAGEN 2**



- Edificio al que pertenece este patio:
- Época en la que fue realizado:
- Estilo artístico:
- Qué función tenía el edificio:
- Cite un tipo de arco utilizado en este estilo artístico:

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



OCTUBRE 2010

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....Nº DE MATRÍCULA.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1.-Señala en el mapa de España los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- 1. Asturias      2. Murcia      3. Huelva      4. Mulhacén      5. Melilla
- 6. Río Ebro      7. Finisterre      8. Girona      9. Gran Canaria      10. Toledo

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)



2.-Señala en el mapamundi los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- 1. Río Amazonas      2. Himalaya      3. Japón      4. Madagascar      5. Península del Labrador
- 6. Alemania      7. Islandia      8. Argelia      9. India      10. Estrecho de Magallanes

(0,1 p. cada ítem. Total: 1 punto)



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



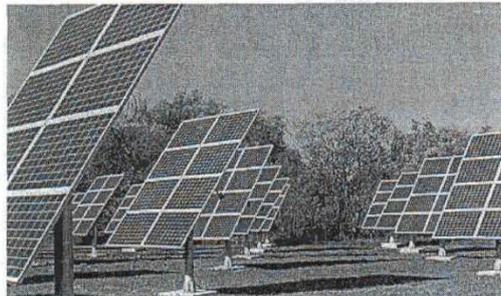
3.-Define los siguientes conceptos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- a) Rotación terrestre
- b) Crecimiento vegetativo
- c) Sector primario
- d) Megalópolis
- e) Éxodo rural

4.-Análisis de la siguiente imagen:

(0,25 p. cada ítem. Total: 1 punto)



- a) Nombre del tipo de energía que aparece:
- b) Según su origen, ¿en qué grupo se clasifica?
- c) Indica dos ventajas
- d) Indica dos inconvenientes



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.me.cd.gob.es/educacion-me.cd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5.-Define los siguientes términos históricos: (0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- a) Neolítico
- b) Feudalismo
- c) Guerra Fría
- d) Despotismo Ilustrado
- e) Reforma protestante

6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

*“Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un **telón de acero**. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)”*

*Discurso de W. Churchill.  
Marzo de 1946.*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?:

7.-Ordena cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los siguientes hechos, personajes o periodos históricos (1 punto)

II Guerra Mundial - Íberos - Año Cero Musulmán - Felipe II - Edad del Bronce - Carlos III - Final del Imperio Romano - Descubrimiento de América - Califato de Córdoba - Alfonso XII



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8.-Señala con una palabra o fecha, en la columna de la derecha, la respuesta a la cuestión de la columna izquierda, sobre la Unión Europea.

(0,25 p. cada ítem. Total: 1 punto)

Año del Tratado De Roma	
Sede del Parlamento	
Tratado Supresión Fronteras y Libre Circulación	
Número Países Miembros	

9.-Define los siguientes conceptos:

(0,2 p. cada ítem. Total: 1 punto)

- a) Soberanía nacional:
- b) Constitución española actual:
- c) Sufragio universal:
- d) Poder legislativo:
- e) Movimiento sufragista



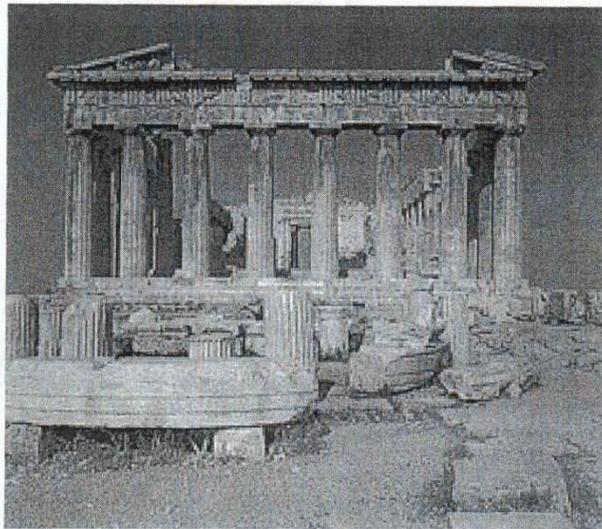
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10.-Observa las siguientes imágenes y responde a continuación a estas cuestiones:  
(0,5p. cada imagen repartidos en 0,125 p. cada ítem. Total: 1 punto)



- a) Nombre del edificio:
- b) Época de su construcción:
- c) Nombre del escultor que lo decoró:
- d) Político que lo encargó:

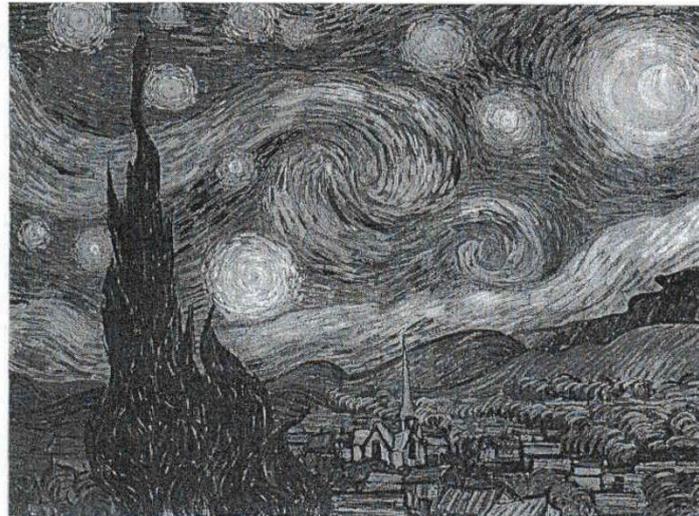


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a) Nombre del autor
- b) Estilo pictórico
- c) Época en que fue pintado
- d) Indica el nombre de varios estilos pictóricos vanguardistas.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2011

MAYO 2011

**PRUEBAS LIBRES  
PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE  
GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**ÁMBITO SOCIAL**

**DATOS PERSONALES**

1 <sup>er</sup> APELLIDO.....
2 <sup>o</sup> APELLIDO.....
NOMBRE.....
TELÉFONO.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
FECHA DE EXAMEN.....
LUGAR DE EXAMEN.....



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

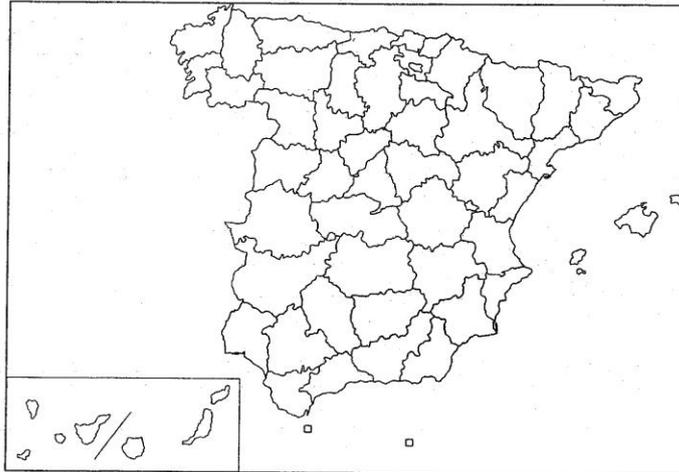


**ÁMBITO SOCIAL**

1.-Señala en el mapa de España los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- |              |                 |                 |            |             |
|--------------|-----------------|-----------------|------------|-------------|
| 1. Cantabria | 2. Navarra      | 3. Ourense      | 4. Ibiza   | 5. Segovia  |
| 6. Aneto     | 7. Guadalquivir | 8. Punta Tarifa | 9. Cáceres | 10. Almería |

*1 PUNTO, 0'1 CADA CONCEPTO*



2.-Señala en el mapamundi los siguientes conceptos con el número correspondiente a cada uno:

- |             |                     |              |              |                          |
|-------------|---------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| 1. Río Nilo | 2. Cordillera Andes | 3. Venezuela | 4. Filipinas | 5. Somalia               |
| 6. Francia  | 7. Groenlandia      | 8. Noruega   | 9. Marruecos | 10. Península de Yucatán |

*1 PUNTO, 0'1 CADA CONCEPTO*



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



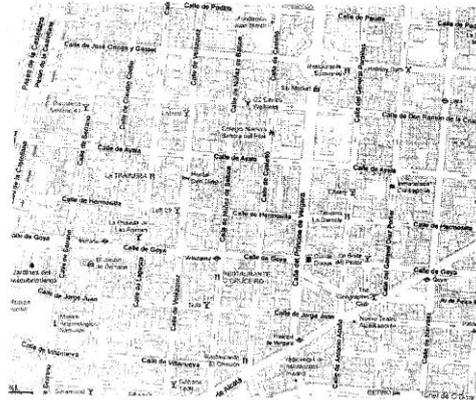
3.-Define los siguientes conceptos:

1 PUNTO, 0'25 CADA DEFINICIÓN

- a) Latitud.
- b) Densidad de población.
- c) Sector terciario.
- d) Climograma.

4.-Análisis de la siguiente imagen:

1 PUNTO, 0'2 CADA APARTADO



- a) ¿Cómo se llama este tipo de planificación urbana?
- b) ¿En qué época se empezaron a construir?
- c) ¿Con qué gran acontecimiento económico y tecnológico coincide?
- d) ¿Para qué clase social se construyeron?
- e) ¿Cómo se llama al cálculo que relaciona la distancia real entre dos puntos y la medida en un plano con una regla?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>





**7.-Ordena cronológicamente, de más antiguo a más reciente, los siguientes hechos, personajes o periodos históricos:** **1 PUNTO**

- a) Guerra Fría – Califato de Córdoba – Guerras Púnicas – Neolítico – Contrarreforma - 2ª República Española – Descubrimiento de la imprenta – Reyes Católicos – Napoleón – Adolfo Suárez.

**8.-Indica en la columna derecha el siglo en el que tuvo lugar el acontecimiento o personaje histórico de la columna de la izquierda.** **1 PUNTO 0'2 CADA UNO**

Llegada musulmanes a la Península Ibérica.	
Fin del Imperio Romano de Occidente.	
1ª Guerra Mundial.	
Carlos I de España y V de Alemania.	
Felipe IV de España.	



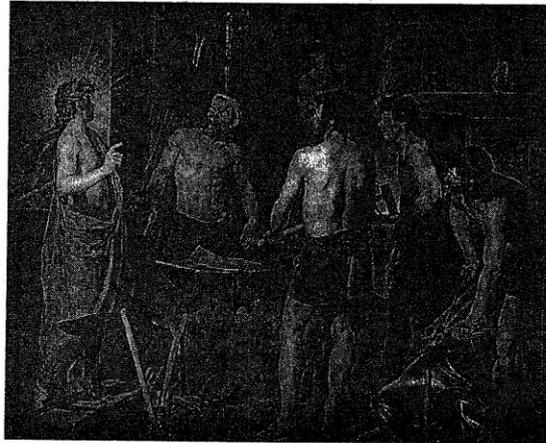
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>





10.- A la vista de la siguiente imagen responde a estas cuestiones: **1 PUNTO 0'2 CADA UNO**



- a) ¿A qué estilo crees que pertenece?
- b) ¿En qué época se desarrolló?
- c) ¿Cómo se llama el autor de este cuadro?
- d) ¿Quién gobernaba España en esos momentos?
- e) Di el nombre de otro artista importante de esos momentos.

(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)

Preguntas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	Total
Puntuación											



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**ÁMBITO SOCIAL****PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Resolución de 17 de febrero de 2011 (B.O.C.M. 18.03.2011)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: D.N.I./ N.I.E.: FECHA DE NACIMIENTO FECHA DE EXAMEN LUGAR DE EXAMEN	

**Ámbito Social****INSTRUCCIONES**

- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora 30 minutos .
- Mantenga su DNI o NIE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Entregue todas las hojas al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios de los que tenga seguridad en su resolución.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta y el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- No se pueden utilizar ni calculadora ni diccionarios.

**(A RELLENAR POR EL TRIBUNAL)**

PREGUNTAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	TOTAL
PUNTUACIÓN											

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**  
**Comunidad de Madrid**<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html><http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

1. Señale en el mapa los siguientes accidentes geográficos colocando el número asignado a cada uno: (cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Australia	2. Cabo de Buena Esperanza	3. Montañas Rocosas	4. Mar Mediterráneo	5. Montes Urales
6. Desierto del Sáhara	7. Océano Índico	8. Península de Florida	9. Mar del Norte	10. Golfo Pérsico



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:



2. **Escriba en el mapa de España, en el lugar correspondiente, las dos primeras letras de las provincias de las siguientes Comunidades Autónomas: *COMUNIDAD VALENCIANA, ARAGÓN y GALICIA* (0.1 cada ítem. 1 punto la pregunta)**



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

<b>3. Defina los siguientes términos geográficos:</b>	0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta
a) Escala:	
b) Troposfera:	
c) Esperanza de vida:	
d) Economía de mercado:	
e) Multinacional:	

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN </p> <p><b>Comunidad de Madrid</b></p>	<p><a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</a> <a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</a></p>
---	--	--



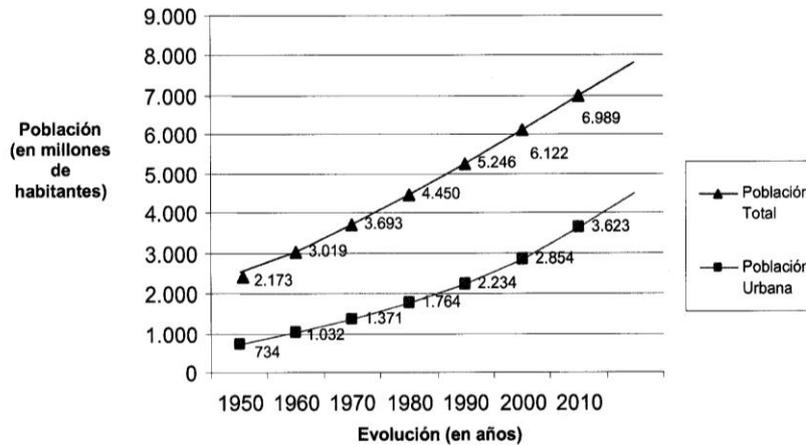
## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. A la vista de este gráfico conteste a las cuestiones que se le plantean:  
0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta

**CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN MUNDIAL Y URBANA.  
1950-2010**

- a) El crecimiento de la población total mundial entre 1950-1990 se duplica, ¿sucede lo mismo entre 1990-2010?:
- b) ¿Cuál es el continente más poblado de la Tierra?:
- c) ¿Qué se entiende por población urbana?:
- d) Aproximadamente el 85% del crecimiento de la población urbana mundial entre 1980 y 2000 se ha producido en naciones poco desarrolladas. Cite algunas consecuencias de ello:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

<b>5. Defina los siguientes términos históricos:</b>	<b>0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta</b>
a) Hominización:	
b) Luteranismo:	
c) Ilustración:	
d) Restauración:	
e) Soviet:	





## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

## 6. Lea este texto y responda a las cuestiones:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta

*"Desde Stettin, en el Báltico, a Trieste, en el Adriático, ha caído sobre el continente un telón de acero. Tras él se encuentran todas las capitales de los antiguos Estados de Europa central y oriental (...), todas estas famosas ciudades y sus poblaciones y los países en torno a ellas se encuentran en lo que debo llamar la esfera soviética, y todos están sometidos, de una manera u otra, no sólo a la influencia soviética, sino a una altísima y, en muchos casos, creciente medida de control por parte de Moscú (...)"*

**Discurso de W.Churchill.  
Marzo de 1946.**

- a) ¿De qué acontecimiento histórico se habla en el texto?:
- b) ¿Qué enfrentamiento bélico tuvo lugar en Europa en los años anteriores?:
- c) Cite cuatro países que quedaban en la esfera soviética a partir de la finalización de la guerra:
- d) ¿Cómo se llama el periodo, posterior a esta guerra, en el que las relaciones internacionales son, en muchos momentos, de tensión entre los dos bloques?:
- e) ¿Quién fue Winston Churchill?:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

**7. Clasifique los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos en su correspondiente edad:**

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Toma de la Bastilla, Mahoma, Hammurabi, Gorbachov, Cultura micénica, Marco Polo, Trajano, Renacimiento, Alfonso XIII, Descubrimiento de América.

Edad Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea

**8. Responda brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:**

0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta

a) Objetivos de la PAC (Política Agraria Comunitaria):

b) Cite cuatro instituciones importantes de la Unión Europea:

c) Cuáles son las funciones del Parlamento Europeo:

d) Complete el listado de los países que forman parte de la Unión Europea (se da la primera letra de los países que faltan): Alemania; Austria; **B** ;Bulgaria; Chipre; Dinamarca; Eslovaquia; Eslovenia; **E** ; Estonia; Finlandia; Francia; **G** ; Holanda; Hungría; Irlanda; Italia; Letonia; Lituania; Luxemburgo; Malta; Polonia; Portugal; Reino Unido; República Checa; **R** ; **S** .



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

**9. Lea este fragmento del Preámbulo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y a continuación conteste a las cuestiones:**

**0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta**

*“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;*

*Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad (...)*

*Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido (empujado) al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;*

*Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones; (...)”*

- a) Año en que fue promulgada la Declaración Universal de los Derechos Humanos:
- b) En qué párrafo y cómo se justifica la necesidad de promulgar esta Declaración Universal de Derechos Humanos:
- c) ¿Qué son los derechos inalienables?:
- d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de derechos inalienables del hombre?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

10. Observe la imagen y responda a las cuestiones:

0,2 cada ítem. 1 punto la pregunta



- Autor de este cuadro:
- Siglo en el que nació el autor de este cuadro:
- Estilo artístico:
- Señale uno de los dos temas que se reflejan en la obra:
- Esta pintura ¿es figurativa o abstracta?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



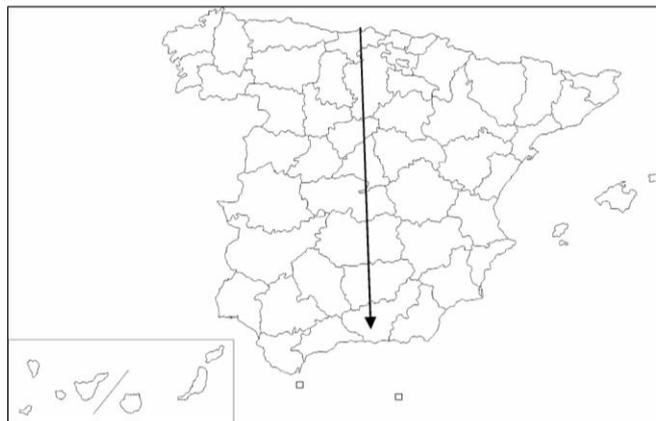
DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

1. Señala en el mapa los siguientes lugares geográficos **colocando el número asignado a cada uno:** (cada ítem 0,1 puntos; 1 punto la pregunta)

1. Alaska	2. Canal de Suez	3. Río Amazonas	4. Siberia	5. Groenlandia
6. Cordillera Himalaya	7. Océano Pacífico	8. Golfo de Méjico	9. Mar Caspio	10. Río Nilo



2. Imagina que emprendes una ruta de senderismo, saliendo de Santander y terminando en Granada, siguiendo la línea que cruza el mapa.



 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  <b>Comunidad de Madrid</b></p>	<p><a href="http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html">http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</a> <a href="http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html">http://www.meecd.gob.es/educacion-meecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</a></p>
---	---	--



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

Escribe el nombre de al menos cuatro Comunidades Autónomas y el de al menos cuatro provincias, así como el de un sistema montañoso y el de un río, que tienes que cruzar en tu camino.

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Comunidades Autónomas:

Provincias:

Sistema montañoso:

Río:

3. Define los siguientes términos geográficos:

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Desertización:

b) Atmósfera:

c) Agricultura de subsistencia:

d) Población urbana / Población rural:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE

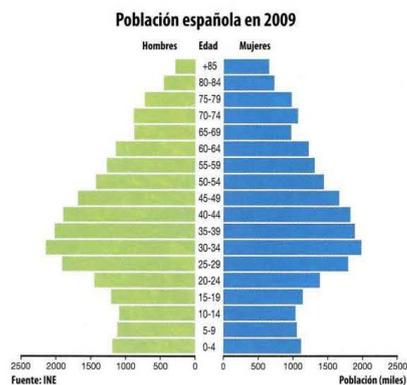
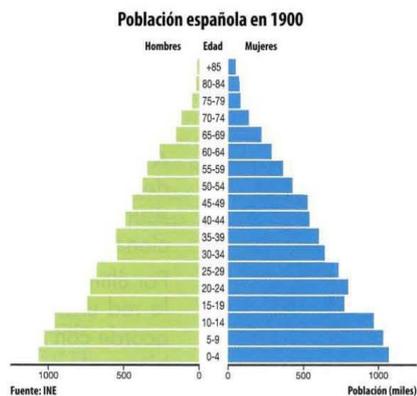
APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

4. A la vista de estas pirámides de la población española contesta a las cuestiones.

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)



- a) Comparando estas dos pirámides qué puedes decir de la población española y su evolución?
  
- b) ¿Qué cambios ha sufrido la población? ¿Cómo se puede considerar la población española en estos momentos?
  
- c) ¿Qué cambios se han producido en la sociedad española para que la pirámide de población haya evolucionado de esta manera?
  
- d) Este cambio producido en la población española, ¿también se ha producido a nivel mundial? Justifíquelo:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**



<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

**5. Define los siguientes términos históricos:** (0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) Neolítico:

b) Revolución Industrial:

c) Prehistoria:

d) Guerra fría:

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN </p> <p><b>Comunidad de Madrid</b></p>	<p><a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</a></p> <p><a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</a></p>
---	--	---



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

**6. Lee este texto y responde a las cuestiones:**

(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

“Este siglo ha presenciado dos grandes alteraciones de la situación del mundo. La primera sobrevino después de la Segunda Guerra Mundial y produjo la fundación de las Naciones Unidas. La segunda, que está en marcha y todavía debe consolidarse, trata de subrayar el papel central que las Naciones Unidas deben tener en los asuntos mundiales.

La cuestión que se plantea en estos momentos es si se instaurará y desarrollará una estrategia de paz creíble y coherente, como resultado de los fenomenales cambios que han acaecido en 1989-1990.

Creo firmemente que una estrategia posterior a la Guerra Fría, para ser practicable, deberá basarse en principios que sean claramente entendidos, objetivamente recomendables y que se apliquen universalmente.

La transformación de la escena europea ha dado una poderosa expresión a dos de los principios cardinales de la referida Carta: la autodeterminación de los pueblos y el respeto a los derechos humanos.”

Javier Pérez de Cuellar. Secretario General de las Naciones Unidas de 1982 a 1991.  
*El País (5 de diciembre de 1990).*

- a) Este artículo hace referencia a la Guerra Fría ¿En qué consistió?
- b) El Secretario General de Naciones Unidas dice que este organismo surgió como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial ¿Qué países impulsaron este organismo? ¿Con qué finalidad?
- c) ¿ A qué cambios “en la escena europea” se refiere? ¿Qué países se vieron más afectados? ¿Qué caracterizaba los sistemas políticos que fueron cayendo con el Muro de Berlín?
- d) La Carta de las Naciones Unidas a la que hace referencia contiene los principios en los que se deben basar las relaciones entre los países. ¿Cuáles son? ¿Se respetan en general durante los últimos años?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

7. Ordena cronológicamente de más antiguo a más moderno los siguientes periodos, culturas, acontecimientos y personajes históricos:

(0,1 cada ítem. 1 punto la pregunta)

Guerra de la Independencia Española - Reyes Católicos - Ramsés - Pericles – Carlos II -  
Descubrimiento del fuego - Julio César - Hitler - Felipe II - Revolución Industrial.

8. Responde brevemente a estas cuestiones referidas a la Unión Europea:

(0,50 cada ítem. 1 punto la pregunta)

a) ¿En qué año surge el organismo origen de la Unión Europea? ¿Cómo se llamaba y con qué fin se creó?

b) Cita cuatro instituciones importantes de la Unión Europea:



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



## DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

D.N.I./N.I.E.:

9. Lee este fragmento de la Constitución Española y a continuación contesta a las cuestiones:  
(0,25 cada ítem. 1 punto la pregunta)

## CAPÍTULO II.

## DERECHOS Y LIBERTADES.

**Artículo 14.**

Los españoles son iguales ante la Ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.

**SECCIÓN I. DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y DE LAS LIBERTADES PÚBLICAS.****Artículo 15.**

Todos tienen derecho a la vida y a la integridad física y moral, sin que, en ningún caso, puedan ser sometidos a tortura ni a penas o tratos inhumanos o degradantes. Queda abolida la pena de muerte, salvo lo que puedan disponer las Leyes penales militares para tiempos de guerra.

**Artículo 16.**

1. Se garantiza la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la Ley.  
2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias.  
3. Ninguna confesión tendrá carácter estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

- a) Año en que fue promulgada la Constitución Española actual:
- b) ¿Qué hechos motivaron dicha Constitución?
- c) ¿Qué son los derechos inalienables?
- d) ¿Qué Declaración de Independencia del siglo XVIII recoge la existencia de los derechos inalienables del hombre?



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



DATOS DEL ASPIRANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	D.N.I./N.I.E.:

10. Observa la imagen y responde a las cuestiones:

(0,25 puntos cada ítem. 1 punto la pregunta)



- Autor de este cuadro:
- Siglo en que fue pintado:
- Señala el tema que se refleja en la obra:
- Explica brevemente la situación en España y en Europa en la época en la que se pintó esta obra:

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE</p>	<p>CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN </p> <p><b>Comunidad de Madrid</b></p>	<p><a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html</a> <a href="http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html">http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html</a></p>
---	--	--



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN   
**Comunidad de Madrid**

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>