



2010

Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

junio 2010

1º. Defina los siguientes conceptos:

**(1 punto)**a) *Sociedad Estamental*b) *Monarquía parlamentaria*

2º. Conteste a las siguientes preguntas:

**(1 punto)**a) *Escriba los nombres de 5 Océanos*b) *Escriba los nombres de los ríos de la Península que desembocan en el Océano Atlántico***Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

junio 2010

3º. Escriba el nombre del *continente y hemisferio* de los siguientes estados: **(1 punto)**

Estado	Continente	Hemisferio
CANADA		
MALASIA		
ANGOLA		
ARGENTINA		

4º. Escriba el *estado e idioma* de las siguientes ciudades: **(1 punto)**

Ciudad	Estado	Idioma
BUDAPEST		
ASUNCIÓN		
HONG-KONG		
SINDLEY		

5º. Relacione estas dos columnas: **(1 punto)**

1º.- García Lorca	A).- Guerrillero navarro.	<b><u>RESPUESTAS</u></b> <b>1º:.....D</b>
2º.- Diego de Velázquez.	B).- Arquitecto.	2º: .....
3º.- Antonio Gaudí.	C).- Escultor.	3º: .....
4º.- S. Ramón y Cajal.	D).- Poeta.	4º: .....
5º.- Jorge Oteiza.	E).- Pintor.	5º: .....
6º.- Espoz y Mina.	F).- Médico.	6º: .....

6º. Escriba lo que sepa sobre: “*LOS GRANDES DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS ESPAÑOLES EN EL S. XVI*” (Países, personajes, etc.):**(1 punto)****Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

junio 2010

7º. ¿Qué se conoce en España por: “LA TRANSICIÓN” (1975-1982). Cite los nombres de algunas personas que sobresalieron en ese período. **(2 puntos)**

8º. Texto: “La independencia de Kosovo”. **(2 puntos)**

*El Kremlin calificó hoy de “acto ilegítimo” la proclamación unilateral de independencia por parte de las autoridades de Kosovo y describió como “constructiva” la actitud de Serbia.*

*“Desde el punto de vista del derecho internacional. La declaración, de facto unilateral, de la independencia de Kosovo, es un acto ilegítimo”, aseguró Dimitri Peskov, portavoz adjunto del Kremlin, citado por las agencias rusas.*

*“Rusia por supuesto, se propone movilizar todos los mecanismos internacionales posibles ante todo la ONU y su Consejo de Seguridad”, para evitar la secesión de Kosovo (...) ¿Qué dificultades puede provocar en un futuro la independencia unilateral de Kosovo?*

*Rusia también mantiene que la independencia de Kosovo abrirá “la caja de Pandora” de las aspiraciones independentistas de otras regiones, tanto en el patio trasero de Rusia (Abjasia, Osetia del sur...) como en España, Francia o Italia.*

*La Vanguardia, 17 de febrero de 2008*

a) *Sitúe en qué país se encuentra Kosovo y ¿Qué problemas puede acarrear en Europa la declaración de independencia de Kosovo?*



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

junio 2010

b) *¿Qué organización reemplazó a la ONU, en el conflicto de los Balcanes?*

***PUNTUACIÓN TOTAL: 10 PUNTOS***



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

### Ámbito Social

APELLIDOS Y NOMBRE: .....

1. Defina los siguientes conceptos:

**(1 punto)**

*a).- Sociedad depredadora, pon un ejemplo*

*b).- “La Gamazada” (En la historia de Navarra).*

2. Conteste a las siguientes preguntas:

**(1 punto)**

*a).- Escribe el nombre de 6 continentes*

*b).- Escribe el nombre de los mares y océano que rodean la península Ibérica*



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

3. Escriba el nombre del *continente* y *hemisferio* de los siguientes estados:

(1 punto)

Estado	Continente	Hemisferio
HUNGRÍA		
MADAGASCAR		
AUSTRALIA		
PANAMÁ		

4. Escriba el *estado* e *idioma* de las siguientes ciudades:

(1 punto)

Ciudad	Estado	Idioma
PRAGA		
RABAT		
DUBLÍN		
QUEBEC		

5. *Relaciones* estas dos columnas:

(1 punto)

1º.- EMILIO ARRIETA.	A).- ESCRITOR.
2º.- JUAN DE ALBRET.	B).- NAVAS DE TOLOSA.
3º.- JULIÁN GAYARRE.	C).- COMPOSITOR.
4º.- SANCHO VII EL FUERTE.	D).- GENERAL CARLISTA.
5º.- ARTURO CAMPIÓN.	E).- TENOR.
6º.- ZUMALACÁRREGUI.	F).- ÚLTIMO REY NAVARRO.

RESPUESTAS

1º: .... C  
2º: .....  
3º: .....  
4º: .....  
5º: .....  
6º: .....

6. Escriba lo que sepa sobre "*La Revolución rusa de 1917*" (Personajes que destacaron, qué nuevo sistema político social se creó, etc...)

(2 puntos)



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

7. Escriba cuáles son las funciones de las siguientes Instituciones Navarras:

**(1 punto)**

*a).- Gobierno de Navarra*

*b).- Parlamento de Navarra*

*c).- Cámara de Comptos*



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



## 8. Texto.- “El antisemitismo: la singularidad del genocidio judío” (2 puntos)

*El antisemitismo en Europa se remonta a la Edad Media. A causa de prejuicios religiosos y culturales se consideraba a los judíos responsables de la muerte de Cristo (deicidas) y se rechazaba su tendencia a permanecer como minorías y a no asimilarse a las sociedades en las que vivían. Políticamente los nacionalistas los consideraban potencialmente “traidores” y “extranjeros” al no identificarse con el resto de la comunidad. Además abundaron los liberales y socialistas en familias judías (Marx, Trotski, Rosa de Luxemburgo...), por lo que la derecha conservadora frecuentemente lo identificó con democracia, masonería y revolución con judaísmo. También existieron prejuicios sociales contra ellos: algunos trabajadores y las clases populares asociaban a los judíos con la usura, el comercio y el capitalismo, actividades que en la Edad Media estaban prohibidas para los cristianos. Por último el antisemitismo se alimentaba de motivos racistas que consideraban a los judíos una raza biológicamente diferente de forma errónea. La mayoría de los historiadores considera el genocidio judío como un fenómeno único en la Historia. Su singularidad no residió en el número de personas asesinadas (unos seis millones) o en la metodología para asesinar masivamente, sino en su objetivo: una remodelación biológica de la humanidad. Por primera vez, el exterminio de personas no fue un medio para lograr un objetivo sino un fin en sí mismo. El nazismo decidió que determinadas personas, por el mero hecho de nacer judías, no deberían vivir sobre el planeta.*

*Editorial Oxford.*

Cuestionario:

**a).- ¿Qué otros pueblos, minorías étnicas o culturales fueron perseguidos, esclavizados o asesinados durante la IIª Guerra Mundial?**

**b).- ¿Se da en nuestros días algún tipo de persecución y asesinato por motivos racistas o ideológicos? Descríbalo.**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2010

*c).- ¿Qué relación tiene el racismo con el genocidio?*

*d).- ¿Qué es una guerra de exterminio? ¿Cree que a lo largo de la historia ha tenido lugar un conflicto de esas dimensiones y consecuencias?*

***PUNTUACIÓN TOTAL: 10 PUNTOS***



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito Social**

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

**Convocatoria: mayo 2011**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

1. Escriba los nombres de los principales puertos españoles situados en el mar Mediterráneo. **(1 punto).**
  
2. Qué tipo de ganadería tiene importancia en las zonas de Navarra con clima mediterráneo. **(1 punto).**
  
3. Escriba el nombre de las merindades de Navarra. **(1 punto).**
  
4. ¿Cómo se elige al Presidente del Gobierno de Navarra? **(1 punto).**
  
5. Escriba algunas consecuencias de La Ley Paccionada de 1841 para Navarra. **(1 punto)**
  
6. Escriba el nombre de 3 pantanos importantes en Navarra. **(1 punto)**



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Defina y concrete los siguientes términos (1 punto cada apartado).

a) "AGRICULTURA DE SUBSISTENCIA".

b) "P.I.B". ( PRODUCTO INTERIOR BRUTO).

c) "ECONOMÍA SUMERGIDA".

d) " EL PADRÓN".

8. Relacione estas columnas

(2 puntos)

		SOLUCIÓN
1.- CARLOMAGNO	A).- Tenor	<b>1 --- E)</b>
2.- SANCHO VII EL FUERTE	B).- General Carlista	<b>2</b>
3.- D. RODRIGO	C).- Escultor	<b>3</b>
4 - JOSÉ Mº IRIBARREN	D).- Navas de Tolosa	<b>4</b>
5.- JORGE OTEIZA	E).- Roncesvalles	<b>5</b>
6.- ZUMALACÁRREGUI	F).- Guadalete	<b>6</b>
7.- JULIÁN GAYARRE	G).- Vocabulario Navarro	<b>7</b>



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2011

9. Complete esta tabla

(2 puntos)

Estado	Capital	Continente	Idioma
Haití			
Gran Bretaña			
Australia			
Indonesia			

10. Relacione los siguientes conceptos con su definición

(3 puntos)

AUTARQUIA  
MERCANTILISMORISORGIMENTO  
DESAMORTIZACIÓNSUFRAGISMO  
FASCISMO

"La riqueza depende de la cantidad de oro y plata acumuladas".	
"Expropiación de tierra de la Iglesia".	
"Reivindicación del derecho al voto femenino".	
"Forma de gobierno autoritaria".	
"Economía autosuficiente".	
"Movimiento cultural italiano".	

11. Comente este texto y responda al cuestionario.

(Cada cuestión 1 punto).

**Texto: "La invasión de Afganistán".**

*La presión militar sobre la economía soviética se había incrementado de forma peligrosa desde 1980 cuando, por primera vez en varios años, las fuerzas armadas soviéticas se encontraron involucrados directamente en una guerra.*

*Se enviaron fuerzas a Afganistán para asegurar algún tipo de estabilidad en aquel país, que desde 1978 había estado gobernado por un Partido Democrático del Pueblo, formado por comunistas locales, que se dividió en dos fracciones en conflicto, cada una de la cuales se enfrentaba a los terratenientes locales, al clero musulmán y a otros, partidarios del statu quo con medidas tan limpias como la reforma agraria y los derechos de la mujer. El país se había mantenido tranquilo en la esfera de la influencia soviética desde principios de los años cincuenta, sin que la tensión sanguínea de Occidente se hubiese alterado especialmente. Sin embargo, los Estados Unidos decidieron considerar que la intervención soviética era una gran ofensiva militar dirigida contra "el mundo libre".*

E.J. Hobsbawm ("Historia de siglo XX, Crítica")

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTEGobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**Cuestionario:**

- a) Escriba las ideas más importantes del texto.
- b) ¿Explique qué fue "LA GUERRA FRÍA". Cuando nació y cite algún conflicto importante.
- c) ¿Qué es LA OTAN? Finalidad y qué consecuencias está teniendo la intervención militar de la OTAN desde 2001 en Afganistán.

**PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL: 20 PUNTOS**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito Social**

**DATOS PERSONALES**

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

**Convocatoria: mayo 2012**



**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



ELIJA CINCO PREGUNTAS DE ENTRE LAS SIETE SIGUIENTES:

(1 punto cada una)

1. Explique qué es la economía de mercado y cómo funciona la Ley de la Oferta y la Demanda.
2. La explotación de los recursos vegetales: la agricultura y sus tipos.
3. La pesca. Los tipos de pesca.
4. Las fuentes de energía: renovables y no renovables.
5. Las actividades del Sector Terciario: los medios de transporte.
6. El proceso de creación de la Unión Europea: las sucesivas ampliaciones.
7. Complete el mapa situando correctamente los nombres de las Comunidades Autónomas (en mayúsculas) y los de sus respectivas capitales (en minúsculas)



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

ELIJA CINCO PREGUNTAS DE ENTRE LAS SIETE SIGUIENTES:

(1 punto cada una)

8. ¿Cómo era la sociedad estamental propia del **Antiguo Régimen**? ¿Cuándo desaparece este tipo de organización de la sociedad?
9. Sitúe cronológicamente la **Revolución Francesa**. ¿Qué grupos sociales fueron protagonistas de esta revolución? ¿Qué consecuencias tuvo?
10. La **Constitución española de 1812**. ¿En qué situación se encontraba España en ese momento?
11. ¿En qué consistió básicamente la **Revolución Industrial**? ¿Cuándo y dónde se desarrolló inicialmente? Cite sus elementos clave.
12. ¿Qué es el **colonialismo**? ¿Cuándo se dio en Europa? ¿Qué consecuencias tuvo en las relaciones entre los diversos países europeos?
13. Explique las causas de la **II Guerra Mundial** y sitúela cronológicamente. ¿Qué países se enfrentaron en ella?
14. **1931**: Proclamación de la **II República** en España. Explique brevemente las causas de este hecho, su desarrollo y las consecuencias que trajo consigo.



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Mayo 2012

**PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL: 10 PUNTOS**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN  
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**Ámbito Social**

DATOS PERSONALES

Apellidos..... Nombre.....

DNI.....

Domicilio: C/Plza.....Nº.....D.P.....

Localidad..... Provincia..... Tlfno.....

**Convocatoria: septiembre 2012**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

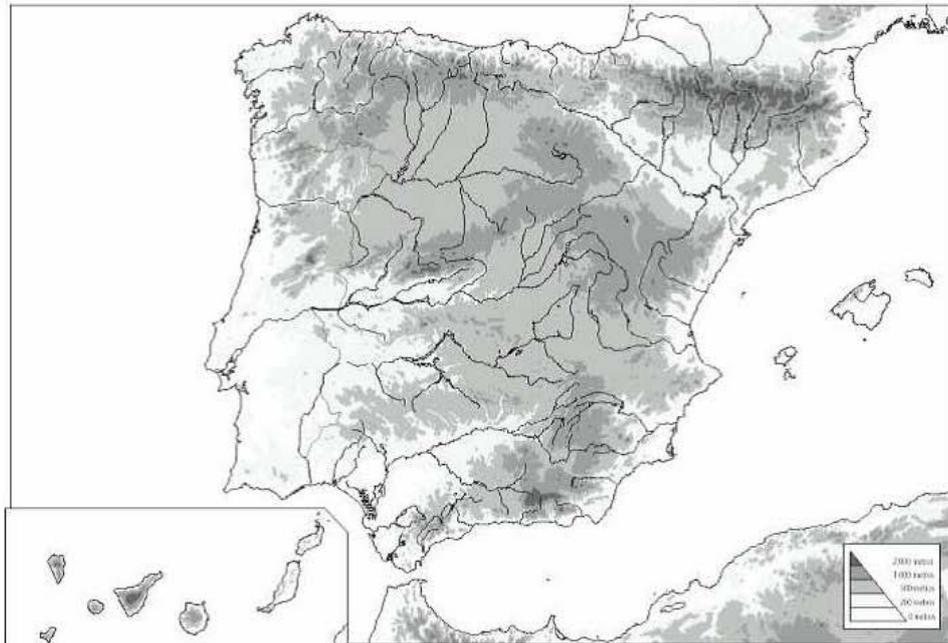
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



ELIJA CINCO PREGUNTAS DE ENTRE LAS SIETE SIGUIENTES:

(1 punto cada una)

1. Los paisajes agrarios. Tipos, y elementos que los determinan.
2. La pesca. Regiones pesqueras españolas. El problema de los caladeros.
3. Las fuentes de energía: tradicionales y alternativas.
4. Las actividades del Sector Terciario: el comercio y el turismo.
5. La población: tasa de natalidad, tasa de mortalidad, crecimiento natural, movimientos migratorios, crecimiento real.
6. Principales instituciones de la Unión Europea.
7. Complete el mapa situando correctamente los nombres de las cordilleras y de los ríos principales:





Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

ELIJA CINCO PREGUNTAS DE ENTRE LAS SIETE SIGUIENTES:

(1 punto cada una)

1. ¿Qué era el **Despotismo Ilustrado**? ¿Quién lo ejerció en España y en qué época?
2. Explique cómo es la sociedad que surge tras la desaparición del **Antiguo Régimen**.
3. Explique qué fue la **Guerra de la Independencia** española y sitúala cronológicamente. ¿Qué rey español ocupó el trono al finalizar esta guerra?
4. ¿En qué consistió básicamente la **Revolución Industrial**? ¿Cuándo y dónde se desarrolló inicialmente? Cita sus elementos clave.
5. ¿Qué son los **movimientos fascistas**? ¿Cuándo tuvieron lugar? ¿Qué consecuencias desencadenaron?
6. Resuma el proceso que conduce desde el final del **franquismo** a la **democracia** en España.
7. ¿En qué consistió la **Guerra Fría**? ¿Qué países y qué sistemas se enfrentaron en ella? ¿Cuándo se produjo?



Gobierno de Navarra  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Pruebas Libres de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

Septiembre 2012

**PUNTUACIÓN TOTAL DEL ÁMBITO SOCIAL: 10 PUNTOS**



**Gobierno de Navarra**  
Departamento de  
Educación

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>  
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>