



Leer  
es vivir

10ª EDICIÓN

Alfredo Gómez Cerdá  
Ilustrado por Teo Puebla

# El árbol de la esquina



everest

Nivel Aprendizaje Lector

De 6 a 8 años

everest

Ficha de **Lectura**



Leer  
es vivir

## Argumento

Un grupo escolar participa en la campaña de celebración del Día Mundial de la Naturaleza, anunciado en todos los medios de comunicación. Los niños de una clase colaboran juntos cavando la tierra para trasplantar un árbol, para alegría de éste al ver tanto amor y cuidados hacia él. Pero la alegría del árbol durará poco pues, pasado ese día, su tronco servirá para ser trepado, como poste donde clavar anuncios, como vertedero de aguas residuales, como urinario público, etc. Pasado un año, la escena se repite con un árbol vecino y el protagonista se consuela siendo al menos el hogar de unos gorriones.

## Personajes

- **Árbol:** protagonista de la historia, ve con alegría y afecto cómo es plantado y mimado por un grupo de niños, aunque al momento no solo se olvidan de él sino que le hacen daño. Durante un año suplica cariño de los humanos hasta que finalmente lo recibe de unos gorriones.
- **Niños de la clase:** se entusiasman y alborotan por el acto de plantar un árbol pero no se responsabilizan de su cuidado.
- **Otras personas que hacen mal uso del árbol:** niños que hacen pis, que trepan por el árbol, conserje de un edificio, taxista, chico repartidor de anuncios...
- **Rosa:** profesora del aula que participa en la campaña de celebración del Día Mundial de la Naturaleza con un acto puntual.
- **Braulio:** conserje del colegio que, año tras año, colabora con los niños en la plantación de un árbol.

## Comentario de orientación

Nuestro calendario está lleno de efemérides que conmemoran causas mundiales en defensa de los derechos del hombre y el respeto a la naturaleza: día de la Paz, del Medio Ambiente, contra el Sida... Dichas efemérides suelen venir precedidas de campañas que nos recuerdan la celebración del citado día. Sin embargo, muchos de los actos celebrados se quedan en meras anécdotas puntuales. *El árbol de la esquina* nos hace reflexionar acerca de la validez de este tipo de campañas.

## Autor e ilustrador

**Alfredo Gómez Cerdá** nació en Madrid en 1951. Licenciado en Filología Española, se siente atraído por la literatura desde su adolescencia. Ha escrito obras de teatro, poesía y cómic, y guiones cinematográficos, hasta que en 1981 descubrió la literatura infantil y juvenil. Hasta la fecha, ha publicado más de 30 títulos. También colabora en prensa y revistas especializadas, además de haber participado en numerosas actividades en torno a la literatura infantil y juvenil.

**Teo Puebla** nace en Puebla de Montalbán, Toledo. Autodidacta, su interés plástico abarca el campo de la pintura, el grabado y la ilustración. A partir de 1980 se dedica a la ilustración de libros infantiles y juveniles colaborando con diversas editoriales españolas y extranjeras. Su labor ha sido reconocida con numerosos premios como el Primer Premio Nacional de Literatura Infantil a la mejor labor de ilustración de libros infantiles.

## Referencias curriculares

---

### CONCEPTO:

- La educación medioambiental.

### TÉRMINOS ASOCIADOS AL CONCEPTO:

- El Día Mundial del Medio Ambiente. • Actuaciones que cuidan el medio ambiente. • Actitud ante el medio frente a actos puntuales. • Colaboración y responsabilidad compartida.

### PROCEDIMIENTOS:

- Canciones. • Numeración ordinal. • Manualidades. • Reciclado de material. • Clasificaciones. • Búsqueda en el diccionario. • Búsqueda de información. • Observación de la naturaleza. • Redacciones. • Audiciones. • Ejercicios de expresión corporal. • Maquetas y modelado. • Cómic.

### ACTITUDES:

- Participación continuada en actividades de concienciación y respeto por el medio ambiente. • Cooperación en el cuidado de la naturaleza.


### VALORES:

- El amor por la naturaleza.
- El regalo que la naturaleza nos da.
- El cuidado y respeto al medio ambiente.

## Propuestas de actividades

---

### IDEAS PREVIAS:

- Saldremos al patio del colegio o a sus alrededores y observaremos entre todos los árboles que en él se encuentran. Nos fijaremos en su altura, grosor de su tronco, forma de sus hojas y color, y todo aquello que nos llame la atención. *(Actividad para el Área de Ciencias de la Naturaleza)*
  - Se aproxima el Día Mundial de la Naturaleza y traeremos al aula noticias de periódicos en los que se trate algún tema medioambiental. Leeremos los titulares y los textos y entre todos comentaremos las noticias. *(Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura)*
  - Con materiales de reciclado elaboraremos un gran árbol para la clase. Sobre su copa pegaremos hojas verdes cuando realicemos acciones que ayudan al equilibrio ecológico, y hojas negras cuando sean de signo contrario. *(Actividad para el Área de Educación Artística: Plástica)*
- 

## ANÁLISIS:

- Buscaremos fotos de los árboles más característicos de nuestra localidad y comunidad autónoma, las pegaremos en murales y describiremos al lado sus características más relevantes: tipo de hoja, forma y tamaño, frutos... (*Actividad para el Área de Ciencias de la Naturaleza*)
- Cantaremos canciones del folclore popular relacionadas con árboles y plantas y sus siembras, del tipo: *Como planta usted las flores, a la moda, a la moda...*, *El árbol de la montaña, u, e, i a, o...* (*Actividad para el Área de Educación Artística: Música*)
- Confeccionaremos un árbol-diccionario en el que aparezcan todas las partes del mismo, añadiremos también los términos “cepellón” y “alcorque” incluidos en la obra. Podemos buscar todos los términos en el diccionario, escribir su significado e ilustrarlos con fotos o dibujos. Esta misma actividad podemos realizarla en el área de lengua extranjera que los niños estudien. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura y Educación Artística: Plástica*)
- Escucharemos audiciones con los sonidos de la naturaleza, de distintos lugares y elementos, y trataremos de identificarlos. (*Actividad para el Área de Educación Artística: Música*)
- Mientras escuchamos *Las cuatro estaciones* de Vivaldi simularemos ser árboles y moveremos nuestro tronco y ramas al compás de la música, intentaremos sentir lo que sintió el árbol de la esquina al recibir sobre él acciones que le dañaron estremeciéndonos desde la raíz hasta las hojas, y al recibir cariño sintiendo alegría. (*Actividad para el Área de Educación Artística: Música*)
- Aprenderemos a trepar como el niño que aparece en la obra utilizando para ello materiales de Educación Física apropiado: espalderas, postes... (*Actividad para el Área de Educación Física*)
- Cogemos folios y ceras blandas y sobre la corteza de algún árbol, con cuidado de no dañarnos, frotaremos la cera sobre el papel para tomar las marcas del árbol. Pegaremos todos los folios sobre un papel continuo formando la silueta de los árboles de un bosque. Tomaremos hojas del suelo y las pegaremos sobre ellos. Podemos decorar así los pasillos del colegio. (*Actividad para el Área de Educación Artística: Plástica*)
- Cada alumno confeccionará un pequeño cuaderno de campo para llevar a cabo el proyecto personal “Abraza a un árbol”. Cada día abrazarán a un árbol diferente y en diferentes horas del día. En el cuaderno anotarán las sensaciones corporales y los sentimientos que le ha producido a cada niño esta acción; explicarán también dónde se encontraba el árbol, las características de éste, etc. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura y Ciencias de la Naturaleza*)

## SÍNTESIS FINAL:

- Plantaremos nuestro propio árbol en la escuela y, a diferencia de lo que ocurre en la obra, haremos un seguimiento semanal con la ayuda de “El semanario de nuestro árbol”, en el que incluiremos un cuadrante con responsables de su riego, poda, limpieza, etc. (*Actividad para el Área de Ciencias de la Naturaleza*)
- Confeccionaremos una maqueta del colegio, el patio y las calles aledañas. Colocaremos árboles en el patio y en las calles tal y como nos gustaría que fuese. (*Actividad para el Área de Educación Artística: Plástica*)
- Realizaremos una fiesta de la Naturaleza. Cada niño confeccionará un disfraz de algún animal, insecto o planta. Pondremos música de y sobre la naturaleza y prepararemos comida natural: ensaladas, fruta, pan, miel... (*Actividad para el Área de Educación Artística: Plástica, Música y Dramatización*)

## Propuestas de actividades secuenciales

### ANTES DE LEER

Dibuja en la izquierda dos acciones que perjudique a un árbol, y en la derecha dos acciones que lo beneficien.

MAL

BIEN


## DESPUÉS DE LEER

Dibuja aquí las escenas más significativas de la vida del árbol de la esquina (plantación, niño que trepa, portero que vierte agua sucia, chico que clava carteles, humo de coches, niños haciendo pis, gorriones haciendo el nido).


## DESPUÉS DE LEER

El árbol de la esquina tras ser plantado tenía bonitos sueños vegetales. Escribe aquí debajo cuáles serían esos sueños si tú fueras el árbol.



A large rectangular box with a black border, containing ten horizontal dotted lines for writing.



## RECUERDOS DE MI LIBRO

Título: \_\_\_\_\_

Autor/a: \_\_\_\_\_

Ilustrador/a: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Lo que me gustó y no me gustó: \_\_\_\_\_

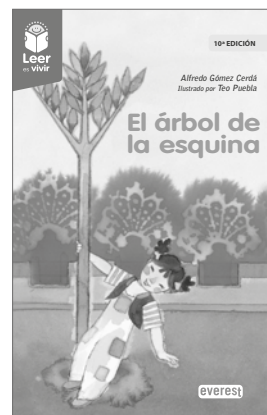
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Temáticas

- La celebración de efemérides mundiales en favor de una causa suele venir acompañada de campañas publicitarias de concienciación en los medios de comunicación, que, si bien cumplen una importante labor, también provocan activismos no reflexionados. Es necesario concienciar a los niños en el juicio crítico de campañas ocasionales, y de la importancia de la labor continuada en beneficio de dichas causas, y no el oportunismo de la acción puntual. (*Educación del Consumidor*)
- Nuestro árbol está plantado en una esquina donde está emplazada una señal de tráfico de “ceda el paso”. Es una buena ocasión para insistir en la importancia del respeto a la señalización para evitar peligros y accidentes innecesarios, y, sobre todo, en la precaución que debemos tener como peatones. (*Educación Vial*)
- La celebración del Día Mundial de la Naturaleza es un pretexto para continuar insistiendo en el día a día sobre la concienciación del respeto al medio ambiente. Son muchos los bienes naturales a cuidar: el agua, las plantas, el aire, la capa de ozono, el nivel sonoro, etc. Es importante tener un concepto global de impacto de nuestras acciones sobre el medio ambiente. (*Educación Ambiental*)

### Materias

#### ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE (CUIDADO DEL ENTORNO)

Contenidos y propuestas elaborados por Luisa M. López Gómez.

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.



[www.everest.es](http://www.everest.es)

Atención al cliente: (+34) 914 463 350

[info@everest.es](mailto:info@everest.es)