

EQUIPOS MICROINFORMÁTICOS Y TERMINALES DE TELECOMUNICACIÓN

PROGRAMACIÓN DIARIA

Se expone a continuación un ejemplo de lo que podría ser la programación diaria para llevar a cabo durante el curso. Esto se ampliaría a todas las unidades didácticas del módulo, consiguiendo con ello un control bastante exhaustivo de los contenidos impartidos y repartiendo el temario de la forma más adecuada durante el curso.

Primer día:

Sesión de 1 hora.

Se hablará de lo siguiente:

- Exposición de la asignatura. Libro de texto. Libros de consulta.
- Metodología de trabajo.
- Forma de realizar las prácticas.
- Realización de memorias de las prácticas. Modelo de memoria.
- Ejercicios para hacer en casa. Forma de hacerlos y entregar soluciones.
- Trabajo a realizar durante el curso: tema de telefonía.
- Exámenes: forma, duración, periodicidad, temas...

UNIDAD 1

“INTRODUCCIÓN A LOS EQUIPOS MICROINFORMÁTICOS”

Segundo día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- Introducción a los equipos microinformáticos: motivación.
- Exposición de la unidad “Introducción a los equipos microinformáticos” con libro de texto, material de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: sistema programable, estructura externa de un equipo microinformático, conectores externos.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Prácticas:

- Práctica a realizar: identificación de los conectores externos de un equipo microinformático y su aplicación.
- Repartir los trabajos y dar un tiempo estimado de 1/2 hora.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 30 minutos
- Actividad complementaria para los que terminen antes de lo previsto: identificación de conectores especiales en equipos concretos.

UNIDAD 2

“LA CARCASA Y LA FUENTE DE ALIMENTACIÓN”

Tercer día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- La importancia de la carcasa y la fuente de alimentación: motivación.
- Exposición de la unidad “La carcasa y la fuente de alimentación” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: conectores de la carcasa, fuente de alimentación, tensiones de salida, conectores internos.
- Tipos de averías en fuentes de alimentación.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Identificación de los conectores internos de la carcasa de la CPU de un equipo microinformático y su aplicación.
 - Medir las tensiones en las distintas patillas de los conectores de alimentación y comprobar sus valores con los expuestos en el tema y en el libro.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller y multímetros.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos
- Actividades complementarias:
 - Abrir una fuente de alimentación y proceder a identificar los distintos componentes fundamentales.
 - Averías típicas de fuentes de alimentación y su solución (por ejemplo que el fusible esté fundido).
- Recoger la práctica anterior.

UNIDAD 3 “LA PLACA BASE Y EL MICROPROCESADOR”

Cuarto día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- La importancia de la placa base: motivación.
- Exposición de la unidad “La placa base y el microprocesador” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: elementos de una placa base, conectores de alimentación, zócalo de microprocesador, chipset, jumper, overclocking.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Identificación de los elementos estudiados de la placa base: zócalo de microprocesador, jumper, chipset, conectores de alimentación, etc. de distintas placas base.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos

Quinto día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- Continuación de la exposición de la unidad “La placa base y el microprocesador” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: elementos de una placa base, conectores del panel y altavoz, conectores del teclado, zócalos de memoria RAM, conectores de los puertos, conectores de unidades de disco, las ranuras de expansión.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Identificación de los conectores de la placa base, buses, memoria caché, reloj.
 - Configurar adecuadamente las placas base para distintos microprocesadores.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos
- Actividades complementarias:
 - Estudiar alguna placa base menos conocida.

Sexto día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- Continuación de la exposición de la unidad “La placa base y el microprocesador” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: elementos de una placa base, los buses PCI y AGP, la memoria caché, el reloj, la ROM-BIOS, el SETUP.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Configurar adecuadamente el SETUP de las placas base.
 - Borrar la CMOS y configurar adecuadamente el SETUP.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos
- Actividades complementarias:
 - Estudiar alguna placa base menos conocida.
 - Medir las tensiones de la fuente de alimentación con la placa conectada.
 - Analizar las características básicas de los chipsets más modernos.
- Actividades de refuerzo:
 - Analizar alguna placa base similar a las analizadas en el capítulo.
 - Ver los efectos de hacer cambios en el SETUP relacionados con el concepto no asimilado.
- Recoger la memoria de la práctica anterior.

Séptimo día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- Continuación de la exposición de la unidad “La placa base y el microprocesador” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: elementos de una placa base, el SETUP.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Jumper adecuadamente distintas placas base para distintos microprocesadores.
 - Analizar las características suministradas por los fabricantes.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos

- Actividades complementarias:
 - Estudiar alguna placa base menos conocida.
- Actividades de refuerzo:
 - Analizar alguna placa base similar a las analizadas en el capítulo.

Octavo día:

Sesión de 1 hora.

- Control de asistencia.
- Continuación de la exposición de la unidad “La placa base y el microprocesador” con libro de texto, material físico de apoyo, transparencias, etc.
- Preguntas sobre conceptos adquiridos: el SETUP.
- Ejercicios para hacer en casa. Autoevaluación.

Sesión de 2 horas.

Prácticas:

- Control de asistencia.
- Prácticas a realizar: se da un tiempo estimado de 2 horas.
 - Configurar adecuadamente en el SETUP distintas placas base para distintos microprocesadores.
- El material a utilizar serán los equipos disponibles en el taller.
- Llevar a cabo la práctica.
- Resolución de dudas de realización. } 1 hora y 45 minutos
- Actividades complementarias:
 - Estudiar el SETUP de alguna placa base menos conocida.
- Actividades de refuerzo:
 - Analizar el SETUP de alguna placa base similar a las analizadas en el capítulo.