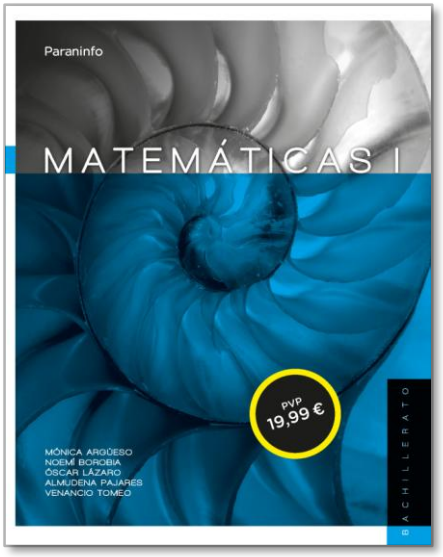


# MATEMÁTICAS I.

## Fe de erratas

**TEMA 1**

- Página 8, ejercicio 1.5. c) está repetido. Debe aparecer $\left(\frac{10}{4}+\frac{1}{3}\right):\left[\left(\frac{2}{3}-\frac{5}{2}\right)+\left(3+\frac{5}{2}\right)\right]=$

**TEMA 2**

- Página 56, ejercicio 2.19. el enunciado sería: " El término a_7 de una progresión aritmética es 8 **y el término a_1 es -3.** Calcula la suma…" Añadir lo que aparece en negrita.
- Página 64, ejercicio 2.41. d) cambiar por **-4, 16, -64, 256…**
- Página 65, ejercicio 2.61. añadir al final del enunciado: "**y que la diferencia es 2.**"
- Página 66, ejercicio 2.83. cambiar "producto de los diez" por "**producto de los once**"
- Página 66, ejercicio 2.84. cambiar "producto de ocho" por "**producto de siete**"

**TEMA 3**

- Página 78, ejercicio resuelto 3.2. línea 8 y 13, falta x^2 multiplicando a +18 "Así: x^6+x^5-11x^4-9x^3+18x^2=…".
- Página 81, columna derecha, fila 11 delante de (x+2) poner un 3.
- Página 85, fila 4 columna izquierda, cambiar "términos" por "miembros"
- Página 86, fila 4 columna izquierda, cambiar "términos" por "miembros"
- Página 89 ejercicio propuesto 3.18 a) pone resolver la inecuacion 9x^4+3x^3-6x<=0 (para que el polinomio se pueda descomponer bien debe ser 9x^4- 3x^3-6x<=0 ( es decir cambiar el mas del coeficiente de x^3 a - )
- Página 97 ejercicio 3.9 a) hay un logaritmo en base 4, otro en base 2 y otro en base 1/4 , el primero está bien en base 4, el segundo también pero el último debe ser base **1/2, .**El enunciado de ese problema pone resuelve las siguientes ecuaciones exponenciales debería poner "ecuaciones logarítmicas:".
- Página 98, ejercicio 3.11. a), cambiar "que" por "si"

**TEMA 4**

- Página 115, columna izquierda, línea 7, en la fórmula de la diferencia de cosenos necesita un signo menos, igual a menos 2 por seno por seno.
- Página 118, ejercicio 4.3. cambiar del enunciado "ángulo x" por "**ángulo alfa**"

**TEMA 5**

- Página 143, ejercicio 5.19. El enunciado correcto sería el siguiente poniendo en negrita lo que cambia: “Juan y Pedro ven desde la costa dos islas que sobresalen del mar. Para determinar la distancia que hay entre ellas, Juan se coloca en un punto y Pedro en otro de manera que entre ellos hay 200m. El ángulo que forma Juan con las dos islas es de $40^{o}$ y el ángulo que forma Pedro con las islas es de $41^{o}$. El ángulo que forma Juan con **la isla más alejada** y con Pedro es de $44^{o}$ y el ángulo que forma Pedro con la otra **isla** y con Juan es de $38^{o}$ ¿Cuál es la distancia entre las islas?”

**TEMA 6**

- Página 159, Ejercicio propuesto 6.19, 6.20 las rectas tienen que estar igualadas a cero.
- Página 162, Ejercicio final 6.23 la recta tienen que estar igualada a cero.

**TEMA 7**

- Página 188, ejercicio 7.14, a) y b) la primera circunferencia es C_1.
- Página 189 7.22 b) son elipses luego el menos de los cuadrados debería ser más. (x-2)^2/25**+**(y+3)^2/9=1

**TEMA 8**

- Página 215, derecha, línea 4, pone raíz de (6 - raíz de 2 ), debería poner raíz de 6 - raíz de 2, como en la fracción anterior.

**TEMA 9**

- Página 238, columna derecha, ejercicio propuesto 9.9 b), añadir “h(x) = x-2”
- Página 249, ejercicio 9.5 d) primera línea poner “x<-1” en vez de “x<1”

**TEMA 10**

- Página 286, ejercicio 10.48. en definición de la función añadir “x” delante de “>2”.

**TEMA 12**

- Página 315, columna derecha “pon a prueba…” línea 4 cambiar “en decímetros cúbicos” por “en decímetros cuadrados”
- Página 324, columna derecha, línea -3, delante de q/4 ha de ir un -