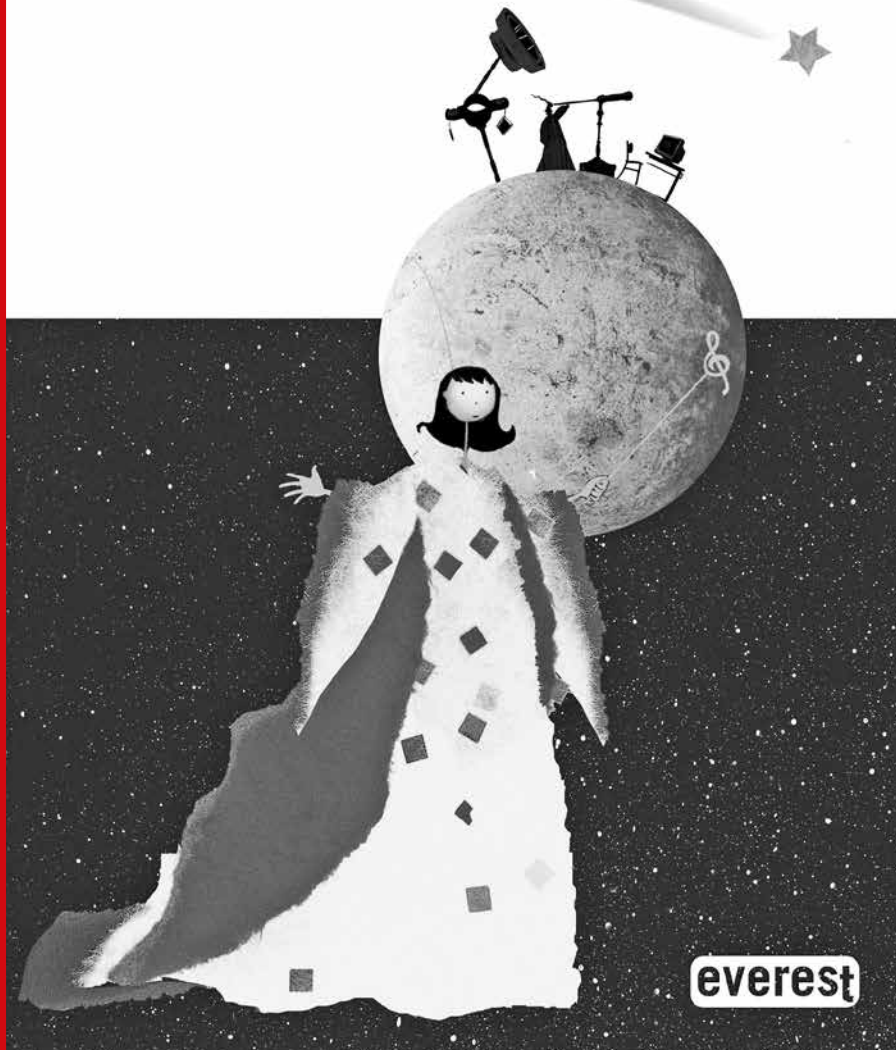




SOS se necesita una Sonrisa

Violeta Monreal



Nivel Aprendizaje Lector

De 6 a 8 años

everest

Ficha de **Lectura**



Argumento

Para el mundo de la fantasía y de la ilusión todo es posible y es por eso en este cuento vamos a descubrir quién está detrás de la concesión de los deseos cuando vemos una estrella fugaz. El contador de estrellas está triste y si no se consigue que sonría podría morir y si muere los humanos se quedarían sin sus deseos. Por eso los personajes de los más conocidos cuentos se afanan en conseguirlo, ofreciéndole su experiencia de otros cuentos donde consiguieron hacer felices a otros personajes. Así le conceden un palacio, mucha riqueza, oro... pero el contador sabe que con nada de eso se consigue la felicidad...

Personajes

- **El Contador de Estrellas;** es el protagonista de esta historia. No cabe duda de que además de estar triste y cansado es muy buena persona y tiene un gran corazón ya que sacrifica su bienestar para que los humanos puedan seguir creyendo en los deseos... cada estrella que cuenta es un deseo cumplido... hasta que un día deja de contar una estrella...
- **Los personajes de otros cuentos;** el genio de “Aladino y la lámpara maravillosa”; el duende de “El rey Midas”; y las hadas de “La Bella Durmiente” y de “La Cenicienta”, están sinceramente preocupados por su tristeza intentan solucionar su problema ofreciéndole todo tipo de bienes materiales, pero es el enano de “El Enano Saltarín” quien encuentra la verdadera solución...

Comentario de orientación

¿Cuántas veces hemos mirado al cielo, hemos visto una estrella fugaz y le hemos pedido un deseo? Muchas, ¿verdad?, sin embargo nunca nos hemos planteado quién está detrás de todo ello o quién nos concede esos deseos. En este cuento descubriremos que el encargado de conceder los deseos está muy triste y un poco aburrido, necesita una sonrisa. Serán los diferentes personajes de otros cuentos los encargados de ingeniárselas para hacerle reír, aportando cada uno su experiencia para conseguirlo. Todo el ambiente del mundo espacial que se respira en esta historia es un elemento muy interesante que nos permitirá plantear un buen número de actividades paralelas a su lectura.

Autora e ilustradora

Violeta Monreal nace en Oviedo en 1963. Licenciada en Bellas Artes, becaria de la Dirección de Investigación Científica y Técnica, realiza un proyecto basado en la percepción y representación del dibujo en los niños.

Dedicada a la ilustración profesional de textos infantiles y juveniles, ha publicado con las más importantes editoriales españolas como autora e ilustradora. Para Editorial Everest, *Susto en la playa*, *SOS se necesita una sonrisa*, *¡Mío! ¡Mío! El huevo es mío*, *¿Por qué estás triste?* y *¿Qué animal es?*

Referencias curriculares

CONCEPTO:

- La importancia de la amistad, en este caso el amor fraterno, la necesidad de afecto y compañía y su importancia frente a las necesidades materiales
- La humildad y la generosidad
- Magia y fantasía, la necesidad de mantener las ilusiones
- El universo, las estrellas fugaces, la tecnología cotidiana y espacial, y la intervención del mundo de los cuentos en la resolución del conflicto
- Los números del 1 al 20.

TÉRMINOS ASOCIADOS AL CONCEPTO:

• El universo: el mundo, los planetas, las estrellas fugaces • Tecnología cotidiana y espacial: antena normal y parabólica, internet, telescopio, ordenador, vigilante espacial, alarma • La importancia de la amistad, en este caso el amor fraterno, la necesidad de afecto y compañía y su importancia frente a las necesidades materiales • La humildad y la generosidad • Magia y fantasía, la necesidad de mantener las ilusiones • El universo, las estrellas fugaces, la tecnología cotidiana y espacial, y la intervención del mundo de los cuentos en la resolución del conflicto • Los números del 1 al 20. Personajes de cuentos: los genios, los duendes, las hadas y los enanos • Explorar o leer los cuentos aludidos; “Aladino y la lámpara maravillosa”, “El rey Midas”, “La Bella Durmiente”, “La Cenicienta” y “El enano saltarín” • Otros términos: SOS, contador, potente, conectado, transmitir, pulsar, pasmado, deprimir, alucinar, paraíso, perturbar, extraterrestre...

PROCEDIMIENTOS:

• Hablar del cielo de la noche, de las estrellas y de las estrellas fugaces, diferenciando realidad y fantasía • Comentar e interpretar las ilustraciones: identificar y buscar personajes, diferenciar secuencias y cuentos • Buscar información, describir y dibujar el universo y los planetas • Los tipos de planetas y estrellas, semejanzas y diferencias • Utilización de los adjetivos • Imaginar que la historia es la nuestra, describirla y dibujarnos dentro de la historia • Buscar información sobre el tema del universo • Leer e investigar en otras historias donde aparezcan planetas, estrellas o el universo • Leer y dramatizar el texto.

ACTITUDES:

• Valorar la necesidad de compañía y una forma especial de amor que es el amor fraterno • Incentivar, potenciar y favorecer el desarrollo del mundo de la ilusión y la fantasía • Favorecer la inquietud y el interés por los otros cuentos a los que se hace referencia • Valorar la importancia de cooperar entre todos y tener en cuenta los deseos e inquietudes individuales • Descubrir la alegría de las cosas más sencillas en oposición a los bienes materiales.

VALORES:

• La importancia y el valor del sentimiento del amor fraternal • La inutilidad de los bienes materiales como fundamentales para conseguirla felicidad • La fantasía y la ilusión • Pensar en nosotros y en las pequeñas cosas que nos hacen felices • Compartir y ser cómplices de sentimientos, penas y alegrías • La importancia de manifestar las emociones • Aprender a buscar en el mundo de los sueños, la fantasía y las ilusiones.

Propuestas de actividades

IDEAS PREVIAS:

• Realizad un pequeño sondeo para conocer la realidad del aula y determinar el conocimiento de los niños/as sobre el espacio, los planetas, las estrellas y la tradición de pedir un deseo cuando se ve una estrella fugaz. Buscad documentación sobre el tema. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

• Motivad al niño/a a la lectura del libro a partir de su curiosidad hacia algo nuevo, planteando un sencillo diálogo dirigido; desde la interpretación del título, de la portada, ideas que sugiere, quién puede ser el protagonista, dónde y cómo vivirá, qué le sucederá, de qué puede tratar el libro... (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

- El espacio, los planetas y las estrellas: destinad un pequeño espacio en el aula para moldear, dibujar, recortar y pegar los planetas, las estrellas realizados por los niños/as, donde podrán además colocar otros elementos relacionados con el tema (libros, películas, juguetes...). (*Actividad para el Área de Educación Artística*)

- Haced referencia a alguna película o libro sobre el espacio. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

Como actividad inicial y motivadora se podrán moldear planetas y estrellas en grandes dimensiones, colorearlos entre todos y colocarlo en un lugar preferente en el aula o en el pasillo del colegio. (*Actividad para el Área de Educación Artística*)

ANÁLISIS:

- Investigad y buscar información para documentarse sobre los planetas, qué es un planeta, cuántos planetas hay, cuáles son sus nombres. (*Actividad para el Área de Ciencias de la Naturaleza*)

- Investigad sobre las estrellas fugaces, qué es una estrella fugaz, cuándo se ven, el nombre de alguna estrella fugaz importante o conocida. (*Actividad para el Área de Ciencias de la Naturaleza*)

- Realizad un pequeño collage con recortes y dibujos sobre el espacio, planetas y estrellas y colocadlas en una cartulina presidiendo el espacio del aula que se ha destinado a los trabajos relacionados con el libro. (*Actividad para el Área de Educación Artística*)

- Señalad en el texto las palabras que plantean dificultad o duda. Escribidlas, buscad su significado y dibujadlo. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

- Descubrid a los otros personajes y leed los otros cuentos que aparecen en este libro, quiénes son los protagonistas, qué pretenden, por qué lo hacen. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

- Inventad y escribid una historia sobre lo que haríais si os pasara lo mismo que al contador de estrellas. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

- Inventad otros finales para el cuento, qué otras cosas pueden hacernos felices y profundizad en la importancia de valorar en su justa medida los bienes y cosas materiales. (*Actividad para el Área de Lengua Castellana y Literatura*)

- Dramatizad el libro, por grupos, escenificando los diferentes cuentos que aparecen en la historia. (*Actividad para el Área de Educación Artística*)

- Vamos a recordar sueños e ilusiones que hayamos tenido. Realizar un mural con los dibujos de los sueños. (*Área de Lengua Castellana y Literatura y para el Área de Educación Artística*)

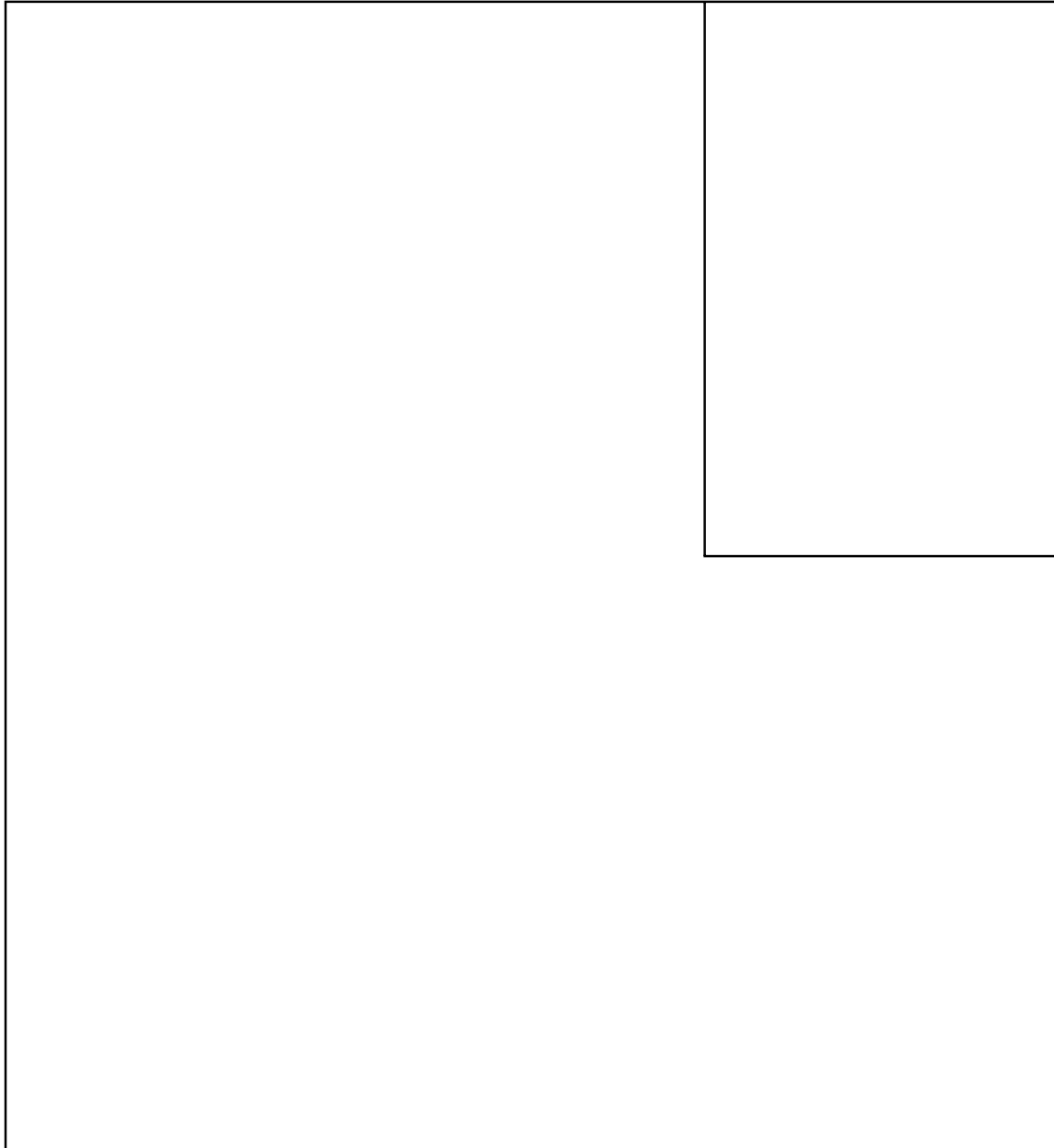
SÍNTESIS FINAL:

“Pide un deseo”. Sobre una cartulina negra tamaño folio, dibujad una estrella fugaz y escribid un deseo, utilizad pictogramas en el texto, intentad presentarlo lo mas bonito posible, decoradlo utilizando materiales bonitos y utilizad las palabras más variadas y bonitas que conozcas. Encuadernar todos los deseos y tendremos nuestro propio libro de deseos. (*Área de Lengua Castellana y Literatura y Ciencias de la Naturaleza*)

ANTES DE LEER

El libro que vas a leer se titula *SOS se necesita una sonrisa*.

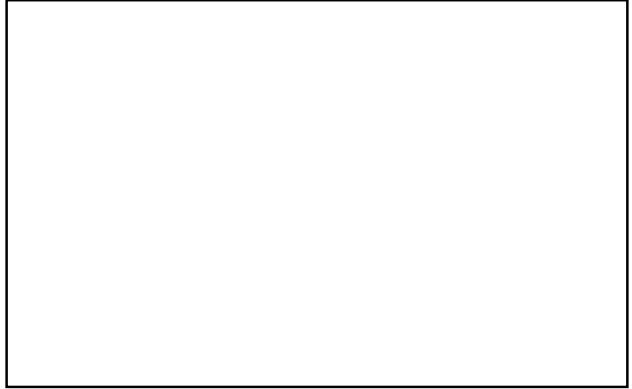
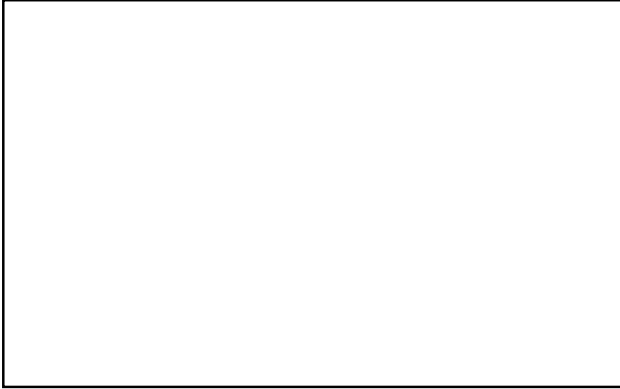
Dibuja la portada de este libro. Escribe su título y el nombre de su autora e ilustradora.



DESPUÉS DE LEER

Ahora vas a dibujar algunas cosas que aparecen en el libro. Lee atentamente.

Dibuja al contador de estrellas, su planeta y una estrella fugaz

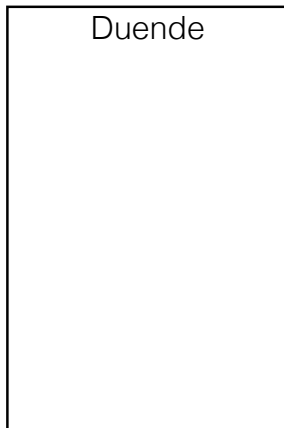


Dibuja los siguientes personajes

Genio



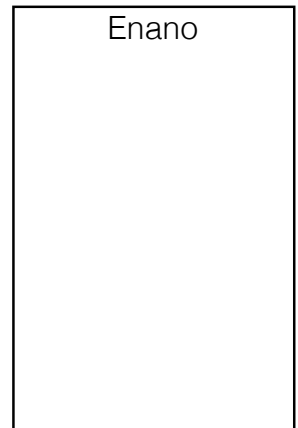
Duende



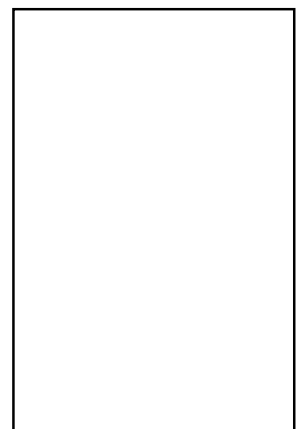
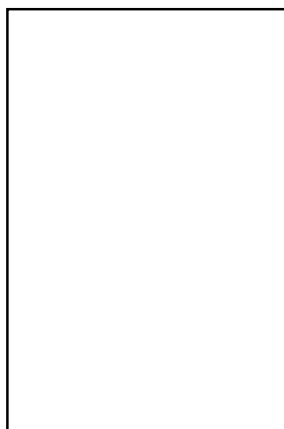
Hadas



Enano



Escribe el nombre de cada cuento y dibuja lo que le ofrece cada uno al contador de estrellas



DESPUÉS DE LEER

Dibuja la portada de este libro. Escribe su título y el nombre de su autora e ilustradora.



RECUERDOS DE MI LIBRO

Título: _____

Autor/a: _____

Ilustrador/a: _____

Colección: _____

Editorial: _____

Lo que me gustó y no me gustó: _____



Temáticas

- En el libro, a través de la ilustración aparecen diversos elementos y descripciones del universo, los planetas, las estrellas... (*Educación Ambiental*)
- La importancia de identificar y cuidar nuestros sentimientos, diferenciar las situaciones especiales, tristes o alegres es importante para una buena salud mental. (*Educación para la Salud*)
- La importancia de favorecer y valorar la expresión de las ilusiones, la fantasía y los sueños en el desarrollo personal. (*Educación Moral y Cívica*)
- La sonrisa como elemento fundamental de relación con los demás y compartir con los que no tienen todo de lo que nosotros disfrutamos, la solidaridad hacia los demás. (*Educación para la Convivencia y la Paz*)
- La familia, las tradiciones familiares, el sentimiento de seguridad, amistad y apoyo que se puede sentir en un hermano al compartir la ilusión, los sentimientos y la compañía; la importancia de la expresión de emociones y sentimientos en el desarrollo personal; el valor del ejemplo familiar en el

desarrollo de la fantasía y la creatividad; el valor del ejemplo de los mayores. (*Desarrollo Afectivo Social*)

- El problema del consumismo en nuestra sociedad actual, la acumulación de bienes materiales frente a otras necesidades. (*Desarrollo Afectivo Social, Educación para la Salud, Consumo*)

Materias

VALORES COMPARTIDOS

Contenidos y propuestas elaborados por Edelweiss Monreal.

Esta Ficha, en su totalidad, es material reproducible por cualquier medio técnico, para su uso por parte del profesorado en la realización de actividades con sus alumnos, exclusivamente en el ámbito del aula, por autorización expresa de la editorial.



www.everest.es

Atención al cliente: (+34) 914 463 350

info@everest.es