



2006

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

PODEROSO CABALLERO ES DON DINERO

Madre, yo al oro me humillo,
Él es mi amante y mi amado,
Pues de puro enamorado
Anda continuo amarillo.
Que pues doblón o sencillo
Hace todo cuanto quiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.

Nace en las Indias honrado,
Donde el mundo le acompaña;
Viene a morir en España,
Y es en Génova enterrado.
Y pues quien le trae al lado
Es hermoso, aunque sea fiero,
Poderoso caballero
Es don Dinero.

Francisco de Quevedo y Villegas

- 1.- a) ¿Cuál es la idea central del texto?



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



c) ¿A qué época literaria pertenece?

d) Cita otros autores de esta época literaria

e) Realiza la métrica y la rima desde: "*Nace en...* hasta *...en Génova enterrado*" (versos 11 al 14).

(4 puntos)

2.- Escribe un texto breve sobre el poder del dinero a través del tiempo

(4 puntos)

3.- Localiza en el texto:

- 3 sustantivos comunes

- 3 sustantivos propios

- 3 adjetivos

- 3 preposiciones

- 3 verbos

(4 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4.- Escribe un **sinónimo** y un **antónimo** de:

- amado
- hermoso
- fiero
- sencillo
- alegre
-

(4 puntos)

5.- Análisis Morfológico y sintáctico de:

- Esta mañana le he ingresado el dinero en el banco

(4 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

INGLÉS

1. Write these sentences in negative: (2 puntos)

a. I have breakfast early

.....

b. Jenny goes to bed late

.....

c. They are studying English

.....

d. She was working there

.....

e. He will travel by boat

.....

f. We went to the cinema yesterday

.....

2. Complete with three words: (2 puntos)

- Food :

.....

- Body :

.....

- House:

.....

- Animals:

.....

- Weather:

.....

- Sports:

.....

3. Complete with: How much? or How many? (1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- a.milk is there in the bottle?
b.friends have you got?
c.fish is there in the plate?
d.children are there in class?

4. Write the comparative and superlative (ambos de superioridad) (2 puntos)

- tall

-important

-happy

-nice

-expensive

-fat

5. Answer to these questions: (2 puntos)

- Are you married?
- Do you live in London?
- Can you swim?
- Will you come next weekend?.....
- Did you do your homework?.....
- Does he work in a bank?.....

6. What's the time?(1)

a. 6:30

b. 11:15

c. 7:40

d. 12:20



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

FRANCÉS

11. Réponds aux questions:

- Tu aimes le cinéma?. Quel genre de films préfères-tu?
-
- Quels sont les sports le plus pratiqués dans ton pays?
-
- Est-ce que ton pays a remporté des médailles?
-
- Tu pratiques quelque sport?. Lequel). Combien de jours par semaine?
-
- Les problèmes de l'environnement t'intéressent?. Que peux-tu faire en faveur de l'environnement?

(2 puntos)

2. Complète avec les articles:

- Il boit café.
- Elle a demandé gâteaux.
- Aimes-tu lire journaux ?.
- Je ne veux pas lait.

(1 punto)

3. Pose des questions:

- Il va en voyage.
- Je suis d'accord avec toi.
- J'ai beaucoup d'amis.
- Il est deux heures.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Mets au passé composé les verbes suivants:**

Il lit un livre.

Elle va au cinéma.

Je visite l'exposition.

Nous mangeons très tard.

(1 punto)

5. Complète avec un expression de temps.

(Ça fait / depuis / il y a)

- un mois que je ne le vois pas.
- Je vais à l'école 4 ans.
- beaucoup de temps que tu la connais?.
- une heure que je t'attends.

(1 punto)

6. Emploie le futur:

- Je (aller) plus tard. plus tard
- Tu (venir) demain. demain.
- Nous (parler) après vous. après vous.
- Vous (finir) le travail. le travail.

(1 punto)

7. Complète avec les adjectifs possessifs et les pronoms démonstratifs:

- C' est livre ou de frère?.
- Ce ne sont pas ni disques ni de Louis.
- maison et maison sont les plus jolies.
- ville est plus grande que de amis.

(1 punto)



8. Réponds négativement:

- Tu la vois?. Non,
- Il a des frères. Non,
- Vous venez?. Non,
- Nous jouons?. Non,

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

IDIOMA: ALEMÁN

1. Lesen Sie den Text. Welche Aussagen sind richtig?

Armer Mozart!

Von Mozarts Musik leben Musiker, Agenturen, Opernhäuser, Plattenfirmen und Souvenirproduzenten. Sogar Städte machen aus seinem großen Namen viel Geld. Salzburg zum Beispiel, wo er 1756 geboren wurde. Oder Wien, wo er bis zu seinem Tode lebte. Beide nennen sich „Mozartstadt“ und locken damit Besucher aus aller Welt an. Mozart selbst hatte von all dem nichts mehr. Er ist 1791 im Alter von 35 Jahren gestorben. Zu seiner Beerdigung ist niemand gekommen – das Wetter war zu schlecht. So weiß man nicht einmal, wo er begraben wurde.

- a) Viele Leute verdienen noch heute viel Geld mit Mozarts Musik. R / F
- b) Nur wenige Menschen besuchen die „Mozartstädte“ Salzburg und Wien. R / F
- c) Mozart wurde sehr alt. R / F

(2 puntos)

2. Was passt? Kreuzen Sie die richtige Lösung an.

1 - Wie _____ du?

- a) bin b) bist c) heißen d) heißt

- Mein Name _____ Sabine.

- a) bin b) hat c) heißt d) ist

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3 - Ich trinke ein Bier. Und was _____ ?

- a) du b) hast du c) nimmst du d) sagst du

- Ich _____ jetzt kein Bier.

- a) esse b) habe c) mag d) möge

- Ich bestelle mir lieber _____ Apfelsaft.

- a) den b) der c) ein d) einen

(1 punto)

4 - Hier dürfen Sie nicht rauchen! Bitte _____ !

- a) aufhören Sie b) hören auf Sie c) hören Sie auf d) Sie hören auf

5 - Wo gibt es hier ein Restaurant? - Hier in der Nähe gibt es leider _____ .

- a) einer b) kein c) keiner d) keins

(1 punto)

6 - Wo ist Wolfgang? - Ich glaube, _____ Küche.

- a) auf der b) in c) in der d) in die

(1 punto)

7 - Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich _____ jeden Morgen Gymnastik machen.

- a) möchte b) mag c) soll d) will

- Und was _____ du gestern gemacht?

- a) bist b) hast c) hat d) ist

(1 punto)

8 - Ist Herr Staller wieder zu Hause? - Ja, ich habe _____ gestern gesehen.

- a) er b) es c) ihn d) sie

- Warum _____ ihr am Mittwoch nicht gekommen?

- a) habt b) hattet c) seid d) sind

- Wo _____ du gestern?

- a) bist b) hast c) hattest d) warst

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9 – Guten Tag. Kann ich _____ helfen? – Ich suche einen Walkman, als Geschenk für meine Mutter.

- a) ihm b) ihr c) Ihnen d) ihnen

- Wie _____ars mit _____ hier? Der ist sehr gut.

- a) dem b) der c) ihm d) ihn

- Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.

- a) am besten b) besser c) gut d) mehr

In _____ Monat fahre ich nach Berlin.

- a) ein b) einem c) einen d) einer

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS
MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA DE JUNIO DE 2006

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____ Nombre _____ DNI _____ I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

IDIOMA : ITALIANO

1- Completar las siguientes frases con la forma apropiada de **pronombre personal sujeto** que corresponda:

- a) _____ sono una studentessa spagnola.
- b) _____ è un ragazzo americano.
- c) _____ è una signora italiana.
- d) _____ sei tedesco, non è vero?
- e) _____ siete i figli della vicina?
- f) _____ hanno una macchina nuova.
- g) _____ abbiamo una casa al mare.
- h) Mi trovo benissimo in Italia e _____, professore, ci si trova bene?
- i) Scrivo molte lettere agli amici, ma _____ non mi rispondono mai!
- j) Il professore si arrabbia se non siamo puntuali, ma nemmeno _____ è puntuale!

(1 punto)

2 - Completar el siguiente texto con la forma correcta del **presente de indicativo**:

A casa la mattina Giulia (1. bere) _____ solo un caffè. Poi (2. andare) _____ al bar e (3. fare) _____ colazione. Di solito (4. prendere) _____ un _____ eri l' _____ no e un cornetto. Lei (5. lavorare) _____ in una banca e, anche se non (6. avere) _____ molto tempo, (7. preferire) _____ tornare a casa _____ eri l' pranzo. La sera invece (8. uscire) _____ spesso con gli amici, (9. andare) _____ insieme al cinema e (10. mangiare) _____ una pizza.

(1 punto)

3 - Trasformar las frases de **singular a plural**:

- a) In questa casa c'è una camera da letto molto grande.
In _____
- b) Ho un'amica inglese.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- Abbiamo _____
- c) Quel vestito verde mi piace molto.
_____ mi _____
- d) Il ragazzo che abita con me è molto simpatico.
_____ con me _____
- e) Lo studente vuole leggere un libro.

(2 puntos)

4- Completar el siguiente texto con los verbos al “**passato prossimo**”:

Ieri Paolo e Laura (1. andare) _____ a Siena per visitare la città. (2. Arrivare) _____ alle nove. Prima (3. fare) _____ un giro per la città e (4. visitare) _____ Il Palazzo Pubblico con la torre del Mangia e il Duomo. (5. mangiare) _____ qualcosa e (6. bere) _____ una birra seduti nella splendida Piazza del Campo dove ogni anno, in estate, fanno il Palio. Il pomeriggio (7. girare) _____ per il centro e (8. comprare) _____ delle cartoline per spedire agli amici. La sera (9. riprendere) _____ la macchina per tornare a casa. (10. Divertirsi) _____ molto.

(2 puntos)

5- Completar el siguiente texto con los verbos al “**futuro**”:

È estate e fra qualche settimana (1. finire) _____ i corsi all'università. Mario (2. avere) _____ circa venti giorni di vacanza e poi (3. cominciare) _____ a lavorare come cameriere in un hotel e (4. fare) _____ questo lavoro per tutta la stagione estiva. In queste tre settimane di vacanza Mario e la sua fidanzata hanno deciso di fare un viaggio nell'Italia meridionale. (5. partire) _____ da Firenze in macchina, così (6. essere) _____ liberi di fermarsi dove (7. volere) _____. Come prima tappa (8. andare) _____ a Napoli. (9. visitare) _____ gli scavi di Pompei ed Ercolano, il Vesuvio e (10. trascorrere) _____ alcuni giorni a Capri, un'isola molto romantica dove ci sono posti incantevoli.

(1 punto)

6- Completar el siguiente texto con los verbos al “**imperfetto**”:



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Quando (1. essere) _____ bambina (2. andare) _____ a una scuola pubblica che (3. essere) _____ vicino a casa mia. Mia madre mi (4. accompagnare) _____ sempre. (5. avere) _____ molte amiche e (6. giocare) _____ con loro per strada quando (7. tornare) _____ da scuola. Noi (8. fare) _____ i compiti e (9. addormentarsi) _____ presto: non (10. guardare) _____ la televisione come fanno i bambini di oggi.

(1 punto)

7- Completar las frases con el **pronombre** o **“ne”** partitivo:

- a) Quando compro un libro ____ leggo subito.
- b) I miei genitori abitano lontano e ____ telefono spesso.
- c) È il compleanno di Maria: ____ voglio regalare qualcosa.
- d) Non vogliamo andare in città da soli ____ accompagnate?
- e) I bambini desiderano visitare lo zoo, ____ puoi portare tu?
- f) Birre? ____ ho comprate due lattine.
- g) Ho telefonato alla signora Bianchi e ____ ho detto di venire subito.
- h) Ho telefonato all'ingegnere e ____ ho chiesto di spostare l'appuntamento.
- i) Se vedo le amiche ____ saluto.
- j) Quando trovi degli sbagli ____ correggi?

(1 punto)

8 – Completar el siguiente texto con los **posesivos** correspondientes (no olvidar el artículo si es necesario ponerlo):

Domenica scorsa (1) _____ marito ed io siamo andati a trovare (2) _____ amici che adesso abbiamo fuori città. Così finalmente abbiamo visto (3) _____ villetta. Carlo, (4) _____ amico, è molto contento di abitare lì, (5) _____ moglie invece ci ha detto che si annoia un po'.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2007

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____	
Nombre _____ DNI _____	
I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

"¡Oh, Cid, el de la hermosa barba!
Henos ante vos, yo y vuestras hijas,
niñas de corta edad,
y estas dueñas que me sirven.
Ya veo que estáis para marchar
y que hemos de separarnos en vida.
¡Dadnos vuestros consejos, por el amor de Santa María!
Tendió las manos el de la barba cerrada,
tomó a sus hijas en los brazos
y las estrechó contra su corazón, pues mucho las quería.
Vierte abundante llanto mientras suspira:
"Doña Jimena, mi querida esposa,
os quiero como a mi propia alma.
Bien veis que es preciso separarnos en vida,
yo me marchó, y vos quedaréis aquí.
¡Quieran Dios y Santa María
que con estas manos pueda casar a mis hijas,
y aún me quede ventura y días de vida
para servirlos a vos, mujer honrada!"

1. Resume brevemente el texto.

2. Contesta:

- ¿Quiénes son los personajes que hablan en este fragmento del Cantar del Mio Cid?
- ¿Qué personas se hallan en presencia del Cid?



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- ¿Qué aclaraciones utiliza el narrador para describir a los protagonistas?
 - En las palabras del Cid hay una comparación. Cópiala y explica lo que quiere decir.
3. Localiza en el texto una oración enunciativa, una exclamativa y otra imperativa o exhortativa.
4. Localiza tres diptongos y tres hiatos en el texto.
5. Analiza la métrica de los cuatro primeros versos.
6. Di a qué época pertenece el texto, el género literario y explica las características más relevantes de la Literatura de esta época.
7. ¿Qué estructura tienen los textos narrativos? Explicala.
8. Escribe un sinónimo y un antónimo de estas palabras:
- Hermosa
 - Querer
 - Ventura
9. Analiza morfológicamente esta oración:
- Tomó a sus hijas en los brazos y las estrechó.
10. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:
- Su hermano era alto y delgado.
 - Ayer llevaron unos pasteles al hospital.

PUNTUACIÓN: CADA PREGUNTA TIENE UN VALOR DE 2 PUNTOS



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos _____		
Nombre _____ DNI _____		
I.E.S. _____		

GRUPO LINGÜÍSTICO
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS
1. Read the text and answer the questions: My friend's name is Alan. Alan is from Roma. He is Italian. He is married and has two children. His wife, Mary, is American but she now works and lives with Alan in London. Their children are students at a local primary school. Susan, their daughter, is five years old. Peter, their son, is eight. They speak Italian and English at home. a) Where is Alan from? _____ b) Where is his wife from? _____ c) Where do they work? _____ d) Where do their children study? _____ e) How old are their children? _____ 2. Answer these questions about you: a) Where are you from? _____ b) How old are you? _____ c) Where do you live? _____ d) Have you got any brothers or sisters? _____ e) What's your favourite subject? _____ 3. Put these words in the right order: a) Time/ bed/ go/ you/ do/ what/ to/? _____ b) Phone/ Peter/ yesterday/ not/ me/ did _____ c) In/ always/ she/ dinner/ kitchen/ has/ the _____ d) To/ his/ visit/ parents/ he/ going/ summer/ is/ next _____ e) Never/ been/ Germany/ my/ has/ to/ sister _____



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Make questions for these answers:

- a) _____ She has got four brothers.
b) _____ Susan went to Liverpool last year
c) _____ My parents are playing tennis now
d) _____ No, there isn't any cheese
e) _____ The film starts at 5:30

5. Write five words for:

- a) CLOTHES: _____
b) FOOD: _____
c) FAMILY: _____
d) WEATHER: _____

6. Put the verbs in brackets into the present simple or continuous.

- a) A: Mary, what _____ you _____ (do) now?
b) B: I _____ (listen) to music.
c) A: How much _____ this one _____ (cost)?
d) B: It _____ (cost) six pounds.
e) A: Mary _____ (not work) from 8:00 to 3:00. She always
_____ (work) from 8:00 to 6:00
f) Why _____ you _____ (study) now? You never
_____ (study) at this time.

7. Complete the sentences with the right preposition from the box:

Opposite, in front of, next to, behind, between

teacher

Susan

Paul

Mary

Peter

Charles

John

- a) The teacher is _____ the students
b) Susan is _____ Paul
c) Peter is _____ Susan
d) Charles is _____ Peter and John
e) Mary is _____ John



8. What's the time?:

- a) 5:30 _____
- b) 11:15 _____
- c) 4:35 _____
- d) 12:00 _____

9. Compare using comparative or superlative:

- a) Diamonds/ expensive/ books _____
- b) Elephants/ big/ dogs _____
- c) This exercise/ easy/ in the lesson _____
- d) This dress/ cheap/ in the shop _____

10. Complete with some, any, a or an:

- a) There is _____ apple.
- b) There isn't _____ sugar.
- c) Are there _____ books?
- d) There is _____ cheese and _____ potatoes.

PUNTUACIÓN: CADA PREGUNTA TIENE UN VALOR DE 1 PUNTO



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE DE 2007

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos _____	
Nombre _____ DNI _____	
I.E.S. _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

IDIOMA EXTRANJERO FRANCÉS

I Compréhension écrite.-

« Je m'appelle Caroline et j'ai 13 ans. Je suis née à Nantes, la ville où est né Jules Verne, le célèbre écrivain d'aventures fantastiques. Moi, j'aime tous ses livres.

Quand j'ai lu dans un quotidien qu'on cherchait une jeune fille pour participer à un voyage autour du monde, j'ai écrit une lettre pour expliquer qui je suis et pourquoi j'avais envie de vivre cette aventure. Quand j'ai appris que je pouvais y participer, j'ai pleuré de joie. On a fait notre voyage avec Passepartout, notre voiture, du même nom que le fidèle serviteur de Phileas Fogg, personnage du roman *Le tour du monde en 80 jours* de Jules Verne. Notre Passepartout était une belle décapotable construite en 1922 »

QUESTIONS.- Dites si c'est vrai ou faux et justifiez avec une phrase du texte : (3p)

- A. Caroline aime lire des histoires fantastiques.
- B. Elle a su qu'elle pouvait participer à ce voyage, elle n'était pas contente.
- C. Elle a visité un pays seulement.

II Lexique : Trouvez dans le texte un mot ou une expression qui signifie : (1p)

- 1- Journal.
- 2.- vouloir.

III.- Grammaire : Remplissez le pointillé par le pronom relatif convenable : (1p)

- 1. Les livres.....j'ai lus sont très intéressants.
- 2. Ce n'est pas un problèmem'inquiète.
- 3. Voilà l'histoire.....il nous a parlé.
- 4. Le jour.....il est venu tu n'étais pas là.

IV.- Grammaire : Réécrivez le texte suivant au passé : (2p)

« Elle écrit une lettre pour participer à un voyage autour du monde. C'est un projet pour des jeunes aventuriers mais aussi pour des jeunes qui veulent aider les pays pauvres. Ils partent en voiture et ils visitent plusieurs pays ».



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



V.- Expression écrite.- Rédigez environ 10 lignes sur le sujet suivant : Aimeriez-vous participer ou avoir participé à une aventure ? Où ? Pourquoi ? Avec qui ?... (3p)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2008

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2008

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

“Murcia y yo”

Murcia es mi infancia. No porque mi infancia haya transcurrido en Murcia. Sino porque Murcia transcurrió hasta mi niñez. Ya es sabido que no sólo se tiene patria por el hecho de nacer sobre una tierra determinada. Sino por lo que esa patria determinada hace nacer posteriormente en las almas. A las patrias se les debe querer más que como a maternidades, con cariños de amante: de deseos, de delicias pasadas y de promesas. Sólo así es posible vivir y morir por ellas. Aplíquese este método sentimental de patriotismo a las pequeñas patrias, a los solares regionales, y se explicarán muchos de los amores que despiertan en gentes que no ya nacer, sino que ni siquiera conocerlas, habían, directamente. Este es mi caso con Murcia.

Mi abuelo era uno de los más importantes huertanos de Talavera. Y para trabajar el gran fruto de la exportación estival a Inglaterra – la ciruela claudia – mi abuelo traía, omniestivamente, cuadrillas de huertanos auténticos de Murcia. Gentes de Abarán, de Cieza, de Calasparra, de Totana... Sobre todo, de mujeres. Para mi infancia “la llegada de las murcianas” era el acontecimiento más decisivo de todo el año. Era para mí la llegada de lo exótico, lo remoto, de lo que venía de por allá, no sabía dónde.

Llegaban ellas como con brillo de cerámica popular. Con la *armilla*, el pañuelo cruzado sobre el pecho y anudado detrás de la cintura. Sus alpargatas blancas. Faldas de colores. Blusas claras inolvidables. Eran otras gentes que aquellas de tierras toledanas. Finas, en su mayoría. Finas de óvalo, de mirar y de habla. Ojos verdeazulencos. Cabellos trigueños. Y aquellos diminutivos en ico – *Ernestico* – me llamaban, y sus eses espiradas, y luego sus canciones – las *madrugás* – habaneras y lentas.

Para aquellas mujeres, en las horas de anochecido, de luna, de huerta y de fatiga, la evocación de su tierra era algo ante mí de magia grande. Murcia era lo mejor de España. Por tanto, de Mundo. Allí las naranjas y las cidras, el arroz y la seda, y cañares, acequias, azarbes, moreras y nombres sonoros, sorprendentes, de pueblos: Espinardo, Algezares, Lorca, Totana... y sobre todo, Abarán, Abarán; y una visión de palmeras bajo un cielo siempre azul, cálido, sereno, *jera tan bonicoj*.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Me quedé impregnado de Murcia para toda mi vida. Pues sólo dura en la vida aquello en que nuestra infancia dulcemente se sumerge.

Pero una vez pisé la tierra de Murcia.

No hay que asombrarse si digo que enloquecí, con esa locura lenta, sosegada, maniática, que es la verdadera locura. En Murcia acababa de encontrar lo mejor de mí mismo. Los años que creía perdidos. Los gozos míticos de mis horas niñas; aquellos recuerdos adormecidos – mis propias entrañas – que estallaban ahora en una realidad neta. *¡Oh tan bonito!*

Fue como una repatriación a mi tierra de sueños, la mejor de las patrias. No es que me sintiera más murciano, sino que me sentía más yo con su Murcia. No yo un trozo de Murcia, sino Murcia un pedazo de mi ser.

E. GIMÉNEZ CABALLERO, en **Junto a la tumba de Larra**, Salvat-Alianza, Madrid, 1971, págs. 41-43.

1º. CUESTIONES:

- a) ¿Qué hacía el abuelo cada año para recoger la fruta de exportación?
- b) ¿Por qué dice el autor que queda impregnado de Murcia para toda su vida?
- c) ¿Qué quiere decir el autor con la expresión: “era para mí la llegada de lo exótico”?
- d) Resume el texto.

(6 puntos)

2º Localiza en el texto las descripciones que haya.

(2 puntos)

3º Que significado tiene en el texto las expresiones siguientes:

- a) “como brillo de cerámica popular”.
- b) “gozos míticos”

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4º Localiza en el texto: 5 palabras agudas, 5 llanas y 5 esdrújulas (con tilde y sin tilde). Razona la respuesta.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

(2 puntos)

5º Identifica, en el texto, 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 determinantes, 2 pronombres y 5 verbos:

Sustantivos

Adjetivos

Pronombres

Verbos

Determinantes

(2 puntos)

6º Analiza sintácticamente la siguiente oración:

“ Adoro la hermosura, y en la moderna estética corté las viejas rosas del huerto de Ronsard”

(2 puntos)

7º Características de la generación del 98. Obras y autores más representativos.

(4 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA JUNIO 2008**

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	D.N.I.: _____	
Nombre: _____	I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

1. Sports: cycling _____
2. Countries: Italy _____
3. House: bathroom _____
4. Body: arm _____

(1 punto)

2. What is the time?

1. 6:30 _____
2. 9:15 _____
3. 11:45 _____
4. 12:00 _____

(1 punto)

3. Fill in the gaps with the correct preposition (to, on, in, under, at)

1. School starts _____ 8:00 a.m.
2. I go cycling _____ Saturday morning.
3. _____ 2006 I went to Paris.
4. Maria likes listening _____ rock music.

(0'5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Write the plurals of these words:**

1. lady _____
2. foot _____
3. day _____
4. woman _____

(0'5 puntos)

5. Write the comparative and superlative:

1. Tall _____
2. Interesting _____
3. Happy _____
4. beautiful _____

(1 punto)

6. Irregular verbs:

Ej: drink drank drunk beber

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 1. sing | _____ | _____ | _____ |
| 2. break | _____ | _____ | _____ |
| 3. pay | _____ | _____ | _____ |
| 4. forget | _____ | _____ | _____ |

(1 punto)

7. Complete the sentences with am/is/are/was/were:

1. Last year she _____ 22, so this year she _____ 23.
2. Today the weather _____ nice, but yesterday it _____ cold.
3. Where _____ you at 11 o'clock last Friday morning?.
4. Don't buy those shoes. They _____ expensive.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Answer these questions about you:

1. Where are you from? _____
2. How old are you? _____
3. Where do you study? _____
4. Have you got any brothers or sisters? _____

(2 puntos)

9. Make questions for the underlined words:

1. _____ ? I was born in Cartagena.
2. _____ ? I saw your sister yesterday.
3. _____ ? Yes, and I can play the piano too.
4. _____ ? No, I have't got a computer.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA DE JUNIO 2008**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

FRANCÉS

1. Réponds aux questions:

- Tu aimes lire?. Quel genre de livres préfères-tu?
-
- Quels sont les sports le plus pratiqués dans ton pays?
-
- Est-ce que ton pays a remporté des médailles?
-
- Tu pratiques quelque sport?. Lequel). Combien de jours par semaine?
-
- Les problèmes de l'environnement t'intéressent?. Que peux-tu faire en faveur de l'environnement?

(2 puntos)

2. Complète avec les articles:

- Il boit _____ thé.
- Elle a demandé _____ bonbons.
- Aimes-tu lire _____ revues?.
- Je ne veux pas _____ café.

(1 punto)

3. Pose des questions:

- Il va en France.
- Je suis d'accord avec toi.
- J'ai beaucoup de livres.
- Il est trois heures.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Mets au passé composé les verbes suivants:**

Il lit un livre.

Elle va à sa maison.

Je vois un film intéressant.

Nous nous couchons très tard.

(1 punto)

5. Complète avec un expression de temps.

(Ça fait / depuis / il y a / il fait)

- des années que je ne le vois pas.
- Je vais à l'école trois ans.
- longtemps que tu la connais?.
- deux heures que je t'attends.

(1 punto)

6. Emploie le futur:

- IL (aller) plus tard. plus tard
- Je (venir) demain. demain.
- ILs (parler) après vous. après vous.
- Tu (finir) le travail. le travail.

(1 punto)

7. Complète avec les adjectifs possessifs et les pronoms démonstratifs:

- C' est livre ou de frère?.
- Ce ne sont pas ni disques ni de Louis.
- maison et maison sont les plus jolies.
- ville est plus grande que de amis.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Réponds négativement:

- Vous la voyez?. Non,
- Tu as des frères? Non,
- Vous venez?. Non,
- Vous jouez?. Non,

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2008

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	D.N.I.: _____	
Nombre: _____	I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

*“Un gitano corpulento, de **barba** montaraz y manos de gorrión, que se presentó con el nombre de Melquiades, hizo una **truculenta** demostración pública de lo que **él** mismo **llamaba** la **octava** maravilla de los alquimistas de Macedonia. Fue de casa en casa arrastrando dos lingotes metálicos, y **todo** el mundo se espantó al **ver** que los calderos, las pailas, las tenazas y los anafes se caían de **su** sitio, y las maderas crujían **por** la desesperación de los clavos y los tornillos tratando de desenclavarse; y aun los objetos perdidos hacía mucho tiempo aparecían por donde **más** se les había buscado, y se arrastraban en desbandada turbulenta detrás de los fierros mágicos de Melquiades.*

G. García Márquez Cien años de soledad

1. Resuma el texto propuesto en no más de seis líneas y colóquele un título. **(2 puntos)**
2. Explique quién es Gabriel García Márquez, indicando sus obras fundamentales, así como la importancia de “Cien años de soledad” **(2 puntos)**.
3. Realice el análisis morfológico de las siguientes palabras aparecidas en el fragmento dado: barba, truculenta, él, llamaba, octava, y, todo, ver, su, por, más. **(2 puntos)**
4. Localiza en el texto 3 verbos en Pretérito Perfecto Simple. **(1 punto)**



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Localiza en el texto: 2 palabras agudas, 2 llanas y 2 esdrújulas (con tilde y sin tilde).
Razona la respuesta. **(1 punto)**

Agudas

Llanas

Esdrújula

6. ¿ A qué movimiento literaria pertenecen estos escritores?
Antonio Machado / Gustavo Adolfo Bécquer / Garcilaso de la Vega / Rafael Alberti/
Francisco de Quevedo / Federico García Lorca / José de Espronceda / Lope de Vega

-GENERACIÓN DEL 27:

-BARROCO:

-RENACIMIENTO:

- GENERACION DEL 98:

-ROMANTICISMO:

(2 puntos)

7. Ordena cronológicamente:

Generación del 27 / Barroco / Renacimiento / Generación del 98 / Romanticismo

1-

2-

3-

4-

5-

(2 puntos)

8. Mida el siguiente poema, indicando qué tipo de estrofa es, así como su número de versos, especificando el nombre que se da a los mismos y su rima. **(2 puntos)**

Verde que te quiero verde.

Verde viento. Verdes ramas.

El barco sobre la mar

y el caballo en la montaña.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Analiza sintácticamente la siguiente oración (2 puntos):

-Hacer ejercicio a diario es una costumbre saludable

10. Vida y obra de D. Miguel de Cervantes. (4 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2008

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

INGLÉS

1. Circle the correct option. (1 mark)

1. John plays with **his** / **him** / **he** computer in the afternoon.
2. I've got **my** / **mine** / **I** ticket in my hand.
3. Peter's birthday is **at** / **in** / **on** / **to** March.
4. His computer class is **at** / **in** / **on** / **to** the afternoon.
5. Tom is **a** / **an** / **some** / **any** / **the** very nice person. He has got **a** / **an** / **some** / **any** / **the** good friends.

2. Write the plurals of these words. (0'5 marks)

family _____ day _____ address _____
foot _____ woman _____

3. Put in am, are, is, was, were, have got or has got. (2 marks)

1. My sister _____ a very big car.
2. What colour _____ her car?
3. How old _____ you?
4. I _____ 22 years old.
5. There _____ a hurricane last month.
6. You _____ beautiful eyes, Susan.
7. My address _____ 13, Milky Way, Manchester.
8. Where _____ you last night?
9. Yesterday, I _____ at Susan's party.
10. There _____ a lot of sandwiches on the table.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Put the verbs in brackets into the present simple, present continuous or past simple. (1 mark)

1. A: How much _____ this one _____ (cost)?
B: It _____ (cost) forty pounds.
2. Why _____ you _____ (walk) so fast now? You usually _____ (walk) quite slowly.
3. He _____ (not go) away last weekend.
4. I _____ (have) a glass of milk for breakfast yesterday.
5. _____ he _____ (visit) his parents last month?

5. Add four words to the following topics: (1 mark)

Example: seasons: spring, summer, autumn, winter.

Jobs: _____

Clothes: _____

Free time activities: _____

Classroom objects: _____

6. What is the time? (1 mark)

1. 7:30 _____
2. 12:15 _____
3. 3:40 _____
4. 8:00 _____

7. Complete the following dialogue. (2 marks)

Lucy : Hello, I'm Lucy. What's your name?

You : _____ ?

Lucy : Is that an English name?

You : _____ ?

Lucy : No, I'm not. I'm English.

You : _____ ?

Lucy : I'm a hairdresser. What about you?

You : _____ .

Lucy : That's interesting. Are you married?

You : _____ .

8. Write a description of yourself. (1'5 marks)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2008**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

GRUPO LINGÜÍSTICO

FRANCÉS

1. Réponds aux questions:

- Est-ce que tu as regardé la télévision hier ? Parle d'une émission que tu as vue.
- Quels sont les Sports les plus pratiqués dans ton pays ? Tu fais du sport ? Lequel ?

(2 puntos)

2. Complète avec les articles partitifs:

- Je ne veux pas _____ thé.
- Il achète _____ livres.
- Donne-moi _____ salade.
- Elle boit _____ café.

(1 punto)

3. Pose des questions:

- Il va au cinema.
- J'ai seulement une moto.
- Il est six heures.
- Cela coûte huit euros.

(1 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Empleo le passé composé:**

Tu (aller) au cinéma.

Nous (venir) de la maison.

Ils (regarder) un film.

Elle (arriver) hier.

(1 punto)

5 . Empleo le futur:

- Tu (vouloir)
- Elle (venir)
- Je (chanter)
- Ils (finir)

(1 punto)

6. Complète avec un pronom possessif ou démonstratif :

- C' est _____ livre ou _____ de Mireille?
- _____ maison est plus grande que _____.
- Ce sont _____ frères et _____ sœur.
- Il parle avec _____ amie.

(1'5 punto)

7. Dis le contraire :

- Ce sac est petit.
- Mon pantalon est joli.
- Cette voiture roule vite.
- Mon lycée est loin de ma maison.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Remplissez le pointille par le pronom relatif convenible :

- 1- Les livres_____ j'ai lus sont très intéressants.
- 2- Ce n'est pas un problème _____ m'inquiète.
- 3- Voilà l'histoire _____ il nous a parlé.
- 4- Le jour _____ il est venu tu n'étais pas là. (1'5 puntos)



2009

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

Al pasar junto a la puerta de una de las habitaciones del entresuelo, Juanito la vio abierta, y lo que es natural, miró hacia dentro, pues todos los accidentes de aquel recinto despertaban en sumo grado su curiosidad. Pensó no ver nada, y vio algo que, de pronto, le impresionó: una mujer bonita, joven, alta... Parecía estar en acecho, movida de una curiosidad semejante a la de Santa Cruz, deseando saber quién demonios subía a tales horas por aquella endiablada escalera. La moza tenía pañuelo azul claro por la cabeza y un mantón sobre los hombros, y en el momento de ver al Delfín se infló con él, quiero decir que hizo ese característico arqueado de brazos y alzamiento de hombros con que las madrileñas del pueblo se agasajan dentro del mantón, movimiento que les da cierta semejanza con una gallina que esponja su plumaje y se ahueca para volver luego a su volumen natural.

Juanito no pecaba de corto, y al ver a la chica, y al observar lo linda que era y lo bien calzada que estaba, diéronle ganas de tomarse confianzas con ella.

-¿Vive aquí -le preguntó-el señor Estupiña?

-¿Don Plácido?...*En lo más último de arriba* -contestó la joven dando algunos pasos hacia fuera.

Y Juanito pensó: "Tú sales para que te vea el pie. Buena bota..." Pensando esto, advirtió que la muchacha sacaba del mantón una mano con mitón encarnado y que se la llevaba a la boca. La confianza se desbordaba del pecho del joven Santa Cruz, y no pudo menos de decir:

-¿Qué come usted, criatura?

-¿No lo ve usted, -replicó mostrándoselo-. Un huevo.

-¡Un huevo crudo!

Con mucho donaire, la muchacha se llevó a la boca, por segunda vez, el huevo roto, y se atizó otro sorbo.

-No sé cómo puede usted comer esas babas crudas-dijo Santa Cruz, no hallando mejor modo de trabar conversación.

-Mejor que guisadas. ¿Quiere usted?-replicó ella, ofreciendo al Delfín lo que en el cascarón quedaba.

Por entre los dedos de la chica se escurrían aquellas babas gelatinosas y transparentes. Tuvo tentaciones Juanito de aceptar la oferta; pero no, le repugnaban los huevos crudos.

-No, gracias.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Ella entonces se lo acabó de sorber, y arrojó el cascarón, que fue a estrellarse contra la pared del tramo inferior. Estaba limpiándose los dedos con el pañuelo y Juanito discurrendo por dónde pegaría la hebra, cuando sonó abajo una voz terrible que dijo: -¡Fortunaaa!

Entonces la chica se inclinó en el pasamanos y soltó un *yíá voy*, con chillido tan penetrante, que Juanito creyó se le desgarraba el tímpano. [...] Y al soltar aquel sonido, digno canto de tal ave, la moza se arrojó con tanta presteza por las escaleras abajo, que parecía rodar por ellas. Juanito la vio desaparecer, oía el ruido de su ropa azotando los peldaños de piedra, y creyó que se mataba.

BENITO PÉREZ GALDÓS (Fortunata y Jacinta)

1. Conteste:

- a) Elija un título para este texto.
- b) ¿Qué actitud tenía Fortunata cuando la encontró Juanito?
- c) ¿Por qué no aceptó Juanito el huevo que le ofrecía Fortunata?
- d) Resuma del texto.

(3 puntos)

2. Explique quién es Benito Pérez Galdós, indicando sus obras fundamentales, características de su época literaria, así como la importancia de "Fortunata y Jacinta"

(3 puntos)

3. ¿Qué significado tiene en el texto las expresiones siguientes?

En acecho, a tales horas, endiablada escalera, se agasajan, no pecaba de corto, con mucho donaire, se atizó un sorbo.

(2 puntos)

4. Localice en el texto: 5 palabras agudas, 5 llanas y 3 esdrújulas.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Identifique en el texto, 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 determinantes, 3 pronombres y 5 verbos:

Sustantivos

Adjetivos

Pronombres

Verbos

Determinantes

(2 puntos)

6. Analice sintácticamente la siguiente oración:

- La moza tenía pañuelo azul claro por la cabeza.

- La muchacha se llevó a la boca el huevo roto y se atizó otro sorbo.

(2 puntos)

7. Defina los siguientes conceptos literarios: romance, versos de arte mayor, metáfora, hipérbaton.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Relacione con los números cada obra con su autor.

Novelas

Autores

- 1.D. Quijote de la Mancha
- 2.Fuenteovejuna
- 3.El Buscón
- 4.Rimas y Leyendas
- 5.Cantos de vida y esperanza
- 6.El Lazarillo de Tormes
- 7.Campos de Castilla
- 8.D. Juan Tenorio
- 9.La Regenta
- 10.La casa de Bernarda Alba

- Federico García Lorca _____
Miguel de Cervantes _____
Rubén Darío _____
Francisco de Quevedo _____
Leopoldo Alas, Clarín _____
Antonio Machado _____
José Zorrilla _____
Anónimo _____
Lope de Vega _____
Gustavo Adolfo Bécquer _____

(2 puntos)

9. Exponga razonadamente su opinión sobre la prohibición de fumar en espacios públicos.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA JUNIO 2009**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**INGLÉS****1. Add two more words to each group:**

- Clothes: shirt, _____, _____.
- Fruit: orange, _____, _____.
- House: bedroom, _____, _____.
- Animals: dog, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 2:15 _____
- 5:40 _____
- 7:30 _____
- 3:50 _____

(1 punto)

3. Choose the right adjective or pronoun:

- Susan lives here. This is she/her/ hershouse.
- I don't know your brother. What's his/her/him.....name?.
- That man needs money. Give some tohis/he/him
- I like your room. My/ our/ mineroom is smaller.
- Do you like oranges? I lovethey/their/ them.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Write the plurals of these words:**

- | | |
|---------------|------------------|
| - lady _____ | - child _____ |
| - boy _____ | - computer _____ |
| - woman _____ | - knife _____ |

(0,5 puntos)

5. Write the comparative and superlative:

- | | |
|-------------------|-------|
| - thin _____ | _____ |
| - expensive _____ | _____ |
| - happy _____ | _____ |
| - good _____ | _____ |
| - boring _____ | _____ |

(1 punto)

6. Irregular verbs:

Ej: drink	drank	drunk	beber
- begin	_____	_____	_____
- bring	_____	_____	_____
- cost	_____	_____	_____
- forget	_____	_____	_____
- Keep	_____	_____	_____

(1 punto)

**7. Answer these questions about you:**

- Where are you from? _____
- How old are you? _____
- How often do you wash your hair? _____
- How many languages do you speak? _____
- Where did you go out last night? _____

(1'5 puntos)

8. Write the questions:

- _____? It's red.
- _____? Because I've got a toothache.
- _____? The children are doing their homework.
- _____? She plays the piano very well.
- _____? The accident happened last Sunday afternoon.

(1'5 puntos)

9. Write some sentences about: "The importance of mobile phones in our lives".

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA DE JUNIO 2009**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN**FRANCÉS****1. Réponds aux questions:**

- Tu aimes lire?. Quel genre de livres préfères-tu?
-
- Quels sont les sports le plus pratiqués dans ton pays?
-
- Est-ce que ton pays a remporté des médailles?
-
- Tu pratiques quelque sport?. Lequel). Combien de jours par semaine?
-
- Les problèmes de l'environnement t'intéressent?. Que peux-tu faire en faveur de l'environnement?

(2 puntos)

2. Complète avec les articles:

- Il boit _____ café.
- Elle a demandé _____ gâteaux.
- Aimes-tu lire _____ revues?.
- Je ne veux pas _____ thé.

(1 punto)

3. Pose des questions:

- Il va en Espagne.
- Je suis d'accord avec toi.
- J'ai beaucoup de disques.
- Il est six heures.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Mets au passé composé les verbes suivants:**

Il lit un livre.

Elle va à son lycée.

Je vois un film intéressant.

Nous sortons très tard.

(1 punto)

5. Complète avec un expression de temps.

(Ça fait / depuis / il y a / il fait)

- des mois que je ne le vois pas.
- Je vais au lycée trois ans.
- longtemps que tu la connais?.
- une heure que je t'attends.

(1 punto)

6. Emploie le futur:

- Elle (aller) plus tard. plus tard
- Tu (venir) demain. demain.
- Nous (parler) après vous. après vous.
- Il (finir) le travail. le travail.

(1 punto)

7. Complète avec les adjectifs possessifs et les pronoms démonstratifs:

- C' est livre ou de frère?.
- Ce ne sont pas ni livres ni de Louis.
- maison et maison sont les plus jolies.
- école est plus grande que de amis.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Réponds négativement:

- Vous le voyez?. Non,
- Tu as des amis? Non,
- Vous venez?. Non,
- Tu joues?. Non,

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

A UN OLMO SECO

Al olmo viejo, hendido por el rayo
y en su mitad podrido,
con las lluvias de abril y el sol de mayo,
algunas hojas verdes le han salido.

¡El olmo centenario en la colina
que lame el Duero! Un musgo amarillento
le mancha la corteza blanquecina
al tronco carcomido y polvoriento.

No será, cual los álamos cantores
que guardan el camino y la ribera,
habitado de pardos ruiseñores.

Ejército de hormigas en hilera
va trepando por él, y en sus entrañas
urden sus telas grises las arañas.

Antes que te derribe, olmo del Duero,
con su hacha el leñador, y el carpintero
te convierta en melena de campana,
lanza de carro o yugo de carreta;
antes que rojo, en el hogar, mañana,
ardas de alguna misera caseta,
al borde de un camino;

antes que te descuaje un torbellino
y tronche el soplo de las sierras blancas;
antes que el río hasta la mar te empuje
por valles y barrancas,
olmo, quiero anotar en mi cartera
la gracia de tu rama verdecida.

Mi corazón espera
también, hacia la luz y hacia la vida,
otro milagro de la primavera.

Antonio Machado, *Poesías Completas*



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



1. Resuma brevemente el texto.

(3 puntos)

2. Explique quién es Antonio Machado, indicando sus obras fundamentales, características de su época literaria, así como la importancia de "Poesías Completas."

(3 puntos)

3. ¿Qué significado tiene en el texto las expresiones siguientes?

Hendido por el rayo, tronco carcomido, ejército de hormigas en hilera, soplo de las sierras blancas.

(2 puntos)

4. Localice en el texto dos recursos literarios y explíquelos.

(2 puntos)

5. Analice la métrica y la rima de los cuatro primeros versos.

(2'5 puntos)

6. Localice en el texto: 3 palabras agudas, 5 llanas y 2 esdrújulas.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

(1'5 puntos)

7. Identifique en el texto, 5 sustantivos, 5 adjetivos, 5 verbos, 5 determinantes y 5 preposiciones:

Sustantivos

Adjetivos

Verbos



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Determinantes

Preposiciones

(1'5 puntos)

8. Analice morfológicamente y sintácticamente la siguiente oración:

- Trabajó mucho pero no consiguió su objetivo.

(2'5 puntos)

9. Nombre una obra de los siguientes autores y señale la época literaria a la que pertenece cada uno de ellos: Miguel de Cervantes, Francisco de Quevedo, Gustavo Adolfo Bécquer, Lope de Vega, Benito Pérez Galdós, Calderón de la Barca, Leopoldo Alas Clarín y Rubén Darío.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- Body: leg, _____, _____.
- Work: teacher, _____, _____.
- House: bedroom, _____, _____.
- Animals: dog, _____, _____.
- Transport: Car, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 4:15 _____
- 8:50 _____
- 9:30 _____
- 2:25 _____
- 6:45 _____

(1 punto)

3. Choose the right adjective or pronoun:

- Can you lend me a pencil? I forgot I/my/ mine.
- Sarah is married. She/Her/Hers husband works with me.
- Their city is old. We/Our/Ours is new.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- You work here, and you/your/yours wife works here, too.

- Mary went to the theatre with a friend of she/her/hers.

(1 punto)

4. Write the plurals of these words:

- head _____

- child _____

- battery _____

- fish _____

- tomato _____

(0,5 puntos)

5. Write the comparative and superlative:

- new _____

- intelligent _____

- happy _____

- bad _____

- narrow _____

(1 punto)

6. Irregular verbs:

Ej: bite

bit

bitten

morder

- dig _____

- draw _____

- drive _____

- forgive _____

- keep _____

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**7. Answer these questions about you:**

- Do you speak English fluently? _____
- Where are you going this summer? _____
- Did you write an e-mail to your friend yesterday? _____
- How is your mother? _____
- Who did you ring? _____
- Where have the kids hidden the keys? _____

(1'5 puntos)

8. Write the questions:

_____? I go to school every day.

_____? She is singing an old song.

_____? I went to the office last Monday.

_____? The secretary has decided to look for a new job.

_____? The accident happened last Sunday afternoon.

_____? It is going to rain soon, there are a lot of clouds.

(1'5 puntos)

9. Write some sentences about: "The importance of your friends in your life".

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2009

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN

FRANCÉS

1. Complete con el verbo "Être":

- Dimitri _____ grec.
- Je _____ celibataire.
- Vous _____ marié, Patric?.
- Anne et Linda _____ Irlandaises.

(2 puntos)

2. Escriba en femenino:

- Un garçon _____
- Monsieur _____
- Un ami français _____
- Le père _____

(2 puntos)

3. Escriba las siguientes frases en plural:

- J'ai un chien _____
- Il a une voiture _____
- Le garçon est petit _____
- Elle est infirmière _____

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Complete con los artículos partitivos:

- Je ne veux pas _____ café.
- Il achète _____ journeaux.
- Donne-moi _____ tarte.
- Elle boit _____ thé.

(2 puntos)

5. Diga lo contrario..

- Ce pull est petit.
- Mon sac est joli.
- Cette voiture roule vite.
- Mon école est loin de ma maison.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2010

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2010

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

() ¡Hay que ver!, se te metió entre ceja y ceja que las niñas estudiaran y ahí las tienes, contra viento y marea, la pobre Menchu, y no te hagas el tonto que sabes de sobra que las niñas que estudian, a la larga, unos marimachos. En cambio, con los niños, muy bonito, otra medida, mira tú qué bien, y si no quieren estudiar que trabajen con la mano. Pero ¿es que estás en tus cabales, Mario? (..) Pero para las niñas no hay vocación que valga, la ley del embudo, como yo digo, eso no rige, y si tienen vocación de madres, lo más noble que puede haber, que se aguanten y al Instituto, por la sencilla razón de que las niñas no pueden ser ignorantes, qué menos que el bachiller, que me herías en los más vivo, Mario, por si te interesa saberlo, que yo no soy bachiller, y a ti te consta ().

Cinco horas con Mario. Miguel Delibes

1. Conteste:

- Elija un título para este texto.
- Sintetice el tema del fragmento reflejando las ideas de Mario y Carmen.
(2 puntos)

2. Explique quién es Miguel Delibes, indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.

(3 puntos)

3. ¿Qué significado tiene en el texto las expresiones siguientes?

Se te metió entre ceja y ceja.

Contra viento y marea.

Marimacho.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



¿Es que estás en tus cabales, Mario?.

Que me herías en los más vivo.

(2 puntos)

4. Identifique en el texto rasgos de la lengua coloquial.

(2 puntos)

5. Localice en el texto: 5 palabras agudas y 5 llanas.

Agudas:

Llanas:

(1 punto)

6. Identifique en el texto, 3 sustantivos, 3 adjetivos, 3 determinantes, 3 preposiciones, 3 verbos, 1 conjunción:

Sustantivos

Adjetivos

Determinantes

Preposiciones

Verbos

Conjunción

(2 puntos)

7. Mida el siguiente poema, indicando el tipo de estrofa, su número de versos, el nombre específico que se da a los mismos y su rima.

Ciudad episcopal, Murcia prelada

laberinto que en ti mismo te pierdes;

hoy va en cruz por tus rejas mi mirada,

bajo el abril de tus persianas verdes.

Miguel Hernández

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Analice morfológicamente y sintácticamente la siguiente oración:

El guardia sacó la libreta e impuso la multa.

(2 puntos)

9. Ordene cronológicamente:

Generación del 27, Barroco, Renacimiento, Generación del 98, Romanticismo.

(1 punto)

10. Relacione con los números cada obra con su autor.

Novelas

Autores

- 1.D. Quijote de la Mancha
- 2.Fuenteovejuna
- 3.Niebla
- 4.Érase un hombre a una nariz pegado
- 5.El estudiante de Salamanca
- 6.La vida es sueño
- 7.Fortunata y Jacinta
- 8.La familia de Pascual Duarte
- 9.Viento del pueblo
- 10.La casa de Bernarda Alba

- Federico García Lorca _____
Miguel de Cervantes Saavedra _____
Miguel Hernández _____
Francisco de Quevedo _____
Benito Pérez Galdós _____
Pedro Calderón de la Barca _____
Camilo José Cela _____
Miguel de Unamuno _____
Lope de Vega _____
José de Espronceda _____

(2 puntos)

11. Identifique la figura con el texto en el que se produce.

1. Aliteración

___Y los dejó y cayó en el despeñadero
el carro y el caballo y el caballero
(F. de Herrera)

2. Anáfora

___Todo es así, todo pasa de esta manera,
todo se olvida, todo queda atrás.
(F. de Rojas)

3. Hipérbaton

___Olas gigantes que os rompéis bramando
(G.A. Bécquer)

4. Polisíndeton.

___Del salón en el ángulo oscuro,
de su dueño tal vez olvidada..
(G.A. Bécquer)
(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA JUNIO 2010**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**INGLÉS****1. Add two more words to each group:**

- Nationalities: Italian, _____, _____.
- Hobbies: reading, _____, _____.
- Body: leg, _____, _____.
- Ordinal numbers: first, _____, _____.
- Jobs: teacher, _____; _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 8:15 _____
- 4:25 _____
- 9:30 _____
- 6:45 _____
- 11:10 _____

(0'5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- dog _____
- bus _____
- foot _____
- factory _____
- shelf _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Fill in the gaps with the correct preposition: to, on, in, under, at**

- Lisa starts work _____ 9:00 a.m.
- _____ Sunday, I visit my parents.
- _____ 2006 I went to London.
- He likes listening _____ pop music.
- There is a small rabbit _____ the table.

(1 punto)

5. Choose the right adjective or pronoun:

- Susan hasn't got children. This is she/her/ hers _____ nephew.
- This isn't my book. It's your/yours/mine _____.
- This is we/our/ours _____ house. Do you like it?
- I live in London. Where do your/you/he _____ live?
- Tom loves this colour. This is he/his/him _____ favourite colour.

(1 punto)

6. Choose the correct answer:

- He is _____ man in the world
tall taller the tallest
- I am _____ than my sister
old older the oldest
- This picture is _____ of all
good better the best
- My car was _____ than yours
expensive more expensive the most expensive
- Dan is not as _____ as Henry
thin thinner the thinnest

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**7. Irregular verbs:**

Ej: drink	drank	drunk	beber
- be	_____	_____	_____
- begin	_____	_____	_____
- cut	_____	_____	_____
- eat	_____	_____	_____
- give	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Answer these questions about you:

- Where do you live? _____
- How old are you? _____
- How often do you read a book? _____
- Have you got any brothers or sisters? _____
- _____
- Where were you last weekend? _____
- _____

(1'5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form. (Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous)

- She usually _____ (arrive) at work early.
- We _____ (enjoy) the show last night.
- Jane _____ (talk) to a friend at the moment.
- We _____ (swim) in the sea when we saw a shark.
- _____ you _____ (do) your homework last weekend?

(1'5 puntos)

10. Write a short description of your city.

(1'5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2010

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1.- Responda en forma negativa a esta pregunta: (1 punto.)

* Est-ce que ses amis vont souvent au cinéma?

2.- Relacione cada frase con el dibujo correspondiente: (1 punto.)



- a-Ne jette pas les papiers par terre.
b-Nous nous appelons tous les deux Michel.
c-Levez la main pour répondre.

3.- Ponga la frase en singular: (1 punto)

*Vous aimez les tartes à la crème.

4.- Poner en femenino: (1 punto.)

- Professeur
- Chilien
- Acteur
- Présentateur

5.- Conjugar los siguientes verbos en presente de indicativo: (1'5 puntos)

avoir	faire	être
Je		
Il / Elle		



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Vous.....

6.- Conjugar los siguientes verbos en imperfecto de indicativo: (1'5 puntos)

Travailler

lire

finir

Tu

Nous.....

Ils / Elles.....

7.- Completa con los artículos y posesivos que correspondan:

(3 puntos.)

1. Max estgarçon sympathique. Anna est fille intelligente.

2. Je cherche maison avecgarage.

3. femme de Paul est femme très sympathique.

4. J'aime Italie et Italiens.

5. Je déteste hiver,pluie et nuages.

6. Je suis français, maispère est anglais etmère est italienne.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2010**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

TEXTO:

Y no me olvidaré jamás del día en que diciéndole yo: "Pero, don Manuel, la verdad, la verdad ante todo", él temblando, me susurró al oído--y eso que estábamos solos en medio del campo --: "¿La verdad? La verdad, Lázaro, es acaso algo terrible, algo intolerable, algo mortal; la gente sencilla no podría vivir con ella"; "Y ¿por qué me la deja entrever ahora aquí, como en confesión? ", le dije. Y él: "Porque si no me atormentaría tanto, tanto, que acabaría gritándola en medio de la plaza, y eso jamás, jamás, jamás. Yo estoy para hacer vivir a las almas de mis feligreses, para hacerlos felices, para hacerles que se sueñen inmortales y no para matarlos. Lo que aquí hace falta es que vivan sanamente, que vivan en unanimidad de sentido, y con la verdad, con mi verdad, no vivirían. Que vivan. Y eso hace la Iglesia, hacerlos vivir. ¿Religión verdadera? Todas las religiones son verdaderas en cuanto hacer vivir espiritualmente a los pueblos que las profesan, en cuanto les consuelan de haber tenido que nacer para morir, y para cada pueblo la religión más verdadera es la suya, la que le ha hecho." ¿Y la mía? La mía es consolarme en consolar a los demás, aunque el consuelo que les doy no sea el mío". Jamás olvidaré estas sus palabras.

MIGUEL DE UNAMUNO
San Manuel Bueno, mártir

1. Conteste:

- Elija un título para este texto.
- En el texto, Lázaro cuenta a su hermana cómo don Manuel le reveló, confidencialmente, la verdad de su vida. Resuma las ideas de don Manuel.

(3 puntos)

2. Explique quién es Miguel de Unamuno, indicando sus obras fundamentales, características de su época literaria, así como la importancia de "*San Manuel Bueno, mártir*".

(3 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



3. ¿Qué significado tiene en el texto las expresiones siguientes?

- "Me susurró al oído".
- "Me la deja entrever ahora aquí".
- "Para hacer vivir a las almas de mis feligreses".
- "Que vivan en unanimidad de sentido".
- "Hacen vivir espiritualmente a los pueblos que las profesan".

(2 puntos)

4. Localice en el texto las siguientes palabras: 5 agudas, 5 llanas y 2 esdrújulas.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

(2 puntos)

5. Identifique en el texto, 5 sustantivos, 5 verbos, 3 determinantes, 3 pronombres y 2 adverbios:

Sustantivos

Verbos

Determinantes

Pronombres

Adverbios

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Haga el análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones:

- Los chicos rompieron el jarrón con la pelota.

-Pablo me dijo que metió un gol desde su portería.

(2 puntos)

7. Defina y ponga un ejemplo de cada una de las siguientes figuras literarias:

- Paradoja:

-Repetición o reiteración:

(2 puntos)

8. Relacione con los números cada obra con su autor.

Obras

Autores

- 1.D. Quijote de la Mancha
- 2.Milagros de Nuestra Señora
- 3 La casa de Bernarda Alba
- 4.Rimas y Leyendas
- 5.Cantos de vida y esperanza
- 6.La vida es sueño
- 7.Episodios Nacionales
- 8.El sí de las niñas
- 9.Castilla
- 10.Marinero en tierra

- Rafael Alberti _____
- Miguel de Cervantes _____
- Rubén Darío _____
- Federico García Lorca _____
- José Martínez Ruiz, Azorín _____
- Benito Pérez Galdós _____
- Leandro Fernández de Moratín _____
- Calderón de la Barca _____
- Gonzalo de Berceo _____
- Gustavo Adolfo Bécquer _____

(2 puntos)

9. Escriba un texto en el que valore las ventajas e inconvenientes de las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad actual.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2010**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**INGLÉS****1. Complete the sentences with there is or there are:**

- _____ some wine in the fridge
- _____ some posters on the wall.
- _____ a cat on the sofa.
- _____ some sugar in the cupboard.
- _____ two boys in the classroom.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 9:15 _____
- 4:20 _____
- 6:30 _____
- 8:45 _____
- 12:50 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- head _____
- child _____
- fish _____
- shelf _____
- woman _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Order the words to make sentences:**

- eats/ lunch/ Jean/ every day

- people/ speak/ English/ Many/ in the world.

- you/ Do/ on Saturdays/ go/ to the cinema?

- like/ he/ What/ does/ eating?

- eat/ a lot of/ Young/ people/ fast food

(1 punto)

5. Fill in the gaps with the correct preposition: .before, on, in, at, after

- My parents in law arrived _____ France on Monday.

- She doesn't like waiting _____ the metro stop.

- It was the first time I was _____ a plane.

- My boss paid me _____ I told them the problem.

- Ring me _____ 1 o'clock.

(1 punto)

6. Complete these questions with one of the following words: Why, When, What, Which, Where

- _____ is your favourite city, London or Paris?

- _____ kind of food do you prefer?

- _____ is your birthday?

- _____ are you going this summer?

- _____ is this car so expensive if it is so small?

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**7. Irregular verbs:**

Ej: drink	drank	drunk	beber
- burn	_____	_____	_____
- drive	_____	_____	_____
- find	_____	_____	_____
- leave	_____	_____	_____
- teach	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Answer these questions about you:

- Do you speak English fluently? _____
- Where are you going this summer? _____
- Would you like something to eat? _____
- What happened yesterday? _____
- Have you ever been to London? _____

(1'5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form. (Present simple, Present continuous, Past simple, Past continuous)

- She often _____ (get) angry with Rachel.
- I _____ (have) breakfast now.
- They _____ (sing) when I _____ (break) the window last week.
- _____ you _____ (go) to the party, yesterday?
- My parents _____ (go) to Mallorca next Monday.

(1'5 puntos)

10. Write a description of yourself.

(1'5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2010**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS**1.- Responda en forma negativa a esta pregunta:** (1 punto.)

* Regarde-tu la télévision?

2.-Traduce las siguientes expresiones:

(2 puntos)

- Avoir besoin de:
- Avoir chaud:
- Avoir envie de
- Avoir faim:
- Avoir sommeil:

3.- Poner en plural: (1 punto)

- un enfant
- un tableau
- un journal
- un pays
- ma petite fille

5.- Conjuagar los siguientes verbos en futuro de indicativo: (2 puntos.)

	partir	avoir	manger	être
Tu				
Nous				
Ils / Elles				



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**6.- Traduce los siguientes nombres de negocios:: (1 puntos)**

- Bijouterie :
- Poissonerie :
- Boulangerie :
- Supermarche :
- Magasin de vêtements :

7.- Traduce el siguiente texto:**(3 puntos)**

Marie est une dame française, elle est un peu maigre, très belle, et pas sympathique. Elle porte une jolie robe rouge. Elle déteste l'hiver. Elle mange tous le jours de fruit.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2011

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

En el arroyo grande, que la lluvia había dilatado hasta la viña, nos encontramos, atascada, una vieja carretilla, toda perdida bajo su carga de hierba y de naranjas. Una niña, rota y sucia, lloraba sobre una rueda, queriendo ayudar con el empuje de su pecho en flor al borriquillo, más pequeño ¡ay! y más flaco que Platero. Y el borriquillo se destrozaba contra el viento, intentando, inútilmente, arrancar del fango la carreta, al grito sollozante de la chiquilla. Era vano su esfuerzo, como el de los niños valientes, como el vuelo de esas brisas cansadas del verano que se caen, en un desmayo, entre las flores. Acaricié a Platero y, como pude, lo enganché a la carretilla, delante del borriquillo miserable. Le obligué, entonces, con un cariñoso imperio, y Platero de un tirón, sacó carretilla y rucio del atolladero, y les subió la cuesta.

Platero y yo, Juan Ramón Jiménez

1. Conteste:

- a) Elija un título para este texto.
- b) Resuma el contenido del texto dado en no más de seis líneas. (2 puntos)

2. Explique quién es Juan Ramón Jiménez, indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.

(2 puntos)

3. ¿Qué significado tiene en el texto las expresiones siguientes?

Que la lluvia había dilatado hasta la viña.

El borriquillo se destrozaba contra el viento.

Arrancar del fango la carreta.

Era vano su esfuerzo.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Localice en el texto: 5 palabras agudas y 5 llanas.

Agudas:

Llanas:

(1 punto)

5. Identifique en el texto, 3 sustantivos, 3 adjetivos, 3 determinantes, 3 preposiciones, 3 verbos, 1 conjunción:

Sustantivos

Adjetivos

Determinantes

Preposiciones

Verbos

Conjunción

(2 puntos)

6. Mida el siguiente poema, indicando el tipo de estrofa, su número de versos, el nombre específico que se da a los mismos y su rima.

*Yo voy soñando caminos
de la tarde. Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas.*

ANTONIO MACHADO

(2 puntos)

7. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

Una niña, rota y sucia, lloraba sobre una rueda.

Acaricié a Platero y lo enganché a la carretilla.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



8. Ordene cronológicamente:

- Generación del 27 _____
- Barroco _____
- Renacimiento _____
- Generación del 98 _____
- Romanticismo _____

(1 punto)

11. Identifique la figura con el texto en el que se produce.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Antítesis | Y los dejó y cayó en el despeñadero
el carro y el caballo y el caballero
(F. de Herrera) |
| 2. Hipérbole o exageración | Cuando quiero llorar no lloro y a
veces lloro sin querer (Rubén Darío) |
| 3. Polisíndeton. | ¡Pero si ya hemos ido mil veces! |
| 4. Metonimia | Tenía todo el cerebro en poder de las uvas
(F. Quevedo) |

(2 puntos)

9. Relacione con los números cada obra con su autor.

- | <u>Obras</u> | <u>Autores</u> |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Novelas ejemplares | García Lorca _____ |
| 2. Fuenteovejuna | Cervantes _____ |
| 3. Historia del Buscón | Camilo José Cela _____ |
| 4. Vuelva usted mañana | Quevedo _____ |
| 5. Fortunata y Jacinta | Mariano J. de Larra _____ |
| 6. El Lazarillo de Tormes | García Márquez _____ |
| 7. La colmena | Miguel Delibes _____ |
| 8. Cien años de Soledad | Anónimo _____ |
| 9. Los Santos Inocentes | Lope de Vega _____ |
| 10. La casa de Bernarda Alba | Benito Pérez Galdós _____ |

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10. Desarrolle por medio de una redacción el tema siguiente: la influencia de la literatura en el hombre.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DN.: _____ IES.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- Fruit: orange, _____, _____.
- Hobbies: reading, _____, _____.
- Colours: red, _____, _____.
- Ordinal numbers: first, _____, _____.
- Furniture: table, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 10:15 _____
- 6:20 _____
- 11:30 _____
- 8:45 _____
- 9:50 _____

(0'5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- room _____
- city _____
- watch _____
- shelf _____
- child _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Complete the phrases with *in*, *on* or *at*.**

-the weekend.
-Tuesday morning.
-night.
-half past nine.
-the morning.

(0,5 puntos)

5. Write the correct comparative or superlative of these adjectives.

- The film is(bad) than the book.
- Yesterday was the(good) day in my life.
- Men are sometimes(strong) than women.
- Motorcycling is one of the(dangerous) sports.
- Tokyo is the(big) city on earth.

(1 punto)

6. Complete the sentences with *how much* or *how many*.

-dogs has Helen got?
-water have you got?
-homework have we got today?
-brothers and sisters have you got?
-is this book?

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**7. Irregular verbs:**

Ej: drink	drank	drunk	beber
- Choose	_____	_____	_____
- cost	_____	_____	_____
- drive	_____	_____	_____
- sit	_____	_____	_____
- begin	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Put the words in the correct order.

- Rita's--black--got--hair/_____
- parents --Your--live--Manchester-- in/_____
- gets--Lisa--up--late/_____
- like--he--What--does--eating?./_____
- you--Do-- on Saturdays--go--to the cinema?/_____

(1 punto)

9. Choose the correct form:

- Tom *plays/is playing* at this moment.
- Yesterday, I *go/went* to the supermarket.
- My children *are drinking/drink* orange juice every day.
- She *watches/watched* T.V. last night.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10. Write the questions for these answers:

- _____ ? I use the Internet every day.
- _____ ? My mother speaks two languages.
- _____ ? The plane took off at five o'clock.
- _____ ? Because I wanted to buy a mobile.
- _____ ? Jane likes horror films.

(1'5 puntos)

11. Write a description of yourself.

(1'5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



10.

10. Write a description of yourself.

3

10. Write a description of yourself.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



6. Answer these questions about you:

8. Write the questions:

_____? It's red.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- _____? Because I've got a toothache.
- _____? The children are doing their homework.
- _____? She plays the piano very well.
- _____? The accident happened last Sunday afternoon.

(1'5 puntos)

9. Write some sentences about: "The importance of mobile phones in our lives".

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1.-Responda a las siguientes preguntas en francés:

(1 punto)

- Comment est-ce que vous vous appelez? _____
- Où habitez-vous? _____

2.-Escriba lo contrario:

(2 puntos)

- Ce pull est grand _____
- Mon sac est joli _____
- Cette voiture roule vite _____
- Mon lycée est loin de ma maison _____

3.-Descríbase físicamente:

(2 punto)

Je suis _____



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4.-Ponga las siguientes frases en forma afirmativa:

(1 punto)

- Je ne suis pas américain _____
- Nous ne nous promenons pas le dimanche _____

5.-Traduzca las siguientes frases:

(2 puntos)

- Mes parents sont à Paris pour le week-end.
- Est-ce que tu es déjà allé au Portugal?
- Ma soeur et mon frère étudient dans l'Université.
- Je ne veux pas vivre aux États-Unis.

6.-Conjugar los siguientes verbos en presente de indicativo:

(2 puntos)

	aimer	finir	avoir	être
Je				
Il/Elle				
Vous				

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2011**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA****TEXTO:**

Don Gregorio.- Señor don Manuel, aunque usted es en efecto mi hermano mayor, yo no pienso seguir sus correcciones de usted ni sus ejemplos. Haré lo que guste, y nada más; [...]

Don Manuel.- Ya; pero das lugar a que todos se burlen, y...

Don Gregorio.- ¿Y quién se burla? Otros tan mentecatos como tú.

Don Manuel.- Mil gracias por la atención, señor don Gregorio.

Don Gregorio.- Y bien, ¿qué dicen esos graves censores?, ¿qué hallan en mí que merezca su desaprobación?

Don Manuel.- Desaprueban la rusticidad de tu carácter, esa aspereza que te aparta del trato y los placeres honestos de la sociedad: esa extravagancia que te hace tan ridículo en cuanto piensas y dices y obras, y hasta en el modo de vestir te singulariza.

Don Gregorio.- En eso tiene razón, y conozco lo mal que hago en no seguir puntualmente lo que manda la moda: en no proponerme por modelo a los mocitos evaporados, casquivanos y pisaverdes. Si así lo hiciera, estoy bien seguro de que mi hermano mayor me lo aplaudiría; porque, gracias a Dios, le veo acomodarse puntualmente a cuantas locuras adoptan los otros.

Don Manuel.- ¡Es raro empeño el que has tomado en recordarme tan a menudo que soy viejo! Tan viejo soy que te llevo dos años de ventaja; [...] pero aunque los míos fuesen muchos más, ¿sería ésta una razón para que me culparas el ser tratable con las gentes, el tener buen humor, el gustar de vestirme con decencia, andar limpio, y...? [...] Yo te aseguro que si no mudas de sistema, la pobre Rosa será poco feliz con un marido tan impertinente como tú [...]

Don Gregorio.- La pobre Rosita vivirá más dichosa conmigo que su hermana la pobre Leonor, destinada a ser esposa de un caballero de tus prendas y de tu mérito. Cada uno procede y discurre como le parece, señor hermano... Las dos son huérfanas; su padre, amigo nuestro, nos dejó encargada al tiempo de su muerte la educación de entrambas; y previno que si andando el tiempo queríamos casarnos con ellas, desde luego aprobaba y bendecía esta unión; [...] nos dio sobre ellas la autoridad de tutor, de padre y esposo. Tú te encargaste de cuidar de Leonor, y yo de



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Rosita; tú has enseñado a la tuya como has querido, y yo a la mía como me ha dado la gana, ¿estamos?

Don Manuel.- Sí; pero me parece a mí...

Don Gregorio.- Lo que a mí me parece es que usted no ha sabido educar la suya; pero repito que cada cual puede hacer en esto lo que más le agrade. Tú consientes que la tuya sea despejada y libre y pizpireta; séalo en buena hora. Permites que tenga criadas, y se deje servir como una señorita; lindamente. La das ensanches para pasearse por el lugar, ir a visitas y oír las dulzuras de tanto enamorado zascandil; muy bien hecho. Pero yo pretendo que la mía viva a mi gusto, y no al suyo; [...] que no me gaste zapatitos de color sino los días en que repican recio; que se esté quietecita en casa, como conviene a una doncella virtuosa; que acuda a todo; que barra, que limpie, y cuando haya concluido estas ocupaciones, me remiende la ropa y haga calceta.

LEANDRO FERNÁNDEZ DE MORATÍN (*La escuela de los maridos*)

1. Contestar:

- a) Elija un título para este texto.
- b) Resuma el contenido del texto dado en no más de quince líneas. (2 puntos)

2. Explicar quién es Leandro Fernández de Moratín, indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.

(2 puntos)

3. Explicar el significado de las siguientes palabras en el texto:

Mentecato
Censor
Evaporado
Pizpireta

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Localizar en el texto: 3 palabras agudas, 3 llanas y 3 esdrújulas y un ejemplo de hiato:

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Palabra con hiato:

(2 puntos)

5. Identificar en el texto, 5 sustantivos, 5 verbos, 3 pronombres, 3 adverbios:

Sustantivos

Verbos

Pronombres

Adverbios

(2 puntos)

6. Localizar en la lectura un ejemplo de “laísmo” y explicar en qué consiste

(0,5 puntos)

7. Copiar y completar las siguientes oraciones con palabras del recuadro.

preceder	• Las vacunas sirven para.....las enfermedades
predecir	• Antiguamente era imposible.....los huracanes
preocupar	• Mi abuela solía.....las desgracias
presentir	• El primer ministro va aal rey en el viaje a Italia.
prevenir	• Me empieza a..... el aspecto de Juan

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**8. Analizar sintácticamente las siguientes oraciones:**

Mi hermano mayor me lo aplaudiría.

Las dos son huérfanas.

(2 puntos)

9. Ordenar cronológicamente estos autores y relacionarlos con su obra literaria:

- 1- Pedro Calderón de la Barca
- 2- Gabriel García Márquez
- 3- Jorge Manrique
- 4- Federico García Lorca
- 5- Don Juan Manuel

- a) Coplas a la muerte de su padre.
- b) El Conde Lucanor.
- c) La vida es sueño.
- d) Cien años de soledad.
- e) La casa de Bernarda Alba.

(2 puntos)

10. Relacionar cada figura literaria con un texto en el que se produzca:

- 1- Metáfora
- 2- Hipérbole
- 3- Onomatopeya
- 4- Simil
- 5- Aliteración

- a) Por doler, me duele hasta el aliento.
- b) Los algodones blancos del cielo.
- c) Una torrentera roja rasga la roca.
- d) Me despertó el kirikiki del gallo.
- e) Simple como el mecanismo de un chupete.

(2 puntos)

11. Resumir este poema de Rafael Alberti indicando a qué hace referencia; analizar la rima y métrica:

Sol de esta tierra, yo llevo
de otra tierra, un sol adentro.

Aquí está el tuyo, aquí el mío,
frente a frente, pero idénticos.

Me hace arder el tuyo, el mío
me hace siempre estar ardiendo.

Dos soles me están quemando.
Ya soy un toro de fuego.

Rafael Alberti
Baladas y canciones del Paraná

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2011**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- Food: meat, _____, _____.
- Sports: skiing, _____, _____.
- Descriptions: tall, _____, _____.
- Jobs: engineer, _____, _____.
- House: bathroom, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 11:15 _____
- 3:20 _____
- 8:45 _____
- 10:30 _____
- 12:40 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- table _____
- boy _____
- tooth _____
- baby _____
- wife _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Fill in the gaps with the correct preposition: between, on, in, under, at

- People have dinner _____ the evening.
- We go to the beach _____ Sundays.
- I wasn't _____ home yesterday.
- She lives _____ the church and the supermarket.
- There is a small dog _____ that table.

(1 punto)

5. Choose the right adjective or pronoun:

- My sister has two children. They/their/theirs _____ names are John and Sarah.
- That isn't my notebook. It's your/yours/mine _____.
- These are my new jeans. Do you like they/it/them _____?
- Susan and I live in London. We/ She/ Our _____ share a flat.
- Mary loves cars. This is her/hers/his _____ favourite car.

(1 punto)

6. Choose the correct answer:

- He is the _____ man in the world.
stronger strongest most strong
- My sister is _____ than my mother.
most young younger youngest
- This pencil is the _____ of all.
worst worse bad
- That little girl is _____ than that one.
more beautiful beautiful the most beautiful

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Irregular verbs:

Ej: drink	drank	drunk	beber
▪ Be	_____	_____	_____
▪ Leave	_____	_____	_____
▪ begin	_____	_____	_____
▪ write	_____	_____	_____
▪ sleep	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Answer these questions about you:

- What time do you get up in the morning? _____
- What were you doing yesterday at this time? _____
- How often do you go to the cinema? _____
- Have you ever had a dog? _____
- What did you have for lunch yesterday? _____

(1,5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form.

- I (not like) _____ him because he talks too much.
- Take an umbrella. It (rain) _____ now.
- Paul (talk) _____ to Peter when I saw him yesterday.
- How many hours (you/sleep) _____ last night?.
- What (you/do) _____ next weekend?.

(1,5 puntos)

10. Write a short text about your free time.

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2011

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1.-Responda en francés:

(1 punto)

- Ecrivez la date d'aujourd'hui: _____
- Ecrivez votre adresse: _____

2.-Escriba lo contrario:

(2 puntos)

- Aujourd'hui il fait beau _____
- J'habite près d'ici _____
- Mon professeur est jeune _____
- J'ai beaucoup d'argent _____

3.-Desciba físicamente a Nicolas Zarcozy y a Carla Bruni:

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

4.-Ponga las siguientes frases en forma negativa:

(1 punto)

- François est toujours content _____
- Dimanche dernier nous sommes allés à la plage _____

5.-Traduzca las siguientes frases:

(2 puntos)

- Eloise voyagera à Bordeaux avec ses grand-parents
- Tu es déjà arrivé à la gare
- Qu'est-ce que tu as dans la poche?.
- Rends-moi la revue que je t'ai prêté

6.-Conjugar los siguientes verbos en presente de indicativo:

(2 puntos)

chanter	recevoir	lire	se promener
tu			
Nous			
Ils/Elles			



2012

PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA JUNIO 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

Todo aconteció de repente. Primero fue un soplo tenue, sutil, que acarició las espigas; después, el viento tomó voz y empezó a descender de los cerros ásperamente, desmelenado, combando las cañas, haciendo ondular como un mar las parcelas de cereales. A poco, fue un bramido racheado el que sacudió los campos con furia y las espigas empezaron a pendular, aligerándose de escarcha, irguiéndose progresivamente a la dorada luz del amanecer. Los hombres, cara el viento, sonreían imperceptiblemente, como hipnotizados, sin atreverse a mover un solo músculo por temor a contrarrestar los elementos favorables. Fue el Rosalino, el Encargado, quien primero recuperó la voz, y volviéndose a ellos dijo:

—¡El viento! ¿Es que no lo oís? ¡Es el viento!

Y el viento tomó sus palabras, y las arrastró hasta el pueblo, y entonces, como si fuera un eco, la campana de la parroquia empezó a repicar alegremente y, a sus tañidos, el grupo entero pareció despertar y prorrumpió en exclamaciones incoherentes y Mamés, el Mudo, babeaba e iba de un lado a otro sonriendo y decía: "Je, je". Y el Antoliano y el Virgilio izaron al Nini por encima de sus cabezas y voceaban:

—¡Él lo dijo! ¡El Nini lo dijo!

Y el Pruden, con la Sabina sollozando a su cuello, se arrojó en el sembrado y se frotó una y otra vez la cara con las espigas, que se desgranaban entre sus dedos, sin cesar de reír alocadamente.

Las ratas, Miguel Delibes



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**1. Conteste:**

- a) En el primer párrafo, el autor hace una descripción de la llegada gradual del viento. ¿Qué palabras utiliza?
- b) La actitud de los personajes va cambiando también de forma gradual. Describa ese cambio.
- c) ¿Qué nota ambiental refleja la alegría de los personajes?
- d) Delibes describe de forma muy gráfica el cambio gradual de la cosecha. Extraiga las expresiones que utiliza para ello.
- e) ¿Observa algunos rasgos del lenguaje popular?

*(5 puntos)***2. Explique quién es Miguel Delibes, indicando sus obras fundamentales, características de su época literaria, así como la importancia de "Las Ratas."***(3 puntos)***3. Localice en el texto: 3 palabras agudas, 3 llanas y 2 esdrújulas:**

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

*(2 puntos)***4. Identifique en el texto, 5 sustantivos, 5 verbos, 3 adjetivos, 3 determinantes, 3 preposiciones:**

Sustantivos:

Verbos:

Adjetivos:

Determinantes:

Preposiciones:

(2 puntos)

Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**5. Analice sintácticamente la siguiente oración:**

El viento tomó sus palabras y las arrastró hasta el pueblo.

(2 puntos)

6. Escriba una oración con los antónimos de cada uno de los siguientes términos:

Falso

Condenar

Ocio

Travieso

Encendido

(2 puntos)

7. Ordene cronológicamente estos autores y relaciónelos con su obra literaria:

1- Miguel de Cervantes.

2- José de Espronceda.

3- Leopoldo Alas, Clarín.

4- Federico García Lorca.

5- Fernando de Rojas.

a) La Celestina.

b) La Regenta.

c) El estudiante de Salamanca.

d) El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

e) La casa de Bernarda Alba.

(2 puntos)

8. Sintetice el tema del siguiente texto y realice el estudio métrico (medida de versos y tipo de rima).

¿Quién pensara jamás, Teresa mía,

Que fuera eterno manantial de llanto,

Tanto inocente amor, tanta alegría

Tantas delicias y delirio tanto?

¿Quién pensara jamás llegase un día,

En que perdido el celestial encanto,

Y caída la venda de los ojos,

Cuanto diera placer causara enojos?

José de Espronceda
"Canto a Teresa"

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA JUNIO 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN**INGLÉS****1. Add two more words to each group:**

- Furniture: table, _____, _____.
- Fruit: orange, _____, _____.
- Clothes: coat, _____, _____.
- Sport: Skiing, _____, _____.
- Shops: toyshop, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 10:15 _____
- 8:20 _____
- 11:45 _____
- 9:30 _____
- 12:40 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- car _____
- church _____
- person _____
- potato _____
- baby _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Fill in the gaps with the correct preposition: opposite, between, on, at, in.**

- The hotel is _____ the station.
- The room is _____ the first floor.
- My birthday is _____ June.
- I usually play tennis _____ weekends.
- The shop is _____ the baker's and the station.

(1 punto)

5. Fill in the gaps with the correct adjective or pronoun: mine, your, yours, her, their

- I want to buy _____ flat. How much do you want for it?.
- I hate her! She's no friend of _____.
- Mary and Tom have sold _____ house.
- Is that car _____ ?
- Yesterday I saw Diana with _____ husband. They were shopping with _____ children.

(1 punto)

6. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets.

- Paris is _____ (interesting) than Los Angeles.
- Mount Everest is _____ (high) mountain.
- This book is _____ (expensive) than that dictionary.
- This is _____ (good) suit in the shop.
- This is _____ (bad) programme in television history.

(1 punto)

7. Irregular verbs:

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| Ej: drink | drank | drunk | beber |
| ▪ do | _____ | _____ | _____ |
| ▪ see | _____ | _____ | _____ |



- go _____
- tell _____
- teach _____

(1 punto)

8. Answer these questions about you:

- Where is your new black coat? _____
- What is your father's surname? _____
- How often do you have gym classes? _____
- Whom did you invite to your birthday party? _____
- What did you have for lunch yesterday? _____

(1,5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form.

- I _____ at the moment (*not study*).
- I _____ television everyday (*watch*).
- _____ a book at the moment?. (*Richard / read*).
- Last Saturday when my brother arrived, I _____ TV (*watch*).
- How many hours _____ you _____ last night? (*sleep*).

(1,5 puntos)

10. Write a short description about you.

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1. Répondez aux questions. *De quelle couleur tu dessines...* (1 point)

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon
- 5) une rose ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon

2. Écrivez les numéros correspondants. (1 point)

6	
25	
39	
41	
12	

3. Conjuguez les verbes et faites des phrases à l'aide des mots suivants (1 point)

en classe / un CD / un bonbon / une surprise / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (regarder) Vous
- 4) (manger) Je
- 5) (préparer) Il



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/ensenanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Complétez avec le verbe être ou avoir.**

(2 points)

- 1) Aujourd'hui, nous contents : nous deux amis français à la maison.
- 2) Nous un hamster et il noir et blanc.
- 3) Tu ... une sœur et moi, j' un frère.
- 4) tu trois copains dans l'équipe et ils très rapides !
- 5) Elle beaucoup de crayons de couleur. Ils très beaux.

5. Quelle heure est-il ?

(1 point)

- 10.20 : Il est.....
- 12.10 :
- 00.00 :
- 08.15 :
- 11.30 :

6. Répondez à la forme négative.

(1 point)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) – Tu trouves des escargots ? | – Non, je |
| 2) – Vous avez des CD ? | – Non, nous |
| 3) – Elle mange des bonbons ? | – Non, elle |
| 4) – Ils cherchent des champignons ? | – Non, ils |
| 5) – Elles font des crêpes ? | – Non, elles |

7. Transformez au féminin .

(1 point)

1. Il est optimiste. Elle est
2. Il est fort. Elle est
3. Il est agile. Elle est
4. Il est musclé. Elle est
5. Il est gourmand. Elle est

8. Mettez au pluriel les phrases suivantes.

(2 points)

1. Il a un beau parapluie. Ils
2. C'est un imperméable blanc. Ce
3. La fille est jolie.
4. L'eau est trouble.
5. Le film est intéressant.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

Es el día de la misa por el esposo de Bernarda Alba. En casa de ésta, habían una criada y la Poncia, el ama de llaves.

Criada: Ya tengo el doble de esas campanas metido entre las sienes.

La Poncia: (*Sale comiendo chorizo y pan*) Llevan ya más de dos horas de gori-gori. Han venido curas de todos los pueblos. La iglesia está hermosa. En el primer responso se desmayó la Magdalena.

Criada: Es la que se queda más sola.

La Poncia: Era la única que quería al padre. ¡Ay! ¡Gracias a Dios que estamos solas un poquito! Yo he venido a comer.

Criada: ¡Si te viera Bernarda.....!

La Poncia: ¡Quisiera que ahora, que no come ella, nos muriéramos de hambre! ¡Mandona! ¡Dominante! ¡Pero se fastidia! Le he abierto la orza de los chorizos.

Criada: (*Con tristeza, ansiosa*) ¿Por qué no me das para mi niña, Poncia?

La Poncia: Entra y llévate también un puñado de garbarzos. ¡Hoy no se dará cuenta!

Voz (*Dentro*): ¡Bernarda!

La Poncia: La vieja. ¿Está bien cerrada?

Criada: Con dos vueltas de llave.

La Poncia: Pero debes poner también la tranca. Tiene unos dedos como cinco ganzúas.

Voz: ¡Bernarda!

La Poncia: (*A voces*) ¡Ya viene! (*A la Criada*) Limpia bien todo. Si Bernarda no ve relucientes las cosas, me arrancará los pocos pelos que me quedan.

Criada: ¡Qué mujer!

La Poncia: Tirana de todos los que la rodean. Es capaz de sentarse encima de tu corazón y ver cómo te mueres durante un año sin que se le cierre esa sonrisa fría que lleva en su maldita cara. ¡Limpia, limpia ese vidriado!

Criada: Sangre en las manos tengo de fregarlo todo.

La Poncia: Ella, la más aseada; ella, la más decente; ella, la más alta. Buen descanso ganó su pobre marido.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



(Cesan las campanas)
Criada: ¿Han venido todos sus parientes?
La Poncia: Los de ella. La gente de él la odia. Vinieron a verlo muerto, y le hicieron la cruz.
Criada: ¿Hay bastantes sillas?
La Poncia: Sobran. Que se sienten en el suelo. Desde que murió el padre de Bernarda no han vuelto a entrar las gentes bajo estos techos. Ella no quiere que la vean en su dominio. ¡Maldita sea!
Criada: Contigo se portó bien.
La Poncia: Treinta años lavando sus sábanas; treinta años comiendo sus sobras; noches en vela cuando tose; días enteros mirando por la rendija para espiar a los vecinos y llevarle el cuento; vida sin secretos una con otra, y sin embargo, ¡maldita sea! ¡Mal dolor de clavo le pinche en los ojos!

Federico García Lorca (*La casa de Bernarda Alba*)

1. Conteste:

- a) Elija un título para este texto.
- b) Resuma el contenido del texto dado en no más de quince líneas.

(2 puntos)

2. Explique quién es Federico García Lorca, indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.

(3 puntos)

3. ¿Qué significado tienen en el texto las expresiones siguientes?

- "El doble de las campanas metido entre las sienes".
- "Poner también la tranca".
- "Vean en sus dominios".
- "Es capaz de sentarse encima de tu corazón".
- "¡Mal dolor de clavo le pinche en los ojos!".

(2 puntos)

4. Identifique en el texto dos rasgos de la lengua coloquial.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



5. Identifique en el texto dos recursos literarios y explíquelos.

(2 puntos)

6. Localice en el texto: 3 palabras agudas, 3 llanas y 2 esdrújulas:

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

(2 puntos)

7. Identifique en el texto, 5 sustantivos, 5 verbos, 3 adjetivos, 5 determinantes, 3 preposiciones:

Sustantivos:

Verbos:

Adjetivos:

Determinantes:

Preposiciones:

(2 puntos)

8. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- La iglesia está hermosa.
- Ella no quiere que la vean en su dominio.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**9. Ordene cronológicamente:**

Generación del 27, Barroco, Renacimiento, Generación del 98, Romanticismo.

(1 punto)

10. Relacione con los números cada obra con su autor.*Obras*

1. Don Quijote de la Mancha.
2. Milagros de Nuestra Señora.
3. Yerma.
4. Rimas y Leyendas.
5. Cantos de vida y esperanza.
6. La vida es sueño.
7. Episodios Nacionales.
8. El sí de las niñas.
9. Castilla.
10. Marinero en tierra.

Autores

Rafael Alberti _____
Miguel de Cervantes Saavedra _____
Rubén Darío _____
Federico García Lorca _____
José Martínez Ruiz, Azorín _____
Benito Pérez Galdós _____
Leandro Fernández de Moratín _____
Pedro Calderón de la Barca _____
Gonzalo de Berceo _____
Gustavo Adolfo Bécquer _____

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- The family: grandmother, _____, _____.
- Fruit: orange, _____, _____.
- Clothes: boot, _____, _____.
- Sport: boxing, _____, _____.
- The body: mouth, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 11:15 _____
- 6:20 _____
- 11:45 _____
- 4:30 _____
- 12:40 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- potato _____
- day _____
- tooth _____
- baby _____
- person _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Fill in the gaps with the correct preposition: under, between, on, at, in.**

- The shops close _____ five o'clock.
- The cat is _____ the table.
- The chair is _____ the table and the bed.
- _____ Mondays I go to the gym.
- She lives _____ Boston.

(1 punto)

5. Fill in the gaps with the correct adjective or pronoun: his, my, yours, her, them.

- This is Tom, and this is _____ father.
- Is this my book or _____?
- Mary can't find _____ book.
- I like to play on _____ computer.
- He wants to work with _____.

(1 punto)

6. Fill in the gaps with How much or How many:

- _____ birds are there?. There are two birds.
- _____ milk is there?. There are four litres of milk.
- _____ chocolate is there? There is a bar of chocolate.
- _____ pencils are there? There are thirteen pencils.
- _____ bread is there? There is a Kilo of bread.

(1 punto)

7. Irregular verbs:

Ej: drink drank drunk beber

- break _____
- cost _____



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



- drive _____
- go _____
- make _____

(1 punto)

8. Answer these questions about you:

- Where is your new car? _____
- What is your mother's name? _____
- How often do you have gym classes? _____
- Which actor do you prefer? _____
- What did you have for lunch yesterday? _____

(1,5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form.

- He never _____ vegetables (*eat*).
- I always _____ to my mother on Sunday (*talk*).
- I _____ now (*study*).
- He _____ at the moment (*eat*).
- How many hours _____ you _____ last night? (*sleep*).

(1,5 puntos)

10. Write a short description about you.

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2012

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1. Complétez avec le verbe *être* ou *avoir*. (2 points)

- 1) Aujourd'hui, nous heureux : nous une belle fête chez Marie.
- 2) Vous un chat noir et blanc et eux, ils un petit chien gris.
- 3) Tu une petite sœur et moi, j'..... un grand frère.
- 4) Toi, tu blond et moi, je brun.
- 5) Elle beaucoup de crayons de couleur. Ils très beaux.

2. Transformez les phrases suivantes à la forme négative. (2 points)

- 1) Nous mangeons beaucoup de fruits et de légumes.
.....
- 2) Il regarde toujours la télévision le soir.
.....
- 3) Le matin, tu prends du café au lait, du pain et du beurre.
.....
- 4) Jean et Pierre font du sport le dimanche.
.....
- 5) Elle a une voiture rouge et son mari aime la conduire.
.....

3. Transformez au féminin . (1 point)

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est fort. Elle est
- 3) Il est agile. Elle est



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Complétez avec le verbe être ou avoir.**

(2 points)

- 1) Aujourd'hui, nous contents : nous deux amis français à la maison.
- 2) Nous un hamster et il noir et blanc.
- 3) Tu ... une sœur et moi, j'..... un frère.
- 4) tu trois copains dans l'équipe et ils très rapides !
- 5) Elle beaucoup de crayons de couleur. Ils très beaux.

5. Quelle heure est-il ?

(1 point)

- 10.20 : Il est.....
- 12.10 :
- 00.00 :
- 08.15 :
- 11.30 :

6. Répondez à la forme négative.

(1 point)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1) – Tu trouves des escargots ? | – Non, je |
| 2) – Vous avez des CD ? | – Non, nous |
| 3) – Elle mange des bonbons ? | – Non, elle |
| 4) – Ils cherchent des champignons ? | – Non, ils |
| 5) – Elles font des crêpes ? | – Non, elles |

7. Transformez au féminin .

(1 point)

1. Il est optimiste. Elle est
2. Il est fort. Elle est
3. Il est agile. Elle est
4. Il est musclé. Elle est
5. Il est gourmand. Elle est

8. Mettez au pluriel les phrases suivantes.

(2 points)

1. Il a un beau parapluie. Ils
2. C'est un imperméable blanc. Ce
3. La fille est jolie.
4. L'eau est trouble.
5. Le film est intéressant.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



2013

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS**

CONVOCATORIA JUNIO 2013

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S./CEPA: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

Cuando llegaron a la meseta, lugar del duelo, don Víctor y los suyos encontraron solo el terreno. Quince minutos después aparecieron entre los árboles desnudos don Álvaro y sus padrinos, más el señor don Robustiano Somoza. Mesía estaba hermoso con su palidez mate, y su traje negro cerrado, elegante y pulquísimo.

A don Víctor Quintanar se le saltaron las lágrimas al ver a su enemigo. En aquel instante hubiera gritado de buena gana: ¡perdono!, ¡perdono...!, como Jesús en la cruz. Quintanar no tenía miedo, pero desfallecía de tristeza; ¡Qué amarga era la ironía de la suerte! ¡Él, él iba a disparar sobre aquel guapo mozo que hubiera hecho feliz a Anita, si diez años antes la hubiera enamorado! ¡Y él... él, Quintanar, estaría a estas horas tranquilo en el Tribunal Supremo o en La Almunia de don Godino...! Todo aquello de matarse era absurdo... Pero no había remedio. La prueba era que ya le llamaban, ya le ponían la pistola fría en la mano... (...) Mesía mismo se explicaba mal cómo había llegado hasta allí.

Pensando en esto, y mientras apuntaba a don Víctor, sin verle, sin ver nada, sin fuerza para apretar el gatillo, oyó tres palmadas rápidas y en seguida una detonación. La bala de Quintanar quemó el pantalón ajustado del petimetre.

Mesía sintió de repente una fuerza extraña en el corazón; era robusto, la sangre bulló dentro con energía. El instinto de conservación despertó con ímpetu. "Había que defenderse. Si el otro volvía a disparar iba a matarle; ¡era don Víctor, el gran cazador!".

Mesía avanzó cinco pasos y apuntó. En aquel instante se sintió tan bravo como cualquiera. ¡Era la corazonada! El pulso estaba firme; creía tener la cabeza de don Víctor apoyada en la boca de su pistola; suavemente oprimió el gatillo frío y ... creyó que se le había escapado el tiro. "No, no había sido él quien había disparado, había sido la corazonada".

Ello era que don Víctor Quintanar se arrastraba sobre la yerba cubierta de escarcha, y mordía la tierra.

LEOPOLDO ALAS CLARÍN: *La Regenta*. Castalia.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**1. Conteste:**

- a) Elija un título para este texto.
- b) Resuma el contenido del texto dado en no más de quince líneas.

*(2 puntos)***2. Explique quién es Leopoldo Alas Clarín, indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.***(2 puntos)***3. ¿Qué significado tienen en el texto las expresiones siguientes?**

- a) "desfallecía de tristeza"
- b) "quemó el pantalón ajustado del petimetre"
- c) "la sangre bulló dentro con energía"
- d) "mordía la tierra"

*(2 puntos)***4. Localice en el texto: 4 palabras agudas, 4 llanas y 2 esdrújulas:**

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

*(1'5 puntos)***5. Identifique en el texto, 4 sustantivos, 3 verbos, 3 adjetivos, 3 determinantes, 2 preposiciones:**

Sustantivos:

Verbos:



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Adjetivos:

Determinantes:

Preposiciones:

(1'5 puntos)

6. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) La bala de Quintanar quemó el pantalón ajustado del petimetre.
- b) Quintanar no tenía miedo pero desfallecía de tristeza

(2 puntos)

7. Defina el significado de las siguientes palabras y escriba dos ejemplos de cada una:

- a) Palabras polisémicas.
- b) Palabras antónimas.
- c) Palabras sinónimas.

(2 puntos)

8. Complete las frases con la opción correcta.

- a) Aún no he el bocadillo.
hecho echo
- b) Debe de asientos libres en la parte de arriba.
a ver haber aver
- c) Vamos de excursión al bosque para ver un centenaria.
halla haya aya
- d) Te he dejado las gafas, encima de la cámara.
hay ahí ay

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



9. Ordene cronológicamente estos autores y relacione cada obra literaria con su autor:

- 1- Don Juan Manuel
- 2- Fernando de Rojas
- 3- Rafael Alberti
- 4- Rubén Darío
- 5- San Juan de la Cruz

- a) Cántico Espiritual
- b) Cantos de vida y esperanza.
- c) Marinero en tierra.
- d) La Celestina.
- e) El Conde Lucanor.

(2 puntos)

10. Relacione cada figura literaria con un texto en el que se produzca:

- 1- Metáfora
- 2- Hipérbole
- 3- Simil o Comparación
- 4- Antítesis
- 5- Aliteración

- a) Tres tristes tigres comen trigo de un trigal
- b) "Es tan corto el amor y tan largo el olvido..."
- c) "Un árbol es como una casa para los pájaros".
- d) "Érase un hombre a una nariz pegado".
- e) "Las perlas de tu boca"

(2 puntos)

11. Exponga razonablemente su opinión sobre la importancia de la formación en las personas.

(2 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS****CONVOCATORIA JUNIO 2013**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES/CEPA.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- The Family: Brother-in-law, _____,
- The Body: Brain, _____,
- Shops: Bookshop, _____,
- Clothes: Tracksuit, _____,
- Professions: Farmer, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 2:30 _____
- 7:45 _____
- 1:50 _____
- 9:15 _____
- 11:20 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- mouse _____
- tooth _____
- sheep _____
- kiss _____
- paper _____

(0,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Fill in the gaps with the correct preposition: In front of, under, on, at, in.**

- She was born _____ 1976.
- When did you arrive _____ the airport?
- He runs _____ Mondays and Fridays.
- He is waiting _____ the door.
- The cat is _____ the table.

(1 punto)

5. Fill in the gaps with the correct adjective or pronoun: mine, your, yours, her, their

- The girl loves _____ dog.
- The children will visit _____ grandmother.
- Is this _____ bag?
- This is my car. It's _____.
- Annie's dress is red. _____ is green

(1 punto)

6. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets.

- The brown sofa is _____ (expensive) sofa in the shop.
- He is _____ (tall) than his brother.
- Sharon is _____ (beautiful) than Raquel.
- Karen is _____ (young) than Alice.
- That is _____ (small) car in the parking lot.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Irregular verbs:

Ej: drink	drank	drunk	beber
▪ give	_____	_____	_____
▪ drive	_____	_____	_____
▪ keep	_____	_____	_____
▪ meet	_____	_____	_____
▪ put	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Answer these questions:

- How old are you? _____
- How much money do you have? _____

- Why are all these people here? _____

- Where are your friends? _____

- Did he go to the beach last weekend? _____

(1,5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form.

- He often _____ angry with Rachel (*get*).
- I _____ breakfast now and it's nine o'clock (*have*).
- I _____ to the party yesterday (*not go*).
- _____ to school last week? (*they/walk*).
- I _____ the guitar when I was a child (*play*).

(1,5 puntos)

10. Write a short description about you.

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE JUNIO 2013

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ D.N.I.: _____	
I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1. Quelle heure est-il ? (1 point)

- 10.20 : Il est
- 12.10 :
- 00.00 :
- 08.15 :
- 11.30 :

2. Transformez au féminin. (1 point)

- Il est optimiste. Elle est
- Il est fort. Elle est
- Il est agile. Elle est
- Il est musclé. Elle est
- Il est gourmand. Elle est

3. Mettez au pluriel les phrases suivantes. (2 points)

- Il a un beau parapluie. Ils
- C'est un imperméable blanc. Ce
- La fille est jolie.
- L'eau est trouble.
- Le film est intéressant.



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



4. Écrivez les numéros correspondants.

(1 point)

6	
24	
35	
41	
12	

5. Complétez avec le verbe *être* ou *avoir* au présent.

(2 points)

1. Aujourd'hui, nous heureux : nous une belle fête chez Marie.
2. Vous un chat noir et blanc et eux, ils un petit chien gris.
3. Tu une petite sœur et moi, j'..... un grand frère.
4. Toi, tu blond et moi, je brun.
5. Elle beaucoup de crayons de couleur. Ils très beaux.

6. Complétez avec le verbe: parler, écouter, manger, aimer.

(2 points)

1. Je Le cinéma et la musique.
2. Tu anglais.
3. Marie un sandwich.
4. Nous la radio

7. Associer chaque numéro à la lettre appropriée :

(1 point)

- a) Manger 1) une leçon
- b) Regarder 2) un disque
- c) Écouter 3) une valise
- d) Étudier 4) un gâteau
- e) Porter 5) un film



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2013

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S./CEPA: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TEXTO:

No necesito nada. Gracias a todos, señores. He sido escritor famoso, y ya no lo soy. No soy ni escritor, ni famoso. No me conoce ya nadie. La carretera pasa al pie de la colina. El caminejo que sube hasta la casa va formando eses en la ladera cubierta de plantas aromáticas. La casa tiene dos altos. No es espaciosa, sino chiquita. Hay un breve zaguán, con puerta al fondo. Esa puerta da al corral. La cocina se abre a la izquierda, y a una parte y a otra de la entrada se ven otras dos puertas. Franquean dos aposentos con sendas ventanas enrejadas. El pavimento lo forman baldosines rojos. En el cuarto de la derecha me he acomodado yo, y arriba, en el piso principal duermen Sunsonia y el tío Andreu, matrimonio del pueblo. Sunsonia -cincuenta y cinco años- vale por Asunción. Andreu -sesenta años- es lo mismo que Andrés. El pueblo se halla a seis kilómetros de estos parajes. Para ir a él es necesario descender hasta otra colina más baja. Para ir desde esa colina a la estación del ferrocarril necesitamos seguir descendiendo [...] hasta llegar a lo hondo de un ameno valle, regado por un riachuelo. Como pesando sobre nuestras cabezas, veremos, al levantar la vista, un enorme peñasco cuadrado, que se destaca de la montaña -una de las montañas que cierran el valle- y se alza, en el ambiente límpido, a ciento once metros sobre el mar.

El mar no está lejos. Y ese mar es el Mediterráneo. Ya lo dicen las palmeras, que acá y allá, yerguen sus penachos, y los algarrobos, y los naranjos, diseminados también entre los demás árboles frutuosos. Treinta kilómetros separan la casa del Mediterráneo.

Fragmento del libro "Madrid", 1941.
Autor: José Martínez Ruiz, Azorín (1873-1967)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**1. Conteste:**

- a) Elija un título para este texto.
- b) Resuma el contenido del texto dado.

*(2 puntos)***2. Explique quién es José Martínez Ruiz, Azorín indicando sus obras fundamentales, y las características de su época literaria.***(2 puntos)***3. ¿Qué significado tienen en el texto las expresiones siguientes?**

- a) "pasa al pie de la colina".
- b) "hay un breve zaguán".
- c) "estos parajes".
- d) "yerguen sus penachos".

*(2 puntos)***4. Localice en el texto: 4 palabras agudas, 4 llanas y 2 esdrújulas:**

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

*(1'5 puntos)***5. Identifique en el texto, 4 sustantivos, 4 verbos, 3 adjetivos, 3 determinantes, 2 preposiciones:**

Sustantivos:

Verbos:

Adjetivos:



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



Determinantes:

Preposiciones:

(1'5 puntos)

6. Analice sintácticamente las siguientes oraciones:

- a) En el piso principal duermen Sunsonia y el tío Andreu.
- b) He sido escritor famoso, y ya no lo soy.

(2 puntos)

7. Analice morfológicamente cada una de estas palabras

El	
Mar	
No	
Está	
Lejos	

(1'5 puntos)

8. Escriba una frase con el antónimo de cada una de estas palabras:

Felicidad	
Salud	
Salí	
Bonito	
Inmensa	
Rico	

(1'5 puntos)

**9. Relacione cada obra literaria con su autor.**

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Fuenteovejuna. | ___ Gustavo Adolfo Bécquer |
| 2. Rimas y leyendas. | ___ Leopoldo Alas Clarín |
| 3. La Regenta. | ___ Francisco de Quevedo y Villegas. |
| 4. El Buscón. | ___ Juan Ramón Jiménez |
| 5. Fortunata y Jacinta. | ___ Antonio Machado |
| 6. Campos de Castilla. | ___ Federico García Lorca |
| 7. Platero y Yo. | ___ Rafael Alberti. |
| 8. Romancero Gitano | ___ Camilo José Cela. |
| 9. Marinero en tierra. | ___ Benito Pérez Calsos |
| 10. La Colmena | ___ Lope de Vega |

*(2 puntos)***10. Relacione cada figura literaria con un texto en el que se produzca:**

- | | |
|---------------------|---|
| 1- Anáfora. | a) "Tres tristes tigres comen trigo de un trigal". |
| 2- Polisíndeton. | b) "Eres como la Rosa de Alejandría que se abre de noche y se cierra de día". |
| 3- Personificación. | c) "Los vientos enfurecidos". |
| 4- Antítesis. | d) "Hay un palacio y un río y un lago y un puente viejo". |
| 5- Aliteración. | e) "Bate, bate, chocolate, con harina y con tomate". |

*(2 puntos)***11. Escriba una redacción de al menos quince líneas en la que explique la influencia en su vida de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.***(2 puntos)*

Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADA A PERSONAS MAYORES DE
DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE 2013

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ IES/CEPA.: _____	

ÁMBITO COMUNICACIÓN

INGLÉS

1. Add two more words to each group:

- Describing people: Tall, _____, _____.
- The family: Grandmother, _____, _____.
- The body: Face, _____, _____.
- Shops: Supermarket, _____, _____.
- Professions: Farmer, _____, _____.

(0,5 puntos)

2. What is the time?

- 3:30 _____
- 9:45 _____
- 2:55 _____
- 9:15 _____
- 12:20 _____

(0,5 puntos)

3. Write the plurals of these words:

- box _____
- person _____
- lady _____
- woman _____
- name _____



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseñanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



(0,5 puntos)

4. Fill in the gaps with the correct preposition: between, on, at, in.

- We are getting married _____ the spring.
- We are meeting _____ the restaurant.
- My birthday is _____ the 10th of June.
- The police station is _____ the bank and the store.

(1 punto)

5. Fill in the gaps with the correct adjective or pronoun: your, yours, her, hers, his, our, ours

- This is Jane. This is _____ book. It's _____.
- John is a photographer. This is _____ camera. It's _____.
- We are students. These are _____ books. They're _____.
- Have you got _____ passport? Is this _____?

(1 punto)

6. Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives in brackets.

- This situation is _____ (serious) than the last one.
- Is your brother _____ (young) than you?
- Bob is _____ (tall) student in the class.
- New York is _____ (big) city in the United States.
- Flying is _____ (dangerous) than driving.

(1 punto)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



7. Irregular verbs:

Ej: drink	drank	drunk	beber
▪ bend	_____	_____	_____
▪ bring	_____	_____	_____
▪ choose	_____	_____	_____
▪ drive	_____	_____	_____
▪ forget	_____	_____	_____

(1 punto)

8. Answer these questions:

- Where does she come from? _____

- Did you go to a football match yesterday? _____

- Why do you want an ice-cream? _____

- What did you do last night? _____

- Which dress have you bought? _____

(1,5 puntos)

9. Write the verb in brackets in the correct form.

- They _____ to a football match yesterday (*go*).
- I _____ for the bus this morning (*not wait*).



- Paco often _____ to London on business (*travel*).
- John's busy just now. He _____ his car (*wash*).
- _____ to the beach last weekend? (*they/go*).

(1,5 puntos)

10. Write a short description about you.

(1,5 puntos)



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A PERSONAS MAYORES
DE DIECIOCHO AÑOS

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2013

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ I.E.S.: _____	

IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS

1. Complétez avec le verbe *être* ou *avoir*. (2 points)

- 1) Aujourd'hui, nous heureux : nous une belle fête chez Marie.
- 2) Vous un chat noir et blanc et eux, ils un petit chien gris.
- 3) Tu une petite sœur et moi, j'..... un grand frère.
- 4) Toi, tu blond et moi, je brun.
- 5) Elle des crayons de toutes les couleurs. Ils très beaux.

2. Transformez les phrases suivantes à la forme négative. (2 points)

- 1) Nous mangeons beaucoup de fruits et de légumes.
.....
- 2) Il regarde toujours la télévision le soir.
.....
- 3) Le matin, tu prends du café au lait, du pain et du beurre.
.....
- 4) Jean et Pierre regardent le film .
.....
- 5) Elle a une voiture rouge et son mari aime la conduire.
.....

3. Transformez au féminin . (1 point)

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est fort. Elle est
- 3) Il est joli. Elle est
- 4) Il est musclé. Elle est
- 5) Il est gourmand. Elle est



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>

**4. Écrivez les numéros correspondants.**

(1 point)

5	
18	
21	
39	
47	

5. Mettez au pluriel les phrases suivantes.

(2 points)

Il porte un beau chapeau. Ils

C'est un imperméable blanc. Ce

Cette fille est très jolie.

Le professeur parle très fort.

Ton livre semble intéressant.

6. Présentez-vous : nom, âge, profession, description physique et goûts.

(2 points)

Je m'appelle

.....

.....

.....

.....



Región de Murcia
Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura

<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/aprendizaje-largo-vida/pruebas-libres/prueba-libre-eso.html>
<http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/comunidades-autonomas.html>